



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

L'Esame di Stato II ciclo
Conferenza di servizio per il Piemonte
Sergio Blazina: La prima prova scritta

18/12/2018



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Art 17, comma 3 D.lgs 62/17

- ❖ La prima prova, in forma scritta, accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Il documento di riferimento

- ❖ ***Documento di lavoro per la preparazione delle tracce della prima prova scritta dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione***

(elaborato dal gruppo di lavoro nominato con DM n. 499/2017, coordinato dal Prof. Serianni)

Un collegamento verticale:

- ❖ ***Documento di orientamento per la redazione nella prova d'italiano nell'esame di stato conclusivo del primo ciclo***

(con esempi)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

La nota n. 19890

Trasmette il D.M. n. 769, con gli allegati che comprendono:

- ❖ **quadri di riferimento** (coerenti con Indicazioni Nazionali e Linee Guida)
- ❖ **griglie di valutazione** (per uniformare i criteri adottati dalle Commissioni d'Esame)

per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

La prima prova

Saranno fornite sette tracce:

- ❖ due per la tipologia A
- ❖ tre per la tipologia B
- ❖ due per la tipologia C



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Nuclei tematici

I nuclei tematici, validi per tutte le tipologie, sono quelli del D.lgs. 62/2017:

- ❖ Ambito artistico,
- ❖ Ambito letterario,
- ❖ Ambito storico,
- ❖ Ambito filosofico,
- ❖ Ambito scientifico,
- ❖ Ambito tecnologico,
- ❖ Ambito economico,
- ❖ Ambito sociale.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Tipologia A

Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

- ❖ compreso nel periodo che va dall'Unità d'Italia ad oggi.
- ❖ saranno fornite due tracce che possano coprire due ambiti cronologici o due generi o forme testuali.
- ❖ non è necessario che il testo rientri fra le letture scolastiche



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Tipologia A

Nella prima parte del compito (analisi e comprensione) lo studente darà prova di aver compreso un testo specifico e ricco di implicazioni come quello letterario. In questa prospettiva andrà ridimensionato il peso di domande troppo rigide (quesiti metrici e retorici, ad esempio), mentre saranno sempre utili le domande di verifica dell'effettiva comprensione del significato di singoli passaggi o snodi testuali, anche attraverso esercizi di riscrittura del testo come parafrasi e riassunto. Il successivo commento sarà svolto in forma discorsiva. Lo studente formularà delle ipotesi interpretative utilizzando anche le conoscenze acquisite nel suo percorso formativo e la sua esperienza di lettore

(Documento Gruppo Serianni)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Tipologia B

Analisi e produzione di un testo argomentativo

- ❖ Capacità di riconoscere gli snodi argomentativi di un testo ben formato di tipo saggistico o giornalistico
- ❖ La traccia proporrà un singolo testo
- ❖ Diverso dal saggio breve (no centone / no preparazione specifica)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Tipologia B

Analisi e produzione di un testo argomentativo

La traccia proporrà un singolo testo compiuto o un estratto rappresentativo ricavato da una trattazione più ampia, chiedendo in primo luogo un'interpretazione/comprendimento sia dei singoli passaggi sia dell'insieme.

(...)

*La prima parte sarà seguita da un **commento**, nel quale lo studente esporrà le sue riflessioni intorno alla (o alle) tesi di fondo avanzate nel testo d'appoggio, anche sulla base delle conoscenze acquisite nel suo specifico percorso di studio.*

(Documento Gruppo Serianni)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Tipologia C

Riflessione critica di carattere espositivo argomentativo su tematiche di attualità.

La traccia proporrà problematiche vicine all'orizzonte esperienziale delle studentesse e degli studenti e potrà essere accompagnata da un breve testo di appoggio che fornisca ulteriori spunti di riflessione.

Si potrà richiedere al candidato di inserire un titolo coerente allo svolgimento e di organizzare il commento attraverso una scansione interna, con paragrafi muniti di un titolo.



Obiettivi della prova

Occorre distinguere tra:

competenze di base



- padronanza grammaticale
- capacità di costruire un testo coerente e coeso
- sufficiente capacità nell'uso dell'interpunzione
- dominio lessicale adeguato

competenze specifiche



occorre tener conto di caratteristiche inerenti all'argomento trattato e al taglio del discorso.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Competenze specifiche/1

Tipologia A

Comprensione degli snodi testuali e dei significati;
capacità di interpretare e far "parlare il testo" oltre il suo significato letterale;
capacità di porlo in relazione con l'esperienza personale dello studente e collocarlo in un orizzonte storico e culturale più ampio



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Competenze specifiche/2

Tipologia B

Comprensione del testo dato;
riconoscimento degli snodi argomentativi presenti;
individuazione della tesi sostenuta e degli argomenti a favore o contrari;
riconoscimento della struttura del testo.

Il candidato deve inoltre produrre un testo argomentativo anche basandosi sulle conoscenze acquisite nel corso di studio



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Competenze specifiche/3

Tipologia C

Affrontare con sicurezza un tema dato;
svilupparlo gradualmente mettendo in campo conoscenze acquisite nel corso di studi seguito o giudizi e idee personali.
Allo studente si chiede di organizzare le proprie conoscenze e di esporle con proprietà e chiarezza.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Orientamenti generali

- ❖ L'importanza della comprensione del testo (collegamento con le prove Invalsi)
- ❖ La riduzione del peso dei tecnicismi (tipologia A) e della conoscenza di contenuti (tipologia B)
- ❖ Il riferimento alla sfera di esperienza (tipologia C)
- ❖ La suddivisione della consegna in due parti
- ❖ L'insistenza sulla chiarezza delle indicazioni di lavoro
- ❖ L'attenzione posta sulla struttura logico-argomentativa



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Gli esempi

- ❖ **Comisso autobiografico (tipologia A)**
 - ❖ **Eco sulla musica (tipologia B)**
 - ❖ **Annamaria Testa sulla lettura (tipologia B)**
 - ❖ **Mothé sul paradosso del tempo libero (tipologia C)**
- ▶ **focalizzarsi sulla struttura delle CONSEGNE**



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

I e II PROVA SCRITTA LE ATTIVITÀ IN PIEMONTE

**SCUOLA POLO REGIONALE – IIS M. BUNIVA PINEROLO
SONO STATI COSTITUITI GRUPPI DI LAVORO NELLE
SEGUENTI AREE TEMATICHE:**

- ❖ AREA LETTERARIA
- ❖ AREA FISICO-MATEMATICA
- ❖ AREA LINGUE STRANIERE
- ❖ AREA ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
- ❖ AREA ESABAC TECHNO



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

I e II PROVA SCRITTA LE ATTIVITÀ IN PIEMONTE

DOPO LA PUBBLICAZIONE DA PARTE DEL MIUR DEGLI ESEMPI DI PROVE SCRITTE I LAVORI SARANNO ORGANIZZATI IN DUE FASI:

1. una riunione plenaria regionale per ogni gruppo
2. costituzione di sottogruppi individuati territorialmente per ogni area.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

I e II PROVA SCRITTA LE ATTIVITÀ IN PIEMONTE

I GRUPPI DI LAVORO SARANNO COORDINATI DAI PROFF.:

- ❖ AREA LETTERARIA PROF. ENRICO GALIMBERTI
- ❖ AREA FISICO MATEMATICA PROF. FRANCESCO BOLOGNA
- ❖ AREA LINGUE STRANIERE PROF.SSA MARIA GRAZIA ALOSSA
- ❖ AREA ALTERNANZA S-L PROF.SSA DANIELA COCCOLO
- ❖ AREA ESABAC TECHNO PROF.SSA GRAZIELLA BONANSEA



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

I e II PROVA SCRITTA LE ATTIVITÀ IN PIEMONTE

- ▶ Per iscriversi ai gruppi di lavoro (1 referente per scuola per ogni area) compilare il form all'indirizzo

<https://goo.gl/forms/2E4T2OtEJabR1ZQm1>

entro il 7 gennaio 2019

Indicando: nome e cognome referente – area di appartenenza – scuola – indirizzo mail del referente

Info:

area.polocompetenze@bunivaweb.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

GRAZIE PER L'ATTENZIONE