**ALLEGATO 2 SCHEDA VALUTAZIONE - COMPONENTE TEAM DI PROGETTO**

**P.N.R.R. Missione 4 – Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*”-** ***progetto* P.O.N.T.I. Progettare, Orientare, Narrare, Territori Inclusivi***Codice CUP* I14D22003840006 ***-*** *Codice progetto* M4C1I1.4-2022-981-P-15037

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Via/Piazza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA**

la propria disponibilità ad assolvere le funzioni di **Componente del Team Progetto PNRR Misura 1.4** per la seguente area progettuale (indicare una sola area progettuale per la quale si presenta la candidatura):

 **Area Progettuale 1** –

 **Area Progettuale 2** -

 **Area Progettuale 3**

 **Area Progettuale 4**

Segue scheda di autovalutazione titoli:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| scheda di autovalutazione titoli | | | | |
|  | **Punto 1. TITOLI culturali**  **Tutti I titoli sono espressamente contenuti nel C.V.** | | |  |
|  |  | | PUNTEGGIO INDICATO  DAL CANDIDATO | PUNTEGGIO  ATTRIBUITO DALLA  COMMISSIONE |
| TITOLI DI STUDIO afferenti la funzione  **max 15 punti** | 1. **Diploma di Laurea (Vecchio ordinamento o specialistica magistrale** | |  |  |
| da 110 e lode a 110: | |  |  |
| Lode (punti aggiuntivi) | |  |  |
| da 109 a 90: | |  |  |
| da 89 a 70 | |  |  |
| da 69 a 60 | |  |  |
| 1. Laurea triennale (alternativa al punto 1) | |  |  |
| 1. Diploma ( se costitituisce titolo di accesso alla c.d.c.) alternativa al punto 1 | |  |  |
| FORMAZIONE  **Max 15 punti**  Coerenti con le finalità del  progetto, con i compiti del team di progettazione e con l’area  progettuale  max 20 punti | 1. Specializzazione sostegno (almeno biennale) | |  |  |
| 1. Abilitazione nella classe di concorso di insegnamento | |  |  |
| 1. Laurea aggiuntiva attinente il profilo | |  |  |
| 1. Dottorato di Ricerca | |  |  |
| 8.Master/corsi di perfezionamento attinenti l’orientamento, la didattica innovativa, la didattica sperimentale almeno 60 CFU 1500 ore con esame finale | |  |  |
| 9.corsi di perfezionamento attinenti l’orientamento, la didattica innovativa e la didattica sperimentale (con esame finale) almeno 60 ore | |  |  |
|  | |  |  |
| Certificazioni informatiche  Max 2 punti | **10.Competenze digitali: certificazione**   |  | | --- | | LIM (almeno 100 ore) | | Eipass Teacher (almeno 100 ore) | | Altro attinente al progetto di durata almeno 100 ore (specificare) | | | |  | | --- | |  | |  | |  | |  | | |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |
| Formazione specifica  partecipazione a corsi  **punti per ogni titolo** max 8 punti  4 punti a titolo | 11.Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I. USR -Scuole - Enti accreditati in qualità di discente con attestato ( almeno 25 ore) su:  a) ORIENTAMENTO  b) Didattica dell’italiano per stranieri  c) Didattica laboratoriale  d) Innovazione metodologica  e) progettazione di ambienti didattici |  | |  |
|  | | | | |
| **Max 160 punti** | **PUNTO 2. Esperienze professionali** | | |  |
|  | 1. Anni di servizio di ruolo (max 10 anni) | |  |  |
|  | 1. Anni di servizio presso istituto tecnico o professionale (ruolo o pre-ruolo) max 10 anni | |  |  |
|  | 1. Partecipazione a progetti contro la dispersione scolastica (es: *provaci ancora SAM*/Coesi) | |  |  |
|  | Esperienza organizzativa maturata come Referente di progetti a valenza territoriale e nazionale | |  |  |
|  | 5. Svolgimento funzioni di STAFF di direzione | |  |  |
|  | 1. componente gruppo di progetto NIV- PDM | |  |  |
|  | 1. Componente del gruppo di lavoro preliminare | |  |  |
|  | 1. referente o Funzione strumentale BES /INCLUSIONE | |  |  |
|  | 1. animatore digitale o componente team digitale | |  |  |
|  | 1. componente di commissioni interne alla scuola (collegate alle F.S. e/o GLI) per ogni commissione (max 2) | |  |  |
|  | 1. Funzione di coordinatore di dipartimento | |  |  |
|  | 1. Membro del comitato di valutazione (dal 2015) | |  |  |
|  | 1. Svolgimento di attività di orientatore per studenti in progetti 10 punti per ogni percorso di almeno 10 ore – max 3 | |  |  |
|  | 1. Formatore in corsi di formazione organizzati da M.I. – USR -Scuole - Enti accreditati in qualità di discente almeno 25 ore) max 3 corsi si valutano su:    1. Orientamento    2. Didattica laboratoriale    3. Innovazione metodologica   d) progettazione di ambienti didattici | |  |  |
|  | 1. Possesso di specifica esperienza acquisita in contesti lavorativi ricercatore o di stage/apprendistato (specificare nel curriculum) in percorsi attinenti al progetto | |  |  |
|  | 1. Iscrizione all’albo professionale degli psicologi/psicoterapeuta ed esercizio della professione max 10 anni | |  |  |
|  | 1. **TOTALE MAX 200 PUNTI** | |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il richiedente

(Firma autografa o digitale certificata PADES)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_