

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: 5° G SERALE**INDIRIZZO:** I. P. SERVIZI SOCIO-SANITARI**ANNO SCOLASTICO:** 2023-2024**Composizione del Consiglio di Classe**

Docente	Disciplina
1. Livia Lantermo	Lingua e letteratura italiana; Storia.
2. Cristina Accornero	Il lingua comunitaria: Francese
3. M a r c e l l a P i t t i u	Inglese
4. Alessandro Bianco	Psicologia G. e Applicata
5. Antonella Mucciolo	Igiene e Cultura Medica-Sanitaria
6. Giuseppe Carpinelli	Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria
7. M a r c o Cavallo	Tecnica Amministrativa
8. Luigi Consalvo De Giorgi	Matematica

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: ITALIANO E LETTERATURA

CLASSE: 5°G SERALE (TERZO PERIODO DIDATTICO)

INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI

DOCENTE: LIVIA LANTERMO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

Sono state inserite delle modifiche di contenuto per adeguare la programmazione alle particolarità dei gruppi classe a classe a cui sono destinate.

Inoltre si cerca di recepire le innovazioni normative più recenti, come il DM 328 del 2022.

	I QUADRIMESTRE
UDA - III.1.1	<ul style="list-style-type: none">- Competenze linguistico testuali: tecniche di organizzazione di un testo di ordine generale e di analisi ed interpretazione di testi.- Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio. <p>(LINGUA ITALIANA - linee guida secondo biennio – 5° anno - 2012)</p> <ul style="list-style-type: none">• Il testo argomentativo – MODULO SPECIFICO• L'analisi del testo letterario (attraverso l'analisi ed il commento delle poesie e/o dei brani in prosa degli autori approfonditi durante la.s.
UDA-III.2.1 Parte prima	<ul style="list-style-type: none">- Competenze linguistico testuali: redazione di testi informativo-argomentativi. Tecnologia dell'informazione e comunicazione- Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale (LINGUA ITALIANA - linee guida secondo biennio – 5° anno - 2012) <ul style="list-style-type: none">• LETTURA DI UN LIBRO NEL CORSO DELL'A.S. ed esposizione al gruppo classe.
UDA-III.1.3	<p>- Naturalismo e Verismo <i>Sostituzione con l'inizio del Simbolismo italiano: G. Pascoli</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana dall'Unità d'Italia ad oggi, a partire da una selezione di autori e testi emblematici- Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale nelle varie epoche

	(LETTERATURA linee guida secondo biennio – 5° anno - 2012)
UDA-III.1.4	<p>- Il primo Novecento ed il Decadentismo. Il contesto storico culturale. Gli Autori: G. D'Annunzio</p> <p>Il Decadentismo di G. D'Annunzio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana dall'Unità d'Italia ad oggi, a partire da una selezione di autori etesti emblematici <p>Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale nelle varie epoche (LETTERATURA linee guida secondo biennio – 5° anno - 2012)</p>
UDA III.2.X Parte prima	<p>Argomentare su tematiche predefinite in conversazioni e colloqui secondo regole strutturate.</p> <p>In preparazione all'esame di Stato (Lingua Italiana - linee guida secondo biennio – secondo biennio -5° anno- 2012)</p> <p>MODULO SPECIFICO SULL'ARGOMENTAZIONE si veda UDA - III.1.1</p>
	II QUADRIMESTRE
UDA-III.2.1 PARTE SECONDA	<p>Competenze linguistico testuali: redazione di testi informativo-argomentativi. Tecnologia dell'informazione e comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale (LINGUA ITALIANA - linee guida secondo biennio – 5° anno- 2012) <p>Preparazione e preparazione dell'esposizione al gruppo classe</p>
UDA III.2.2	<p>La prosa del primo novecento. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Pirandello, Svevo la prosa del primo novecento. Sostituito con SIBILLA ALERAMO, Una donna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana dall'Unità d'Italia ad oggi, a partire da una selezione di autori etesti emblematici - Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale nelle varie epoche <p>Rapporto tra opere letterarie e altre espressioni artistiche (Letteratura - linee guida secondo biennio – 5° anno - 2012)</p>
UDA III.2.4	<p>Tendenze letterarie dal periodo Tra le due guerre al secondo novecento: linee generali sul contesto storico-culturale, i Movimenti artistico-letterari, gli autori e le opere</p> <p>BEPPE FENOGLIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana dall'Unità d'Italia ad oggi, a partire da una selezione di autori etesti emblematici - Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale nelle varie epoche - Rapporto tra opere letterarie e altre espressioni artistiche (Letteratura - linee guida secondo biennio – 5° anno - 2012)
UDA III.2.X Parte seconda	<p>Argomentare su tematiche predefinite in conversazioni e colloqui secondo regole strutturate.</p> <p>In preparazione all'esame di Stato (Lingua Italiana - linee guida secondo biennio – secondo biennio -5° anno- 2012)</p>

- LE UDA III.2.1 E UDA - III.1.1 SARANNO SVILUPPATE SIA NEL PRIMO SIA NEL SECONDO QUADRIMESTRE

Note alla programmazione dipartimentale

Pur cercando di adeguarsi il più possibile alla programmazione dipartimentale occorre far qui alcune considerazioni.

Tale programmazione è ancora fatta in modo uniforme. Vale cioè per le classi dell'Istituto Tecnico Turistico, come per quelle dell'Istituto Professionale (Servizi Commerciali e Servizi Sociosanitari).

La classe V G Servizi Sociosanitari è gruppo classe al cui interno vi sono alcuni studenti con disponibilità di tempo per studiare piuttosto ridotto (a causa dell'attività lavorativa), inoltre un gruppo di giovani studentesse faticano a comprendere concetti astratti ed impegnativi. Sono poi presenti degli studenti con PDP, mentre 3 persone non sono madrelingua italiana. Per queste ragioni si rende necessario pensare fin dall'inizio ad un adeguamento della *programmazione in ottica inclusiva*.

Nelle linee guida dell'Istituto Professionale il peso della storia della letteratura è minore rispetto a ciò che avviene negli Istituti Tecnici e nei Licei. Anzi tale sezione è lasciata molto nel vago a discrezione del docente, per sviluppare competenze maggiormente operative-professionalizzanti in lingua italiana.

Pertanto, ritengo di dover fare delle modifiche all'impianto dipartimentale per calarlo nella realtà della classe in questione.

I criteri. Per questi studenti è necessario non proporre la presentazione di correnti letterarie numerose. Faticano a cogliere e comprendere una determinata *poetica* in quanto devono far riferimento a *categorie di pensiero astratte* con cui, molti di loro, non hanno dimestichezza. Per questo la letteratura risulta faticosa da studiare. Inoltre, alcune studentesse manca quasi del tutto un riferimento culturale valoriale positivo legato a questa disciplina. Il docente deve quindi prima sensibilizzare, far accettare o ricostruire il senso dei contenuti letterari, cioè trovare il modo di renderli accattivanti. Poi renderli comprensibili, pur incrementando le competenze degli studenti. Non si può chiedere di trattare numerose *poetiche* agli studenti dei corsi serali. Occorre lavorare su meno *correnti*, ma forse in modo un po' più approfondito. Occorre inoltre dare a questi studenti più tempo per l'elaborazione personale.

Altro criterio adottato nella presentazione delle correnti letterarie è il tentativo far notare l'evoluzione di un certo movimento letterario o la nascita di un movimento di contrasto. Per questo motivo presenterei **Pascoli** e **d'Annunzio**; la presentazione di una scrittrice (**Sibilla Aleramo**) e di autore legato ai fatti storici oggetto di discussione (Beppe Fenoglio) per soffermarci sulla prosa.

- Si cercherà inoltre di individuare tutti i collegamenti (intra e interdisciplinari) utili per incrementare le competenze in uscita degli studenti, facilitando loro la partecipazione alle prove dell'Esame di Stato.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

In sede di Dipartimento disciplinare si è concordato di prevedere almeno due verifiche orali e due verifiche di Italiano scritto per ogni quadrimestre.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Nonostante la scelta effettuata gli scorsi anni scolastici di individuare Libri di testo uniformi (per Letteratura e Storia) per tutti gli indirizzi di studio dei corsi serali dell'Istituto Boselli, si ritiene opportuno utilizzare DISPENSE PREPARATE DAL DOCENTE e disponibili in formati digitali (WORD-PDF- POWERPOINT, ecc.). Il docente di Italiano e Storia due anni fa ha effettuato una sperimentazione in merito (Attività esplorativa per la produzione di materiali didattici di ITALIANO E STORIA *interna all'Istituto – corsi IDA - fase 0 a. s. 2019-20*)

Per il III periodo didattico non sono previste, obbligatoriamente, lezioni o parti di Uda da svolgersi con la modalità FAD.

I materiali didattici saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

piattaforma *G suite for Education*.

I materiali prodotti sono pensati in ottica inclusiva, quindi uguali ed adatti a tutto il gruppo classe. Il docente adotta per tutti modalità di semplificazione dei contenuti attraverso immagini, cartine, fotografie, schemi, mappe concettuali, file video e/o sonori.

Attività di supporto/recupero o potenziamento durante le ore di consulenza settimanali.

Libro di testo adottato in sede dipartimentale: Sambugar Marta, *Letteratura Aperta - Libro Misto Con Libro Digitale - Volume 3 + Contenuti Di Base*, La Nuova Italia Editrice

ALTRE INDICAZIONI

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA IN FASE DI DEFINIZIONE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: STORIA**CLASSE: 5°G SERALE (TERZO PERIODO DIDATTICO)****INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI****DOCENTE: LIVIA LANTERMO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

Sono state inserite delle modifiche di contenuto per adeguare la programmazione alle particolarità dei gruppi classe a classe a cui sono destinate.

Inoltre si cerca di recepire le innovazioni normative più recenti, come il DM 328 del 2022.

	I QUADRIMESTRE
UDA -III: 0	Ripasso degli avvenimenti più rilevanti del XVIII e del XIX secolo (Settecento e Ottocento)
UDA- III.1.2 parte prima	Il primo conflitto mondiale
UDA- III.1.2 parte seconda	La Rivoluzione russa
	II QUADRIMESTRE
UDA- III.2.1 parte prima	Il secondo conflitto mondiale,
UDA- III.2.1	Il secondo dopoguerra
UDA- III.2.1 parte terza	La guerra fredda
UDA- III.2.4	Quadro generale principali organizzazioni internazionali, principali eventistorico-politici della seconda metà del Novecento e dell'età contemporanea

Note alla programmazione dipartimentale

Pur cercando di adeguarsi il più possibile alla programmazione dipartimentale occorre far qui alcune considerazioni.

Gli avvenimenti oggetto delle UDA del 5° anno sono numerosi, complessi e determinanti per comprendere l'attualità attuale. Nel limitato tempo a disposizione (70% del monte ore dei corsi diurni) diventa difficile trattarli in modo tale che vengano adeguatamente compresi. Occorrerà fare delle scelte e trattarne alcuni in maniera più accurata ed altri lasciarli sullo sfondo. Inoltre, sarebbe necessario aderire maggiormente alle linee guida (d.P.R. 15 marzo 2010, n. 87, articolo 8, comma 6)

Si cercherà pertanto di coinvolgere gli studenti nella scelta degli argomenti da approfondire.

Così come si cercherà di collegarli alle attività, in fase di definizione, dell'UDA di Educazione Civica.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

In sede dipartimentale si è deciso di prevedere almeno due verifiche per ogni quadrimestre.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Si fa un tentativo di utilizzare il libro di testo adottato in tutto il corso serale.

Se vi fossero dei problemi significativi si utilizzeranno **DISPENSE PREPARATE DAL DOCENTE** e disponibili in formati digitali (WORD-PDF- POWERPOINT, ecc.). Il docente di Italiano e Storia due anni fa ha effettuato una sperimentazione in merito (Attività esplorativa per la produzione di materiali didattici di ITALIANO E STORIA *interna all'Istituto – corsi IDA - fase 0 a. s. 2019-20*)

I materiali didattici saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

I materiali prodotti sono pensati in **ottica inclusiva**, quindi uguali e adatti a tutto il gruppo classe. Il docente adotta per tutti modalità di semplificazione dei contenuti attraverso immagini, cartine, fotografie, schemi, mappe concettuali, file video e/o sonori.

Ulteriori materiali didattici integrativi, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

Attività di supporto/recupero o potenziamento durante le ore di consulenza settimanali.

Libro di testo adottato in sede dipartimentale: Paolucci Silvio, *Nostra Storia, Il Nostro Presente (La) 3ed. - Vol. 3 (Ldm) - 3ed. Di Storia In Tasca Rossa. Il Novecento E Oggi*, Zanichelli editore

ALTRE INDICAZIONI

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA IN FASE DI DEFINIZIONE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE**CLASSE: 5 M SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****DOCENTE: PROF.SSA MARIA CRISTINA ACCORNERO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA suddivise per quadrimestre che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Adolescence et conduites à risque
UDA 2	Vieillir en santé
UDA 3	La personne âgée: les problèmes du troisième âge
	Education civique
	II QUADRIMESTRE
UDA 4	Les problèmes les plus sérieux du vieillissement
UDA 5	Les établissements et les structures d'accueil des personnes âgées
	Education civique:

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Due verifiche scritte e due interrogazioni orali per quadrimestre.

Il tipo e il numero delle verifiche potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

ENFANTS, ADOS, ADULTES (CLITT) – seconda edizione

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

AI DISCENTI CON BES PER I QUALI IL CDC DECIDE DI REDIGERE UN PDP VERRANNO FORNITI STRUMENTI COMPENSATIVI E MESSE A DISPOSIZIONE MISURE DISPENSATIVE AL FINE DI METTERE L'ALLIEVO NELLE CONDIZIONI DI RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI PRESTABILITI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: INGLESE**CLASSE: 5G SERALE (III PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****DOCENTE: MARCELLA PITTIU****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

Per il III periodo sostituire annualità con quadrimestre

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Adolescence: an age of transition
UDA 2	The elderly: healthy aging
UDA 3	The elderly: physical and mental decline
	II QUADRIMESTRE
UDA 4	SENIOR HOUSING OPTIONS AND CAREERS IN SOCIAL WORK
UDA 5	Human rights
UDA 6	Human rights legends

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte e una verifica orale per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' IN ADOZIONE IL SEGUENTE TESTO: GROWING INTO OLD AGE - VOLUME U (LDM) SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS, DI REVELLINO PATRIZIA, SCHINARDI GIOVANNA, TELLIER EMILIE EDIZIONE: CLITT

Ulteriori materiali didattici: Verranno fornite dall'insegnante schede riassuntive o fotocopie a completamento degli argomenti programmati.

ALTRE INDICAZIONI

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA**DOCENTE: PROF. ALESSANDRO BIANCO****CLASSE: 5G SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'A.s. 2023-2024.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA III.1.1	Le principali teorie psicologiche a disposizione dell'operatore socio-sanitario
UDA III.1.2	Metodi di analisi e di ricerca psicologica
UDA III.1.3	La professionalità dell'operatore sociosanitario
UDA III.1.4	L'intervento sui nuclei famigliari e sui minori
UDA III.1.5	L'intervento a favore del disagio psichico
	II QUADRIMESTRE
UDA III.2.1	L'intervento sugli anziani
UDA III.2.2	L'intervento sui soggetti diversamente abili
UDA III.2.3	L'intervento sui soggetti tossicodipendenti e alcolodipendenti
UDA III.2.4	Gruppi, gruppi di lavoro, lavoro di gruppo
UDA III.2.5	L'integrazione sociale, a scuola e nel lavoro

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 4 valutazioni per quadrimestre, due scritte e due orali. Le verifiche saranno costituite da:

- Interrogazioni orali individuali
- Prove scritte strutturate

Le verifiche, scritte e orali, riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese.

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

E. Clemente, A. Como, R. Danieli, *La comprensione e l'esperienza*, Corso per il quinto anno, Pearson-Paravia, 2017 Milano.

Ulteriori materiali didattici integrativi, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G suite for Education.

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- 1 Sportello
- 2 Invio materiali
- 3 Integrazione delle discipline
- 4 Progettazione didattica e preparazione materiale di studio

ALTRE INDICAZIONI

Per gli allievi con DSA e con svantaggio linguistico si predisporrà un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP, in particolare mediante attività di sportello.

DISCIPLINA: DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA**CLASSE: 5°G SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-ANITARIO****DOCENTE: ANTONELLA MUCCILO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

I QUADRIMESTRE**UDA-1** La riproduzione umana**UDA-2** Normalità e disabilità nell'età evolutiva**UDA-3** Disabilità e riabilitazione negli anziani**UDA-4** Bisogni socio-sanitari dell'utenza e della comunità**UDA 5** Organizzazione dei servizi socio-sanitari e delle reti informali**II QUADRIMESTRE****UDA 6** Progetto di intervento per minore, anziani, soggetti con disabilità e disagio psichico**UDA 7** Rilevazione dei bisogni, delle patologie, delle risorse dell'utenza e del territorio**UDA 8** Qualifiche e competenze delle figure professionali che operano nei servizi.**UDA 9** Metodologia sanitaria sociale**UDA 10** Educazione alla salute**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Si prevedono almeno tre verifiche tra scritte e orali per quadrimestre. Saranno privilegiate: interrogazioni orali brevi, individuali, verifiche collettive con prove strutturate e semistrutturate, studio del caso, relazioni su materiale selezionato dal docente (film, video, articoli di giornale) inerenti ad argomenti presenti sulle UDA, con feedback immediato e in grado di potenziare la capacità di autocorrezione, condivisione di materiale tra i discenti e il docente, inviati e restituiti mediante Classroom (o in taluni casi anche via e-mail) con discussioni collettive delle correzioni.

Per l'accertamento degli apprendimenti, avranno un ruolo significativo la valutazione formativa, il grado di partecipazione e di interesse degli studenti alle attività proposte e lo sviluppo graduale ma costante delle competenze disciplinari e interdisciplinari. Per gli allievi con svantaggio linguistico si predisporrà un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP (materiali didattici semplificati ma che preservino tutti i nessi logici garantiti).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

IN ADOZIONE IL SEGUENTE TESTO:

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA S. BARBONE M.R. CASTIELLO. FRANCO LUCISANO EDITORE

Si utilizzeranno i seguenti strumenti digitali: PC, Classroom per l'invio di materiali didattici, programmi Office per la fruizione e lo studio di materiali formativi (Word, PDF, PP) - posta elettronica istituzionale e registro elettronico (sezione Bacheca) per comunicazioni e avvisi

Ulteriori materiali didattici

La docente fornirà anche materiale didattico sotto forma di schemi, immagini, pdf di sua produzione, ipertesti, mappe concettuali, video, ed esempi di verifica.

ALTRE INDICAZIONI

Tra le metodologie indicate nelle UDA si selezioneranno quelle più adeguate al gruppo classe. Alla lezione frontale si potranno affiancare tecniche metodologiche più innovative (lezione segmentata, Flipped classroom, Cooperative learning, Brainstorming, Problem solving, progettate sempre nel contesto concreto della classe, scelte in base alla loro effettiva applicabilità, alla reale utilità per raggiungere gli obiettivi formativi, alla risposta degli allievi e sottoposte al giudizio autonomo del docente.

L'integrazione della disciplina per gli studenti provenienti da altri istituti scolastici, durante le ore di consulenza, verrà concordata nei tempi e negli orari e comunicata in Bacheca.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIOSANITARIA

CLASSE: 5 G SERALE – INDIRIZZO PROFESSIONALE SOCIO SANITARIO

DOCENTE: GIUSEPPE CARPINELLI

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA, che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento come approvate in sede di riunione di dipartimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Il lavoro differenza fra lavoro autonomo e lavoro subordinato
UDA 2	Disciplina legislativa e contrattuale del lavoro subordinato
UDA 3	La protezione sociale del lavoratore
UDA 4	La gestione delle risorse umane
	II QUADRIMESTRE
UDA 5	Il sistema integrato
UDA 6	La sicurezza ambientale sul posto di lavoro
UDA 7	Deontologia e qualità del lavoro sociale
UDA 8	Attività di volontariato

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Durante la riunione di dipartimento sono state previste almeno due verifiche per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate. Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dall'eventuale DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Sono in adozione il seguente libro di testo:

FERRIELLO-CAPOBIANCO-DIANI "Società futura" vol 3
Edizioni Tramontana

Ulteriori materiali didattici integrativi, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**DOCENTE: PROF. MARCO CAVALLO****CLASSE: 5G SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Ripasso dei principali argomenti del programma del 2° periodo
UDA 2	L'Economia Sociale
UDA 3	Lo stato sociale: la protezione, la previdenza e le assicurazioni sociali
	II QUADRIMESTRE
UDA 4	La gestione delle risorse umane
UDA 5	Le aziende sociosanitarie

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

SI PREVEDONO ALMENO 2 VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE.

LE VERIFICHE SARANNO COSTITUITE DA:

- INTERROGAZIONI ORALI
- PROVE SCRITTE (domande aperte, strutturate o semistrutturate)

SI AGGIUNGE CHE IL TIPO E IL NUMERO DELLE VERIFICHE DECISE IN SEDE DIPARTIMENTALE POTRANNO SUBIRE EVENTUALI VARIAZIONI SE DOVESSE RIPRESENTARSI LA NECESSITÀ DI RICORRERE ALLA DDI PER PERIODI PIÙ O MENO PROLUNGATI.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

- Astolfi Eugenio – Ferriello Fabio "Amministrare il sociale" – TRAMONTANA

Ulteriori materiali didattici integrativi, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: MATEMATICA**CLASSE: 5G SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO: SOCIO-SANITARIO****DOCENTE: DE GIORGI LUIGI CONSALVO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA-17	STUDIO DI FUNZIONI
UDA-18	INTEGRALI
	II QUADRIMESTRE
UDA-19	STATISTICA
UDA-20	PROBABILITA'

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 3 valutazioni per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da:

- Interrogazioni orali brevi individuali
- Prove scritte (integrate, eventualmente, con una prova orale, individuale)

Le verifiche riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo: MATEMATICA IN PRATICA VOLUME 4/5 AUTORE: ILARIA FRANGI E GERMANO PETTARIN CASA EDITRICE: CEDAM SCUOLA

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

UDA DI EDUCAZIONE CIVICA:

In fase di definizione