

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: 3 G SERALE**INDIRIZZO: PROFESSIONALE SOCIO-SANITARIO****ANNO SCOLASTICO: 2023-2024**

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
Livia LANTERMO	Italiano
Franca MICHELETTA	Storia
Desideria FERRARI – Laura BERIOLA	Inglese
Cristiano MERLO	Francese
Marco GIOANA	Matematica
Mariacarla BALDI	Diritto e legislazione socio-sanitaria
Antonella MUCCILO	Igiene e cultura medica
Silvia Giovanna ROSA	Metodologie operative
Alessandro BIANCO	Psicologia
Marco CAVALLO	Tecnica amministrativa

EDUCAZIONE CIVICA

Il C.d.C si riserva di decidere, sulla base di alcuni chiarimenti che verranno presentati alla commissione sull'educazione civica, se aderire al progetto proposto o elaborare autonomamente una UDA per l'insegnamento di Ed. civica. In merito si delibererà nella prossima seduta del CdC e la scheda dell'attività verrà resa nota e pubblicata in separata sede.

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE: 3° G SERALE (SECONDO PERIODO DIDATTICO)

INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI

DOCENTE: LIVIA LANTERMO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

La classe 3°G serale di questo anno scolastico risulta molto diversificata in merito ad i livelli di ingresso. Pochi studenti con buone competenze di base, molti studenti con difficoltà di apprendimento (PDP e PDP per problemi linguistici e culturali). La programmazione deve quindi tener conto di queste specificità ed essere improntata ad una didattica inclusiva.

Inoltre si cerca di recepire le innovazioni normative più recenti, come il DM 328 del 2022.

	I ANNUALITÀ
UDA. II -1.1 Parte Prima	Competenze linguistico-testuali. Strategie comunicative e tecniche di redazione di testi di carattere generale, informativo e tecnico-professionale <i>La prova relazionale (scritta), comprensione testuale</i>
UDA. II -1.1 Parte Seconda	<i>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</i> Lingua secondo biennio Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione (Conoscenze). Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca (Abilità)
UDA. II -1.2	Avvio allo studio della Storia della Letteratura, le origini ed il Duecento La letteratura religiosa e Francesco d'Assisi
UDA. II -1.3 PARTE PRIMA	Il Trecento, il contesto storico culturale, gli autori e le opere. Dante Alighieri e la Divina Commedia – POESIA
UDA. II -1.3 PARTE SECONDA	Il Trecento, il contesto storico culturale, gli autori e le opere. G. Boccaccio ed il Decameron - PROSA
	II ANNUALITÀ
UDA. II -2.1 PARTE PRIMA	Competenze linguistico-testuali. Consolidamento delle tecniche di scrittura e sviluppo delle capacità comunicative digitali. <i>Verso le tipologie della prima prova scritta dell'Esame di Stato, comprensione testuale.</i>
UDA. II -2.1 PARTE SECONDA	<i>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</i> Lingua secondo biennio

	<p>Criteria per la redazione di un rapporto e di una relazione (Conoscenze). Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca (Abilità)</p>
UDA. II - 2.2	<p>Dal Quattrocento al Seicento, il contesto storico culturale, gli autori, le opere. C. Goldoni e la riforma della Commedia dell'arte - TEATRO</p>
UDA. II - 2.3	<p>Cenni sul neoclassicismo e il preromanticismo. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Foscolo</p>

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono:

- almeno due verifiche di Italiano scritto (prova relazionale, relazione guidata, avvio alle nuove tipologie dell'Esame di Stato) a quadrimestre;
- almeno due verifiche sulla Storia della letteratura (orale) o altro tipo attività che si concluda con esposizione orale a quadrimestre.

Le prime interrogazioni di Letteratura saranno proposte in forma scritta per abituare ad una metodologia di studio adeguata. Prove semi-strutturate (con domande a risposta multipla, domande a risposta Vero o Falso, completamenti, domande a risposta aperta e trattazioni brevi di un argomento).

Successivamente, anche in base alle prestazioni dei diversi studenti, si intende passare alle interrogazioni orali, soprattutto per ciò che riguarda la seconda annualità.

Si ricorda infatti che lo studio della STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA inizia proprio con la I annualità del secondo periodo didattico.

La metodologia proposta era già stata sperimentata, in precedenza, in classi analoghe, con risultati positivi per l'avviamento allo studio di questa disciplina soprattutto per studenti dei corsi serali con difficoltà di apprendimento (BES).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Nonostante la scelta effettuata negli anni scorsi, di scegliere Libri di testo uniformi (per Letteratura e Storia) per tutti gli indirizzi di studio dei corsi serali dell'Istituto Boselli, si ritiene opportuno utilizzare DISPENSE PREPARATE DAL DOCENTE e disponibili in formati digitali (WORD-PDF- POWERPOINT, ecc.). Il docente di Italiano e Storia due anni fa ha effettuato una sperimentazione in merito (Attività esplorativa per la produzione di materiali didattici di ITALIANO E STORIA *interna all'Istituto – corsi IDA - fase 0 a. s. 2019-20*)

Libri di testo adottati a livello di Dipartimento: Sambugar Marta, *LETTERATURA APERTA - LIBRO MISTO CON LIBRO DIGITALE - VOLUME 1 e 2 + CONTENUTI DI BASE*, LA NUOVA ITALIA EDITRICE

Per il II periodo didattico sono previste, obbligatoriamente, lezioni o parti di UDA da svolgersi con la modalità FAD.

Queste saranno per ciò che riguarda ITALIANO saranno costituite da parti delle UDA stesse che saranno svolte in modo autonomo da parte degli studenti (in modalità asincrona) con il supporto di appositi materiali predisposti dal docente.

Si prevede a questo proposito l'organizzazione di momenti di approfondimento guidato (anche diversificato per gli studenti del gruppo classe) di ciò che viene trattato nelle UDA.

I materiali didattici saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

I materiali prodotti sono pensati in **ottica inclusiva**, quindi uguali e adatti a tutto il gruppo classe. Il docente adotta per tutti modalità di semplificazione dei contenuti attraverso immagini, cartine, fotografie, schemi, mappe concettuali, file video e/o sonori.

Ulteriori materiali didattici integrativi, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

Attività di supporto/recupero o potenziamento durante le ore di consulenza settimanali.

ALTRE INDICAZIONI

UDA DI EDUCAZIONE CIVICA IN FASE DI DEFINIZIONE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA

STORIA

CLASSE: 3G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

DOCENTE: MICHELETTA FRANCA

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA- 1	Dall'anno Mille alla nascita dei Comuni.
UDA- 2	Crisi e trasformazione del Trecento. Cattività avignonese. La crisi dell'impero.
UDA-3	Umanesimo e Rinascimento . Dalla Signoria al Principato.
UDA-4	Età moderna. L'età di Carlo V e di Filippo II. Riforma protestante e Controriforma. Scoperte geografiche. Guerre di religione.
UDA-5	La civiltà del Seicento nella storia dell'Europa.
	II ANNUALITÀ
UDA-1	Il Settecento: dall'assolutismo alle rivoluzioni (l'Illuminismo e l'assolutismo illuminato).
UDA-2	La rivoluzione industriale. La Rivoluzione americana.
UDA-3	La Rivoluzione francese e l'età napoleonica.
UDA-4	La Restaurazione - dal Congresso di Vienna ai moti del 1848.
UDA-5	Il Risorgimento italiano.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche orali per annualità. Le verifiche saranno costituite da colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi –strutturate.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI .

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

PAOLUCCI –SIGNORINI “LA NOSTRA STORIA , IL NOSTRO PRESENTE” VOL. 1 E 2
ZANICHELLI EDITORE.

Per la didattica verranno utilizzati e messi a disposizione anche: -dispense e schede elaborate dalla docente in formato cartaceo o digitale -filmati e documentari.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell’ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l’applicazione Classroom della piattaforma G suite for Education.

ALTRE INDICAZIONI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE: 3^A G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

DOCENTE: PROF.SSA DESIDERIA FERRARI

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Revision (grammar and functions)
UDA 2	Talking about life experiences
UDA 3	Making plans
	II ANNUALITÀ
UDA 4	The human body and nutrition
UDA 5	From infancy to early childhood
UDA 6	Children with special needs
UDA 7	Adolescence: an age of transition
Si rimanda alle schede specifiche delle UDA per i dettagli sui contenuti, gli obiettivi, le competenze e ogni altra indicazione metodologica.	

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte e una verifica orale per quadrimestre.
Le verifiche saranno costituite da colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi strutturate.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

GROWING INTO OLD AGE - VOLUME U (LDM) SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS DI REVELLINO PATRIZIA, SCHINARDI GIOVANNA, TELLIER EMILIE

EDIZIONE: CLITT

Viene utilizzata una dispensa prodotta dall'insegnante.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: FRANCESE

CLASSE: 3G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 23/24.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

4	I ANNUALITÀ
UDA 1	Faire connaissance et parler de soi (révision)
UDA 2	Parler de ses activités quotidiennes
UDA 3	Parler de ses intérêts personnels et d'événements passés, présents et futur
UDA 5	Module d'éducation civique
	II ANNUALITÀ
UDA 1	Le corps humain et son fonctionnement
UDA 2	Du nourrisson au jeune enfant
UDA 3	Croissance et développement
UDA 4	Module d'éducation civique

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

3 verifiche di cui almeno una scritta (esercizi di completamento, brevi composizioni e traduzioni, esercizi di comprensione) e 1 orale (lettura e traduzione, esposizione di brevi composizioni, gioco di ruolo in situazioni di realtà) per ogni quadrimestre.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Madeleine Léonard, *Bon à savoir!*, Loescher

Ravellino, *Enfants, ados, adultes*, CLITT

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

Vista la notevole eterogeneità dei livelli della classe, ci si riserva di introdurre in itinere interventi

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

didattici volti a colmare quelle lacune di base che potrebbero non permettere un'agevole prosecuzione del programma.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE: 3G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO PROFESSIONALE – SOCIO-SANITARIO

DOCENTE: MARCO GIOANA

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano i titoli delle UDA così come indicate nella programmazione di dipartimento. Esse rappresentano le unità che si possano sviluppare nel corso dell'anno scolastico.

Per l'articolazione dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

In sede di consuntivo verranno indicati gli effettivi argomenti trattati con tutte le informazioni relative alle modalità di svolgimento e valutazione.

	I ANNUALITÀ
UDA-9	SISTEMI LINEARI
UDA-10	PIANO CARTESIANO E RETTA
UDA-11	PARABOLA (FAD)
UDA-12	DISEQUAZIONI
	II ANNUALITÀ
UDA-13	INTRODUZIONE ALLE FUNZIONI
UDA-14	I LIMITI, DISCONTINUITA' E ASINTOTI
UDA-15	LETTURA DI GRAFICI (FAD)
UDA-16	DERIVATE

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono, di norma ,tre verifiche per quadrimestre e un numero adeguato di momenti di recupero sia durante le ore di lezione sia durante le attività di consulenza.

Le verifiche consisteranno in colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Fragni– Pettarin “Matematica in pratica”, Vol. 4-5, CEDAM

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Il libro di testo è affiancato da materiali didattici integrativi che seguono l'intera attività didattica resi disponibili nell'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*; si tratta delle lezioni svolte in classe, dispense, appunti, simulazioni di prove, schemi.

Adeguata documentazione verrà messa a disposizione degli allievi per le UDA o le parti di esse previste in FAD.

ALTRE INDICAZIONI

In relazione a quanto si stabilirà in consiglio di classe verrà svolta l'attività di educazione civica.

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIOSANITARIA

CLASSE: 3G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO SANITARIO

DOCENTE: PROF.SSA MARIACARLA BALDI

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITA'
UDA 1	INDIVIDUO E FORMAZIONI SOCIALI
UDA 2	SERVIZI E TERRITORIO
UDA 3	L'AMBIENTE E' SALUTE
	II ANNUALITA'
UDA 1	IL SETTORE PUBBLICO
UDA 2	IL SETTORE NON PROFIT

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche a quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi strutturate.

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Società Futura, vol. 1 e 2, ed. Tramontana 2021
Codice civile aggiornato
Riviste e/o Quotidiani (anche *on line* come Altalex)
Dizionario on line
Smart TV

Saranno utilizzati e condivisi con gli studenti video, schede, sintesi e mappe concettuali (in formato cartaceo o digitale) forniti dal docente.

Ulteriori materiali didattici integrativi saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

DURANTE LE ORE DI CONSULENZA SI PREVEDE DI SVOLGERE LE SEGUENTI ATTIVITÀ:

- 1) ATTIVITÀ DI RECUPERO
- 2) INVIO MATERIALI DIDATTICI SU CLASSROOM

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

CLASSE: 3 G SERALE (SECONDO PERIODO) INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

DOCENTE: ANTONELLA MUCCIOLO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano.
UDA 2	Sostegno e movimento: apparato locomotore
UDA 3	Apparato respiratorio
UDA 4	Apparato cardio-vascolare
UDA 5	Apparato digerente: nutrizione, digestione, assorbimento
	II ANNUALITÀ
UDA 6	Igiene: scienze della salute
UDA 7	Epidemiologia: scienze delle epidemie
UDA 8	Le difese immunitari
UDA 9	Le malattie infettive
UDA 10	Le malattie genetiche
UDA 11	Le malattie cronico-degenerative

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Voto unico, risultante da tre verifiche scritte e/o orali per annualità. Saranno privilegiate: interrogazioni orali brevi, individuali, verifiche collettive con prove strutturate e semistrutturate, studio del caso, relazioni su materiale selezionato dal docente (film, video, articoli di giornale) inerenti ad argomenti presenti sulle UDA, con feedback immediato e in grado di potenziare la capacità di autocorrezione, condivisione di materiale tra i discenti e il docente, inviati e restituiti mediante Classroom (o in taluni casi anche via e-mail) con discussioni collettive delle correzioni. Per l'accertamento degli apprendimenti, avranno un ruolo significativo la valutazione formativa, il grado di partecipazione e di interesse degli studenti alle attività proposte e lo sviluppo graduale ma costante delle competenze disciplinari e interdisciplinari

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente libro di testo: "Igiene e cultura medico-sanitaria" - libro misto scaricabile

AUTORI: S. Barbone – M.R. Castiello
Franco Lucisano Editore

La docente fornirà anche materiale didattico sotto forma di schemi, immagini, PDF di sua produzione, ipertesti, mappe concettuali, video. Utilizzo di Jamboard per condividere lavori di gruppo tra discenti e discenti e docente

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*, posta elettronica istituzionale e registro elettronico (sezione Bacheca) per comunicazioni e avvisi.

Tra le metodologie indicate nelle UDA si selezioneranno quelle più adeguate al gruppo classe.

ALTRE INDICAZIONI

Per alunni con BES verrà predisposta un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP (materiali didattici semplificati ma che preservino tutti i nessi logici e garantiti), al fine di mettere gli allievi nelle condizioni di raggiungere gli obiettivi prestabiliti

In base alle richieste degli allievi, saranno effettuati interventi di rinforzo, ripasso e approfondimenti anche durante le ore di consulenza.

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA**DOCENTE: PROF. ALESSANDRO BIANCO****CLASSE: 3G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'A.s. 2023-2024.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA II.1.1	Le principali scuole di pensiero della psicologia
UDA II.1.2	Le principali teorie dello sviluppo
UDA II.1.3	Le teorie sull'intelligenza (in parte in FAD)
UDA II.1.4	Le principali tematiche della psicologia sociale (in parte in FAD)
UDA II.1.5	Le teorie della comunicazione
	II ANNUALITÀ
UDA II.2.1	Il disagio minorile
UDA II.2.2	I diversamente abili (in parte in FAD)
UDA II.2.3	Il disagio psichico
UDA II.2.4	Gli anziani
UDA II.2.5	Le dipendenze (in parte in FAD)
UDA II.2.6	La famiglia e le sue difficoltà

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 4 valutazioni per quadrimestre, due scritte e due orali.

Le verifiche saranno costituite da:

- Interrogazioni orali individuali

- Prove scritte strutturate (integrate con una prova orale, individuale o di gruppo, se fatte a distanza)

Le verifiche, scritte e orali, riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese.

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

E. Clemente, R. Danieli, A. Como, *La comprensione e l'esperienza. Corso di Psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Istituti professionali servizi socio-sanitari*, Pearson, Milano - Torino, 2017.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- 1 Sportello
- 2 Invio materiali
- 3 Integrazione delle discipline
- 4 Progettazione didattica e preparazione materiale di studio

ALTRE INDICAZIONI

Per gli allievi con DSA e con svantaggio linguistico si predisporrà un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP, in particolare mediante attività di sportello.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: METODOLOGIE OPERATIVE**CLASSE: 3G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****DOCENTE: SILVIA GIOVANNA ROSA****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA-1	La progettazione e la presa in carico dell'utente
UDA-2	Relazione d'aiuto, comunicazione e strumenti operativi
UDA-3	La progettazione di attività ludico-ricreative e laboratoriali
UDA-4	Disagio sociale: servizi e interventi
	II ANNUALITÀ
UDA-5	Le dipendenze: servizi e interventi
UDA-6	Disagio psichico: servizi e interventi
UDA-7	Età senile: servizi e interventi
UDA-8	Le disabilità: servizi e interventi

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevede un momento di valutazione alla fine di ogni unità didattica. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, attività laboratoriali e pratiche, singole e di gruppo, anche somministrate tramite strumenti informatici. Le e gli studenti potranno recuperare le assenze o le insufficienze durante le ore di consulenza, con attività pratiche, con compiti predisposti sull'applicazione Classroom della piattaforma G suite for Education o durante le lezioni (nelle date indicate, in cui saranno organizzate attività specifiche).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Testo consigliato: G. Muscogiuri, "Corso di metodologie operative" VOL. II (Hoepli 2021)

Tutti i materiali didattici necessari (slide, mappe concettuali e schemi, dispensa compilata dalla docente), anche nell'ambito della FAD, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G suite for Education.

Previsto l'utilizzo di materiali di cartoleria per le attività pratiche e laboratoriali.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**CLASSE: 3G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIOSANITARIO****DOCENTE: CAVALLO MARCO****programmazione per unità di apprendimento (uda)****individuazione delle uda per il periodo considerato (contenuti, obiettivi, competenze)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I annualità
UDA-1	I bisogni socio-sanitari e l'attività economica
UDA-2	La compravendita, l'IVA e la fatturazione
UDA-3	L'azienda, l'attività aziendale
	II annualità
UDA-5	La Gestione delle aziende profit e non profit
UDA-6	Gli strumenti di pagamento

tipologia e numero di verifiche

SI PREVEDONO ALMENO 2 VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE.

LE VERIFICHE SARANNO COSTITUITE DA:

- INTERROGAZIONI ORALI
- PROVE SCRITTE (domande aperte, strutturate o semistrutturate)

SI AGGIUNGE CHE IL TIPO E IL NUMERO DELLE VERIFICHE DECISE IN SEDE DIPARTIMENTALE POTRANNO SUBIRE EVENTUALI VARIAZIONI SE DOVESSE RIPRESENTARSI LA NECESSITÀ DI RICORRERE ALLA DDI PER PERIODI PIÙ O MENO PROLUNGATI.

libri di testo e strumenti didattici

Astolfi Eugenio – Ferriello Fabio “Amministrare il sociale” – TRAMONTANA

Ulteriori materiali didattici integrativi, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G suite for Education.