

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI**  
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: 3A SERALE (II PERIODO)**

**INDIRIZZO: COMMERCIALE**

**ANNO SCOLASTICO: 2023-2024**

---

**Composizione del Consiglio di Classe**

<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>
Prof. PELOSO Alessandro	Lingua e Letteratura italiana
Prof. TROPIANO Michele	Storia
Prof.ssa GIRARDI Laura	Matematica
Prof.ssa PADOAN Elena	Tecniche professionali dei servizi commerciali
Prof.ssa GIANOLIO Anna	Laboratorio informatico
Prof.ssa BALDI Mariacarla	Diritto ed economia
Prof. MERLO Cristiano	Francese
Prof.ssa ROGGERO Chiara	Inglese
Prof.ssa MACARIO BAN Elisa	Tecniche della comunicazione e della relazione

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI**  
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

**CLASSE: 3AS SERALE (II PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

**DOCENTE: ALESSANDRO PELOSO**

**PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)**

**INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I PERIODO</b>
<b>UDA-II 1.1</b>	Competenze linguistico testuali. Strategie comunicative e tecniche di redazione di testi di carattere generale, informativo e tecnico – professionale.
<b>UDA-II 1.2</b>	Avvio allo studio della letteratura. La nascita della lingua volgare e i testi dalle origini al Duecento.
<b>UDA-II 1.3</b>	Il Trecento e il contesto storico-culturale. Gli autori e le opere: Dante Alighieri, Francesco Petrarca e Giovanni Boccaccio.
<b>UDA-II 1.4</b>	Umanesimo e Rinascimento: il contesto storico – culturale, autori e opere .Niccolò Machiavelli e Ludovico Ariosto.
	<b>II PERIODO</b>
<b>UDA-II 2.1</b>	Competenze linguistico –testuali . Consolidamento delle tecniche di scrittura.
<b>UDA-II 2.2</b>	Il Seicento : contesto storico – culturale, gli autori e le opere. Il Barocco e la prosa scientifica di Galileo Galilei
<b>UDA-II 2.3</b>	Il Settecento : contesto storico –culturale, gli autori e le opere. Carlo Goldoni e la riforma del teatro. Ugo Foscolo e il Preromanticismo.
<b>UDA-II 2.4</b>	Il Romanticismo, Il Contesto storico-culturale, gli autori e le opere. Giacomo Leopardi e Alessandro Manzoni.

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

**3 VERIFICHE ORALI PER QUADRIMESTRE; 2 SCRITTE PER QUADRIMESTRE**

**LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

SAMBUGAR SALÀ, LETTERATURA APERTA, VOL. 2, CASA ED. : LA NUOVA ITALIA  
Ulteriori materiali didattici

**ALTRE INDICAZIONI**

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSE: 3A SERALE (II PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

**DOCENTE: MICHELE TROPIANO**

## PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

**INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I Franchi e l'età carolingia</li><li>- La società feudale</li><li>- Il Sacro Romano Impero Germanico</li></ul>
<b>UDA-2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il grande scisma e la lotta per le investiture</li><li>- La nascita dei comuni</li><li>- Federico Barbarossa e Federico II</li><li>- Le monarchie feudali</li><li>- Il tramonto della teocrazia</li></ul>
<b>UDA-3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La crisi del Trecento</li><li>- Dal comune alla signoria</li><li>- La Guerra dei Cent'Anni</li></ul>
<b>UDA-5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'Italia del 1400</li><li>- Le esplorazioni geografiche</li><li>- Le guerre d'Italia</li></ul>
<b>UDA-5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La Riforma Protestante e la Controriforma</li><li>- Carlo V</li><li>- Filippo II ed Elisabetta</li></ul>
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La crisi del 600</li><li>- Il colonialismo</li><li>- La guerra dei 30 anni</li><li>- La rivoluzione inglese</li><li>- Le guerre di successione</li></ul>
<b>UDA-7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'Illuminismo</li><li>- La Rivoluzione americana</li><li>- La Rivoluzione francese</li></ul>
<b>UDA-8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Napoleone Bonaparte</li></ul>

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il Congresso di Vienna</li><li>- I primi moti rivoluzionari</li><li>- L'Unità d'Italia</li></ul>
<b>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- VERIFICHE SCRITTE STRUTTURATE E SEMI-STRUTTURATE (1 PER ANNUALITÀ)</li><li>- INTERROGAZIONI ORALI (1 PER ANNUALITÀ)</li></ul>	
<b>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI</b> <p>Per le lezioni il docente non utilizza libro di testo, ma verranno fornite slide, nonché materiale vario, durante l'anno scolastico. Viene caricato sul Classroom un PDF contenente una serie di riassunti scritti dal docente.</p> <p>Oltre le lezioni frontali, saranno previsti lavori di gruppo sulle civiltà della storia, per migliorare la coesione del gruppo classe e per facilitare l'apprendimento dei singoli.</p>	
<b>ALTRE INDICAZIONI</b>	

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

**DOCENTE: PROF.SSA GIRARDI LAURA**

**CLASSE: 3<sup>A</sup> SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

## PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
	Ripasso delle UDA 5 (Calcolo letterale, polinomi, frazioni algebriche), UDA 6 (Equazioni e problemi di primo grado), UDA7 (Equazioni di secondo grado)
<b>UDA 9</b>	Sistemi lineari
<b>UDA 10</b>	Piano cartesiano e retta

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA 11	Parabola (FAD)
UDA 12	Disequazioni
	II ANNUALITÀ
UDA 13	Introduzione alle funzioni
UDA 14	I limiti, discontinuità, asintoti
UDA 15	Lettura di grafici
UDA 16	Derivate

## TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Durante la riunione di dipartimento sono state previste almeno due verifiche scritte e una orale per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

## LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente libro di testo:

*Fragni- Pettarin "Matematica in pratica", Vol 4-5, CEDAM*

Vengono anche utilizzate delle dispense prodotte dal dipartimento di matematica, che raccolgono la teoria e le esercitazioni dei diversi contenuti trattati.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

## ALTRE INDICAZIONI

**DISCIPLINA: TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI (IN COMPRESA CON LABORATORIO INFORMATICO)**

**DOCENTE PROF.SSA ELENA PADOAN**

**CLASSE: 3<sup>A</sup> SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

## PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

**INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze,

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITA'
UDA 1	Ripasso di fatture e cambiali
UDA 2	La forma giuridica delle imprese, la gestione, le fonti di finanziamento e gli investimenti aziendali
UDA 3	Il patrimonio aziendale e il reddito d'impresa
UDA 4	La rilevazione delle operazioni di gestione, la contabilità generale e il metodo della Partita Doppia
UDA 5	Le scritture contabili d'esercizio: la costituzione dell'impresa – l'acquisto dei fattori produttivi – la vendita di beni e di servizi – altre operazioni di gestione
	II ANNUALITA'
UDA 6	Le scritture di assestamento
UDA 7	Situazioni contabili e introduzione al bilancio
UDA 8	La costituzione di società di persone e di capitali. Il riparto di utili e la copertura di perdite nelle società di capitali

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due prove per quadrimestre, oltre a una prova di Laboratorio Informatico. Le verifiche potranno essere costituite da: colloqui, prove scritte, relazioni, prove strutturate e semi-strutturate.

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo: Nuovo Tecniche professionali dei servizi commerciali – di Astolfi, Montagna e Bertoloni – Vol. 1 – TRAMONTANA.

Materiale fornito dall'insegnante.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI

**DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA**

**CLASSE: 3A SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO COMMERCIALE**

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DOCENTE: PROF.SSA MARIACARLA BALDI**

## PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO
UDA 2	I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO
UDA 3	IL RAPPORTO OBBLIGATORIO
UDA 4	ECONOMIA DI MERCATO
	II ANNUALITÀ
UDA 1	L'ATTIVITA' DI IMPRESA
UDA 2	LE SOCIETA' DI PERSONE E DI CAPITALI
UDA 3	STORIA E CICLICITA' DELLE CRISI ECONOMICHE

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche a quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi strutturate.

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Società e cittadini *up*, ed. Tramontana, 2020

Codice civile aggiornato

Riviste e/o Quotidiani (anche *on line* come Altalex)

Dizionario *on line*

Smart TV

Saranno utilizzati e condivisi con gli studenti video, schede, sintesi e mappe concettuali (in formato cartaceo o digitale) forniti dal docente.

Ulteriori materiali didattici integrativi saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI

**DURANTE LE ORE DI CONSULENZA SI PREVEDE DI SVOLGERE LE SEGUENTI ATTIVITÀ:**

1) ATTIVITÀ DI RECUPERO

2) INVIO MATERIALI DIDATTICI SU CLASSROOM

**DISCIPLINA: FRANCESE**

**DOCENTE: PROF. MERLO CRISTIANO**

**CLASSE: III A SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

**PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)**

**INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 23/24. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 1</b>	Faire connaissance et parler de soi (révision)
<b>UDA 2</b>	Parler de ses activités quotidiennes
<b>UDA 3</b>	Parler de ses intérêts personnels et d'événements passés, présents et futur
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 1</b>	Connaître la France
<b>UDA 2</b>	L'entreprise
<b>UDA 3</b>	La communication efficace

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

3 verifiche di cui almeno una scritta (esercizi di completamento, brevi composizioni e traduzioni, esercizi di comprensione) e almeno una orale (lettura e traduzione, esposizione di brevi composizioni, gioco di ruolo in situazioni di realtà).

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

**LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

Madeleine Léonard, *Bon à savoir!*, Loescher  
Ruggiero Boella, *Savoir affaires*, DeaScuola

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

**ALTRE INDICAZIONI**

Vista la notevole eterogeneità dei livelli della classe, ci si riserva di introdurre in itinere interventi



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

didattici volti a colmare quelle lacune di base che potrebbero non permettere un'agevole prosecuzione del programma.

**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE****CLASSE: 3 A SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE****DOCENTE: ROGGERO CHIARA****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
<b>UDA-1</b>	Past experiences (past simple / present perfect)
<b>UDA-2</b>	Modals
<b>UDA- 3</b>	Comparatives
	II ANNUALITÀ
<b>UDA 4</b>	Future plans
<b>UDA 5</b>	English speaking countries
<b>UDA 6</b>	Business theory
<b>UDA 7</b>	From school to work

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Si prevedono almeno due verifiche scritte e una verifica orale per quadrimestre.

**LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

Libro utilizzato per la grammatica: *Open space*, Principato editore

Libro utilizzato per la micro lingua: *2030, English for responsible business*, Rizzoli

Ulteriori materiali didattici Fotocopie fornite dal docente.

**ALTRE INDICAZIONI**

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE****CLASSE: 3As SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE****DOCENTE: MACARIO BAN ELISA (SOSTITUTA DI BRUNETTI BARBARA)****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-1</b>	LA DINAMICA DEL PROCESSO DI COMUNICAZIONE
<b>UDA-2</b>	LA MODALITÀ DELLA COMUNICAZIONE VERBALE
<b>UDA- 3</b>	LA COMUNICAZIONE NON VERBALE
<b>UDA- 4</b>	LA DINAMICA DELLA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE
<b>UDA- 5</b>	IL GRUPPO E LA COMUNICAZIONE DI GRUPPO
<b>UDA- 6</b>	COMUNICARE SE STESSI AGLI ALTRI
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA- 1</b>	I MASS MEDIA
<b>UDA- 2</b>	I MASS MEDIA: RADIO, TELEVISIONE, GIORNALI E INTERNET
<b>UDA- 3</b>	ATTEGGIAMENTI SPECIFICI CHE DETERMINANO LA RELAZIONE
<b>UDA- 4</b>	LA RELAZIONE CON L'INTERLOCUTORE
<b>UDA- 5</b>	LE RELAZIONI INTERPERSONALI

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

**SI PREVEDONO ALMENO DUE VERIFICHE A QUADRIMESTRE. LE VERIFICHE SARANNO COSTITUITE DA : VERIFICHE SCRITTE, PROVE ORALI, PROVE STRUTTURATE E SEMI STRUTTURATE.**

**LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

**TECNICHE DI COMUNICAZIONE  
PER GLI ISTITUTI PROFESSIONALI INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI  
PORTO IVONNE; CASTOLDI GIORGIO- EDIZIONE HOEPLI**

**STRUMENTI: LIM- BRAINSTORMING- DIBATTITO COLLETTIVO- LAVORI DI GRUPPO**

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Ulteriori materiali didattici

SLIDE PREPARATE DALLA DOCENTE- USO DELLA LIM- BRAINSTORMING- UTILIZZO DI ARTICOLI DI GIORNALE O DEL WEB- RIFERIMENTO A "MODERNITA' LIQUIDA" DI Z. BAUMANN

ALTRE INDICAZIONI

INVIO DI MATERIALI E SLIDE SU CLASSROOM

**UDA di Educazione Civica**

<u>Classe</u>	<b>3 A Serale (II periodo)</b>
<u>Anno Scolastico</u>	<b>2023-2024</b>
<u>Indirizzo</u>	<b>Tecnico dei servizi commerciali</b>

<b>Ambito</b>	X	<b>Costituzione</b>
	X	<b>Sviluppo sostenibile</b>
	X	<b>Cittadinanza Digitale</b>
<b>Tematica</b>	X	a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale
		b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
	X	c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5
	X	d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro
		e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale
		f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
		g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
		h) formazione di base in materia di protezione civile

**Titolo UDA: La Costituzione italiana nell'assetto dei rapporti economici e sociali**

<b>Discipline</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
Diritto	- La tutela dei diritti fondamentali della persona umana nell'assetto dei rapporti economici e sociali. - Gli elementi fondamentali del diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro e al diritto commerciale.	- Lezioni frontali in classe - Videolezioni a cura del docente caricate sulla piattaforma Classroom - disamina del quadro legislativo di	Ottobre 2023 – giugno 2024	9

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	-Economia circolare e sostenibilità	riferimento		
Italiano	- Educazione digitale: Effettuare ricerche utilizzando internet; l'affidabilità delle fonti sul web: le fake news	- Lezioni frontali in classe - Materiali didattici caricati su Classroom - Lettura di articoli e discussione in classe	I Quadrimestre	2
Storia	La nascita dei Diritti dell'Uomo nell'Illuminismo e in Rosseau. Fondamenti e differenze fra fra diritti umani, diritti naturali e diritti dei cittadini.	Lezioni frontali in classe. Lettura e analisi di testi estratti da Rosseau e dalla <i>Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo (1948)</i> .	Gennaio – febbraio 2024	3
Tecniche professionali dei servizi commerciali	L'imprenditore - Condizioni per l'esercizio dell'impresa - Tutela delle condizioni di lavoro - La costituzione dell'impresa  Il contratto di lavoro - Il lavoro dipendente - Il lavoro autonomo - La retribuzione - Le ritenute previdenziali - Le ritenute fiscali	- Lezioni frontali in classe. - disamina del quadro legislativo di riferimento	<b>1^ annualità</b> dicembre gennaio  <b>2^ annualità</b> marzo maggio	6
Francese	Il vocabolario digitale	- Lezioni frontali in classe - Materiali didattici caricati su Classroom	2^ annualità	3
Matematica	Lettura di grafici	- Lezioni frontali in classe - Materiali didattici caricati su Classroom	2^ annualità	2

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

<b>Tecnica della Comunicazione e Relazione</b>	I Mass Media come mediatori comunicativi nelle dinamiche sociali.  Libertà di espressione e controllo dello Stato sui mezzi di comunicazione di massa	Lezioni frontali in presenza. Cooperative Learning. Analisi del Core Studies.	Dicembre 2023 Aprile 2024	4
<b>Inglese</b>	Sistema legislativo americano e inglese, la costituzione inglese e ammericana	Lezioni frontali. Cooperative learning	2^ annualità	2
<b>Totale ore</b>				<b>33</b>