



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE:** 1R SERALE

**INDIRIZZO:** TECNICO-TURISTICO

**ANNO SCOLASTICO:** 2023-2024

---

### Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
SAMIRA ZAOUYA	FRANCESE
CRISTINA LAVAGNO	INGLESE
Giovanni Giordano	ECONOMIA
Ludovica Emilia Re	DIRITTO
Barbara De Bernardis	MATEMATICA
Laura Quaranti	SCIENZE INTEGRATE/CHIMICA E FISICA
Maurizio Doglio	ITALIANO
Michele Tropiano	Storia
ANNAMARIA GIANOLIO	INFORMATICA
FRANCO PALA	GEOGRAFIA



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**CLASSE: 1R SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA I.1.1</b>	Competenze linguistico-testuali (lezioni frontali e FAD)
<b>UDA I.1.2</b>	Competenze di lettura e analisi dei testi letterari e delle espressioni artistiche (lezioni frontali e FAD)
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA I.2.1</b>	Consolidamento delle competenze linguistico-testuali (lezioni frontali e FAD)
<b>UDA I.2.2</b>	Competenze di lettura e analisi di testi letterari e delle espressioni artistiche (lezioni frontali e FAD)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

**Si prevedono almeno due verifiche scritte e orali per quadrimestre.** Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

**BIGLIA, FERRALASCO, MANFREDI, GRAMMANTOLOGIA, VOLL. A, B, MONDADORI B.**

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSE: IR SERALE (I PERIODO) – INDIRIZZO TURISTICO**

**DOCENTE: MICHELE TROPIANO**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

	I ANNUALITÀ
UDA-1	Cos'è la storia, gli strumenti della storia
UDA-2	La comparsa dell'uomo sulla terra e le prime civiltà mesopotamiche
UDA-3	La prime civiltà mediterranee
UDA-5	La civiltà greca
UDA-5	Alessandro Magno e la civiltà ellenistica
	II ANNUALITÀ
UDA-6	La penisola italica e le prime espansioni di Roma
UDA-7	Roma: l'età repubblicana
UDA-8	Roma: l'età imperiale e la decadenza
UDA-9	La caduta dell'Impero Romano d'Occidente e i regni-romano barbarici

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

- VERIFICHE SCRITTE STRUTTURATE E SEMI-STRUTTURATE (1 PER ANNUALITÀ)
- INTERROGAZIONI ORALI (1 PER ANNUALITÀ)

#### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Il libro di testo di riferimento è "La storia in tasca" (edito Zanichelli, di Paolucci, Signorini), ma il docente fornirà spesso nel corso dell'anno scolastico dispense di varia natura, tramite fotocopie e materiale caricato sulla piattaforma Google Classroom.

Oltre le lezioni frontali, saranno previsti lavori di gruppo sulle civiltà della storia, per migliorare la coesione del gruppo classe e per facilitare l'apprendimento dei singoli.

#### ALTRE INDICAZIONI

## **B - PARTE DISCIPLINARE**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

**CLASSE: 1R SERALE PRIMO PERIODO**

**INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO/**

**DOCENTE : FRANCO PALA**

**PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)**

### **INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità relative al primo periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-1</b>	Panoramica sulle lingue e religioni in Europa
<b>UDA -2</b>	Cenni di Cartografia
<b>UDA- 3</b>	Cenni di Geografia Economica
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA- 4</b>	Le Organizzazioni Internazionali : tipologie
<b>UDA- 5</b>	I mercati della materie prime : cenni

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**  
 ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA -6	Cenni di Geopolitica : effetti della "Globalizzazione"
--------	--

<p>SI RIMANDA ALLE SCHEDE SPECIFICHE DELLE UDA PER I DETTAGLI SUI CONTENUTI , GLI OBIETTIVI, LE COMPETENZE E OGNI ALTRA INDICAZIONE METODOLOGICA. <b>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE</b></p> <p>Si prevedono almeno due verifiche per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui o da prove scritte (prove strutturate e semi-strutturate) seguite da un approfondimento orale.</p> <p>Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).</p>
<p><b>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI</b></p> <p>Si utilizzano i seguenti strumenti didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dispense fornite dal professore</li> <li>● Utilizzo di Atlante Geografico</li> </ul> <p>Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>
<p><b>ALTRE INDICAZIONI</b></p>





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: FRANCESE****CLASSE: I RS SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO TURISTICO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

**I ANNUALITÀ**

<b>UDA 1</b>	Introduction à la langue française
<b>UDA 2</b>	Se présenter, faire connaissance
<b>UDA 3</b>	Vivre au quotidien, la routine

**II ANNUALITÀ**

<b>UDA 1</b>	Approfondissement grammatical
<b>UDA 2</b>	Le temps libre
<b>UDA 3</b>	Faire des achats
<b>UDA 4</b>	Se déplacer
<b>UDA 5</b>	Éducation civique

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

UNA VERIFICA SCRITTA AL TERMINE DI OGNI UDA ABBINATA AD INTERROGAZIONI ORALI IN ITINERE CON EVENTUALI ATTIVITÀ DI RECUPERO IN CASO DI INSUFFICIENZE.

**LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

IL MANUALE DI RIFERIMENTO PER IL PRIMO PERIODO È *BON À SAVOIR* (LOESCHER). AL FINE DI ARRICCHIRE L'ESPERIENZA FORMATIVA, IL DOCENTE SI AVVARrà ALTRESÌ DI MATERIALE



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

AGGIUNTIVO QUALE: DOCUMENTI AUTENTICI (ARTICOLI), MATERIALE AUDIOVISIVO.

### ALTRE INDICAZIONI

AI DISCENTI CON BES PER I QUALI IL CDC DECIDE DI REDIGERE UN PDP, VERRANNO FORNITI STRUMENTI COMPENSATIVI E MESSE A DISPOSIZIONE MISURE DISPENSATIVE AL FINE DI METTERE IL DESTINATARIO DEL PERCORSO NELLE CONDIZIONI DI RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI STABILITI.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE**

**CLASSE: 1<sup>^</sup>R SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Il sistema di misure decimali e le equivalenze La proporzionalità diretta e inversa I calcoli percentuali
UDA 2	Il concetto di interesse Formule di calcolo dirette e inverse dell'interesse Il montante: concetto e formule dirette di calcolo Lo sconto e il valore attuale commerciale (concetti)
UDA 3	L'attività economica e i soggetti Varie tipologie di aziende
UDA 4	Gli scambi di impresa e la compravendita
UDA 5	La fattura: contenuto e sue parti
	II ANNUALITÀ
UDA 5	La fattura: contenuto e sue parti (ripresa e conclusione)
UDA 6	I mezzi di pagamento degli scambi: aspetti generali
UDA 7	La gestione d'impresa: aspetti generali



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due prove per quadrimestre, oltre a una prova di Laboratorio Informatico.

Le verifiche potranno essere costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo:

Futuro impresa up – di Grazioli e Stroffolino – Vol. unico – Tramontana

Materiale fornito dall'insegnante.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: INGLESE**

**CLASSE: 1R SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'anno.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 1</b>	INTRODUCE YOURSELF AND TALK ABOUT YOUR LIFE
<b>UDA 2</b>	WHERE YOU LIVE AND WHAT YOU DO
<b>UDA 3</b>	SIMPLE PRESENT, PRESENT CONTINUOUS
<b>UDA 4</b>	ROUTINE AND DAILY LIFE, HOBBIES, NUMBERS AND QUANTITIES
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 5</b>	SIMPLE FUTURE
<b>UDA 6</b>	EVERYDAY, TODAY, YESTERDAY PAST SIMPLE
<b>UDA 7</b>	Revision



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Almeno due verifiche scritte e una orale per ogni annualità/quadrimestre.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

*Open Space, A multi-tasking Grammar*, Mauretta Bonomi, Verna Kaye, Laura Liverani, edizioni *Europass*.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education* e/o via mail istituzionale.

### ALTRE INDICAZIONI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA SCIENZE INTEGRATE BIOLOGIA SCIENZE DELLA TERRA****CLASSE: 1 RS SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE****DOCENTE: LAURA QUARANTI****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-1.1</b>	l'alimentazione
<b>UDA-1.3</b>	Malattie legate ai disturbi della condotta alimentare
<b>UDA- 1.5</b>	OGM e alimenti biologici
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 1.7</b>	INQUINAMENTO ATMOSFERICO
<b>UDA 1.8</b>	l'idrosfera
<b>UDA 1.9</b>	la e la dinamica endogena Terra come pianeta la geosfera

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE****2 VERIFICHE SCRITTE PER ANNUALITÀ, TIPOLOGIA MISTA****LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

appunti, materiali digitali, ricerca sul web; non vengono adottati testi ufficiali, gli allievi possono utilizzare eventualmente testi già in loro possesso se ritenuti idonei

Ulteriori materiali didattici



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### ALTRE INDICAZIONI

**VERRANNO EFFETTUATE ESERCITAZIONI DI GRUPPO PER FAVORIRE LA SOCIALIZZAZIONE E LO SCAMBIO DI COMPETENZE IN MODO COOPERATIVO**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DOCENTE: LAURA QUARANTI****DISCIPLINA SCIENZE INTEGRATE CHIMICA FISICA****CLASSE: 1 RS SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-1</b>	Classificazione della materia composizione stato fisico trasformazioni
<b>UDA-3</b>	Modelli atomici struttura atomo moderno
<b>UDA- 4</b>	La tavola periodica degli elementi i legami chimici
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 4</b>	I LEGAMI CHIMICI E LA CLASSIFICAZIONE DEI COMPOSTI NOMENCLATURA CHIMICA
<b>UDA 6</b>	Grandezze fisiche
<b>UDA 9</b>	Le forme di energia
<b>UDA 7</b>	I grafici

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE****2 VERIFICHE SCRITTE PER ANNUALITÀ, TIPOLOGIA MISTA**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### **LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

appunti, materiali digitali, ricerca sul web; non vengono adottati testi ufficiali, gli allievi possono utilizzare eventualmente testi già in loro possesso se ritenuti idonei

Ulteriori materiali didattici

### **ALTRE INDICAZIONI**

**VERRANNO EFFETTUATE ESERCITAZIONI DI GRUPPO PER FAVORIRE LA SOCIALIZZAZIONE E LO SCAMBIO DI COMPETENZE IN MODO COOPERATIVO**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: MATEMATICA****CLASSE: 1R SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO TURISTICO****DOCENTE: DE BERNARDIS****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-1</b>	Numeri naturali
<b>UDA-2</b>	Numeri interi
<b>UDA-3</b>	Insiemi e logica
<b>UDA-4</b>	Numeri razionali
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-5</b>	MONOMI
<b>UDA-6</b>	Polinomi, scomposizioni
<b>UDA-7</b>	Equazioni e disequazioni di 1 grado
<b>UDA-8</b>	Equazioni di 2 grado

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Si prevedono almeno tre verifiche per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate

**LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

Mario Lepora "Matematica no problem 2.0", Vol. 1, Ed. Petrini Mario Lepora "Matematica no problem 2.0", Vol. 2, Ed. Petrini

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA****CLASSE: 1R SERALE(PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO PROFESSIONALE SOCIO SANITARIO****DOCENTE: LUDOVICA EMILIA RE****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2023-2024.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Principi del diritto
UDA 2	Stato e Costituzione
UDA 3	Diritti e doveri dei cittadini
	II ANNUALITÀ
UDA 4	L'ordinamento della Repubblica
UDA 5	Le Organizzazioni internazionali
UDA 6	L'economia e il sistema economico

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Durante la riunione di dipartimento sono state previste almeno due verifiche per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate. Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dall'eventuale DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

**LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

È in adozione il seguente libro di testo:

AA.VV., Diritti ed economia più facile, ed. Tramontana, 2019;

Costituzione;

Codice civile aggiornato;

Riviste e/o Quotidiani (anche on line come Altalex).



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: INFORMATICA****CLASSE: I R SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO TURISTICO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 1</b>	Il concetto di informatica. Periferiche di input e output. Hardware e software. Aprire, chiudere, salvare, stampare un file
<b>UDA 2</b>	Microsoft Word: formattazione di brani di argomenti vari con particolare cura dell'editing
<b>UDA 3</b>	Inserimento e formattazione di tabelle
<b>UDA 4</b>	Scrittura su due colonne
<b>UDA 5</b>	Microsoft Excel: il foglio elettronico. Inserimento di etichette e valori e loro formattazione
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 1</b>	Inserimento sul foglio di calcolo di formule di calcolo e di funzioni
<b>UDA 2</b>	Generazione e formattazione di grafici
<b>UDA 3</b>	Inserimento di tabelle e grafici creati con Microsoft Excel in un documento Word
<b>UDA 4</b>	Utilizzo di Internet per la ricerca di dati, informazioni ed immagini



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Almeno 3 verifiche per ogni annualità prevalentemente pratiche

il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Utilizzo del laboratorio di informatica per svolgere esercitazioni prodotte dall'insegnante.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI