

DECRETO LEGISLATIVO N. 61/2017
Definisce l'assetto didattico dei professionali

prevedendo



- aggregazione delle discipline all'interno degli **ASSI CULTURALI**
- progettazione interdisciplinare per **COMPETENZE**



DECRETO LEGISLATIVO N. 164/2022 "Decreto
recante **quadri di riferimento** e le griglie di

**NOTA nr- 23988 del 19
settembre 2022** sul decreto
ministeriale n. 164 del 15 giugno

Asse Scientifico - tecnologico e
professionale dell'area di indirizzo
asse dei linguaggi lingue straniere



Le **COMPETENZE** sono declinate in
**CONOSCENZE ESSENZIALI ED
ABILITÀ MINIME** e sono riferite,
ciascuna, ad almeno due assi
culturali



RICORDA

Il D.M. n. 769 del 2018
prevedeva che i **quadri di
riferimento** fossero definiti
con riguardo alle **discipline
caratterizzanti e non** alle
competenze in uscita del
profilo



I **quadri di riferimento** definiscono
nuclei tematici fondamentali
d'indirizzo **correlati alle
competenze**, anziché ai singoli
insegnamenti

Cosa sono i nuclei tematici fondanti le competenze professionali

Una sintetica definizione:

- Il nucleo tematico fondante la competenza è costituito da un complesso di argomenti essenziali, connessi in un'area tematica presente in più insegnamenti,
- struttura le conoscenze e le abilità necessarie per continuare ad apprendere e per saper agire nell'esercizio una competenza,
- la sua padronanza permette di esercitare la competenza nel vissuto reale sia che riguardi l'attività lavorativa o un'attività di apprendimento o la vita sociale e civile.

Consideriamo che:

- Un nucleo tematico può essere fondante di più competenze
- Una competenza per essere esercitata può richiedere la conoscenza di più di un nucleo tematico
- In alcune situazioni reali, una competenza per essere esercitata può richiedere il ricorso ad elementi presenti in nuclei tematici diversi da quelli posti al suo fondamento
- I nuclei tematici non sono sistemi di saperi chiusi in sé ma sono sistemi aperti, dinamici, che si integrano e fecondano nuovi saperi



DECRETO LEGISLATIVO N. 164/2022 “Decreto recante **quadri di riferimento** e le griglie di valutazione

indirizzo PROFESSIONALE *Servizi Commerciali*

Nuclei tematici fondamentali correlati alle competenze

1. Analisi delle forme e dei modi della comunicazione aziendale finalizzata alla valorizzazione dell'immagine e della reputazione dell'azienda anche mediante l'utilizzo di sistemi di comunicazione integrata.
2. Definizione e progettazione dei percorsi e delle azioni per il raggiungimento degli obiettivi aziendali utilizzando tecnologie adeguate.
3. Analisi e produzione di documenti coerenti con la tipologia aziendale e la funzione correlata al profilo professionale.
4. Analisi e rappresentazione dei modelli organizzativi in riferimento al contesto e al business aziendale.
5. Progettazione, realizzazione e gestione delle azioni per la fidelizzazione della clientela anche mediante l'utilizzo di tecnologie adeguate alla tipologia aziendale.
6. Analisi e rappresentazione dei documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.
7. Analisi della normativa sulla sicurezza, l'igiene e la salvaguardia ambientale del settore di riferimento.

indirizzo PROFESSIONALE *Servizi per la sanità e l'assistenza sociale*

Nuclei tematici fondamentali correlati alle competenze

1. Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.
2. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.
3. Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.
4. Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.
5. Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.
6. Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.
7. Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza.

Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.

I nuclei tematici, le competenze professionali e i settori operativi

I nuclei tematici fondanti le competenze professionali del corso SSAS possono essere ricondotti a 5 aree operative dei servizi:

- ◆ Amministrativa
- ◆ Relazionale informativa
- ◆ Cura della persona
- ◆ Cura degli ambienti e della loro sicurezza
- ◆ Animazione e integrazione sociale

PROFILI DI USCITA

*“da intendere come standard formativi riferiti a un insieme compiuto e riconoscibile di competenze, descritte secondo una prospettiva di validità e spendibilità nei molteplici contesti lavorativi dell’area e del settore economico-professionale di riferimento, comprensive della declinazione dei risultati di apprendimento in termini di competenze, la referenziazione degli indirizzi ai **codici ATECO** delle attività economiche e ai settori economico professionali”.*

L’impianto del nuovo ordinamento dell’istruzione professionale affida alle scuole il ruolo strategico di costruire stabili alleanze formative con il sistema produttivo, declinando i profili unitari degli indirizzi nei percorsi formativi richiesti dal territorio.

Per consolidare il legame strutturale con il mondo del lavoro e delle professioni, ciascuno degli undici indirizzi di studio è stato correlato ad una o più delle attività economiche referenziate ai codici ATECO. La classificazione delle attività economiche ATECO (AT-tività ECO-nomiche) è caratterizzata da una combinazione alfanumerica adottata dall’Istituto nazionale di statistica (ISTAT) per le rilevazioni nazionali di carattere economico.

Si VEDANO ALLEGATI

- a) CODICI ATECO
- b) COMPETENZE IN USCITA
- c) QUADRI ORARIO

CODICE ATECO Q – SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE VEDI ALLEGATO

~~Q – 86 ASSISTENZA SANITARIA (in Piemonte non può essere utilizzato)~~

Q – 87 SERVIZI DI ASSISTENZA SOCIALE RESIDENZIALE

Q – 88 ASSISTENZA SOCIALE NON RESIDENZIALE

CORRELAZIONE AI SETTORI ECONOMICO-PROFESSIONALI SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE

Il Profilo in uscita dell'indirizzo di studi viene correlato ai seguenti settori economico-professionali indicati nel decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, del 30 giugno 2015, pubblicato nella Gazzetta ufficiale del 20 luglio 2015, n.166:

SERVIZI SOCIO – SANITARI

5. Professioni Qualificate nelle attività commerciali e nei servizi

5. 3. Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali

8. Professioni non qualificate

8.1. Professioni non qualificate nel commercio e nei servizi

8.1.5. Personale non qualificato nei servizi di istruzione e sanitari

LA RACCOMANDAZIONE del 22 maggio 2018

La declinazione intermedia dei risultati di apprendimento, inoltre, tiene espressamente conto delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente indicate nella Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018, che, aggiornando le indicazioni fornite da analogo Raccomandazione nel 2006, adegua le competenze ritenute indispensabili per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, la cittadinanza attiva e uno stile di vita sostenibile e attento alla salute.

Il quadro di riferimento delinea otto tipi di competenze chiave (Raccomandazione del 22 maggio 2018):

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
4. competenza digitale;
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
6. competenza in materia di cittadinanza;
7. competenza imprenditoriale;
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

CODICE ATECO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI

Codici da "A" a "S" compresi+ "U" vedi allegato CODICI ATECO