



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Prot. 11117/06-02
CUP I15B17000210007

Torino, 05/12/2018

Alle scuole della Città Metropolitana di Torino
Albo pretorio
Sito web dell'Istituto
Amministrazione trasparente

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. **10.2.1A-FSEPON-AB-2017-49**

Selezione personale esterno dell'Istituto di Istruzione Superiore "Paolo Boselli"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l’avviso pubblico prot. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C (2017) n. 856.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 15 dicembre 2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Visto il verbale del 30 ottobre 2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 31 del 28 novembre 2017 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per € 44.256,00

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 43 del 8 febbraio 2018 con il quale è stato approvato il Programma Annuale esercizio finanziario 2018 con l'inserimento dell'aggregato P25 – PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE di formale assunzione del finanziamento;

Visto il verbale del 30 gennaio 2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, esperti, referente per la valutazione, facilitatore;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 44 del 8 febbraio 2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, esperti, referente per la valutazione, facilitatore;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "**M.I.D.A. (Miglioramento, Iniziativa, Didattica Attiva)**" Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) **PON 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-49** Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 prevede n. 6 tutor, n. 6 esperti, n. 1 referente per la valutazione, n. 1 facilitatore e n. 6 figure professionali aggiuntive;

Verificata la disponibilità del personale interno all'Istituto "Paolo Boselli" con competenze adeguate a ricoprire i ruoli di n. 2 tutor e n. 2 esperti;

Considerato che è necessario indire una selezione per il reclutamento di n. 4 tutor, n. 4 esperti, n. 1 referente per la valutazione, n. 1 facilitatore e n. 6 figure professionali aggiuntive

EMANA IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR, ESPERTI, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, FACILITATORE D'AULA DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

**"M.I.D.A. (Miglioramento, Iniziativa, Didattica Attiva)"
Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 PON 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-49**

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. L'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento – Si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base. Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera e matematica.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Il progetto "M.I.D.A. (Miglioramento, Iniziativa, Didattica Attiva)" PON 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-49 autorizzato e finanziato comprende i seguenti sei moduli:

- **Modulo 1 - ComunicOnline**

Il modulo, della durata di 30 ore, si propone di far lavorare gli studenti sulle competenze comunicative nella madrelingua e, in particolare, su cosa significhi comunicare in un mondo in cui i media digitali sono altamente pervasivi. I partecipanti acquisiranno diverse abilità:

ricerca di informazioni online (comprensione del testo);

invio di richieste di intervista (padronanza di un registro linguistico formale);

realizzazione di testi per il web (capacità di contestualizzare un testo all'interno di un contesto comunicativo);

diffusione dei propri testi su diversi canali: social media e motori di ricerca (capacità di variare il proprio registro espressivo).

Il modulo è fortemente laboratoriale e valorizza l'utilizzo delle tecnologie per la didattica. Gli studenti useranno Wordpress per la realizzazione e gestione di un blog e altri software per la creazione di illustrazioni.

- **Modulo 2 - Co.C.O (COntesto COmmunicativo Orale)**

Saper organizzare un discorso in maniera efficace è una competenza fondamentale per essere inseriti nel mondo del lavoro. Colloqui, presentazioni, relazioni: la competenza orale è un elemento chiave all'interno della più ampia competenza comunicativa in madrelingua. Il modulo coinvolgerà gli studenti nella realizzazione di alcune presentazioni orali, inserite in contesti comunicativi diversi:

colloquio di lavoro

relazione su un'esperienza lavorativa appena vissuta

presentazione di una visita museale

presentazione di un argomento disciplinare a una platea variegata

La metodologia principale del modulo è il problem solving. Gli studenti, a coppie, saranno messi di fronte ad alcune situazioni-problema, come per esempio la presentazione della scuola a un gruppo di genitori a fini orientativi. Le presentazioni saranno video registrate e verranno pubblicate online sul blog della scuola.

- **Modulo 3 - La realtà della matematica - Plesso di TO1**

- **Modulo 4 - La realtà della matematica - Plesso di TO2 -TO3**

Il progetto intende migliorare la capacità di comprendere, analizzare e risolvere problemi di tipo matematico da parte degli studenti. L'obiettivo che si pone è quello di realizzare un percorso di recupero di alcune competenze di base di una disciplina che storicamente è considerata dagli studenti del nostro istituto lontana dalle loro possibilità di comprensione. Per il conseguimento di tale obiettivo si è scelto di affidare il ruolo di interlocutore con il gruppo di discenti a Tutor selezionati tra studenti iscritti a corsi di Laurea Magistrale di indirizzo scientifico presso le università di Torino. La scelta di porre la gestione degli incontri nelle mani di universitari di età prossima a quella degli studenti è motivata dai risultati di numerosi studi che hanno posto in rilievo i netti miglioramenti della resa scolastica proprio grazie al così detto cross age tutoring. I Tutor saranno coadiuvati da un Docente di Matematica che possa offrire una connessione con le attività svolte nelle classi e contestualmente rendere disponibile la sua esperienza soprattutto in termini di autorevolezza relazionale, metodologia



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

d'insegnamento e gestione del gruppo. Inoltre si richiede la presenza di una figura aggiuntiva quale insegnante di sostegno o educatore territoriale, che andrà a collaborare in previsione di un target svantaggiato e con difficoltà non solo di apprendimento (BES).

- **Modulo 5 - Yes, you can.**

Il progetto intende migliorare le competenze di base in L2 (inglese) da parte di studenti con difficoltà di apprendimento grazie all'intervento di un esperto esterno che sarà un lettore madrelingua. La presenza di quest'ultimo favorirà la creazione di un ambiente di apprendimento "easy going" finalizzato a stimolare e sostenere gli alunni ad un maggiore utilizzo di L2 valorizzando lo spirito di iniziativa degli studenti i quali diventano protagonisti e sempre più dinamici nel loro percorso di apprendimento. Sarà presente sempre un tutor, docente di lingua dell'istituto, che conosce gli studenti e sarà osservatore ma al tempo stesso interverrà laddove necessario per ristabilire le regole di comportamento, partecipazione e condivisione. Inoltre si richiede la presenza di una figura aggiuntiva quale insegnante di sostegno o educatore territoriale, che andrà a collaborare in previsione di un target svantaggiato e con difficoltà non solo di apprendimento

Il target individuato sarà caratterizzato da studenti DSA, BES e studenti con difficoltà manifeste in L2.

Lo scopo di questo modulo è quello di rispondere ai bisogni di recupero e di avvicinamento all'istituzione scolastica dei ragazzi in difficoltà anche per ridurre il tasso di dispersione scolastica.

Risultati attesi:

- . limitare il gap di dispersione scolastica
- . essere in grado di esprimere ed interpretare concetti, emozioni, pensieri, situazioni sia in un discorso orale che in una produzione scritta;
- . riuscire a sintetizzare, rielaborare anche concetti interculturali sia per iscritto che oralmente;
- . potenziare l'autostima di se stessi e fiducia nelle proprie capacità;
- . avvicinare gli studenti alla lettura di testi dapprima guidati e successivamente più articolati;
- . dedurre le regole grammaticali da film, canzoni, articoli di riviste in lingua;
- . sviluppo dell'autonomia ed efficacia del lavoro di gruppo;
- . imparare associando il significato direttamente in inglese;
- . uso assoluto della lingua inglese anche nei momenti di lavoro di gruppo.

Durata: due moduli di 30 ore (totale 60 ore) da effettuarsi al pomeriggio da settembre 2017 a luglio 2019. I due moduli saranno gestiti e condotti da un esperto in lingua (lettore) e da almeno due tutor (uno per ogni modulo), docenti di lingua della scuola, più una figura aggiuntiva in entrambi i moduli.

Metodologia: role playing; lavori di coppia; lavori di gruppo; uso della LIM; uso del laboratorio linguistico; metodo diretto evidenziando l'aspetto della conversazione e dell'approccio comunicativo; giochi di società; esercitazioni linguistiche con richiesta di colmare vuoti di informazione; attività di guessing per riconoscere vocaboli attraverso contesti conosciuti.

Metodologia eclettica vista l'utenza così disagiata perché consente di individuare la tecnica più adeguata e appropriata per gli obiettivi individuali.

Valutazione: La valutazione in itinere avrà carattere informale e sarà metacognitiva.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Risorse necessarie: è previsto l'utilizzo delle aule scolastiche, del lettore Dvd, della LIM, del videoproiettore, del laboratorio linguistico e di articoli tratti da riviste in lingua.

- **Modulo 6 - RAISE YOUR LEVEL**

Con questa azione proponiamo un corso pomeridiano di lingua inglese per il raggiungimento di livello B1-B2 per coloro che hanno già una discreta familiarità della lingua e riescono a gestire in autonomia le conversazioni in inglese relative a situazioni di vita quotidiana.

Il corso si terrà presso una delle sedi del nostro istituto con orario pomeridiano una volta a settimana.

I partecipanti a questo corso hanno quindi già maturato, nel corso del tempo, determinate abilità linguistiche che consentono di avere una sufficiente, ma comunque limitata, padronanza della lingua e intendono aspirare ad un maggiore dominio della lingua inglese. L'obiettivo è quindi quello di portare gli studenti a raggiungere una valida efficacia comunicativa attraverso l'assimilazione di strutture linguistiche e metalinguistiche più articolate e complesse, nonché attraverso strategie didattiche mirate che abbiano lo scopo di ampliare in maniera significativa il lessico, o vocabolario personale. A tale scopo le lezioni verranno orientate verso un approccio di tipo dinamico - interattivo al fine di stimolare i nostri studenti ad una produzione orale continua che sia spontanea ma allo stesso tempo curata nella qualità espressiva e grammaticale. Si propongono, al fine di raggiungere suddetti obiettivi, attività di ascolto, di lettura, comprensione, scrittura e riproduzione orale che serviranno inoltre a far acquisire una notevole sicurezza e dimestichezza durante e nuove abilità sviluppate agli studenti. Durante lo svolgimento delle lezioni vi sarà ampio spazio per le esercitazioni di gruppo, sempre attraverso processi di interazione guidata, che simuleranno situazioni di vita reale in diversi ambiti. Verranno inoltre affrontate ed analizzate tematiche di attualità, interesse sociale e culturale. La collaborazione tra il nostro istituto e l'ente esterno si concretizzerà anche con la produzione di materiale cartaceo e digitale utile alla disseminazione dei risultati e all'applicazione degli stessi su scala più ampia. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari, lavoro, scuola e tempo libero; saranno autonomi in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sarà potenziata la competenza di 'writing' tramite la produzione testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di interesse personale, la descrizione di esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni.

Inoltre si richiede la presenza di una figura aggiuntiva quale insegnante di sostegno o educatore territoriale, che andrà a collaborare in previsione di un target svantaggiato e con difficoltà non solo di apprendimento (BES).



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR AULA

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) TITOLI DI STUDIO

N.B. le voci da A1 ad A6 viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,50
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4,00
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,50
A5	Laurea triennale	Punti 2,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00
A7	Ulteriore Laurea/dottorato di ricerca/Assegno di ricerca/Master(1 punto per esperienza)	Max punti 2,00
A8	Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida (1 punto per esperienza)	Max punti 2,00
A9	Certificazioni (informatica, linguistica, etc) (0,50 punti per esperienza)	Max punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso il nostro Istituto (IIS BOSELLI)	Punti 0,5 (max 3 punti – si valutano gli ultimi 6 anni)
B3	Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Punti 1,00 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B4	Per <i>ogni attività di tutor in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,5 per ogni titolo (max di 2 punti)
C2	Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2,00

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

“M.I.D.A. (Miglioramento, Iniziativa, Didattica Attiva)” Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 PON **10.2.1A-FSEPON-AB-2017-49** prevede i seguenti 6 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Tutor		
			N	H	Importo
10.2.1A-FSEPON-AB-2017-49	La realtà della matematica - Plesso di TO1	€ 5.682,00	1	30	€ 900,00
	ComunicOnline	€ 5.682,00	1	30	€ 900,00
	Co.C.O (Contesto Comunicativo Orale)	€ 5.682,00	1	30	€ 900,00
	La realtà della matematica - Plesso di TO2 -TO3	€ 5.682,00	1	30	€ 900,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Lo svolgimento dell'incarico di tutor prevede la prestazione di ore eccedenti l'orario di servizio. Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in **€ 30,00 (trenta/00) lordo Stato**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"
 ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

dell'Istituto. L'incarico è valevole fino al termine delle attività come previsto dal bando PON. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO
ESPERTI PER TITOLI COMPARATIVI TITOLI DI ACCESSO

- **Modulo 1 - ComunicOnline**
 L'esperto dovrà avere nel suo curriculum almeno una delle seguenti esperienze documentate:
 utilizzo di Wordpress o di altri Content Management System (CMS) per realizzare e/o gestire un sito web o un blog

- **Modulo 2 - Co.C.O (COntesto COmmunicativo Orale)**
 L'esperto dovrà avere nel suo curriculum almeno una delle seguenti esperienze documentate:
 - Didattica laboratoriale
 - Video editing

- **Modulo 3 - La realtà della matematica - Plesso di TO1**

- **Modulo 4 - La realtà della matematica - Plesso di TO2 -TO3**
 L'esperto dovrà avere nel suo curriculum almeno una delle seguenti esperienze documentate:
 - Possedere una laurea triennale in: matematica, fisica, informatica, ingegneria con iscrizione in corso a laurea magistrale o specialistica
 - Possedere una laurea magistrale o specialistica in: matematica, fisica, informatica, ingegneria e non aver terminato il proprio percorso di studi da più di tre anni

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO

N.B. le voci da A1 ad A6 viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,50
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4,00
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,50
A5	Laurea triennale	Punti 2,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00
A7	Ulteriore Laurea/dottorato di ricerca/Assegno di ricerca/Master(1 punto per esperienza)	Max punti 2,00



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

A8	Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida (1 punto per esperienza)	Max punti 2,00
A9	Certificazioni (informatica, linguistica, etc) (0,50 punti per esperienza)	Max punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di docenza</i> in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B3	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso il nostro Istituto (IIS BOSELLI)	Punti 0,5 (max 3 punti – si valutano gli ultimi 6 anni)
B4	Esperienza come docente/formatore in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Punti 1,00 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B5	Per <i>ogni attività di esperto in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B6	Per <i>ogni attività di esperto</i> , nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,5 per ogni titolo (max 2 punti)
C2	Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2,00

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

COMPITI DEGLI ESPERTI

L'Esperto svolge un ruolo essenziale per ottenere validi risultati nella realizzazione degli interventi, con riferimento alla preparazione degli studenti e delle studentesse; dalla loro qualificazione dipende l'effettiva riuscita delle azioni previste dal Programma Operativo. Inoltre:

- progetta, in collaborazione con il tutor del modulo, obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predispone i materiali didattici;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- svolge attività di docenza;
- valuta, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- appronta prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisponde la relazione finale sull'intervento svolto e consegna ogni documentazione;
- accompagna eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiede il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

“M.I.D.A. (Miglioramento, Iniziativa, Didattica Attiva)” Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 PON **10.2.1A-FSEPON-AB-2017-49** prevede i seguenti 6 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperti		
			N	H	Importo
10.2.1A-FSEPON-AB-2017-49	La realtà della matematica - Plesso di TO1	€ 5.682,00	1	30	€ 2.100,00
	ComunicOnline	€ 5.682,00	1	30	€ 2.100,00
	Co.C.O (Contesto Comunicativo Orale)	€ 5.682,00	1	30	€ 2.100,00
	La realtà della matematica - Plesso di TO2 -TO3	€ 5.682,00	1	30	€ 2.100,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Lo svolgimento dell'incarico di esperto prevede la prestazione di ore eccedenti l'orario di servizio. Il compenso orario massimo per le attività di Esperto è stabilito in € **70,00 (settanta/00) lordo Stato**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. L'incarico è valevole fino al termine delle attività come previsto dal bando PON. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI
DI FIGURE PROFESSIONALI AGGIUNTIVE**

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti. Ogni figura per quanto di sua competenza deve documentare puntualmente le attività sulla piattaforma GPU-Gestione del Programma 2014-2020.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle griglie di valutazione sopra riportate per gli esperti.

Le attività e i compiti delle figure sono quelli previsti per i seguenti moduli:

Modulo 1 - ComunicOnline

La figura aggiuntiva dovrà avere nel suo curriculum almeno una delle seguenti esperienze documentate:

- Utilizzo di Wordpress o di altri Content Management System (CMS) per realizzare e/o gestire un sito web o un blog
- Laurea di area umanistica

Modulo 2 - Co.C.O (COntesto Comunicativo Orale)

La figura aggiuntiva dovrà avere nel suo curriculum almeno una delle seguenti esperienze documentate:

- Didattica laboratoriale
- Video editing
- Laurea di area umanistica

Modulo 3 - La realtà della matematica - Plesso di TO1

Modulo 4 - La realtà della matematica - Plesso di TO2 -TO3

La figura aggiuntiva dovrà essere in possesso di:

- Laurea in: matematica, fisica, informatica, ingegneria

Modulo 5 - Yes, you can.

La figura aggiuntiva dovrà essere in possesso di:

- Laurea in lingua Inglese
- Madrelingua

Modulo 6 - Raise Your Level

La figura aggiuntiva dovrà essere in possesso di:

- Laurea in lingua Inglese
- Madrelingua



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Figura Aggiuntiva		
			N	H	Importo
10.2.1A-FSEPON-AB-2017-49	Yes, you can.	€ 10.764,00	1	20	€ 600,00
	La realtà della matematica - Plesso di TO1	€ 5.682,00	1	20	€ 600,00
	Raise your level	€ 10.764,00	1	20	€ 600,00
	ComunicOnline	€ 5.682,00	1	20	€ 600,00
	Co.C.O (Contesto Comunicativo Orale)	€ 5.682,00	1	20	€ 600,00
	La realtà della matematica - Plesso di TO2 – TO3	€ 5.682,00	1	20	€ 600,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Lo svolgimento dell'incarico di figura aggiuntiva prevede la prestazione di ore eccedenti l'orario di servizio. Il compenso orario massimo per le attività di Figura Professionale Aggiuntiva è stabilito in € **30,00 (trenta/00) lordo Stato**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. L'incarico è valevole fino al termine delle attività come previsto dal bando PON. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DI FACILITATORE

Il facilitatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) TITOLI DI STUDIO

N.B. per le voci da A1 ad A6 viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,50
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4,00
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,50
A5	Laurea triennale	Punti 2,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

A7	Ulteriore Laurea/dottorato di ricerca/Assegno di ricerca/Master(1 punto per esperienza)	Max punti 2,00
A8	Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida (1 punto per esperienza)	Max punti 2,00
A9	Certificazioni (informatica, linguistica, etc) (0,50 punti per esperienza)	Max punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,50 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso il nostro Istituto (IIS BOSELLI)	Punti 0,50 (max 3 punti – si valutano gli ultimi 6 anni)
B3	Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico Reggente, referente di progetti POF - PTOF - POR – PON - IETS -	Punti 2,5 per ogni titolo (max 10 punti)
B4	Esperienze documentate di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con l'FSE e il FESR (progettazione – esecuzione – coordinamento – disseminazione – rendicontazione – collaudo.- ecc.) con enti pubblici e privati	Punti 2,5 per ogni titolo (max 5 punti)
B5	Esperienze documentate di facilitatore/valutatore in progetti promossi da enti pubblici e privati	Punti 2,5 per ogni titolo (max 5 punti)

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1,00 per ogni titolo, (max 3)
C2	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1,00 per ogni titolo (max 2 punti)

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

COMPITI DEL FACILITATORE

- Cooperare con il Dirigente Scolastico Reggente, il DSGA e il Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture e degli strumenti;
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor, i Collaboratori Scolastici e tutto il personale coinvolto nelle attività;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nei percorsi formativi (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria) nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- Verificare che il sistema informativo di registrazione degli interventi sia aggiornato e verificarne il corretto inserimento ad opera di esperti e tutor (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti, ecc.);
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori coinvolti nel progetto;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi formativi;
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Lavoro;
- Collaborare a promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;
- Comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico Reggente gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano per garantire, quindi, la piena realizzazione degli obiettivi finali.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Lo svolgimento dell'incarico di facilitatore prevede la prestazione di ore eccedenti l'orario di servizio. Il compenso orario massimo per le attività di **Facilitatore** (nr. ore 60) è stabilito in € **23,22 (ventitre/22) lordo Stato**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. L'incarico è valevole fino al termine delle attività come previsto dal bando PON.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) TITOLI DI STUDIO

N.B. per le voci da A1 ad A6 viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,50
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4,00
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,50



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

A5	Laurea triennale	Punti 2,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00
A7	Ulteriore Laurea/dottorato di ricerca/Assegno di ricerca/Master(1 punto per esperienza)	Max punti 2,00
A8	Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida (1 punto per esperienza)	Max punti 2,00
A9	Certificazioni (informatica, linguistica, etc) (0,50 punti per esperienza)	Max punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,50 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso il nostro Istituto (IIS BOSELLI)	Punti 0,50 (max 3 punti – si valutano gli ultimi 6 anni)
B3	Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico Reggente, referente di progetti POF - PTOF - POR – PON - IFTS - CIPE)	Punti 2,5 per ogni titolo (max 10 punti)
B4	Esperienze documentate di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con l’FSE e il FESR (progettazione – esecuzione – coordinamento – disseminazione – rendicontazione – collaudo.- ecc.) con enti pubblici e privati	Punti 2,5 per ogni titolo (max 5 punti)
B5	Esperienze documentate di facilitatore/valutatore in progetti promossi da enti pubblici e privati	Punti 2,5 per ogni titolo (max 5 punti)

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1,00 per ogni titolo, (max 3 punti)
C2	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1,00 per ogni titolo, (max 2 punti)

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all’art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall’art. 2 della legge 191/1998.

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione ha come compito essenziale sia quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor, sia quello di garantire l’interfaccia con le azioni di valutazione esterne, nazionali ed internazionali. In particolare, il referente per la valutazione:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- Garantisce e facilita l'attuazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, di momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- Opera in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi, predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, di monitoraggio, ecc.);
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Coordina le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia ex-ante, in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- Funge da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna (INVALSI), facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Coopera con il Dirigente Scolastico Reggente, il DSGA e il Facilitatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Garantisce, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze per facilitarne l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (*valore target* che il progetto dovrebbe raggiungere);
- Raccoglie dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Raccoglie dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Lo svolgimento dell'incarico di referente per la valutazione prevede la prestazione di ore eccedenti l'orario di servizio. Il compenso orario massimo per le attività di referente per la valutazione (nr. ore 60) è stabilito in € **23,22 (ventitre/22) lordo Stato**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. L'incarico è valevole fino al termine delle attività come previsto dal bando PON. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione corredata dall'allegato **entro e non oltre il termine perentorio delle ore 13:00 di giovedì 20 dicembre 2018**, al Dirigente Scolastico Reggente dell'Istituto "Paolo Boselli" Via Montecuccoli 12 - 10121 Torino, tramite raccomandata del servizio postale (fa fede il timbro dell'Ufficio postale), ovvero mediante agenzia di recapito autorizzata, ovvero mediante consegna a mano esclusivamente presso l'Ufficio Protocollo della sede di Via Montecuccoli 12 - 10121 Torino, ovvero a mezzo di posta elettronica all'indirizzo tois052008@istruzione.it, restando esclusa ogni responsabilità dell'Istituto "Paolo Boselli" ove per qualsiasi motivo la stessa non giunga a destinazione in tempo utile e cioè entro le ore 13:00 di giovedì 20 dicembre 2018. All'esterno del plico andrà riportata la seguente dicitura:

"Domanda di partecipazione selezione figure progetto PON "M.I.D.A. (Miglioramento, Iniziativa, Didattica Attiva)"

Non è possibile ricoprire su un medesimo modulo incarichi diversi. Qualora un candidato risultasse primo in graduatoria su diversi incarichi di uno stesso modulo, sarà cura del candidato medesimo esprimere la preferenza di incarico da assegnare. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza indicata.

L'istanza di partecipazione e la documentazione ad essa allegata, **pena esclusione**, andrà prodotta ai sensi del DPR 445/2000 sui modelli scaricabili dal sito web dell'Istituto <http://www.istitutoboselli.it>, sezione Amministrazione Trasparente (<http://trasparenza-pa.net/admin/?codcli=SG27138&node=45368&opc=>). All'istanza di partecipazione devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato**
- b) **Scheda riepilogativa titoli valutabili (allegati 1-2-3-4-5)**
- c) **Fotocopia di un documento di identità in corso di validità**

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti dal presente bando
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
- sprovviste della firma in originale in caso di invio cartaceo
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo e/o della scheda riepilogativa titoli valutabili (allegati 1-2-3-4-5) e/o della fotocopia di un documento di identità in corso di validità

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La valutazione è di competenza del GOP (Gruppo Operativo Progetto) istituito con determina dirigenziale prot. 9207/02 del 18 ottobre 2018.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

La valutazione delle domande si conclude con la formulazione di una graduatoria provvisoria i cui punteggi sono assegnati in base ai criteri sotto indicati:

- Punto A) TITOLI DI STUDIO
- Punto B) ESPERIENZE PROFESSIONALI
- Punto C) TITOLI /FORMAZIONE

Ai fini dell'attribuzione degli incarichi, sarà data priorità al personale appartenente ad amministrazione scolastica pubblica rispetto al personale esterno.

Il punteggio finale è dato dalla somma dei parziali ai punti A), B), C) dei criteri di valutazione. In caso di parità di punteggio, si terrà conto, in ordine, dei seguenti requisiti:

- priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998;
- in caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà a sorteggio da parte dell'Istituto "Paolo Boselli". previa comunicazione ai candidati.

Il GOP valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nell'istanza di partecipazione. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il giorno 21 novembre 2018 sul sito web dell'Istituto <http://www.istitutoboselli.it>, sezione Amministrazione Trasparente (<http://trasparenza-pa.net/admin/?codcli=SG27138&node=45368&opc=>).

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo al Dirigente Scolastico Reggente dell'Istituto "Paolo Boselli" entro dieci giorni dalla sua pubblicazione. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla selezione di figure esterne.

CONTROLLI

L'Istituto "Paolo Boselli" si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Reggente Giuseppe Inzerillo.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

INFORMATIVA AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679

Il Dirigente Scolastico Reggente, titolare del trattamento dei dati dell'Istituto "Paolo Boselli" fa presente, ai sensi e per gli effetti delle norme italiane vigenti in materia e dal Regolamento UE 2016/679, che i dati personali forniti o acquisiti dalla Scuola saranno soggetti di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratto inerenti il rapporto di lavoro autonomo o comunque connesso alla gestione dello stesso. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuto da disposizione di legge la facoltà di accedervi. Per eventuali informazioni rivolgersi al Dirigente Scolastico Reggente Giuseppe Inzerillo - mail TOIS052008@pec.istruzione.it.



**Il Dirigente Scolastico Reggente
Giuseppe Inzerillo**

