

Verbale del Consiglio d'Istituto

Il giorno 26 Maggio 2022 alle ore 18,00 si è riunito il Consiglio d'Istituto in videoconferenza su piattaforma Google Meet, per discutere il seguente O.d.G.:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente
- 2) Ricognizione e rivalutazione inventario al 31 dicembre 2021
- 3) Conto Consuntivo esercizio finanziario 2021
- 4) Stato attuativo progetti PON
- 5) Varie ed eventuali

Sono presenti la Dirigente scolastica prof. Adriana Ciaravella, i proff. Alaimo, Messina, Villani, Cascino, Gambaruto, Iaria, Menna e Verrua; per la componente alunni F.Mangione ; per la componente ATA la sig.ra A.Navarra e il sig. G.Muraro, la sig.ra N.Bove, in qualità di rappresentanti dei genitori. E' altresì presente il DSGA, Paolo Astuti, per fornire chiarimenti e delucidazioni in merito agli aspetti di natura amministrativo-contabile da trattare.

Presiede la seduta la sig.ra N.Bove.

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Iaria.

La D.S. chiede l'autorizzazione a videoregistrare la seduta, che viene accordata da tutti/e.

La Dirigente chiede di integrare l'o.d.g. con un nuovo punto: Candidatura del Boselli per il PON "Ripresa e resilienza"

Constatata la presenza del numero legale la sig.ra Bove dichiara aperta la seduta e si procede quindi con l'analisi e la discussione dei punti all'Odg.

Punto 1)

Si procede all'approvazione del verbale della seduta precedente: all'unanimità. **Delibera 140**

Punto 2)

Ricognizione e rivalutazione inventario al 31 dicembre 2021. **Delibera 141**

La D.S. lascia la parola al Direttore S.G.A per presentare la relazione inviata a tutti i membri del c.d.i. Dopo la breve presentazione si apre la discussione. La prof.ssa Verrua chiede dei chiarimenti in merito all'inventario, in particolare al materiale didattico utilizzato nelle palestre. Il Direttore spiega quali siano i beni che bisogna inventariare mentre per quelli di facile consumo non c'è alcun obbligo. Si passa alla votazione: approvata all'unanimità.

Punto 3)

Conto Consuntivo esercizio finanziario 2021 **Delibera 142**

Prima dell'introduzione del punto in oggetto il sig. Mangione chiede la parola per porre il problema sulle prove di evacuazione. Comunica che nella sede di TO4 la prova non è stata condotta in modo

corretto e chiede che, per le prossime volte, venga svolta previa formazione e informazione sull'importanza della sicurezza a scuola così come in tutti i posti di lavoro. La D.S. prende la parola per condividere il problema posto dal sig. Mangione e rilancia sulla necessità di formazione sulla sicurezza.

Alle ore 19,00 il prof. Menna lascia la riunione.

Il Direttore S.G.A. presenta il conto consuntivo dell'esercizio finanziario 2021, inviato già via mail a tutti i membri del consiglio e già approvato dai revisori dei conti. Il consiglio approva all'unanimità.

Punto 4) Stato attuativo progetti PON. Introduce la D.S. che intanto comunica che questo punto non c'è bisogno di una delibera ma è soltanto una comunicazione necessaria. Si illustrano i 15 moduli finanziati con circa 100.000 Euro da parte del Ministero, alcuni dei quali, però, non sono stati avviati per vari motivi anche legati alla situazione pandemica. I PON linguistici sono in fase di avvio, fatte già tutte le selezioni. Lo stesso per le competenze digitali e le reti cablate.

Punto 4) Stato attuativo progetti PON. Il consiglio prende atto della situazione di attuazione dei progetti PON, come da seguente prospetto

PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

Tipologia modulo	Titolo	
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SportInsieme	DA AVVIARE
Arte; scrittura creativa; teatro	Boselli ben-essere	SELEZIONE ALLIEVI ANDATA DESERTA
Musica e Canto	AnimataMente	SELEZIONE ALLIEVI ANDATA DESERTA

Tipologia modulo	Titolo	
Competenza alfabetica funzionale	LinguisticaMente	SELEZIONE ALLIEVI ANDATA DESERTA
Competenza multilinguistica rinforzo inglese	Summer school with L2 - 1	IN FASE DI AVVIO (*)
Competenza multilinguistica potenziamento inglese	Summer school with L2 - 2	IN FASE DI AVVIO (*)
Competenza multilinguistica potenziamento inglese	Summer school with L2 - 3	IN FASE DI AVVIO (*)
Competenza multilinguistica potenziamento spagnolo	Summer school with L2 - 4	IN FASE DI AVVIO (*)
Competenza multilinguistica	Summer school with L2 - 5	DA AVVIARE
Competenza multilinguistica	Summer school with L2 - 6	DA AVVIARE
Competenza digitale	Boselli Media 1	DA AVVIARE
Competenza digitale	Boselli Media 2	DA AVVIARE

Competenza digitale	Boselli Media 3	DA AVVIARE
Competenza imprenditoriale	Etica e Lavoro	DA AVVIARE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Sport é salute	DA AVVIARE

(*) Sono state effettuate le selezioni alunni, degli esperti e dei tutor per i moduli da avviare.

E' stata avviata la selezione del Referente della valutazione.

PON DIGITAL BOARD

Tipologia modulo	Titolo
Monitor digitali per la didattica	Monitor digitali interattivi per la didattica
Digitalizzazione amministrativa	Digitalizzazione amministrativa

Per il modulo monitor digitali interattivi per la didattica è stato nominato il progettista, prof. Marco Paolini. Il progetto esecutivo prevede l'acquisto di n. 39 smart Tv, n. 39 notebook e n. 39 webcam da installare nelle aule sprovviste e in quelle aule in sostituzione delle attuali LIM. Si è in fase di aggiudicazione a fronte delle richieste di offerta presentate sulla piattaforma MEPA.

Per il modulo digitalizzazione amministrativa sono stati acquistati in convenzione CON SIP n. 10 personal computer da destinare agli uffici di segreteria. Saranno acquistati supporti di backup per la digitalizzazione documentale.

PON RETI CABLATE

Tipologia modulo	Titolo
Realizzazione o potenziamento delle reti locali	Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici

Per il modulo cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici è stato nominato il progettista Ing. Silvano Calasso. Il progetto esecutivo prevede la ristrutturazione delle attuali reti cablate e wireless nelle tre sedi mediate l'acquisto, già effettuato l'ordine su piattaforma MEPA, degli apparati attivi (server, switch, access point,...) e degli apparati passivi (fibra ottica, cablaggi,...)

PON PERCORSI PER ADULTI

Tipologia modulo	Titolo	
Potenziamento della lingua straniera	Towards B1-2	SELEZIONE ALLIEVI ANDATA DESERTA
Potenziamento della lingua straniera	Towards B1-2 II edizione	SELEZIONE ALLIEVI ANDATA DESERTA
Potenziamento della lingua straniera	Towards B 1-2 - III Edizione	SELEZIONE ALLIEVI ANDATA DESERTA

Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]	STUDIO MENO, STUDIO MEGLIO - Imparare ad imparare (e apprendere): istruzioni per l'uso	DA AVVIARE
Accoglienza, inclusione e socializzazione anche attraverso le Reti territoriali per l'apprendimento permanente	AC(COGLIERE) LE DIFFERENZE. Cervelli diversi, uguali traguardi	SELEZIONE ALLIEVI ANDATA DESERTA
Accoglienza, inclusione e socializzazione anche attraverso le Reti territoriali per l'apprendimento permanente	Festa dei diplomati	SELEZIONE ALLIEVI ANDATA DESERTA

PON INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE

Laboratorio TdO	DA AVVIARE
Tutti imparano da tutti	DA AVVIARE
Amico italiano TO1	DA AVVIARE
Amico italiano TO2-TO3	DA AVVIARE
Un mondo di sport	DA AVVIARE

Punto 5) Candidatura del Boselli per il PON “Ripresa e resilienza”. La D.S. presenta il PON in oggetto condividendolo a video. Comunica che è già stato deliberato dal Collegio dei docenti e chiede al

Azione	Sotto azione	Tipo di intervento (modulo)
10.1.1	10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educazione motoria, sport, gioco didattico ▪ Musica e canto ▪ Arte, scrittura creativa, teatro ▪ Educazione alla legalità e ai diritti umani ▪ Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni ▪ Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni
10.2.2	10.2.2A – Competenze di base	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione, etc.) ▪ Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera, delle lingue classiche, etc.)
10.3.1 (CPL4)	10.3.1A – Percorsi per Adulti (CPL4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento in matematica, scienze, tecnologia, etc.) ▪ Competenza digitale (potenziamento delle competenze digitali e di informatica, <i>coding</i> e robotica, <i>tinkering</i> e <i>making</i>, <i>media education</i>, etc.) ▪ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (potenziamento di storia e geografia, potenziamento sulle competenze trasversali e l'orientamento, competenze di vita (<i>life skills</i>), etc.) ▪ Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva, laboratori di <i>service learning</i>, <i>debate</i>, <i>hackathon</i>, etc.) ▪ Competenza imprenditoriale (educazione all'imprenditorialità, potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzanti, etc.) ▪ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all'arte, al teatro, al cinema, alla musica, educazione motoria e sportiva, etc.)

Consiglio di deliberare

Interviene la sig. Bove che ribadisce l'importanza di questo PON e si dichiara favorevole.

Interviene il prof. Iaria che si dichiara contrario all'approvazione del PON per i seguenti motivi: visto che in questi anni la scuola ha dedicato parecchie energie sui PON senza alcuna ricaduta effettiva sui ragazzi e le ragazze non è auspicabile, soprattutto in questo periodo, pensare ai PON come la risoluzione dei problemi. I problemi a scuola, in tutte le scuole, ci sono soprattutto dopo la pandemia ma ci dovranno essere altri modi per affrontarli e cercare di risolverli.

La prof.ssa Gambaruto sostiene, invece, che i PON sono serviti alla scuola e che quindi è favorevole alla candidatura

La prof.ssa Verrua interviene portando come esempio un PON di arti marziali attivato qualche anno fa: è una procedura macchinosa, bisogna trovare allievi e allieve disposte ad attuarlo il sabato mattina peraltro coinvolgendo allievi di classi diverse. Bisognerebbe che i PON venissero effettuati per classi.

La sig.ra Bove invita a rivedere l'organizzazione dei PON anche se dichiara il suo voto a favore del PON in oggetto.

Si passa al voto: 6 favorevoli, 5 contrari. La candidatura è approvata a maggioranza

All'unanimità

la partecipazione alle seguenti azioni:

Avviso POC 33956 del 18/05/2022 sottoazioni 10.1.1 - 10.2.2 - 10.3.1 DELIBERA N. 143

ed a eventuali successivi bandi PON 2014-2020 di cui agli avvisi pubblici rivolti alle Istituzioni scolastiche statali. Delibera n. 144

Delibera, altresì, di accedere a risorse economiche funzionali allo sviluppo della didattica, anche a distanza e in mobilità. Delibera n. 145

Affida all'ufficio di presidenza il mandato:

- di adempiere a tutti i necessari atti formali per la partecipazione ai bandi PON 2014-2020
- di assumere gli oneri connessi che graveranno sul Programma Annuale esercizio finanziario 2022 e seguenti

Il consiglio si esprime sull'opportunità di avere una rilevazione annuale sul monitoraggio delle risorse disponibili

Esauriti gli argomenti all'Ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 21,00.

Il Presidente

Il segretario verbalizzante

