



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PAOLO BOSELLI"
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE
PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI
Via Raimondo Montecuccoli, 12 – 10121 – TORINO – 011 538883
C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB4S
PEO TOIS052008@istruzione.it - PEC TOIS052008@pec.istruzione.it - <http://www.istitutoboselli.edu.it>

INFORMATIVA

Oggetto: PROGETTO S.E.S. (socio-emotional skills) - competenze SOCIO-EMOTIVE (in collaborazione con Università di Padova - Fondazione per la Scuola della Compagnia San Paolo – OCSE – Ufficio Scolastico Regionale Piemonte - Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna)

Somministrazione questionario sulle competenze socio-emotive alunni nati tra l'1/01/2007 e il 31/01/2007

Gentile Genitore e/o Tutore,

dal 13 marzo al 4 aprile 2023, Suo/a figlio/a potrebbe essere invitato/a a partecipare allo Studio sulle Competenze Sociali e Emotive (SSES), un progetto di ricerca educativa organizzato dall'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OECD). Nel caso in cui suo/a figlio/a venga selezionato/a per partecipare le verrà chiesto di firmare successivamente il consenso per la partecipazione. Di seguito una descrizione generale della ricerca.

1. COSA È LO STUDIO SULLE COMPETENZE SOCIALI E EMOTIVE?

Lo studio SSES è una valutazione delle competenze di un campione di studenti e studentesse di 15 anni. SSES è implementato all'interno delle scuole di diversi Paesi del mondo. Ha lo scopo di aiutare i ricercatori e i responsabili politici a capire come sviluppare al meglio le competenze sociali ed emotive negli studenti e studentesse. Gli studenti selezionati parteciperanno compilando a scuola un questionario online con la guida di un somministratore. La valutazione durerà circa 70 minuti e si svolgerà durante il normale orario scolastico.

2. QUAL È L'OBIETTIVO DELLO STUDIO SULLE COMPETENZE SOCIALI E EMOTIVE?

Lo scopo del SSES è raccogliere informazioni dettagliate su un insieme di competenze sociali e emotive degli studenti e studentesse delle scuole. Ci auguriamo che i dati contribuiscano a migliorare la nostra comprensione dei fattori associati allo sviluppo di queste competenze.

3. DA CHI È ORGANIZZATO SSES?

SSES è organizzato dall'OECD. La Fondazione per la Scuola, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, realizzerà l'indagine per l'Italia. Per maggiori dettagli sul progetto, si può consultare la pagina web dell'OECD all'indirizzo: www.oecd.org/education/ceri/thestudyonsocialandemotionalskills.htm.

4. PERCHÉ SUO/A FIGLIO/A È INVITATO A PARTECIPARE ALLO STUDIO SULLE COMPETENZE SOCIALI E EMOTIVE?

La scuola di suo/a figlio/a ha accettato di partecipare allo studio SSES, insieme a molte altre scuole in

Piemonte e Emilia Romagna, territori in Italia coinvolti nell'indagine.

5. CHE TIPO DI INFORMAZIONI VENGONO RACCOLTE NELLO STUDIO SULLE COMPETENZE SOCIALI E EMOTIVE?

SSES raccoglie due tipi di informazioni:

- Il questionario compilato da suo/a figlio/a che valuta 17 competenze sociali ed emotive, come empatia, fiducia, tenacia, curiosità, ecc.
- Questionari di contesto compilati da suo/a figlio/a, dai/dalle suoi/sue insegnanti e dal/dalla dirigente contenenti domande relative all'ambiente domestico e scolastico di suo/a figlio/a.

6. COSA SUCCEDA ALLE INFORMAZIONI RACCOLTE?

Le informazioni raccolte durante lo studio saranno utilizzate dai ricercatori per migliorare le nostre conoscenze sulle competenze sociali e emotive degli studenti e studentesse. L'analisi può avvenire solo attraverso il rispetto di rigorose linee guida riguardanti l'accesso e la riservatezza. Sarà sempre assicurata la riservatezza dei dati raccolti. Le pubblicazioni SSES non faranno mai riferimento a singoli ragazzi e ragazze, genitori, membri del personale o centri, così come i nomi dei partecipanti non verranno mai riportati.

7. ALTRE DOMANDE?

Se qualcosa non risultasse chiara o se desidera maggiori informazioni, invii un'e-mail a vittoria.valvassori@fondazione scuola.it oppure a giuliamaria.cavaletto@unipd.it.