



*Ministero dell'Istruzione*

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"PAOLO BOSELLI"**  
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE  
PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI  
LICEO ECONOMICO SOCIALE  
Via Raimondo Montecuccoli, 12 – 10121 – TORINO – 011 538883  
C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB4S  
PEO [TOIS052008@istruzione.it](mailto:TOIS052008@istruzione.it) - PEC [TOIS052008@pec.istruzione.it](mailto:TOIS052008@pec.istruzione.it) - <http://www.istitutoboselli.edu.it>

**APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE**

**C.I. n. 16/2021-22**  
**26/04/2022**  
**DELIBERA N. 137**

- **Visto** e letto il verbale della seduta del 23 marzo 2022

**DELIBERA**

All'unanimità

Di approvare il verbale della seduta del 23 marzo 2022.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"PAOLO BOSELLI"**  
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE  
PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI  
LICEO ECONOMICO SOCIALE  
Via Raimondo Montecuccoli,12 – 10121 – TORINO – 011 538883  
C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB4S  
PEO [TOIS052008@istruzione.it](mailto:TOIS052008@istruzione.it) - PEC [TOIS052008@pec.istruzione.it](mailto:TOIS052008@pec.istruzione.it) - <http://www.istitutoboselli.edu.it>

**CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR PON "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ" MODULI LINGUE - AVVISO 9707 DEL 27/04/2021**

**C.I. n. 16/2021-22**  
**26/04/2022**  
**DELIBERA N. 138**

- **Sentita** la relazione della Dirigente scolastica
- **Sentito** il parere unanime della giunta Esecutiva

**DELIBERA**

All'unanimità

Il C.d.I. viene informato che all'avviso 9707 del 27/04/2021 hanno aderito ben 111 studenti ai moduli di Lingua inglese, 23 studenti per quelli relativi alla Lingua spagnola e nessuno o pochissimi studenti per quelli per la Lingua Francese. Si auspica che prima della chiusura dei PON, entro il 31/08/22, si possa attivare un PON di Lingua Francese. Considerando le cospicue richieste per la Lingua Inglese, piuttosto che sacrificare un modulo di lingue e perderlo, il C.d.I. viene informato che il Consiglio dei Docenti si è già espresso favorevole all'attivazione di un modulo in più per la Lingua Inglese.

**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO TUTOR AULA PER TITOLI COMPARATIVI**

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

**A. TITOLI DI STUDIO**

N.B. per le voci da A1 ad A6 viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea in lingue e letterature straniere (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) in lingue e letterature straniere con voto 110	Punti 4,5
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) in lingue e letterature straniere con voto da 101 a 109	Punti 4

A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) in lingue e letterature straniere con voto fino a 100	Punti 3,5
A5	Laurea triennale in lingue e letterature straniere	Punti 2
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1
A7	Ulteriore Laurea/dottorato di ricerca/Assegno di ricerca/Master(1 punto per esperienza)	Max punti 2
A8	Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida (1 punto per esperienza)	Max punti 2
A9	Certificazioni (informatica, linguistica, etc) (0,50 punti per esperienza)	Max punti 1

## B. ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> in lingue e letterature straniere scolastico presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,5 (max 7 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> in lingue e letterature straniere scolastico presso il nostro Istituto (IIS BOSELLI)	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 6 anni)
B3	Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Punti 1 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B4	Per <i>ogni attività di tutor in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,5 (max 3 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)

## C. TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,5 per ogni titolo (max di 2 punti)
C2	Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

## TITOLI DI ACCESSO

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

### A. TITOLI DI STUDIO

N.B. per le voci da A1 ad A6 viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea in lingue e letterature straniere (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5
A2	Per diploma di laurea in lingue e letterature straniere (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,5
A3	Per diploma di laurea in lingue e letterature straniere (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4
A4	Per diploma di laurea in lingue e letterature straniere (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,5
A5	Laurea triennale in lingue e letterature straniere	Punti 2
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1
A7	Ulteriore Laurea/dottorato di ricerca/Assegno di ricerca/Master ( <b>per esempio didattica L2, didattica delle lingue straniere</b> ) oggetto del presente bando (1 punto per esperienza)	Max punti 2
A8	Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida ( <b>per esempio didattica L2, didattica delle lingue straniere</b> ) (1 punto per esperienza)	Max punti 2
A9	Certificazioni (informatica, linguistica, etc) (0,50 punti per esperienza)	Max punti 1

\*precedenza a docenti madrelingua

### B. ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di docenza</i> in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B3	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico presso il nostro Istituto (IIS BOSELLI)	Punti 0,5 (max 3 punti – si valutano gli ultimi 6 anni)

B4	Esperienza come docente/formatore in settore riferibile alle professionalità richieste ( <b>per esempio didattica L2, didattica delle lingue straniere, corso di preparazione alla certificazione linguistica</b> ) (1 punto per esperienza)	Punti 1 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B5	Per <b>ogni attività di esperto in progetti</b> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B6	Per <b>ogni attività di esperto</b> , nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, ( <b>per esempio didattica L2, didattica delle lingue straniere</b> ) oggetto del presente bando	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)

### C. TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,5 per ogni titolo (max di 2 punti)
C2	Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Si procede all'approvazione dei moduli linguistici da attivare che prevede:

per la Lingua inglese: n°1 modulo di rinforzo della Lingua inglese e n°2 moduli di potenziamento (di cui uno in sostituzione di un modulo di Lingua francese);

per la Lingua spagnola: n° 1 modulo di potenziamento.

Rimarranno da far partire, eventualmente, n° 1 modulo di potenziamento o rinforzo di Lingua francese e n° 1 modulo di potenziamento di Lingua spagnola.

Il C.d.I. approva all'unanimità la proposta.



*Ministero dell'Istruzione*

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"PAOLO BOSELLI"**  
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE  
PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI  
LICEO ECONOMICO SOCIALE  
Via Raimondo Montecuccoli,12 – 10121 – TORINO – 011 538883  
C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB4S  
PEO [TOIS052008@istruzione.it](mailto:TOIS052008@istruzione.it) - PEC [TOIS052008@pec.istruzione.it](mailto:TOIS052008@pec.istruzione.it) - <http://www.istitutoboselli.edu.it>

**APPROVAZIONE REGOLAMENTO INTERNO  
"STUDENTI UDITORI"**

**C.I. n. 16/2021-22  
26/04/2022  
DELIBERA N. 139**

- **Sentita** la relazione della Dirigente scolastica
- **Sentito** il parere unanime della giunta Esecutiva
- Richiamato il D.P.R. 275/99 che offre alle singole scuole la possibilità di intervenire, sotto il profilo didattico e organizzativo, per orientare le strategie educative in direzione delle specifiche esigenze del territorio di riferimento ed, in questo caso, anche delle priorità individuate a livello nazionale, tale facoltà è permessa ai soli studenti stranieri e deve essere finalizzata all'iscrizione nell'anno scolastico successivo in una classe afferente all'età anagrafica.

**DELIBERA**

All'unanimità il REGOLAMENTO PER LA FREQUENZA DI STUDENTI UDITORI

Agli studenti uditori è richiesto il versamento del contributo volontario, nella misura definita per gli studenti iscritti alla stessa classe. Il contributo include la quota per la copertura assicurativa rispetto agli infortuni e responsabilità civile. Il Consiglio approva.