

Estratto del Verbale Consiglio d'Istituto seduta straordinario del 26/04/2022

Il giorno 26 aprile '22 alle ore 18,45 si riunisce in videoconferenza su piattaforma MEET (codice **CONSIGLIOISTITUTO**) il Consiglio di Istituto straordinario.

Risultano presenti:

- La Dirigente Scolastica Adriana Ciaravella;
- Il DSGA Paolo Astuti;
- per la componente Docente: i proff., Giuseppe Alaimo, Pino Iaria, Franco Cascino Emanuela Verrua, Fabio Menna, Gabriella Messina;
- per la componente ATA: il sig. Giuseppe Muraro;
- per la rappresentanza dei genitori la sig.ra Nicoletta Bove e il sig. Gianluca Mantoani;
- per la rappresentanza degli studenti: Miriam Mantoani, Elisa Buttacavoli e Vanessa Romano.

Presiede la sig.ra Nicoletta Bove, verbalizza il prof. Franco Cascino

Constatata la presenza del numero legale e la regolarità della convocazione, la seduta viene dichiarata aperta per la discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente;**
- 2. Criteri di selezione esperti e tutor PON "Apprendimento e socialità" - moduli LINGUE - Avviso 9707 del 27/04/2021;**
- 3. Approvazione Regolamento interno "studenti uditori";**
- 4. Varie**

Si procede alla discussione dei punti all'Ordine del Giorno

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**

Il verbale della seduta del 23 marzo '22 viene approvato a maggioranza (delibera n. 137)

Si procede a discutere sul punto 2 dell'OdG

- 2. Criteri di selezione esperti e tutor PON "Apprendimento e socialità" - moduli LINGUE - Avviso 9707 del 27/04/2021.** (delibera n. 138)

Il C.d.I. viene informato dalla dirigente scolastica delle adesioni degli studenti ai moduli linguistici del PON avviso 9707 del 27/04/2021

Si discute dei criteri per l'individuazione degli esperti e tutor moduli linguistici e sulla griglia di valutazione

Il C.d.I. approva, all'unanimità, **(delibera n. 138)**

- Attivazione moduli linguistici:

per la Lingua inglese: n°1 modulo di rinforzo della Lingua inglese e n°2 moduli di potenziamento (di cui uno in sostituzione di un modulo di Lingua francese);

per la Lingua spagnola: n° 1 modulo di potenziamento.

- La griglia di valutazione esperti PON linguistici :

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO TUTOR AULA PER TITOLI COMPARATIVI

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A. TITOLI DI STUDIO

N.B. per le voci da A1 ad A6 viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea in lingue e letterature straniere (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) in lingue e letterature straniere con voto 110	Punti 4,5
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) in lingue e letterature straniere con voto da 101 a 109	Punti 4
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) in lingue e letterature straniere con voto fino a 100	Punti 3,5
A5	Laurea triennale in lingue e letterature straniere	Punti 2
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1
A7	Ulteriore Laurea/dottorato di ricerca/Assegno di ricerca/Master(1 punto per esperienza)	Max punti 2
A8	Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida (1 punto per esperienza)	Max punti 2
A9	Certificazioni (informatica, linguistica, etc) (0,50 punti per esperienza)	Max punti 1

B. ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento in lingue e letterature straniere scolastico presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,5 (max 7 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B2	Per ogni anno di insegnamento in lingue e letterature straniere scolastico presso il nostro Istituto (IIS BOSELLI)	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 6 anni)
B3	Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Punti 1 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B4	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,5 (max 3 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)

C. TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,5 per ogni titolo (max di 2 punti)
C2	Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO ESPERTI PER TITOLI COMPARATIVI

TITOLI DI ACCESSO

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

A. TITOLI DI STUDIO

N.B. per le voci da A1 ad A6 viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea in lingue e letterature straniere (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5
A2	Per diploma di laurea in lingue e letterature straniere (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,5
A3	Per diploma di laurea in lingue e letterature straniere (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4
A4	Per diploma di laurea in lingue e letterature straniere (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,5
A5	Laurea triennale in lingue e letterature straniere	Punti 2
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1
A7	Ulteriore Laurea/dottorato di ricerca/Assegno di ricerca/Master (per esempio didattica L2, didattica delle lingue straniere) oggetto del presente bando (1 punto per esperienza)	Max punti 2
A8	Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida (per esempio didattica L2, didattica delle lingue straniere) (1 punto per esperienza)	Max punti 2
A9	Certificazioni (informatica, linguistica, etc) (0,50 punti per esperienza)	Max punti 1

***precedenza a docenti madrelingua**

B. ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)

B3	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso il nostro Istituto (IIS BOSELLI)	Punti 0,5 (max 3 punti – si valutano gli ultimi 6 anni)
B4	Esperienza come docente/formatore in settore riferibile alle professionalità richieste (per esempio didattica L2, didattica delle lingue straniere, corso di preparazione alla certificazione linguistica) (1 punto per esperienza)	Punti 1 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B5	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B6	Per ogni attività di esperto , nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, (per esempio didattica L2, didattica delle lingue straniere) oggetto del presente bando	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)

C. TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,5 per ogni titolo (max di 2 punti)
C2	Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Si passa a discutere il punto 3 dell'OdG

3. Approvazione Regolamento interno "studenti uditori" (delibera n. 139).

Dopo ampia discussione, viene approvato all'unanimità il Regolamento studenti "Uditori" stabilendo che gli studenti uditori devono versare il contributo volontario, nella misura definita per gli studenti iscritti alla stessa classe. Il contributo include la quota per la copertura assicurativa rispetto agli infortuni e responsabilità civile.

4. Varie: Comunicazioni di servizio.

- PROGETTO OCSE S.E.S. (socio emotional skills) -competenze SOCIO-EMOTIVE

La DS informa il C.d.I. che il nostro Istituto parteciperà con altre scuole al progetto "PROGETTO S.E.S. (socio emotional skills) -competenze SOCIO-EMOTIVE" in collaborazione con Università di Padova - Fondazione per la Scuola della Compagnia San Paolo – OCSE – Ufficio Scolastico Regionale Piemonte - Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna .

Il C.d.I. si esprime favorevole all'adesione al progetto.

- Posteggio auto sede di via Montecuccoli.

La DS invita il prof. Alaimo a presentare la questione relativa al parcheggio di via Montecuccoli.

Il prof. Alaimo informa di aver interpellato il dott. Demateis in merito alla possibilità di parcheggiare le auto nei cortili interni di via Montecuccoli e via Avogadro.

La DS ritiene che solo con le planimetrie alla mano si possano individuare gli spazi e delimitarli. Inoltre occorre indicare dei criteri per l'assegnazione dei parcheggi ai docenti e dopo di ciò sarà necessario discutere sull'opportunità di quanti posti auto garantire e quanto spazio rimane per le pause esterne.

Il prof. Alaimo afferma che dalle planimetrie si evince quante macchine possano posteggiare.

La DS sostiene che occorre compendiare con le esigenze degli allievi

Interviene il DSGA che, recuperate le planimetrie, informa che i posti auto sono in totale 12 (n° 2 cortile via Montecuccoli e n° 10 cortile di via Avogadro).

La DS ricorda che nel momento in cui viene regolamentato il posteggio bisogna prevedere responsabilità connesse e criteri all'utilizzo a parcheggio dell'area esterna.

Chiede di intervenire Vanessa Romano, rappresentante degli studenti, per chiedere l'autorizzazione dell'utilizzo del cortile di TO3 durante le pause.

Sulla questione, il Consiglio di Istituto rinvia la discussione.

La studentessa Romano chiede se l'Istituto può acquistare 200 copie dell'annuario in modo da raggiungere le 900 copie e ridurre il costo da 2 a 4 euro per l'acquisto da parte degli studenti rispetto ai 6 euro o disporre di un contributo.

La DS premette che l'iniziativa è partita dagli studenti e che la Scuola non è stata coinvolta nell'autorizzare le riprese fotografiche. Inoltre, considerando che il contributo volontario non viene versato con regolarità la richiesta non può essere fronteggiata.

Terminata la discussione dei punti all'odg, a seduta è tolta alle ore 20:23.