



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: 3T SERALE

INDIRIZZO: TURISTICO

ANNO SCOLASTICO: 2022-2023

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
Barbara De Bernardis	Matematica
Pasquale Musso	Lingua e letteratura italiana
	Storia
Franco Pala	Geografia Turistica
Silvia Sinicropi	Discipline Turistiche e Aziendali
Ines Conace	Diritto e legislazione turistica
Angela Zagordo	Arte e territorio
Cristina Lavagno	Lingua inglese
Cristiano Merlo	Lingua francese
Gian Luca Laurenza	Lingua spagnola



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE: 3T SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

DOCENTE: BARBARA DE BERNARDIS

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA-6	EQUAZIONI E PROBLEMI DI 1°GRADO
UDA -7	Equazioni di 2°grado
UDA- 9	Sistemi lineari
UDA -10	Piano cartesiano e retta
UDA -11	Parabola
UDA -12	Disequazioni
	II ANNUALITÀ
UDA-13	Introduzione alle funzioni
UDA- 14	I limiti, discontinuità e asintoti
UDA -15	Lettura di grafici
UDA-16	Derivate



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono due verifiche scritte e una orale per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semistrutturate. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze della DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Sono in adozione i seguenti libri di testo e strumenti didattici:

- Matematica in pratica volume 4-5, Ilaria Fragni e Germano Pettarin, CEDAM
- Dispense elaborate dal dipartimento e utilizzo delle FAD

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI

(V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX SPORTELLO
- INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA)
- RECUPERO PAI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE: 3T SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

DOCENTE: PASQUALE MUSSO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA II.1.1	Competenze linguistico-testuali. strategie comunicative e tecniche di redazione di testi di carattere generale, informativo e tecnico-professionale.
UDA II.1.2	Avvio allo studio della letteratura. la nascita della lingua volgare e i testi dalle Origini al Duecento.
UDA II.1.3	Il Trecento. il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Dante, Petrarca, Boccaccio.
UDA II.1.4	Dal Quattrocento al Seicento. cenni sulle caratteristiche essenziali dell'Umanesimo, Rinascimento, Manierismo e Barocco.
	II ANNUALITÀ
UDA II.2.1	Competenze linguistico-testuali. Consolidamento delle tecniche di scrittura e sviluppo delle capacità comunicative digitali.
UDA II.2.2	Il Settecento. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere.
UDA II.2.3	Cenni sul Neoclassicismo e il Preromanticismo. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Foscolo.
UDA II.2.4	L'Ottocento e il Romanticismo. il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Manzoni, Leopardi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due prove scritte e due orali per annualità.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

M. Sambugar, G. Salà, *Letteratura aperta*, vol. 1. *Dalle Origini all'età della Controriforma* e vol. 2. *Dal Barocco al Romanticismo*, La Nuova Italia, Milano 2020.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

Alle metodologie didattiche già in uso, si affiancherà quella sperimentale dei *Paths* (piattaforma Indire).



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: STORIA
CLASSE: 3T SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO
DOCENTE: PASQUALE MUSSO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)	
INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)	
<p>Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.</p>	
	I ANNUALITÀ
UDA II.1.1	FENOMENI STORICO-CULTURALI E SOCIO-POLITICI DALL'ANNO MILLE ALLA FINE DEL DUECENTO. QUADRO GENERALE
UDA II.1.2	IL TRECENTO: CRISI E INNOVAZIONE. QUADRO GENERALE
UDA II.1.3	IL QUATTROCENTO E IL CINQUECENTO: FENOMENI ARTISTICO-CULTURALI E MUTAMENTI STORICO-POLITICI. QUADRO GENERALE
UDA II.1.4	L'ETÀ MODERNA: LA SCOPERTA DELL'AMERICA, LA RIFORMA PROTESTANTE, LA CONTRORIFORMA E LE GUERRE DI RELIGIONE. QUADRO GENERALE
UDA II.1.5	IL SEICENTO: TRATTI SOCIO-ECONOMICI, POLITICI E SCIENTIFICI. QUADRO GENERALE
	II ANNUALITÀ
UDA II.2.1	IL SETTECENTO: L'ETÀ DELLA RAGIONE, DELLO SVILUPPO TECNICO-INDUSTRIALE E DELLE RIVOLUZIONI POLITICHE. QUADRO GENERALE
UDA II.2.2	LA RESTAURAZIONE. DAL CONGRESSO DI VIENNA AI MOTI DEL 1848 IN EUROPA E IN ITALIA. QUADRO GENERALE
UDA II.2.3	IL RISORGIMENTO ITALIANO: LA NASCITA DEL REGNO D'ITALIA. LA FORMAZIONE DEGLI STATI MODERNI. QUADRO GENERALE
UDA II.2.4	LA SOCIETÀ INDUSTRIALE E I TRATTI SOCIO-POLITICI E CULTURALI DELLA BELLE ÉPOQUE. QUADRO GENERALE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

<p>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE</p> <p>Almeno due prove orali per annualità.</p> <p>Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.</p>
<p>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI</p> <p>S. Paolucci, G. Signorini, <i>La nostra storia, il nostro presente</i>, vol. 1. <i>Dall'anno mille al Seicento</i> e vol 2. <i>Il Settecento e l'Ottocento</i>, Bologna, Zanichelli, 2020.</p> <p>Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p> <p>.</p>
<p>ALTRE INDICAZIONI</p> <p>Alle metodologie didattiche già in uso, si affiancherà quella sperimentale dei <i>Paths</i> (piattaforma Indire).</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA

CLASSE: 3T SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

DOCENTE: FRANCO PALA

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione contenuti e conoscenze della parte introduttiva – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA-1	PREMESSA SULLA STORIA DELL'ITALIA
UDA-2	PIEMONTE E VALLE D'AOSTA: DESCRIZIONE FISICA DEL TERRITORIO ED ELENCAZIONE DELLE PRINCIPALI LOCALITÀ TURISTICHE
UDA-3	LA LIGURIA: DESCRIZIONE FISICA DEL TERRITORIO ED ELENCAZIONE DELLE PRINCIPALI LOCALITÀ TURISTICHE
UDA-4	LA LOMBARDIA: DESCRIZIONE FISICA DEL TERRITORIO ED ELENCAZIONE DELLE PRINCIPALI LOCALITÀ TURISTICHE
UDA-5	IL TRIVENETO: DESCRIZIONE FISICA DEL TERRITORIO ED ELENCAZIONE DELLE PRINCIPALI LOCALITÀ TURISTICHE
UDA-6	LE PRINCIPALI CITTÀ D'ARTE: SINTESI STORICA E TURISTICA
	II ANNUALITÀ
UDA-7	PREMESSA SULLA STORIA EUROPEA
UDA-8	LA REGIONE IBERICA: SPAGNA E PORTOGALLO
UDA-9	LA FRANCIA
UDA-10	LE ISOLE BRITANNICHE: REGNO UNITO E REP. IRLANDA



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA-11	LA REGIONE GERMANICA: GERMANIA/AUSTRIA/SVIZZERA
TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE	
<p>Si prevedono almeno due verifiche per quadrimestre.</p> <p>Le verifiche saranno costituite da: colloqui o da prove scritte (prove strutturate e semistrutturate) seguite da un approfondimento orale. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze della DDI (v. la rubrica tipologia delle prove, modalità di verifica, valutazione della parte introduttiva).</p>	
LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI	
<p>Sono in adozione i seguenti libri di testo e strumenti didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Passaporto per l'Italia (Prima annualità) ● Passaporto per l'Europa (Seconda annualità) <p>Entrambi i volumi Ed. De Agostini</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eventuali dispense fornite dal professore ● Utilizzo di Atlante Geografico <p>Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>	
ALTRE INDICAZIONI	
<p>Alle metodologie didattiche già in uso, si affiancherà quella sperimentale dei <i>Paths</i> (piattaforma Indire).</p>	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: **DTA**

CLASSE: **3T SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO**

DOCENTE: **SILVIA SINICROPI**

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	RIPASSO CALCOLI PERCENTUALI E PROPORZIONI, FORMULE FINANZIARIE
UDA 2	IL TURISMO: ASPETTI GENERALI
UDA 3	LE IMPRESE DI VIAGGI
UDA 4	PIANIFICAZIONE E VENDITA DEI SERVIZI TURISTICI
UDA 5	LE STRUTTURE RICETTIVE
UDA 6	LE OPERAZIONI DI FRONT-OFFICE E DI BACK-OFFICE
	II ANNUALITÀ
UDA 7	L'IMPRESA E LE SOCIETÀ
UDA 8	LE RISORSE UMANE, LA RETRIBUZIONE, LE RITENUTE FISCALI E PREVIDENZIALI
UDA 9	LA GESTIONE AZIENDALE. IL PATRIMONIO E IL REDDITO
UDA 10	LA GESTIONE FINANZIARIA: GENERALITÀ
UDA 11	LA CONTABILITÀ NELLE IMPRESE TURISTICHE: GENERALITÀ
UDA 12	INTRODUZIONE AL BILANCIO D'ESERCIZIO
UDA 13	IL MARKETING E LA COMUNICAZIONE: CONCETTI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Il numero delle verifiche e prove di apprendimento sarà di almeno due per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semistrutturate.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Agusani, Cammisa, Matrisciano, *Discipline turistiche aziendali vol 1-2*, terza edizione, Scuola & Azienda, Mondadori Education.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

CLASSE: 3T SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

DOCENTE: INES CONACE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 7	NOZIONI GENERALI E DI BASE DEL DIRITTO CIVILE
UDA 8	IL RAPPORTO OBBLIGATORIO
UDA 9	I CONTRATTI DEL TURISMO
	II ANNUALITÀ
UDA 10	LE IMPRESE TURISTICHE
UDA 12	IL LAVORO NEL TURISMO

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno DUE verifiche per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semistrutturate.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo:

M. CAPILUPPI, M.G. D'AMELIO, *Viaggiare senza confini, vol. A*, Tramontana, 2021.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ATTIVITÀ SVOLTE NELLE ORE DI CONSULENZA/FAD

Sportello per chiarimenti, approfondimenti, recupero apprendimenti, redazione e invio materiali, anche per la FAD.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: ARTE E TERRITORIO

CLASSE: 3T SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

DOCENTE: ANGELA ZAGORDO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	<p>DALLA PREISTORIA ALL'ARTE PREELLENICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'era Paleolitica: i primi oggetti in pietra, l'arte parietale (Grotta di Lascaux) e la Venere di Willendorf; • Il Neolitico: le costruzioni megalitiche (menhir, dolmen e i cromlech); • L'età del rame: gli Egizi (il gruppo scultoreo di "Micerino", la Mastaba, Piramide a gradoni di Djoser e la Piramide di Cheope, Il Canone pittorico); • L'età del bronzo: le Ziqqurat e l'arte Minoica (la città/palazzo di Cnosso); • L'età del ferro: l'arte Micenea (la città di Micene, la tomba/tesoro di Atreo);
UDA 2	<ul style="list-style-type: none"> • LA GRANDE ARTE ANTICA • L'età della formazione: stile protogeometrico e stile geometrico. • L'età arcaica: la plastica dedalica, ordini architettonici: dorico e ionico, il tempio (tipologie), il canone; • L'età classica. Il periodo severo: Auriga di Delfi; Bronzi di Riace, Zeus di Capo Artemisio Doriforo di Policletto, Partenone di Fidia.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	<ul style="list-style-type: none"> ● L'età Classica: Il periodo di culmine: Acropoli di Atene, ordine corinzio, prime colonie greche e le Poleis, il teatro, il Discobolo di Mirone, la Venere Cnidia di Prassitele, la Menade id Skopas. ● L'età ellenistica: il Laocoonte.
UDA 4	<p>LE CIVILTÀ ITALICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gli Etruschi: l'architettura, la scultura, le necropoli. ● Roma repubblicana: le grandi opere infrastrutturali di pubblica utilità, materiali e tecniche edilizie (arco, volte, murature, sistema ad arco nel sistema architravato), lo spazio pubblico (for e basiliche); ● Roma imperiale: l'età augustea (arco onorario), l'età dei Flavi (architetture per lo spettacolo, arco trionfale), l'età di Traiano (foro traiano, mercati e Colonna Traiana), l'età di Adriano (pantheon): ● Il ritratto: realistico ed aulico.
UDA 5	<p>L'ARTE DURANTE IL MEDIOEVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Età Paleocristiana: Il nuovo linguaggio artistico e l'interpretazione dei modelli classici; ● I luoghi di culto e la simbologia cristiana. L'antica basilica di San Pietro. Il battistero; ● I percorsi di fede. Le tipologie di pianta "a croce". ● Arte Bizantina ● Caratteri generali. Edifici a pianta centrale. Il pulvino: elemento architettonico e scultoreo; ● Ravenna capitale: architettura e arte musiva. ● Il Romanico: architettura romanica dal Nord al Sud; ● L'opera di Lanfranco e Wiligelmo nella Cattedrale di Modena. ● Il Gotico: Architettura: la cattedrale. Innovazioni strutturali. Confronto fra gotico francese e gotico italiano ● (Architetture cistercensi, Basilica di San Francesco ad Assisi, le chiese degli ordini mendicanti) ● Pittura: passaggio dai codici figurativi bizantini e al linguaggio giottesco (Croci dipinte nell'Italia centrale, Giotto: Assisi, Firenze, Padova). ● Gotico internazionale.
	II ANNUALITÀ



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA 6	<p>IL RINASCIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pittura e Scultura: Studio della prospettiva scientifica (Brunelleschi). ● Masaccio: Sant'Anna Metterza, Polittico di Pisa Cappella Brancacci, la Trinità; ● Piero della Francesca: Battesimo di Cristo, Storie della Vera Croce, Flagellazione, Ritratti di Battista Sforza ● e Federico da Montefeltro, Sacra Conversazione. ● Beato Angelico: Deposizione dalla Croce, Annunciazione (Museo diocesano di Cortona e Convento di San Marco); Paolo Uccello: Battaglia di San Romano; ● Domenico Veneziano: Pala dei Magnoli. ● Donatello: San Giorgio, David, Banchetto di Erode (fonte battesimale di Siena), Monumento equestre per il Gattamelata. ● Brunelleschi e Ghiberti: il concorso del 1401. ● Architettura: Brunelleschi: la cupola di santa Maria del Fiore, lo Spedale degli Innocenti, Sagrestia vecchia. ● Leon Battista Alberti: Santa Maria Novella, Tempio Malatestiano a Rimini, Sant'Andrea a Mantova; facciata di Santa Maria Novella.
UDA 7	<p>I GENI DEL RINASCIMENTO MATURO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verrocchio: David, l'Incredulità di San Tommaso; ● Botticelli: La Primavera, la nascita di Venere. ● Leonardo da Vinci: prospettiva aerea, fisiognomica. Dama con l'ermellino, Vergine delle rocce (diverse versioni), Cenacolo, Gioconda, Annunciazione. ● Raffaello: Lo sposalizio della Vergine (confronto con Perugino), affreschi in Vaticano, i ritratti, la Trasfigurazione (confronto con la Resurrezione di Lazzaro di Sebastiano del Piombo); ● Michelangelo: Tondo Doni, Cappella Sistina (volta e Giudizio Universale), Pietà, David, Mosè, Pietà Bandini, Pietà Rondanini, Biblioteca Laurenziana, Sagrestia Nuova, Piazza del Campidoglio, San Pietro (impianto basilicale e cupola);
UDA 9	<ul style="list-style-type: none"> ● Giorgione: la Tempesta, la Venere dormiente, la Pala di Castelfranco;



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	<ul style="list-style-type: none"> ● Tiziano: l'Assunta dei Frari (confronto con la Trasfigurazione di Raffaello), la Pala Pesaro, la Venere di Urbino, i ritratti (papa Paolo III), la Deposizione.
UDA 10	<ul style="list-style-type: none"> ● DALLA MANIERA AL BAROCCO ● Correggio: sala della Badessa; le cupole (Sant'Giovanni, Duomo di Parma); ● Vasari: gli Uffizi, la cupola del Duomo; ● Tintoretto: il miracolo dello schiavo, il ritrovamento del corpo di San Marco, la Crocifissione; ● Veronese: Giunone che versa i suoi doni a Venezia, gli affreschi villa Barbaro, l'Ultima cena, ● Palladio: Villa Barbaro Maser, la Rotonda, Teatro Olimpico. ● Il Barocco: caratteri generali, la creazione dello spazio, teatralità e scenografia, la grande decorazione. ● Borromini: San Carlo alle Quattro Fontane, Sant'Ivo alla Sapienza; ● Bernini: l'Estasi di Santa Teresa, le sculture alla Galleria Borghese, il Baldacchino di San Pietro, Sant'Andrea al Quirinale, Piazza San Pietro ● Guarini: copertura della Cappella della Sacra Sindone, Palazzo Carignano. ● Caravaggio: Canestra di frutta, Le opere in san Luigi dei Francesi in Roma, Morte della Vergine; ● Annibale Carracci: la galleria di Palazzo Farnese; l'Assunzione della Vergine

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono due verifiche per quadrimestre orali.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, e prove scritte, prove strutturate e semistrutturate per eventuali recuperi.

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze della DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Il Cricco Di Teodoro. *Itinerario nell'arte*. Voll. 1 e 2. Versione verde compatta, Zanichelli.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

Lezione in presenza svolta nelle seguenti modalità: frontale / dialogata / interattiva / partecipata con il supporto di immagini e video trasmessi tramite la LIM.

Presentazioni in PowerPoint prodotte dalla docente, documenti in Pdf, video e materiali fotografici integrativi sono caricati sull'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE: 3T SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

DOCENTE: CRISTINA LAVAGNO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	GRAMMAR REVISION GEOGRAPHY (vocabulary section)
UDA 2	ACCOMODATION AND HOTELS
UDA 3	HOW TO BOOK / TO CANCEL A ROOM
	II ANNUALITÀ
UDA 4	A HOTEL BROCHURE – HOW TO READ AND TO WRITE IT
UDA 5	AT A TOURIST INFORMATION CENTRE
UDA 6	NEARBY DESTINATIONS (LONDON AND THE MAIN EUROPEAN CITIES)

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno DUE verifiche per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semistrutturate, simulazioni con materiale autentico tratto da siti web di settore.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo:

MAP THE WORLD, M. Peggion Read – E. Tornior – S. Coletto, ED. EDISCO.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: FRANCESE

CLASSE: 3T SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

DOCENTE: CRISTIANO MERLO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Faire Connaissance Et Parler De Soi (Révision)
UDA 2	Parler De Ses Activités Quotidiennes
UDA 3	Parler De Ses Intérêts Personnels Et D'événements Passés, Présents Et Futurs
UDA 4	La France Physique Et Administrative
	II ANNUALITÀ
UDA 1	Le Concept De Tourisme Et Ses Différentes Formes
UDA 2	Les Hebergements
UDA 3	La Réservation
UDA 4	L'itinéraire



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

2 verifiche scritte (esercizi di completamento, brevi composizioni e traduzioni, esercizi di comprensione) e 2 orali (lettura e traduzione, esposizione di brevi composizioni, gioco di ruolo in situazioni di realtà)

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Madeleine Léonard, *Bon à savoir!*, Loescher
Parodi, Vallacco, *Nouveaux carnets de voyages*, Juvenilia

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

Vista la notevole eterogeneità dei livelli della classe, ci si riserva di introdurre in itinere interventi didattici volti a colmare quelle lacune di base che potrebbero non permettere un'agevole prosecuzione del programma.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: SPAGNOLO
CLASSE: 3T SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO
DOCENTE: GIAN LUCA LAURENZA

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)	
INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)	
<p>Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.</p>	
	I ANNUALITÀ
UDA 1	Comunicar en clase; Deletrear; Saludar y despedirse; Presentarse, presentar y responder a una presentación.
UDA 2	Pedir información; Pedir por favor, dar las gracias y responder; Hablar de una cifra aproximada; Decir la fecha.
UDA 3	Identificar a alguien; Describir el aspecto físico y el carácter; Hablar del estado de ánimo; Hablar de la casa; Preguntar e indicar existencia; Describir objetos; Preguntar y localizar objetos: palabras para localizar.
	II ANNUALITÀ



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

<p>UDA 4</p>	<p>Expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo; Hablar de preferencias; Invitar; Concertar una cita; Viajar por España; Organizar una excursión; Describir la jornada; Hablar de acciones habituales; Preguntar y hablar de la frecuencia; Preguntar y decir la hora; Cuándo y con qué frecuencia.</p>
<p>UDA 5</p>	<p>El turismo en España: algunas tipologías turísticas; Trabajar en el mundo del turismo; Un itinerario turístico.</p>
<p>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE</p>	
<p>DUE VALUTAZIONI SCRITTE E DUE VALUTAZIONI ORALI (PRIMO PERIODO DIDATTICO) DUE VALUTAZIONI SCRITTE E DUE VALUTAZIONI ORALI (SECONDO PERIODO DIDATTICO) Si precisa, inoltre, che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.</p>	
<p>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI</p>	
<p>Castro F., Marin F., Morales R., Rosa S., "NUEVO VEN I", Edelsa; Materiale fornito dal docente.</p>	
<p>Si terrà conto della progressione individuale degli studenti, della rielaborazione personale, dell'autonomia raggiunta e della correttezza del linguaggio.</p> <p>Per la griglia di valutazione, si fa riferimento a quella di Istituto presente nel regolamento (vedi http://www.istitutoboselli.it/index.php/organizzazione/regolamento-d-istituto)</p>	