

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANTARI

**DISCIPLINA: INGLESE**

**CLASSE: 3<sup>A</sup> G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANTARIO**

**DOCENTE: PROF.SSA DESIDERIA FERRARI**

## PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Revision (grammar and functions)
UDA 2	Talking about life experiences
UDA 3	Making plans
	II ANNUALITÀ
UDA 4	The human body and nutrition
UDA 5	From infancy to early childhood
UDA 6	Children with special needs
UDA 7	Adolescence: an age of transition

Si rimanda alle schede specifiche delle UDA per i dettagli sui contenuti, gli obiettivi, le competenze e ogni altra indicazione metodologica.

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte e una verifica orale per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi strutturate.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

**GROWING INTO OLD AGE - VOLUME U (LDM) SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS DI REVELLINO PATRIZIA, SCHINARDI GIOVANNA, TELLIER EMILIE**

**EDIZIONE: CLITT**

Viene utilizzata una dispensa prodotta dall'insegnante. Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: MATEMATICA****DOCENTE: PROF.SSA GIRARDI LAURA****CLASSE: 3G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
	Ripasso delle UDA 5 (Calcolo letterale, polinomi, frazioni algebriche), UDA 6 (Equazioni e problemi di primo grado), UDA7 (Equazioni di secondo grado)
<b>UDA 9</b>	Sistemi lineari
<b>UDA 10</b>	Piano cartesiano e retta
<b>UDA 11</b>	Parabola (FAD)
<b>UDA 12</b>	Disequazioni
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 13</b>	Introduzione alle funzioni
<b>UDA 14</b>	I limiti, discontinuità, asintoti
<b>UDA 15</b>	Lettura di grafici
<b>UDA 16</b>	Derivate

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Durante la riunione di dipartimento sono state previste almeno due verifiche scritte e una orale per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### **LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

È in adozione il seguente libro di testo:

*Fragni– Pettarin “Matematica in pratica”, Vol 4-5, CEDAM*

Vengono anche utilizzate delle dispense prodotte dal dipartimento di matematica, che raccolgono la teoria e le esercitazioni dei diversi contenuti trattati.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell’ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l’applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: METODOLOGIE OPERATIVE**

**CLASSE: 3G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

**DOCENTE: SILVIA GIOVANNA ROSA**

## PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-1</b>	Progetto di intervento, bisogni, lavoro di rete
<b>UDA-2</b>	Relazione d'aiuto, comunicazione e strumenti operativi
<b>UDA-3</b>	Lavoro di gruppo, équipe multidisciplinare e figure professionali
<b>UDA-4</b>	La progettazione di attività ludico-ricreative e laboratoriali
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-5</b>	Disagio sociale: servizi e interventi
<b>UDA-6</b>	Disagio psichico: servizi e interventi
<b>UDA-7</b>	Età senile: servizi e interventi
<b>UDA-8</b>	Le dipendenze: servizi e interventi

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevede un momento di valutazione alla fine di ogni unità didattica. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte e attività pratiche, anche somministrate tramite strumenti informatici. Le e gli studenti potranno recuperare le assenze o le insufficienze durante le ore di consulenza, con attività pratiche, con compiti predisposti sull'applicazione Classroom della piattaforma G suite for Education o durante le lezioni (nelle date indicate, in cui saranno organizzate attività specifiche).

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Tutti i materiali didattici necessari (slide, mappe concettuali e schemi, dispensa compilata dalla docente), anche nell'ambito della FAD, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G suite for Education.

Previsto l'utilizzo di materiali di cartoleria per le attività pratiche e laboratoriali.

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: FRANCESE**

**CLASSE: III M SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

**DOCENTE: CRISTIANO MERLO**

## PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Faire connaissance et parler de soi (révision)
UDA 2	Parler de ses activités quotidiennes
UDA 3	Parler de ses intérêts personnels et d'événements passés, présents et futur
UDA 5	Module d'éducation civique
	II ANNUALITÀ
UDA 1	Le corps humain et son fonctionnement
UDA 2	Du nourrisson au jeune enfant
UDA 3	Croissance et développement
UDA 4	Module d'éducation civique

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

2 verifiche scritte (esercizi di completamento, brevi composizioni e traduzioni, esercizi di comprensione) e 2 orali (lettura e traduzione, esposizione di brevi composizioni, gioco di ruolo in situazioni di realtà) per ogni quadrimestre.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Madeleine Léonard, *Bon à savoir!*, Loescher

Ravellino, *Enfants, ados, adultes*, CLITT

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI

Vista la notevole eterogeneità dei livelli della classe, ci si riserva di introdurre in itinere interventi didattici volti a colmare quelle lacune di base che potrebbero non permettere un'agevole prosecuzione del programma.

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA**  
**CLASSE: 3 G SERALE (SECONDO PERIODO) INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**  
**DOCENTE: ANTONELLA MUCCIOLO**

## PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 1</b>	Organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano.
<b>UDA 2</b>	Sostegno e movimento: apparato locomotore
<b>UDA 3</b>	Apparato respiratorio
<b>UDA 4</b>	Apparato cardio-vascolare
<b>UDA 5</b>	Apparato digerente: nutrizione, digestione, assorbimento
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 6</b>	Igiene: scienze della salute
<b>UDA 7</b>	Epidemiologia: scienze delle epidemie
<b>UDA 8</b>	Le difese immunitarie
<b>UDA 9</b>	Le malattie infettive
<b>UDA 10</b>	Le malattie genetiche
<b>UDA 11</b>	Le malattie cronico-degenerative

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### **TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Voto unico, risultante da tre verifiche scritte e/o orali per annualità. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, interrogazioni, prove scritte, prove strutturate e semistrutturate, elaborazione di una mappa concettuale. Per l'accertamento degli apprendimenti, avranno un ruolo significativo la valutazione formativa, il grado di partecipazione e di interesse degli studenti alle attività proposte e lo sviluppo graduale ma costante delle competenze disciplinari e interdisciplinari.

### **LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

È in adozione il seguente libro di testo: "Igiene e cultura medico-sanitaria" - libro misto scaricabile

AUTORI: S. Barbone – M.R. Castiello  
Franco Lucisano Editore

La docente fornirà anche materiale didattico sotto forma di schemi, immagini, PDF di sua produzione, ipertesti, mappe concettuali, video. Utilizzo di Jamboard per condividere lavori di gruppo tra discenti e discenti e docente

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*, posta elettronica istituzionale e registro elettronico (sezione Bachecca) per comunicazioni e avvisi.

Tra le metodologie indicate nelle UDA si selezioneranno quelle più adeguate al gruppo classe.

### **ALTRE INDICAZIONI**

Per alunni con BES verrà predisposta un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP (materiali didattici semplificati ma che preservino tutti i nessi logici e garantiti), al fine di mettere gli allievi nelle condizioni di raggiungere gli obiettivi prestabiliti

In base alle richieste degli allievi, saranno effettuati interventi di rinforzo, ripasso e approfondimenti anche durante le ore di consulenza.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA****CLASSE: 3G (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****DOCENTE: INES CONACE****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-1</b>	<b>INDIVIDUO E FORMAZIONI SOCIALI</b> Tema 1 Le generazioni dei diritti; Tema 2 La famiglia al centro dei diritti
<b>UDA-2</b>	<b>SERVIZI E TERRITORIO</b> Tema 3 L'organizzazione territoriale dello Stato; Tema 4 Il diritto alla protezione sociale
<b>UDA-3</b>	<b>L'AMBIENTE È SALUTE</b> Tema 5 La salute: diritto della persona e della comunità; Tema 6 Salute e sostenibilità
<b>UDA-4</b>	<b>I BISOGNI, L'ATTIVITÀ ECONOMICA E GLI SCAMBI</b> Tema 7 L'attività economica e gli scambi commerciali
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-1</b>	<b>IL SETTORE PUBBLICO</b> Tema 1 La pubblica amministrazione

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

<b>UDA-2</b>	<b>IL SETTORE FOR PROFIT</b> Tema 2 L'impresa for profit; Tema 3 Le società; Tema 4 I contratti dell'imprenditore
<b>UDA-3</b>	<b>IL SETTORE NO-PROFIT</b> Tema 5 L'impresa no-profit; Tema 6 Il sistema socio-assistenziale
<b>UDA-4</b>	<b>LA GESTIONE E I FINANZIAMENTI AZIENDALI</b> Tema 7 La gestione delle imprese e delle aziende no-profit; Tema 8 Gli strumenti di regolamento e le banche
<b>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE</b> Si prevedono due prove orali per ogni quadrimestre	
<b>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI</b> <b>LIBRO DI TESTO: "SOCIETA' FUTURA" VOLUME CLASSE TERZA IPSS CLITT, ISBN: 9788823371163, TRAMONTANA</b> <b>LIBRO DI TESTO: "SOCIETA' FUTURA" VOLUME CLASSE QUARTA IPSS CLITT, ISBN: 9788823371170, TRAMONTANA</b>	

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: SCIENZE UMANE E SOCIALI****CLASSE: 3<sup>A</sup> G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****DOCENTE: ALESSANDRO BIANCO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-1</b>	Le principali scuole di pensiero della psicologia
<b>UDA-2</b>	Le principali teorie dello sviluppo
<b>UDA-3</b>	Le teorie sull'intelligenza (in parte in FAD)
<b>UDA-4</b>	Le principali tematiche della psicologia sociale (in parte in FAD)
<b>UDA-5</b>	Le teorie della comunicazione
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-1</b>	Il disagio minorile
<b>UDA-2</b>	I diversamente abili (in parte in FAD)
<b>UDA-3</b>	3 Il disagio psichico
<b>UDA-4</b>	Gli anziani
<b>UDA-5</b>	Le dipendenze
<b>UDA-6</b>	La famiglia e le sue difficoltà (in parte in FAD)

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Si prevedono almeno 4 valutazioni per quadrimestre, due scritte e due orali. Le verifiche saranno costituite da: - Interrogazioni orali individuali - Prove scritte strutturate (integrate con una prova orale, individuale o di gruppo, se fatte a distanza) Le verifiche, scritte e orali, riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese. Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### **LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

É in adozione il seguente testo:

E. Clemente, R. Danieli, A. Como, La comprensione e l'esperienza. Corso di Psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Istituti professionali servizi socio-sanitari, Pearson, Milano - Torino, 2017. Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G suite for Education.

### **ALTRE INDICAZIONI**

Attività svolte nelle ore integrative:

- 1 Sportello
- 2 Invio materiali
- 3 Integrazione delle discipline
- 4 Progettazione didattica e preparazione materiale di studio

Per gli allievi con Dsa e con svantaggio linguistico si predisporrà un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP, in particolare mediante attività di sportello.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE****CLASSE: 3G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIOSANITARIO****DOCENTE: SGAMBATI STEFANO****programmazione per unità di apprendimento (uda)****individuazione delle uda per il periodo considerato (contenuti, obiettivi, competenze)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I annualità</b>
<b>UDA-1</b>	Le proporzioni, i calcoli percentuali, le equivalenze e i calcoli finanziari
<b>UDA-2</b>	I bisogni socio-sanitari e l'attività economica
<b>UDA-3</b>	L'azienda, l'attività aziendale, la gestione delle aziende profit e non profit
	<b>II annualità</b>
<b>UDA-5</b>	La compravendita, l'IVA e la fatturazione
<b>UDA-6</b>	Gli strumenti di pagamento

**tipologia e numero di verifiche**

SI PREVEDONO ALMENO 2 VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE.

LE VERIFICHE SARANNO COSTITUITE DA:

- INTERROGAZIONI ORALI BREVI INDIVIDUALI
- PROVE SCRITTE (INTEGRATE, EVENTUALMENTE, CON UNA PROVA ORALE, INDIVIDUALE)

SI AGGIUNGE CHE IL TIPO E IL NUMERO DELLE VERIFICHE DECISE IN SEDE DIPARTIMENTALE POTRANNO SUBIRE EVENTUALI VARIAZIONI SE DOVESSE RIPRESENTARSI LA NECESSITÀ DI RICORRERE ALLA DDI PER PERIODI PIÙ O MENO PROLUNGATI.

**libri di testo e strumenti didattici**

Astolfi Eugenio – Ferriello Fabio “Amministrare il sociale” – TRAMONTANA

Ulteriori materiali didattici integrativi, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G suite for Education.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: ITALIANO E LETTERATURA****CLASSE: 3° G SERALE (SECONDO PERIODO DIDATTICO)****INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI****DOCENTE: LIVIA LANTERMO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA. II -1.1 Parte Prima</b>	Competenze linguistico-testuali. Strategie comunicative e tecniche di redazione di testi di carattere generale, informativo e tecnico-professionale <i>La prova relazionale (scritta), comprensione testuale</i>
<b>UDA. II -1.1 Parte Seconda</b>	<i>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</i> <b>Lingua secondo biennio</b> Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione (Conoscenze). Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca (Abilità)
<b>UDA. II -1.2</b>	Avvio allo studio della Storia della Letteratura, le origini ed il Duecento La letteratura religiosa e Francesco d'Assisi
<b>UDA. II -1.3 PARTE PRIMA</b>	Il Trecento, il contesto storico culturale, gli autori e le opere. Dante Alighieri e la Divina Commedia – POESIA
<b>UDA. II -1.3 PARTE SECONDA</b>	Il Trecento, il contesto storico culturale, gli autori e le opere. G. Boccaccio ed il Decameron - PROSA
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA. II -2.1 PARTE PRIMA</b>	Competenze linguistico-testuali. Consolidamento delle tecniche di scrittura e sviluppo delle capacità comunicative digitali. <i>Verso le tipologie della prima prova scritta dell'Esame di Stato, comprensione testuale.</i>

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

<b>UDA. II -2.1</b> <b>PARTE SECONDA</b>	<b><i>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</i></b> <b>Lingua secondo biennio</b> Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione (Conoscenze). Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca (Abilità)
<b>UDA. II - 2.2</b>	Dal Quattrocento al Seicento, il contesto storico culturale, gli autori, le opere. <b><i>C. Goldoni e la riforma della Commedia dell'arte - TEATRO</i></b>
<b>UDA. II - 2.3</b>	Cenni sul neoclassicismo e il preromanticismo. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Foscolo

## **TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Si prevedono:

- almeno due verifiche di Italiano scritto (prova relazionale, relazione guidata, avvio alle nuove tipologie dell'Esame di Stato) a quadrimestre;
- almeno due verifiche sulla Storia della letteratura (orale) a quadrimestre.

Le prime interrogazioni di Letteratura saranno proposte in forma scritta per abituare ad una metodologia di studio adeguata. Prove semi-strutturate (con domande a risposta multipla, domande a risposta Vero o Falso, completamenti, domande a risposta aperta e trattazioni brevi di un argomento).

Successivamente, anche in base alle prestazioni dei diversi studenti, si intende passare alle interrogazioni orali, soprattutto per ciò che riguarda la seconda annualità.

Si ricorda infatti che lo studio della STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA inizia proprio con la I annualità del secondo periodo didattico.

La metodologia proposta era già stata sperimentata, in precedenza, in classi analoghe, con risultati positivi per l'avviamento allo studio di questa disciplina soprattutto per studenti dei corsi serali.

## **LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

Nonostante la scelta effettuata negli anni scorsi, di scegliere Libri di testo uniformi (per Letteratura e Storia) per tutti gli indirizzi di studio dei corsi serali dell'Istituto Boselli, si ritiene opportuno utilizzare DISPENSE PREPARATE DAL DOCENTE e disponibili in formati digitali (WORD-PDF- POWERPOINT, ecc.). Il docente di Italiano e Storia due anni fa ha effettuato una sperimentazione in merito (Attività esplorativa per la produzione di materiali didattici di ITALIANO E STORIA *interna all'Istituto – corsi IDA - fase 0 a. s. 2019-20*)

Libri di testo adottati a livello di Dipartimento: Sambugar Marta, *LETTERATURA APERTA - LIBRO MISTO CON LIBRO DIGITALE - VOLUME 1 e 2 + CONTENUTI DI BASE*, LA NUOVA ITALIA EDITRICE

Per il II periodo didattico sono previste, obbligatoriamente, lezioni o parti di UDA da svolgersi con la modalità FAD.

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Queste saranno per ciò che riguarda ITALIANO E STORIA parti delle UDA stesse che saranno svolte in modo autonomo da parte degli studenti (in modalità asincrona) con il supporto di appositi materiali predisposti dal docente.

Si prevede a questo proposito l'organizzazione di momenti di approfondimento guidato (anche diversificato per gli studenti del gruppo classe) di ciò che viene trattato nelle UDA.

I materiali didattici saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

I materiali prodotti sono pensati in **ottica inclusiva**, quindi uguali e adatti a tutto il gruppo classe.

Il docente adotta per tutti modalità di semplificazione dei contenuti attraverso immagini, cartine, fotografie, schemi, mappe concettuali, file video e/o sonori.

Ulteriori materiali didattici integrativi, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: STORIA****CLASSE: 3° G SERALE (SECONDO PERIODO DIDATTICO)****INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI****DOCENTE: LIVIA LANTERMO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA – II 1.0</b>	Prerequisiti allo studio della Storia classe III Breve ripasso degli avvenimenti principali della storia di Roma, fino al crollo dell'Impero Romano d'Occidente. Definizione di Medioevo L'Alto Medioevo
<b>UDA – II 1.1</b> <b>Parte prima</b>	Fenomeni storico culturali dall'anno 1000 al 1492 Il Basso Medioevo
<b>UDA – II 1.2</b> <b>Parte seconda</b>	Le città marinare o Repubbliche marinare Accenni alla trasformazione delle Signorie e Principati
<b>UDA – II 1.4</b>	L'età Moderna. La scoperta dell'America
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA – II 1.4/ 1.5</b>	Raccordo 1500-1600
<b>UDA – II 2.1</b>	Il Settecento. Una delle rivoluzioni affrontata in maniera più approfondita.
<b>UDA – II</b> <b>2.2/2.3/2.4</b>	Raccordo 1800 inizi 1900

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

A livello di Dipartimento si è scelto di prevedere almeno 2 verifiche sommative a quadrimestre. La disciplina è considerata solo come valutata oralmente. Pertanto, occorre avere 2 valutazioni nel I quadrimestre e 2 valutazioni nel II quadrimestre.

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si propongono le prime interrogazioni di STORIA in forma scritta per abituare ad una metodologia di studio adeguata. Prove semi-strutturate (con domande a risposta multipla, domande a risposta Vero o Falso, completamenti, domande a risposta aperta e trattazioni brevi di un argomento).

Successivamente, anche in base alle prestazioni dei diversi studenti, si intende passare alle interrogazioni orali, soprattutto per ciò che riguarda la seconda annualità.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Nonostante la scelta effettuata negli anni scorsi, di scegliere Libri di testo uniformi (per Letteratura e Storia) per tutti gli indirizzi di studio dei corsi serali dell'Istituto Boselli, si ritiene opportuno utilizzare DISPENSE PREPARATE DAL DOCENTE e disponibili in formati digitali (WORD-PDF- POWERPOINT, ecc.). Il docente di Italiano e Storia due anni fa ha effettuato una sperimentazione in merito (Attività esplorativa per la produzione di materiali didattici di ITALIANO E STORIA *interna all'Istituto – corsi IDA - fase 0 a. s. 2019-20*)

Libri adottati in sede dipartimentale: Paolucci Silvio, *NOSTRA STORIA, IL NOSTRO PRESENTE (LA) 3ED. - VOL. 1 E VOL.2 (LDM) - 3ED. DI STORIA IN TASCA ROSSA*, Zanichelli Editore.

Per il II periodo didattico sono previste, obbligatoriamente, lezioni o parti di UDA da svolgersi con la modalità FAD.

Queste saranno per ciò che riguarda ITALIANO E STORIA parti delle UDA stesse che saranno svolte in modo autonomo da parte degli studenti (in modalità asincrona) con il supporto di appositi materiali predisposti dal docente.

Si prevede a questo proposito l'organizzazione di momenti di approfondimento guidato (anche diversificato per gli studenti del gruppo classe) di ciò che viene trattato nelle UDA.

I materiali didattici saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

I materiali prodotti sono pensati in **ottica inclusiva**, quindi uguali e adatti a tutto il gruppo classe. Il docente adotta per tutti modalità di semplificazione dei contenuti attraverso immagini, cartine, fotografie, schemi, mappe concettuali, file video e/o sonori.