

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: 1L SERALE****INDIRIZZO: SOCIO-SANITARIO****ANNO SCOLASTICO: 2022-2023**

---

**Composizione del Consiglio di Classe**

<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>
Elena ZEGNA	Italiano e Storia
Marco GIOANA	Matematica
Cristina ACCORNERO	Francese
Letizia ABATE	Inglese
Barbara BRUNETTI	Scienze umane
Giuseppe CARPINELLI	Diritto
Giorgio FERSURELLA	Fisica
Silvia Giovanna ROSA	Metodologie operative
Mariacarla BALDI	Educazione musicale

**EDUCAZIONE CIVICA**

Il Consiglio di Classe ha aderito al progetto PATHS proposto da INDIRE con referenti di istituto la prof.ssa Sara Salvaggio e il prof. Pasquale Musso. Tale metodologia per il tipo di approccio e per le modalità di svolgimento soddisfa le finalità dell'educazione Civica. La scheda dell'attività, attualmente in sede di definizione anche con l'apporto dei ricercatori di INDIRE, verrà resa nota e pubblicata in separata sede.

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**CLASSE: 1° L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

## PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA	I.1.1 Competenze linguistico-testuali
UDA	I.1.2 Competenze di lettura e analisi dei testi letterari e delle espressioni artistiche
	II ANNUALITÀ
UDA	I.2.1 Consolidamento delle competenze linguistico-testuali
UDA	I.2.2. Competenze di lettura e analisi di testi letterari e delle espressioni artistiche

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

**Almeno due verifiche scritte e due orali per ogni annualità/quadrimestre.**

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

GRAMMANTOLOGIA – Biglia, Manfredi- Ed Bruno Mondadori

Dispensa fornita dalla docente.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSE: 1° L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

## PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA	I.1.1 Introduzione allo studio della Storia. Analisi delle fonti, metodologia e periodizzazione
UDA	I.1.2 Dalla Preistoria alle prime Civiltà storiche
UDA	I.1.3. La Civiltà greca e l'Ellenismo
UDA	I.1.4. Le antiche civiltà del Vicino Oriente
UDA	I.1.5. La Civiltà romana dalla fondazione al Principato
	II ANNUALITÀ
UDA	I.2.1 L'Impero romano. Dall'età imperiale alla crisi: le migrazioni barbariche, il crollo definitivo.
UDA	I.2.2. Il Cristianesimo
UDA	I.2.3. Oriente e Occidente dal Tardo-antico all'Alto Medioevo: i Regni romano-barbarici e i Longobardi
UDA	I.2.4. L'Islam e l'espansione della civiltà araba I.2.5. L'Impero carolingio e la società alto-medievale

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

**Almeno due verifiche orali per ogni annualità/quadrimestre.**

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

**LA STORIA IN TASCA** – Paolucci, Signorini - Zanichelli

Per la seconda annualità: dispensa fornita dalla docente.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

**CLASSE: 1 L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SERVIZI SOCIO-SANITARI**

**DOCENTE: MARCO GIOANA**

## PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-1</b>	NUMERI NATURALI
<b>UDA-2</b>	NUMERI INTERI
<b>UDA-3</b>	NUMERI RAZIONALI
<b>UDA-4</b>	MONOMI
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-5</b>	POLINOMI, SCOPOSIZIONI, FRAZIONI ALGEBRICHE
<b>UDA-6</b>	EQUAZIONI E PROBLEMI DI PRIMO GRADO
<b>UDA-7</b>	EQUAZIONI DI SECONDO GRADO
<b>UDA-8</b>	GEOMETRIA

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno tre verifiche per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Mario Lepora "Matematica no problem 2.0", Vol. 1, Ed. Petrini

Mario Lepora "Matematica no problem 2.0", Vol. 2, Ed. Petrini

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE**

**CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

**DOCENTE: PROF.SSA MARIA CRISTINA ACCORNERO**

## PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Introduction à la langue française
UDA 2	Faire connaissance: il est comment ?
UDA 6	Module d'éducation civique
	II ANNUALITÀ
UDA 3	Faire connaissance: Tu viens d'où ?
UDA 4	Faire connaissance: ma famille et moi.
UDA 6	Module d'éducation civique

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Due verifiche scritte e due interrogazioni orali per quadriestre.

Il tipo e il numero delle verifiche potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

BON A SAVOIR (Loescher)

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI

AI DISCENTI CON BES PER I QUALI IL CDC DECIDE DI REDIGERE UN PDP VERRANNO FORNITI STRUMENTI COMPENSATIVI E MESSE A DISPOSIZIONE MISURE DISPENSATIVE AL FINE DI METTERE L'ALLIEVO NELLE CONDIZIONI DI RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI PRESTABILITI

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**CLASSE: 1L SERALE (1 E 2 PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO SANITARIO**

**DOCENTE: LETIZIA ABATE**

## PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-1</b>	How to introduce yourself and meet people
<b>UDA-2</b>	How to describe things and places
<b>UDA-3</b>	Food and drinks
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-4</b>	How to talk about daily- routines and free-time activities
<b>UDA-5</b>	Action in progress
<b>UDA-6</b>	Past experiences

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Come concordato dal Dipartimento di Lingue Straniere, si prevede un numero di verifiche scritte pari a 2, e almeno una verifica orale per quadrimestre

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo: Open space. Materiale forniti dalla docente.

### ALTRE INDICAZIONI

LA VALUTAZIONE FINALE DI OGNI SINGOLO STUDENTE TERRÀ CONTO DEL PROFITTO, DEL LIVELLO DI PARTENZA, DELL'IMPEGNO, DELL'INTERESSE E DELLA PARTECIPAZIONE DIMOSTRATI NEL CORSO DELL'INTERO ANNO SCOLASTICO.

PER COLORO CHE MOSTRERANNO PARTICOLARI NECESSITÀ, LA DOCENTE EFFETTUERÀ, SU RICHIESTA DEI SINGOLI STUDENTI, INTERVENTI DI RECUPERO.

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: SCIENZE UMANE**

**CLASSE: 1L SERALE (1 PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO SANITARIO**

**DOCENTE: BARBARA BRUNETTI**

## PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-1</b>	LA SOCIALIZZAZIONE
<b>UDA-2</b>	LA FAMIGLIA
<b>UDA-3</b>	LA SCUOLA
<b>UDA-4</b>	I GRUPPI
<b>UDA-5</b>	LE FASCE FRAGILI
<b>UDA-6</b>	IL WELFARE STATE
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA-7</b>	LE SCIENZE UMANE E SOCIALI
<b>UDA-8</b>	FARE RICERCA NELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI
<b>UDA-9</b>	GLI ASPETTI COGNITIVI DELL'ESSERE UMANO
<b>UDA-10</b>	GLI ASPETTI EMOTIVO-MOTIVAZIONALI DELL'ESSERE UMANO
<b>UDA-11</b>	LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

- 2 Interrogazioni orali
- 2 Verifiche scritte

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Clemente, E., Danieli, R., Como, A. "La persona al centro: il laboratorio delle scienze umane e sociali", Paravia Pearson, Milano-Torino, 2015.

### ALTRE INDICAZIONI

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA**

**CLASSE: 1L SERALE – INDIRIZZO PROFESSIONALE SOCIO SANITARIO**

## PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento come approvate in sede di riunione di dipartimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	La Costituzione in generale – 5 h
UDA 2	I diritti costituzionalmente garantiti – 8 h
UDA 3	Forme di garanzia costituzionali – 4 h
UDA 4	Principi costituzionali - 4 h
	II ANNUALITÀ
UDA 5	Il Parlamento – 6 h
UDA 6	Il Governo – 6 h
UDA 7	Il Presidente della Repubblica – 6 h
UDA 8	La Magistratura – 6 h

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Durante la riunione di dipartimento sono state previste almeno due verifiche per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate. Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dall'eventuale DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente libro di testo:

*Simone CROCETTI "Società e cittadini" ed. Tramontana*

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: FISICA**

**CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

**DOCENTE: GIORGIO FERSURELLA**

## PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
<b>UDA-1</b>	GRANDEZZE FISICHE ED ERRORI
<b>UDA-2</b>	VETTORI
<b>UDA-3</b>	I PRINCIPI DELLA DINAMICA
<b>UDA-4</b>	LAVORO ED ENERGIA

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

- Prove scritte strutturate e semi-strutturate
- Prove orali

Si prevedono almeno 2 verifiche per quadrimestre.

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

**Codice del Volume: 9788808920843**

Autore: Laura Celata , Alessandro Righi

Titolo: Il quaderno di fisica

Editore: ZANICHELLI

Costo: 18,00 Euro

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G suite for Education.

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: METODOLOGIE OPERATIVE**

**CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

**DOCENTE: SILVIA GIOVANNA ROSA**

## PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
<b>UDA-1</b>	L'operatore socio-sanitario e le parole chiave della professione
<b>UDA-2</b>	Relazione d'aiuto, comunicazione e strumenti operativi
<b>UDA-3</b>	Lavoro di gruppo, équipe multidisciplinare e figure professionali
<b>UDA 4</b>	Reti sociali e lavoro di rete
	II ANNUALITÀ
<b>UDA-5</b>	La classificazione dei bisogni e il progetto d'intervento
<b>UDA-6</b>	Welfare State
<b>UDA-7</b>	Servizi e interventi per l'utenza
<b>UDA-8</b>	Tecniche di conduzione e animazione di gruppo, attività laboratoriali

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevede un momento di valutazione alla fine di ogni unità didattica. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte e attività pratiche, anche somministrate tramite strumenti informatici. Le e gli studenti potranno recuperare le assenze o le insufficienze durante le ore di consulenza, con compiti predisposti sull'applicazione Classroom della piattaforma G suite for Education o durante le lezioni (nelle date indicate, in cui saranno organizzate attività specifiche).

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Testo consigliato, il cui acquisto non è obbligatorio:

G. Muscogiuri, "Corso di metodologie operative" VOL. I (Hoepli 2021)

Tutti i materiali didattici necessari (slide, mappe concettuali e schemi, dispensa compilata dalla docente), anche nell'ambito della FAD, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G suite for Education.

Previsto l'utilizzo di materiali di cartoleria per le attività pratiche e laboratoriali.

### ALTRE INDICAZIONI

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE MUSICALE**

**CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO SANITARIO**

**DOCENTE: PROF.SSA MARIACARLA BALDI**

## PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2022-2023. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 1</b>	Operare con la musica nei contesti sociosanitari
<b>UDA 2</b>	La comunicazione e la musica
<b>UDA 3</b>	La musica nei percorsi di animazione
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 1</b>	L'ascolto musicale
<b>UDA 2</b>	I generi musicali
<b>UDA 3</b>	La musica nella storia
<b>UDA 1</b>	<b>I e II annualità</b>
	ATTIVITA' DI LABORATORIO svolta in compresenza con Metodologie Operative nei servizi sociali
	a) CONTENUTI - CONOSCENZE
	- Realizzare attività di tipo musicale adatte alle varie tipologie d'utenza
	- Utilizzare materiale di recupero in modo creativo per riprodurre suoni e rumori
	- Utilizzare il proprio corpo e la propria voce per riprodurre suoni e rumori
	b) COMPETENZE
	- Sperimentare tecniche di animazione
	- Sperimentare tecniche di riproduzione del suono per le varie tipologie di utenze (in particolare tramite strumentario didattico, canti, giochi musicali)

## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### **TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Si prevedono almeno due verifiche a quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi strutturate.

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni.

### **LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

C. GALLI E M. FASOLI "EDUCAZIONE MUSICALE" ED. 2016

Smart TV

Strumenti musicali a corda e a percussione

Saranno utilizzati e condivisi con gli studenti video, schede, sintesi e mappe concettuali (in formato cartaceo o digitale) forniti dal docente.

Ulteriori materiali didattici integrativi saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### **ALTRE INDICAZIONI**

**DURANTE LE ORE DI CONSULENZA SI PREVEDE DI SVOLGERE LE SEGUENTI ATTIVITÀ:**

1) ATTIVITÀ DI RECUPERO

2) INVIO MATERIALI DIDATTICI SU CLASSROOM