



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PAOLO
BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO
PROFESSIONALE PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE,
PER I SERVIZI COMMERCIALI E LICEO ECONOMICO-
SOCIALE

Via Raimondo Montecuccoli, 12 – 10121 – TORINO – 011 538883
C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB4S

PEO TOIS052008@istruzione.it - PEC TOIS052008@pec.istruzione.it - <http://www.istitutoboselli.edu.it>

Circ. n. 13

I.I.S. "PAOLO BOSELLI" - TORINO
Prot. 0011965 del 07/09/2022
II (Uscita)

Torino, 06 settembre 2022
Alle Famiglie - Alle Studentesse e agli Studenti
delle classi prime diurno
Ai Docenti
Alla Vicepresidenza e ai Responsabili di sede
Al DSGA
All'ALBO e al Sito WEB

Oggetto: Accoglienza classi prime (diurno) – Progetto conosciAMOci – Svolgimento ATTIVITA'

Facendo seguito alla Circolare n. 374 del 28/07/2022 (prot. 11374) con cui è stato presentato il progetto "conosciAMOci" (e che si riallega in calce),

SI COMUNICA

Che il progetto viene svolto con il supporto dell'Associazione "I sentieri dell'essere" e sotto la supervisione dei docenti tutor/referenti De Fusco Paola e Marino Laura.

Durante lo svolgimento delle attività i docenti sottoelencati svolgeranno funzioni di sorveglianza

TO1 MARTEDI' 6 SETTEMBRE ore 9:00 – 12:00	De Fusco - Marino
TO1 MARTEDI' 6 SETTEMBRE ore 15:00 – 18:00	De Fusco – Marino - Mazzoli
TO2 MERCOLEDI' 7 SETTEMBRE ore 9:00 - 12:00	De Fusco – Marino – Lombardi – Trivisonno – Ferrando - Allevi – Filippa – Santoro A. – Spanu – Mazzei - Cice
TO2 MERCOLEDI' 7 SETTEMBRE ore 15:00 – 18:00	De Fusco – Marino – Lombardi – Trivisonno – Ferrando – Colaianni - Turrà
TO3 GIOVEDI' 8 SETTEMBRE ore 9:00 – 12:00	DE Fusco – De Vittor – Menna – Capua A.

Si allega scheda dell'attività

La Dirigente Scolastica

Adriana Ciaravella

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39 del 1993



PROGETTO CONOSCIAMOci

Periodo di erogazione laboratorio: martedì 6, mercoledì 7, giovedì 8 settembre 2022.

Orario: mattino 9.00 – 12.00 / pomeriggio 15.00 – 18.00

Classi coinvolte: classi prime.

Numero gruppi di lavoro: 5 gruppi corrispondenti a 5 laboratori.

Tempi di svolgimento: ogni gruppo svolgerà tre ore secondo la scansione oraria 9:00 – 12.00 oppure 15:00 – 18:00.

Materiali necessari: Fogli, colori (pennarelli o matite colorate), penne.

Impegno di personale scolastico: 1 docente per classe.

Luoghi di svolgimento delle attività: si predilige un tipo di attività di “outdoor” laddove siano idonei gli spazi esterni alla scuola.

Docenti facilitatori: dott.sa Annalisa Chelotti e Luca Capozza

Obiettivi

- Attuare, insieme agli allievi, una didattica partecipata;
- Consentire, in maniera efficace, un'immediata empatia tra gli allievi delle classi coinvolte;
- Sperimentare, in modo pratico, l'autenticità del conoscersi attraverso giochi interattivi di natura emotiva;
- Entusiasmare il gruppo in formazione affinché si costruisca un imprinting positivo, proprio in quei primi giorni di scuola che influenzeranno tutto il futuro del percorso scolastico;
- Creare un ponte tra gli studenti e gli insegnanti al fine di determinare nuove connessioni comunicative in divenire;
- Ristabilire un contatto umano tra individui dotati di intelligenza emotiva, un'intelligenza bisfrattata e poco considerata nella nostra cultura occidentale, in particolare in questo lungo periodo di emergenza sanitaria;
- Stabilire un contatto tra la leggerezza del respiro e la profondità delle risorse messe in campo nei giochi di gruppo, archetipo dell'applicazione delle risorse richieste dalla scuola in armonia con la tranquillità interiore.

Programma Laboratorio

Attraverso giochi interattivi che principalmente mettono in campo le passioni e le preferenze individuali degli allievi, verranno a formarsi, in maniera del tutto naturale, gruppi di lavoro che si interscambieranno a seconda delle "prove" da superare, il tutto all'interno di una sorta di **Giochi Olimpionici delle Emozioni**.

Le Emozioni e la Creatività, infatti, saranno i temi portanti del laboratorio e potranno essere esperite dai ragazzi attraverso prove dinamiche e interattive per aiutarli a far emergere il proprio potenziale. Anche gli insegnanti che parteciperanno al laboratorio avranno un ruolo importante: infatti a loro sarà affidato l'arduo compito di aiutare i gruppi nella coordinazione, rispettando al massimo la loro capacità espressiva.