



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PAOLO BOSELLI"
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE
PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI
LICEO ECONOMICO SOCIALE
Via Raimondo Montecuccoli,12 – 10121 – TORINO – 011 538883
C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB4S
PEO TOIS052008@istruzione.it - PEC TOIS052008@pec.istruzione.it - <http://www.istitutoboselli.edu.it>

Prot. 7640/VI-2
CUP I16J20001270006

Torino 9 maggio '22

Agli studenti
Alle famiglie
Ai Docenti
Alla Commissione PON
Al sito WEB
dell'I.I.S. "Paolo BOSELLI" - Torino

Oggetto: Avviso per la selezione degli studenti destinatari degli interventi formativi nell'ambito del progetto PON **"DALL'ACCOGLIENZA ALL'INDIPENDENZA. Percorsi e strumenti di autonomia nello studio e nella vita"**.

Publicazione avviso di apertura dei termini delle candidature per la selezione degli studenti destinatari degli interventi formativi nell'ambito del PROGETTO PON **10.3.1A-FSEPON-PI-2019-5 Percorsi per adulti – Dall'accoglienza all'indipendenza. Percorsi e strumenti di autonomia nello studio e nella vita**, composto dai seguenti moduli:

Moduli	Titolo
1- Potenziamento della lingua straniera	Towards B 1-2
2- Potenziamento della lingua straniera	Towards B 1-2 II edizione
3- Potenziamento della lingua straniera	Towards B 1-2 III Edizione
4- Accoglienza, inclusione e socializzazione anche attraverso le Reti territoriali per l'apprendimento permanente	AC(COGLIERE) LE DIFFERENZE. Cervelli diversi, uguali traguardi (opportunità)
5- Accoglienza, inclusione e socializzazione anche attraverso le Reti territoriali per l'apprendimento permanente	Festa dei diplomati

Scadenza della domanda LUNEDI' 16/05/2022 alle ore 12:00.

In allegato i moduli per la candidatura, da compilare e inviare a tois052008@istruzione.it e in copia per conoscenza a vicepresidenza.serale@istitutoboselli.edu.it

La DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visto** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici" e successive modificazioni ed integrazioni;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Vista** la L. n. 120, pubblicata sulla G.U., Serie Generale, n. 228 del 14 settembre 2020, Suppl. Ordinario n. 33, di conversione del D.L. 16 luglio 2020, n. 76 (c.d. "Decreto Semplificazioni");
- Vista** la L. n. 29 luglio 2021, n. 108, entrata in vigore 31 luglio 2021, che ha convertito in legge con modificazioni il decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, detto "Decreto Semplificazioni bis", riguardante disposizioni in materia di Governance per il PNRR e disposizioni in tema accelerazione e snellimento delle procedure e di rafforzamento della capacità amministrativa, anche relativamente agli appalti pubblici;
- Visto** il Decreto fiscale 2020 - art. 18, D.L. n. 124/2019; Visto il Regolamento Commissione europea 24/11/2015 n. 2015/2170 - Regolamento delegato che modifica la direttiva 2014/24/UE del Parlamento europeo e del Consiglio riguardo alle soglie applicabili per le procedure di aggiudicazione degli appalti;
- Viste** le Linee guida dell'Autorità di gestione MIUR per la realizzazione delle Azioni di cui ai Fondi Strutturali Europei – P.O.N. scuola, nelle ultime edizioni;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 18/12/2019 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;
- Visto** la delibera del Collegio dei Docenti del 16/12/2021 con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2019/2022;
- Vista** la Circolare autorizzativa M.I.U.R. Protocollo AOODGEFID/1617 del 29/01/2020 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3 – Percorsi per adulti e giovani adulti. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10028 del 20.04.2018 "Progetti per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie". Autorizzazione progetto codice 10.3.1A-FSEPON-PI-2019-5 di € 29.876,40;
- Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE- FESR 2014- 2020;
- Visto** il verbale del 16 dicembre 2021 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione alunni e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, esperti, referente per la valutazione, facilitatore;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 118 del 21 dicembre 2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione alunni e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, esperti, referente per la valutazione, facilitatore;
- Vista** la determina dirigenziale prot. 8628/06-02 del 16/09/2020 di assunzione in bilancio dei finanziamenti di cui al PROGETTO PON "DALL'ACCOGLIENZA ALL'INDIPENDENZA. Percorsi e strumenti di autonomia nello studio e nella vita" 10.3.1A-FSEPON-PI-2019-5
- Riscontrata** la necessità di procedere all'individuazione degli alunni che intendono partecipare alla realizzazione dei moduli del progetto PON "DALL'ACCOGLIENZA ALL'INDIPENDENZA. Percorsi e strumenti di autonomia nello studio e nella vita";
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 130 del 14 febbraio 2022 con la quale è stato approvato il

Programma Annuale esercizio finanziario 2022 con l'inserimento degli aggregati di formale assunzione del finanziamento:

- P19 - PROGETTO PON – PERCORSI PER ADULTI 2020

Attesa la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi classe per l'avvio dei moduli del progetto indicati in premessa

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto prevede n. 5 moduli;

EMANA

il presente avviso di apertura dei termini, di cui la premessa è parte integrante, al fine di raccogliere le adesioni degli studenti interessati a partecipare ai moduli di seguito elencati (**si sottolinea che le attività saranno svolte fuori dall'orario scolastico**):

MODULO 1	
Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Titolo	Towards B1-2
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Obiettivi didattico-formativi	<p>Il corso ha come obiettivo il miglioramento delle competenze di lingua inglese per coloro che hanno già una discreta familiarità della lingua e riescono a gestire con una certa autonomia una conversazione in inglese relativa a diverse situazioni comunicative.</p> <p>L'obiettivo è quindi quello di offrire agli studenti un percorso in grado di rafforzare l'efficacia comunicativa attraverso strategie didattiche mirate volte a favorire l'assimilazione di strutture linguistiche più articolate e complesse l'acquisizione di un lessico più ampio.</p> <p>Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di comprendere e produrre messaggi orali e scritti di una certa complessità in lingua standard su argomenti connessi alla comunicazione quotidiana, formale e professionale. Sono previste prove specifiche per documentare le competenze acquisite e i progressi raggiunti.</p> <p>Il PON, dunque, in questa prospettiva, si propone anche di consolidare le competenze linguistiche degli allievi in vista dell'esame di Stato (elaborato scritto e colloquio).</p>
Calendario previsto	<p>Il presente modulo PON verrà realizzato tra aprile e giugno.</p> <p>Gli incontri si prevedono in linea di massima dalle 15 alle 17.30 con cadenza settimanale o bisettimanale. Può essere valutata la possibilità di calendarizzare le lezioni anche il sabato mattina. La sede prevista è quella di TO1 in via Montecuccoli 12.</p>
Destinatari	Studenti del III Periodo del corso serale
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e comprensione di testi di varia complessità e di differente tipologia, con particolare riguardo ai documenti autentici - ascolto di brani di varia natura, tratti dall'uso vivo della lingua e aderenti agli interessi e alle esperienze degli allievi - riflessioni linguistiche sulle strutture grafo-fonematiche, morfosintattiche e lessicali - produzione orale e scritta di testi relativi a diversi ambiti comunicativi - analisi e simulazioni di testi su argomenti riguardanti le prove d'esame.
Metodologie e docenti esperti	<p>Il corso sarà tenuto da docenti esperti nella lingua inglese con competenze nell'educazione degli adulti. Le lezioni saranno incentrate su una metodologia interattiva, con ampio ricorso ai metodi del <i>cooperative learning</i>, del <i>peer tutoring</i>, del <i>brainstorming</i> e del <i>debate</i>, in maniera da stimolare gli studenti a una esposizione orale spontanea e priva di filtri affettivi. Si insisterà in particolar modo sulle capacità di ascolto, lettura, comprensione, scrittura e riproduzione</p>

	orale degli allievi. Ampio spazio verrà dato anche alle esercitazioni di gruppo che simuleranno situazioni di vita reale in diversi ambiti comunicativi. La presenza della figura aggiuntiva è fondamentale per intervenire nelle situazioni di svantaggio (BES) e per supportare e rendere efficace l'azione del docente esperto.
--	--

MODULO 2	
Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Titolo	Towards B1-2 II edizione
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Obiettivi didattico-formativi	<p>Il corso si pone l'obiettivo di migliorare le competenze di lingua inglese per gli alunni che possiedono una conoscenza di base della lingua e si avviano ad affrontarne lo studio a un livello più complesso e articolato secondo i diversi indirizzi.</p> <p>L'obiettivo è quindi quello di consolidare, mediante metodologie didattiche mirate, le strutture linguistiche fondamentali e ampliare il vocabolario (anche quello specifico) per garantire agli studenti lo sviluppo di un'adeguata capacità comunicativa.</p> <p>Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado comprendere messaggi orali e scritti di una certa complessità in lingua standard su argomenti di vita quotidiana, professionale e disciplinare.</p> <p>Sono previste prove specifiche per documentare le competenze acquisite e i progressi raggiunti.</p>
Calendario previsto	<p>Il presente modulo PON verrà realizzato tra aprile e giugno.</p> <p>Gli incontri si prevedono in linea di massima dalle 15 alle 17.30 con cadenza settimanale o bisettimanale. Può essere valutata la possibilità di calendarizzare le lezioni anche il sabato mattina. La sede prevista è quella di TO1 in via Montecuccoli 12.</p>
Destinatari	Studenti del II Periodo del corso serale.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e comprensione di testi di varia complessità e di differente tipologia - ascolto di brani di varia natura tratti dall'uso vivo della lingua e aderenti agli interessi e al vissuto degli allievi - riflessioni linguistiche sulle strutture grafo-fonemache, morfosintattiche e lessicali - produzione orale e scritta di testi di media lunghezza e complessità relativi a diversi ambiti comunicativi - primo avvio all'analisi e alle simulazioni di testi su argomenti riguardanti le prove d'esame.
Metodologie e docenti esperti	<p>Il corso sarà tenuto da docenti esperti nella lingua inglese con competenze nell'educazione degli adulti.</p> <p>Le lezioni saranno incentrate su una metodologia interattiva, con ampio ricorso ai metodi del <i>cooperative learning</i>, del <i>peer tutoring</i>, del <i>brainstroming</i> e del <i>debate</i>, in maniera da stimolare gli studenti a una esposizione orale spontanea e priva di filtri affettivi. Si insisterà in particolar modo sulle capacità di ascolto, lettura, comprensione, scrittura e riproduzione orale degli allievi. Ampio spazio verrà dato anche alle esercitazioni di gruppo che simuleranno situazioni di vita reale in diversi ambiti comunicativi. La presenza della figura aggiuntiva è fondamentale per intervenire nelle situazioni di svantaggio (BES) e per supportare e rendere efficace l'azione del docente esperto.</p>

MODULO 3	
Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Titolo	Towards B1-2 III edizione
Numero destinatari	15
Numero ore	30

Obiettivi didattico-formativi	<p>Il corso ha come obiettivo il miglioramento delle competenze di lingua inglese sia per gli allievi che hanno una conoscenza di base della lingua sia per coloro che necessitano di una prima alfabetizzazione.</p> <p>L'obiettivo è quindi quello di favorire l'apprendimento e il consolidamento delle competenze fonetiche, sintattiche e lessicali degli studenti per raggiungere un livello di conoscenza linguistica intermedio.</p> <p>Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di comprendere messaggi orali e scritti nei contesti comunicativi quotidiani Sono previste prove specifiche per documentare le competenze acquisite e i progressi raggiunti.</p>
Calendario previsto	<p>Il presente modulo PON verrà realizzato tra aprile e giugno.</p> <p>Gli incontri si prevedono in linea di massima dalle 15 alle 17.30 con cadenza settimanale o bisettimanale. Può essere valutata la possibilità di calendarizzare le lezioni anche il sabato mattina. La sede prevista è quella di TO1 in via Montecuccoli 12.</p>
Destinatari	Studenti del I Periodo del corso serale
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e comprensione di testi di varia complessità e di differente tipologia - ascolto di brani di varia natura tratti dall'uso vivo della lingua e aderenti agli interessi e al vissuto degli allievi - riflessioni linguistiche sulle strutture grafo-fonemache, morfosintattiche e lessicali - produzione orale e scritta di testi brevi e semplici relativi ad ambiti comunicativi quotidiano e colloquiali.
Metodologie e docenti esperti	<p>Il corso sarà tenuto da docenti esperti nella lingua inglese con competenze nell'educazione degli adulti.</p> <p>Le lezioni saranno incentrate su una metodologia interattiva, con ampio ricorso ai metodi del <i>cooperative learning</i>, del <i>peer tutoring</i>, del <i>brainstorming</i> e del <i>debate</i>, in maniera da stimolare gli studenti a una esposizione orale spontanea e priva di filtri affettivi. Si insisterà in particolar modo sulle capacità di ascolto, lettura, comprensione, scrittura e riproduzione orale degli allievi. Ampio spazio verrà dato anche alle esercitazioni di gruppo che simuleranno situazioni di vita reale negli ambiti comunicativi quotidiani. La presenza della figura aggiuntiva è fondamentale per intervenire nelle situazioni di svantaggio (BES) e per supportare e rendere efficace l'azione del docente esperto.</p>

MODULO 4	
Modulo	Accoglienza, inclusione e socializzazione anche attraverso le Reti territoriali per l'apprendimento permanente.
Titolo	AC(COGLIERE) LE DIFFERENZE. Cervelli diversi, uguali traguardi (opportunità).
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Obiettivi didattico-formativi	<p>Il modulo ha come obiettivo principale quello di migliorare le capacità di lavorare in team, di tollerare le situazioni di stress, di acquisire abilità legate alla gestione del tempo attraverso un'attività "outdoor" che consenta di imparare dall'esperienza e dalle emozioni.</p> <p>L'esperienza di "fuori scuola" e "oltre la scuola" si propone di generare nuove competenze e conoscenze, imparando a lavorare in gruppo e mettendo alla prova le proprie possibilità ed i propri limiti.</p> <p>Sono previste prove specifiche per documentare le competenze acquisite e i progressi raggiunti.</p>
Calendario previsto	<p>Si prevede di realizzarlo nel mese di settembre.</p> <p>L'attività è prevista in forma semi-residenziale su uno o due fine settimana in modalità full-immersion, in modo da creare coinvolgimento ed empatia. Si dovrà comunque tener conto delle</p>

	esigenze logistiche, della disponibilità dei team builders, della peculiarità del modulo e delle eventuali necessità espresse dai beneficiari.
Destinatari	Studenti del corso serale
Contenuti	<p>Le attività, il numero e i contenuti degli incontri potranno essere esattamente definiti soltanto a seguito della scelta del tipo di attività e della sua strutturazione. A seguire si riporta un esempio di attività su due giornate.</p> <p>1° incontro (1ª giornata) Presentazioni. Riscaldamento. Formare le risorse umane sia come singoli sia come squadra. Incentivazione a comportamenti sinergici per rafforzare il senso di appartenenza al gruppo e alla collaborazione (esempi di metodi: la quarta parete, Phillips 6x6, tecnica dell'acquario, la finestra di Johary, espressione corporea e role playing, metaplan, playback theatre, outdoor activity di training e resilienza).</p> <p>2° incontro (2ª giornata) Riscaldamento, testage, exaptation. Tecniche strutturate eterocentrate, cognitive e corporee. Tecniche autocentrate a finalità emotive. Attività per incrementare l'immagine di sé, la motivazione, la determinazione, l'assertività, la fiducia.</p>
Metodologie e docenti esperti	<p>Il corso sarà condotto da docenti con esperienze documentate di team building, orienteering, team building creativi (arte, musica, ecc.).</p> <p>Saranno privilegiate le seguenti metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Story telling - Brain storming - attività laboratoriali - lavoro di squadra - attività all'aperto.

MODULO 5	
Modulo	Accoglienza, inclusione e socializzazione anche attraverso le Reti territoriali per l'apprendimento permanente
Titolo	Festa dei diplomati
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Obiettivi didattico-formativi	Il PON intende offrire agli allievi una proposta di crescita personale che, partendo dalla dimensione scolastica, stimoli la propria creatività in campo artistico-espressivo e organizzativo. Nello stesso tempo si vuole rafforzare una specifica identità di istituto attraverso il senso di appartenenza, la partecipazione attiva e la visibilità verso l'esterno, creando una comunità caratterizzata non solo dal vissuto meramente scolastico ma anche da un legame affettivo, solidale e testimoniale tra gli allievi già diplomati e quelli frequentanti.
Calendario previsto	Il presente modulo PON verrà realizzato a partire dal mese di maggio-giugno per concludersi con la festa dei diplomati prevista a conclusione delle lezioni. Gli incontri si prevedono in linea di massima il sabato mattina presso la sede di TO1 in via Montecuccoli 12.
Destinatari	Studenti del corso serale
Contenuti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Produzione di materiali (scritti, disegni, video, vocali, illustrazioni) 2) Confronto e condivisione di esperienze culturali, formative e lavorative 3) Raccolta e organizzazione di interviste, esperienze e percorsi di vita degli studenti già diplomati 4) Organizzazione dell'evento

	5) Progettazione e realizzazione di una scaletta organizzativa per l'evento e il prodotto finale.
Metodologie e docenti esperti	Il corso sarà condotto da docenti con competenze documentate nel campo della realizzazione di video, documentari e prodotti artistici. Saranno sviluppate metodologie adatte a realizzare un'opera originale che connota e descrive l'esperienza degli adulti nel mondo dell'istruzione.

CARATTERISTICHE GENERALI DELL'ATTIVITA'

1. Le attività hanno finalità educative e sono realizzate con metodologie non tradizionali e intendono facilitare gli apprendimenti e la collaborazione tra gli studenti partecipanti.
2. Tutte le attività sono gratuite per gli studenti.
3. Le attività si svolgeranno sia nei locali dell'istituto sia in sedi specifiche, al di **fuori dell'orario scolastico**.
4. Tutti i partecipanti firmeranno un Patto formativo con il docente-tutor del modulo. Tale Patto, solo per gli allievi minorenni, deve essere sottoscritto anche dai genitori, per l'impegno alla frequenza e all'attenzione nello svolgimento delle attività proposte.
5. Al termine delle attività, gli studenti riceveranno una certificazione che attesta le conoscenze e le competenze acquisite nello svolgimento delle attività frequentate.
6. Le disposizioni generali, emanate per la realizzazione dei moduli, prevedono che qualora il numero di frequentanti scenda sotto una soglia prefissata, la scuola debba chiudere le attività didattiche per quel modulo.

CRITERI DI SELEZIONE DEI PARTECIPANTI ALLE ATTIVITA'

Gli allievi che presentano domanda verranno scelti sulla base dei seguenti criteri:

- compilazione corretta della domanda in tutte le sue parti e presentazione entro i termini di scadenza; la domanda di partecipazione anche se opportunamente compilata ma presentata oltre il termine di scadenza non verrà presa in considerazione
- assenza di provvedimenti disciplinari nell'a. s. in corso
- interesse e partecipazione alla vita scolastica
- frequenza regolare
- ordine di presentazione della domanda
- per il modulo 5 è titolo preferenziale possedere delle esperienze nell'organizzazione di eventi, feste, spettacoli.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli alunni, e nel caso di alunni minorenni i genitori, dovranno presentare apposita richiesta di adesione (Allegato A), scegliendo uno dei moduli formativi. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno la certificazione delle competenze acquisite spendibile nel mondo del lavoro. La certificazione conseguita verrà riconosciuta ai fini dell'attribuzione del credito scolastico dell'anno in corso. Le domande di partecipazione dovranno pervenire alla mail dell'istituto tois052008@istruzione.it e in copia per conoscenza alla mail vicepresidenza.serale@istitutoboselli.edu.it indicando nell'oggetto della mail "PON EDUCAZIONE DEGLI ADULTI". E' possibile aderire ad uno solo dei moduli.

Alla domanda di adesione è necessario allegare i seguenti documenti compilati e firmati:

- Scheda adesione (Allegato A)
- Scheda anagrafica privacy GPU PON FSE (Allegato B)
- Scheda informativa trattamento dati (Allegato C)

Allegare inoltre una copia del documento di identità (se minorenne quello del genitore che presenta la domanda).

INFORMATIVA AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679

La Dirigente Scolastica, Responsabile Unico del Procedimento, titolare del trattamento dei dati dell'Istituto "Paolo Boselli" dichiara, ai sensi e per gli effetti delle norme italiane vigenti in materia e del Regolamento UE 2016/679, che l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali e le norme vigenti.

Il presente Avviso pubblico è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica www.istitutoboselli.edu.it – sezione dedicata ai PON.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Adriana Ciaravella