



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

***"PAOLO BOSELLI"***

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE

PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LICEO ECONOMICO SOCIALE

Via Raimondo Montecuccoli,12 – 10121 – TORINO – 011 538883

C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB4S

PEO [TOIS052008@istruzione.it](mailto:TOIS052008@istruzione.it) - PEC [TOIS052008@pec.istruzione.it](mailto:TOIS052008@pec.istruzione.it) - <http://www.istitutoboselli.edu.it>

**ALLEGATO A – SCHEDA DI ADESIONE ALUNNI**

Alla Dirigente Scolastica

I.I.S. “Paolo Boselli”

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO PON**

**“DALL’ACCOGLIENZA ALL’INDIPENDENZA. Percorsi e strumenti di autonomia nello studio e nella vita”**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_\_\_)

il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in Via/Corso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice fiscale:

telefono fisso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ telefono cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante nell’A.S. 2021/2022 la classe \_\_\_ sezione \_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per la frequenza del modulo previsto dal PROGETTO PON **10.3.1A-FSEPON-PI-2019-5 Percorsi per adulti – Dall’accoglienza all’indipendenza. Percorsi e strumenti di autonomia nello studio e nella vita**

**Si richiede di selezionare il modulo a cui si intende partecipare, manifestando UNA SOLA PREFERENZA**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO MODULO** | **BARRARE LA** |
|  |  |
| **CASELLA** |
|  |  |
| Potenziamento della lingua straniera - Towards B1-2 (per allievi del III periodo |  |
| Potenziamento della lingua straniera - Towards B1-2 II edizione (per allievi del II periodo |  |
| Potenziamento della lingua straniera - Towards B1-2 III edizione (per allievi del I periodo |  |
| Accoglienza, inclusione e socializzazione anche attraverso le Reti territoriali per l'apprendimento permanente - AC(COGLIERE) LE DIFFERENZE. Cervelli diversi, uguali traguardi (opportunità) |  |
| Accoglienza, inclusione e socializzazione anche attraverso le Reti territoriali per l'apprendimento permanente - Festa dei diplomati |  |

**A. Criteri di selezione dei partecipanti**

Gli allievi che presentano domanda verranno scelti sulla base dei seguenti criteri:

- compilazione corretta della domanda in tutte le sue parti e presentazione entro i termini di scadenza; la domanda di partecipazione anche se opportunamente compilata ma presentata oltre il termine di scadenza non verrà presa in considerazione

- assenza di provvedimenti disciplinari nell'a. s. in corso

- interesse e partecipazione alla vita scolastica

- frequenza regolare

- ordine di presentazione della domanda

- per il modulo 5 è titolo preferenziale possedere una certa esperienza nell’organizzazione di eventi, feste, spettacoli.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dell’avviso e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurriculare. Ai sensi e per gli effetti delle norme italiane vigenti in materia e del Regolamento UE 2016/679, il sottoscritto autorizza l’Istituto all’utilizzo ed al trattamento dei dati personali per le finalità istituzionali.

Data, Firma dello studente/studentessa maggiorenne

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma genitori/tutori degli alunni minorenni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_