



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PAOLO BOSELLI"**ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE
PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI
LICEO ECONOMICO SOCIALE

Via Raimondo Montecuccoli, 12 – 10121 – TORINO – 011 538883

C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB4S

PEO TOIS052008@istruzione.it - PEC TOIS052008@pec.istruzione.it - <http://www.istitutoboselli.edu.it>Prot. 6962/VI-2
CUP I19J21002170006

Torino, 26 aprile '22

All'albo pretorio
dell' IIS "Paolo BOSELLI" - Torino

Sito web dell'Istituto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI
INTERNI/ESTERNI - TUTOR
Programmazione Fondi Strutturali Europei 2014/2020****Titolo Progetto: E-state Boselli
MODULI SUMMER SCHOOL WITH L2
Obiettivo Specifico 10.2 - Sotto azione 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-3
(NUOVO CODICE 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-139)****LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto l’art. 10 del T.U. n° 297 del 16/04/1994;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la Circolare 05/12/03, n. 41 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;

Visto l’art. 46 della Legge 133/2008;

Visti i D.L. n.112/2008 e la circolare n.2/2008 del Ministero della Funzione Pubblica;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto l’articolo 36 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 “Contratti sotto soglia”;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto l’art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016 (Codice dei contratti pubblici) il quale dispone che “prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”;

Visto il decreto "correttivo" al nuovo Codice appalti (D.Lgs. 19/04/2017, n. 56);

Vista la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 03.08.2017, e la successiva nota MIUR di Errata corrige prot. 35926 del 21/09/2017, con la quale sono stati chiariti gli adempimenti legati alla selezione di personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura previdenziale, assistenziale e fiscale;

Vista la nota MIUR AOODGEFID/38115 del 18.12.2017 con la quale sono stati forniti Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Vista la nota MIUR AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

Visto l’articolo 45 c. 2 lett. a) del D.I. 129/2018 che testualmente recita: “Al Consiglio d’istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro;”

Visto l’aggiornamento delle Istruzioni di carattere generale (c.d. “Quaderno n. 1”) relative all’applicazione del Codice dei Contratti Pubblici (D.Lgs. 50/2016) emanate con la nota MI 3199 del 10-02-2021 alla luce delle novità normative intervenute a seguito della L. 12 settembre 2020, n. 120, pubblicata sulla G.U., Serie Generale, n. 228 del 14 settembre 2020, Suppl. Ordinario n. 33, di conversione del D.L. 16 luglio 2020, n. 76 (c.d. “Decreto Semplificazioni”);

Visto l’aggiornamento delle Istruzioni di carattere generale (c.d. “Quaderno n. 3”) relative alle “Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali” ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del DI n.129/2018” che definisce e disciplina le procedure, le modalità, i criteri ed i limiti per il conferimento di incarichi individuali da parte del Dirigente scolastico;

Vista la nota ministeriale prot. 4396 del 9/3/2018 e relativi allegati;

Vista la L. n. 29 luglio 2021, n. 108, entrata in vigore 31 luglio 2021, che ha convertito in legge con modificazioni il decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, detto “Decreto Semplificazioni bis”, riguardante disposizioni in materia di Governance per il PNRR e disposizioni in tema accelerazione e snellimento delle procedure e di rafforzamento della capacità amministrativa, anche relativamente agli appalti pubblici;

Visto il Decreto fiscale 2020 - art. 18, D.L. n. 124/2019;

Visto il Regolamento Commissione europea 24/11/2015 n. 2015/2170 - Regolamento delegato che modifica la direttiva 2014/24/UE del Parlamento europeo e del Consiglio riguardo alle soglie applicabili per le procedure di aggiudicazione degli appalti;

Viste le Linee guida dell’Autorità di gestione MI per la realizzazione delle Azioni di cui ai Fondi Strutturali Europei – P.O.N. scuola, nelle ultime edizioni;

Visto l’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*);

Visto il Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF) triennio 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 così come approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 7 del 18/12/2019;

Visti i verbali del Collegio dei Docenti del 16 dicembre 2021 e del 12 aprile 2022 con i quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, degli esperti, del referente per la valutazione e degli alunni;

Viste le delibere del Consiglio di Istituto del 21 dicembre 2021 e del 26 aprile 2022 con le quali sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, degli esperti, del referente per la valutazione e degli alunni;

Vista la Circolare autorizzativa M.I.U.R. Protocollo AODGEFID/17664 del 7/6/2021 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). **Autorizzazione progetti codici 10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-99 (finanziamento di € 19.446,00) e 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-139 (finanziamento di € 77.784,00)** per le seguenti sottoazioni:

Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PI-2021-3 E-state Boselli	€ 19.446,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-3 E-state Boselli	€ 77.784,00

e i rispettivi moduli:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PI-2021-3	AnimataMente	€ 6.482,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PI-2021-3	SportInsieme	€ 6.482,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PI-2021-3	Boselli ben-essere	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-3	Summer school with L2 - 1	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-3	Summer school with L2 - 2	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-3	Summer school with L2 - 3	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-3	Summer school with L2 - 4	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-3	Summer school with L2 - 5	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-3	Summer school with L2 - 6	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-3	Sport é salute	€ 6.482,00
	2021-3		
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-3	Boselli Media 1	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-3	Boselli Media 2	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-3	Boselli Media 3	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-3	Etica e Lavoro	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-3	LinguisticaMente	€ 6.482,00

Tenuto conto che la sottoazione 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-3 ha autorizzato n. 6 moduli:

- SUMMER SCHOOL WITH L2 - 1 (Rinforzo lingua Inglese)
- SUMMER SCHOOL WITH L2 - 2 (Potenziamento lingua Inglese)
- SUMMER SCHOOL WITH L2 - 3 (Rinforzo lingua Francese)

- SUMMER SCHOOL WITH L2 - 4 (Potenziamento lingua Francese)
- SUMMER SCHOOL WITH L2 - 5 (Rinforzo lingua Spagnolo)
- SUMMER SCHOOL WITH L2 - 6 (Potenziamento lingua Spagnolo)

per un totale finanziato di € 38.892,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 130 del 14 febbraio 2022 con la quale è stato approvato il Programma Annuale esercizio finanziario 2022 con l'inserimento degli aggregati di formale assunzione del finanziamento:

- P21 - PROGETTO PON - APPRENDIMENTO E SOCIALITA' 10-1-1A INTERVENTI SUCCESSO
- P22 - PROGETTO PON - APPRENDIMENTO E SOCIALITA' 10-2-2A COMPETENZE DI BASE

Viste le schede dei costi per singolo modulo;

Preso Atto che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017;

Vista la Determina del Dirigente Scolastico per la selezione di esperti, interni ed esterni, tutor e referenti per la valutazione, prot. 359 del 11 gennaio 2022;

Preso atto della risposta di INDIRE al ticket n. 230238 di poter modificare la tipologia di intervento;

Preso atto delle domande pervenute da parte degli studenti e della opportunità di attivare, nell'immediato per rispondere ai bisogni formative, n. 4 moduli:

- SUMMER SCHOOL WITH L2 - 1 (Rinforzo lingua Inglese)
- SUMMER SCHOOL WITH L2 - 2 (Potenziamento lingua Inglese)
- SUMMER SCHOOL WITH L2 - 3 (Potenziamento lingua Inglese)
- SUMMER SCHOOL WITH L2 - 4 (Potenziamento lingua Spagnola)

Tenuto conto che in base alle esigenze formative rappresentate dagli studenti, il Collegio Docenti (12/04/2022) e il Consiglio di Istituto (26/04/2022) hanno deliberato di attivare:

- n. 1 modulo di Rinforzo lingua Inglese
- n. 2 moduli di Potenziamento lingua Inglese
- n. 1 modulo di Potenziamento lingua Spagnola

per le seguenti FINALITÀ

Descrizione dei moduli di rinforzo / potenziamento	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera.</p> <p>Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli alunni.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Superare le difficoltà comunicative in lingua inglese, grazie all’interazione con l’esperto ed alla sua mediazione nell’interazione tra pari • Favorire una migliore comprensione e produzione orale • Favorire un ampliamento delle conoscenze lessicali – vocaboli e forme idiomatiche • Favorire la conoscenza delle culture dei paesi di cui si studia la lingua
--	---

EMANA

il presente AVVISO, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione, con priorità al personale interno, di Esperti e di Tutor mediante procedura comparativa per interventi formativi del PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA' 10-2-2A COMPETENZE DI BASE moduli “SUMMER SCHOOL WITH L2” articolato in

n. 4 moduli, di n. 30 ore cadauno in sessioni fino ad un massimo di n. 4 ½ ore, **fuori dall'orario scolastico (anche di sabato mattina)**, incluso di mensa a carico della scuola, con inizio maggio 2022, da svolgersi nei locali scolastici oppure presso Enti o strutture esterne:

a) n. 4 Esperti, uno per singolo modulo

b) n. 4 Tutor, uno per singolo modulo

**per la realizzazione del PON Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-3
(NUOVO CODICE 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-139)
MODULI SUMMER SCHOOL WITH L2**

Il bando è rivolto al PERSONALE INTERNO e, a seguire e se necessario, PERSONALE in servizio presso altre istituzioni scolastiche, IN COLLABORAZIONE PLURIMA e, da ultimo, PERSONALE ESTERNO all'Istituto.

Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica ricorrerà a stipulare contratti di lavoro autonomo con personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35, CCNL 29.11.2007;) e in caso di mancanza/insufficienza di istanze, con Esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione.

Si precisa, quindi, che nell'attribuzione degli incarichi si applicheranno i seguenti criteri di precedenza:

1	Personale interno in servizio presso l'Istituto Istruzione Secondaria "Paolo Boselli"
2	Personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazione plurima) o presso altre Pubbliche Amministrazioni
3	Personale esterno con documentate esperienze professionali

Per la tipologia di candidatura "Personale esterno con documentate esperienze professionali", le candidature possono essere presentate anche da Enti esterni (anche in forma societaria) purchè alla medesima siano allegati i CV degli esperti che svolgeranno l'attività con la precisazione che le figure professionali non potranno essere sostituite (vedi art. 13 del presente bando).

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base.

Il Progetto **SUMMER SCHOOL WITH L2** Obiettivo Specifico 10.2 - Sotto azione **10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-139** prevede i seguenti n. 4 moduli:

Modulo 1 di RINFORZO LINGUA INGLESE

Il modulo, composto da un massimo di n. 20/25 allievi, della durata di 30 ore, si propone di far lavorare gli studenti sulle competenze comunicative nella L2 Inglese, partendo da una situazione, un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

I partecipanti a questo corso hanno sufficienti abilità linguistiche ma intendono aspirare ad un maggiore dominio della L2 (A2). L'obiettivo è quindi quello di portare gli studenti a raggiungere una valida efficacia comunicativa attraverso l'assimilazione di strutture linguistiche e metalinguistiche più strutturate con strategie didattiche mirate che abbiano lo scopo di ampliare in maniera significativa il lessico o vocabolario personale, con l'eventuale raggiungimento di una certificazione esterna.

Metodologie: lavoro di gruppo, peer education, lavoro di coppia, story telling, flipped classroom, role playing.
Verifiche: in itinere e verifica finale su tutti gli argomenti trattati.

Momenti metacognitivi.

Modulo 2 e Modulo 3 di POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

Il modulo, composto da un massimo di n. 20/25 allievi, della durata di 30 ore, si propone di far lavorare gli studenti sulle competenze comunicative nella L2 Inglese, partendo da una situazione, un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

I partecipanti a questo corso hanno discrete abilità linguistiche ma intendono aspirare ad un maggiore dominio della L2 (B1/B2). L'obiettivo è quindi quello di portare gli studenti a raggiungere una valida efficacia comunicativa attraverso l'assimilazione di strutture linguistiche e metalinguistiche più strutturate con strategie didattiche mirate che abbiano lo scopo di ampliare in maniera significativa il lessico o vocabolario personale, con l'eventuale raggiungimento di una certificazione esterna.

Metodologie: lavoro di gruppo, peer education, lavoro di coppia, story telling, flipped classroom, role playing.
Verifiche: in itinere e verifica finale su tutti gli argomenti trattati.

Momenti metacognitivi.

Modulo 4 di POTENZIAMENTO LINGUA SPAGNOLA

Il modulo, composto da un massimo di n. 20/25 allievi, della durata di 30 ore, si propone di far lavorare gli studenti sulle competenze comunicative nella L2 Spagnolo, partendo da una situazione, un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

I partecipanti a questo corso hanno discrete abilità linguistiche ma intendono aspirare ad un maggiore dominio della L2 (B1/B2). L'obiettivo è quindi quello di portare gli studenti a raggiungere una valida efficacia comunicativa attraverso l'assimilazione di strutture linguistiche e metalinguistiche più strutturate con strategie didattiche mirate che abbiano lo scopo di ampliare in maniera significativa il lessico o vocabolario personale, con l'eventuale raggiungimento di una certificazione esterna.

Metodologie: lavoro di gruppo, peer education, lavoro di coppia, story telling, flipped classroom, role playing.
Verifiche: in itinere e verifica finale su tutti gli argomenti trattati.

Momenti metacognitivi.

1. CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO ESPERTI PER TITOLI COMPARATIVI TITOLI DI ACCESSO

L'IIS Paolo Boselli intende offrire ai giovani l'opportunità di migliorare, consolidare e perfezionare la propria formazione scolastica attraverso la maturazione di una esperienza di apprendimento di una lingua straniera rafforzando l'apprendimento della lingua inglese e spagnola.

Si tratta di percorsi formativi di rinforzo e potenziamento della lingua inglese e della lingua spagnola, della durata di 30 ore, focalizzati principalmente sul potenziamento delle abilità orali. L'insegnamento è affidato prioritariamente ad un docente madre lingua. Solo in assenza di candidati madre lingua, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua".

Si evidenzia che i percorsi formativi dedicati alle competenze linguistiche possono prevedere una certificazione finale. Il relativo costo sarà imputato allo studente, salvo sussistenza di risorse finanziarie a bilancio dell'Istituzione scolastica.

Per le procedure di selezione delle figure professionali coinvolte (esperti, esperti madre lingua, tutor) si rimanda alle istruzioni specifiche emanate dall'Autorità di Gestione.

DISPOSIZIONI SPECIFICHE PER I PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA STRANIERA (Nota Ministeriale prot. 4396 del 09/03/2018 all. 2)

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto

linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti “non madre lingua” che siano, **obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia.** Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica prenderà in considerazione le candidature ulteriormente pervenute nel seguente ordine:

- a) persone fisiche in possesso della professionalità definita nel presente avviso. In questo caso la valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti (vedi art. 2)
- b) persone giuridiche (scuole di lingua, istituti linguistici, etc.). La comparazione avverrà utilizzando i medesimi criteri stabiliti per gli esperti persone fisiche, oltre alle specifiche richieste per le persone giuridiche (vedi artt. 2 e 13)

Il procedimento prevede preliminarmente e obbligatoriamente l'individuazione di personale interno all'IIS Paolo Boselli o ad altre Istituzioni Scolastiche, ricorrendo all'istituto delle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del CCNL Scuola 29/11/2007.

In caso di esito negativo si potranno prendere in considerazione candidature di personale esterno. In tale ultimo caso, sarà possibile stipulare contratti di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

A tali procedure possono partecipare

- professionisti autonomi
- dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni
- dipendenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche

in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle griglie di valutazione, redatte secondo i titoli presentati dai candidati.

2. TITOLI CULTURALI E SERVIZI

A. TITOLI DI STUDIO (massimo 10 punti)

N.B. per le voci da A1 ad A6 viene valutato solo il titolo superiore. Il diploma di laurea/laurea triennale, le certificazioni, gli attestati, i corsi di perfezionamento, gli attestati di partecipazione e le esperienze professionali, devono essere riferiti alla lingua straniera per la quale si presenta la candidatura.

A1	Per diploma di laurea in lingue e letteratura straniera (minimo quadriennale) con voto 110 e lode specializzazione INGLESE per modulo 1 - 2 - 3	Punti 5
----	--	---------

	specializzazione SPAGNOLO per modulo 4	
A2	Per diploma di laurea in lingue e letteratura straniera (minimo quadriennale) con voto 110 specializzazione INGLESE per modulo 1 - 2 - 3 specializzazione SPAGNOLO per modulo 4	Punti 4,5
A3	Per diploma di laurea in lingue e letteratura straniera (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109 specializzazione INGLESE per modulo 1 - 2 - 3 specializzazione SPAGNOLO per modulo 4	Punti 4
A4	Per diploma di laurea in lingue e letteratura straniera (minimo quadriennale) con voto fino a 100 specializzazione INGLESE per modulo 1 - 2 - 3 specializzazione SPAGNOLO per modulo 4	Punti 3,5
A5	Laurea triennale in lingue e letteratura straniera specializzazione INGLESE per modulo 1 - 2 - 3 specializzazione SPAGNOLO per modulo 4	Punti 2
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1
A7	Ulteriore Laurea/dottorato di ricerca/Assegno di ricerca/Master (per esempio didattica L2, didattica delle lingue straniere) oggetto del presente bando (1 punto per esperienza)	Max punti 2
A8	Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida (per esempio didattica L2, didattica delle lingue straniere) (1 punto per esperienza)	Max punti 2
A9	Certificazioni (informatica, linguistica, etc) (0,5 punti per certificato)	Max punti 1

B. ESPERIENZE PROFESSIONALI (massimo 28 punti)

Le esperienze professionali devono essere riferiti alla lingua straniera per la quale si presenta la candidatura.

B1	Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (0,5 punti per ogni anno di docenza)	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado (0,5 punti per ogni anno di insegnamento)	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B3	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso il nostro Istituto (0,5 punti per ogni anno di insegnamento)	Punti 0,5 (max 3 punti – si valutano gli ultimi 6 anni)
B4	Esperienza come docente/formatore in settore riferibile alle professionalità richieste (per esempio didattica L2, didattica delle lingue straniere, corso di preparazione alla certificazione linguistica) (1 punto per esperienza)	Punti 1 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)

B5	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali. (0,5 punti per ogni attività)	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B6	Per ogni attività di esperto , nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, (per esempio didattica L2, didattica delle lingue straniere) oggetto del presente bando (0,5 punti per ogni attività)	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)

C. TITOLI /FORMAZIONE (massimo 4 punti)

I titoli specifici/ corsi di formazione in possesso, devono essere riferiti alla lingua straniera per la quale si presenta la candidatura.

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento (0,5 punti per ogni titolo)	Punti 0,5 per ogni titolo (max di 2 punti)
C2	Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Nota Bene: **Gli aspiranti dovranno allegare alla candidatura una PROPOSTA PROGETTUALE ESECUTIVA** completa di calendario dello svolgimento delle attività, rivolte ad un massimo di n. 20/25 alunni per ogni modulo, coerente con la proposta approvata dal Collegio dei docenti e dal MIUR-Autorità di gestione.

La proposta progettuale esecutiva sarà valutata tenendo conto dei seguenti aspetti:

- 1) contenuti
- 2) obiettivi
- 3) modalità
- 4) metodologie e tecnologie innovative
- 5) tempi
- 6) azioni
- 7) operatività nei riguardi di alunni dell'Istituto a rischio di fallimento formativo e dispersione scolastica, tra cui anche alunni con disabilità

3. COMPITI DEGLI ESPERTI

L'Esperto svolge un ruolo essenziale per ottenere validi risultati nella realizzazione degli interventi, con riferimento alla preparazione degli studenti e delle studentesse; dalla loro qualificazione dipende l'effettiva riuscita delle azioni previste dal Programma Operativo.

Inoltre:

- progetta, in stretta collaborazione con il tutor del modulo, obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predispone i materiali didattici in previsione di una certificazione esterna e nello specifico prove di lettura, ascolto, scrittura e comprensione del testo nella lingua straniera oggetto del modulo;
- predispone i materiali in previsione dei topics e relative simulazioni del colloquio finalizzato alla certificazione linguistica;
- predispone, somministra e valuta prove di verifica e prove di certificazione coerenti con i materiali prodotti;

- conoscenza delle principali caratteristiche delle certificazioni linguistiche: TRINITY, DELF nei diversi gradi;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- valuta, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- appronta prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali in modo alternativo alle verifiche tradizionali effettuate in classe;
- definisce i livelli raggiunti di competenza nella lingua straniera di ciascuno studente per orientarlo alla certificazione linguistica più adeguata;
- accompagna eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto.

L'Esperto dovrà attenersi scrupolosamente alle direttive e comunicazioni dirigenziali di organizzazione e gestione dell'emergenza epidemiologica pubblicati sul portale web della scuola ed in particolare e specificatamente ai protocolli di sicurezza COVID - sezione "sicurezza e protocolli".

4. IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il Progetto **SUMMER SCHOOL WITH L2** Obiettivo Specifico 10.2 - Sotto azione **10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-139** prevede i seguenti n. 4 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N	H	Importo
10.2.2A-FSEPON-PI-2021-3 (NUOVO CODICE 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-139)	SUMMER SCHOOL WITH L2 - 1 (Rinforzo Inglese)	€ 6.482,00	1	30	€ 2.100,00
	SUMMER SCHOOL WITH L2 - 2 (Potenziamento Inglese)	€ 6.482,00	1	30	€ 2.100,00
	SUMMER SCHOOL WITH L2 - 3 (Potenziamento Inglese)	€ 6.482,00	1	30	€ 2.100,00
	SUMMER SCHOOL WITH L2 - 4 (Potenziamento Spagnolo)	€ 6.482,00	1	30	€ 2.100,00
	Totale importo autorizzato progetto	€ 25.928,00			

5. DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Lo svolgimento dell'incarico di Esperto prevede la prestazione di n. 30 ore cadauno in sessioni fino ad un massimo di n. 4 ½ ore, **fuori dall'orario scolastico (anche di sabato mattina)**, incluso di mensa a carico della scuola, con inizio maggio 2022, da svolgersi nei locali scolastici oppure presso Enti o strutture esterne per ogni incontro di ogni singolo modulo **SUMMER SCHOOL WITH L2**. Il compenso orario massimo per le attività di Esperto è stabilito in **€ 70,00 (€ settanta/00) lordo Stato**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. L'incarico è valevole fino al termine delle attività come previsto dal bando PON. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione.

6. CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO TUTOR D'AULA PER TITOLI COMPARATIVI

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle griglie di valutazione, redatte secondo i titoli presentati dai candidati.

7. TITOLI CULTURALI E SERVIZI

A. TITOLI DI STUDIO (massimo 10 punti)

N.B. per le voci da A1 ad A6 viene valutato solo il titolo superiore. Il diploma di laurea/laurea triennale, le certificazioni, gli attestati, i corsi di perfezionamento, gli attestati di partecipazione e le esperienze professionali, devono essere riferiti alla lingua straniera per la quale si presenta la candidatura.

A1	Per diploma di laurea in lingue e letteratura straniera (minimo quadriennale) con voto 110 e lode specializzazione INGLESE per modulo 1 - 2 - 3 specializzazione SPAGNOLO per modulo 4	Punti 5
A2	Per diploma di laurea in lingue e letteratura straniera (minimo quadriennale) con voto 110 specializzazione INGLESE per modulo 1 - 2 - 3 specializzazione SPAGNOLO per modulo 4	Punti 4,5
A3	Per diploma di laurea in lingue e letteratura straniera (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109 specializzazione INGLESE per modulo 1 - 2 - 3 specializzazione SPAGNOLO per modulo 4	Punti 4
A4	Per diploma di laurea in lingue e letteratura straniera (minimo quadriennale) con voto fino a 100 specializzazione INGLESE per modulo 1 - 2 - 3 specializzazione SPAGNOLO per modulo 4	Punti 3,5
A5	Laurea triennale in lingue e letteratura straniera specializzazione INGLESE per modulo 1 - 2 - 3 specializzazione SPAGNOLO per modulo 4	Punti 2
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1
A7	Ulteriore Laurea/dottorato di ricerca/Assegno di ricerca/Master (per esempio didattica L2, didattica delle lingue straniere) oggetto del presente bando (1 punto per esperienza)	Max punti 2
A8	Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida (per esempio didattica L2, didattica delle lingue straniere) (1 punto per esperienza)	Max punti 2
A9	Certificazioni (informatica, linguistica, etc) (1 punto per certificato)	Max punti 1

B. ESPERIENZE PROFESSIONALI (massimo 20 punti)

B1	Per ogni anno di insegnamento in lingue e letterature straniere presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,5 (max 7 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
----	--	--

B2	Per ogni anno di insegnamento in lingue e letterature straniere presso il nostro Istituto (IIS BOSELLI)	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 6 anni)
B3	Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Punti 1 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B4	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,5 (max 3 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)

C. TITOLI /FORMAZIONE (massimo 4 punti)

I titoli specifici/ corsi di formazione in possesso, devono essere riferiti alla lingua straniera per la quale si presenta la candidatura.

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento (0,5 punti per ogni titolo)	Punti 0,5 per ogni titolo (max di 2 punti)
C2	Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

8. COMPITI DEL TUTOR D'AULA

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- accerta che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione delle schede allievo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

Il Tutor dovrà attenersi scrupolosamente alle direttive e comunicazioni dirigenziali di organizzazione e gestione dell'emergenza epidemiologica pubblicati sul portale web della scuola ed in particolare e specificatamente ai protocolli di sicurezza COVID - sezione "sicurezza e protocolli".

9. IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il Progetto **SUMMER SCHOOL WITH L2** Obiettivo Specifico 10.2 - Sotto azione **10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-139** prevede i seguenti n. 4 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Tutor		
			N	H	Importo
10.2.2A-FSEPON-PI-2021-3 (NUOVO CODICE 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-139)	SUMMER SCHOOL WITH L2 - 1 (Rinforzo Inglese)	€ 6.482,00	1	30	€ 900,00
	SUMMER SCHOOL WITH L2 - 2 (Potenziamento Inglese)	€ 6.482,00	1	30	€ 900,00
	SUMMER SCHOOL WITH L2 - 3 (Potenziamento Inglese)	€ 6.482,00	1	30	€ 900,00
	SUMMER SCHOOL WITH L2 - 4 (Potenziamento Francese)	€ 6.482,00	1	30	€ 900,00
	Totale importo autorizzato progetto	€ 25.928,00			

10. DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Lo svolgimento dell'incarico di Tutor prevede la prestazione di n. 30 ore cadauno in sessioni fino ad un massimo di n. 4 ½ ore, **fuori dall'orario scolastico (anche di sabato mattina)**, incluso di mensa a carico della scuola, con inizio maggio 2022, da svolgersi nei locali scolastici oppure presso Enti o strutture esterne per ogni incontro di ogni singolo modulo SUMMER SCHOOL WITH L2. Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in **€ 30,00 (€ trenta/00) lordo Stato**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. L'incarico è valevole fino al termine delle attività come previsto dal bando PON. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione.

11. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione corredata dagli allegati **entro e non oltre il termine perentorio delle ore 14,00 di venerdì 6 maggio 2022**, alla Dirigente Scolastica dell'Istituto "Paolo Boselli" Via Montecuccoli 12 - 10121 Torino, tramite raccomandata del servizio postale (fa fede il timbro dell'Ufficio postale), ovvero mediante agenzia di recapito autorizzata, ovvero mediante consegna a mano esclusivamente presso l'Ufficio Protocollo della sede di Via Montecuccoli 12 - 10121 Torino, ovvero a mezzo di posta elettronica all'indirizzo tois052008@istruzione.it, restando esclusa ogni responsabilità dell'Istituto "Paolo Boselli" ove per qualsiasi motivo la stessa non giunga a destinazione in tempo utile e cioè entro le ore 14,00 di venerdì 6 maggio 2022, indicando nell'oggetto:

A) Domanda di partecipazione selezione figure progetto PON MODULI LINGUA INGLESE E SPAGNOLO PERSONE FISICHE

Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel presente avviso di selezione, secondo il modello di candidatura (Allegato 1 - ESPERTO SUMMER SCHOOL WITH L2 - Allegato 2 - TUTOR SUMMER SCHOOL WITH L2).

All'istanza di partecipazione devono essere allegati:

- a) Allegato 1 o Allegato 2
- b) Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato
- c) Fotocopia di un documento di identità in corso di validità
- d) Scheda progettuale: al fine di verificare la professionalità dell'esperto, e la qualità dell'intervento proposto, allegare una SCHEDA PROGETTUALE (su schema libero) che evidenzi le attività proposte, gli strumenti e le metodologie da adottare per il raggiungimento degli obiettivi e delle finalità previsti dalla presente selezione.

B) Domanda di partecipazione selezione figure progetto PON MODULI LINGUA INGLESE E SPAGNOLO PERSONE GIURIDICA

La partecipazione dell'Ente va effettuata mediante produzione dei seguenti allegati:

- a) Allegato 3 – istanza di partecipazione Enti Summer School with L2
- b) Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato dall'esperto
- c) Fotocopia di un documento di identità in corso di validità dell'esperto
- d) Scheda progettuale: al fine di verificare la professionalità e la qualità dell'intervento proposto, allegare una SCHEDA PROGETTUALE (su schema libero) che evidenzi le attività proposte, gli strumenti e le metodologie da adottare per il raggiungimento degli obiettivi e delle finalità previsti dalla presente selezione
- e) Allegato 4 Autocertificazione
- f) Allegato 5 Modello richiesta DURC
- g) Allegato 6 Tracciabilità flussi
- h) Allegato 7 Informativa sul trattamento dei dati personali
- i) Allegato 8 Patto di integrità
- j) Allegato 9 Dichiarazione di ottemperanza al D.Lgs. 81-2008
- k) Allegato 10 Dichiarazione situazione occupazionale
- l) Fotocopia di un documento di identità in corso di validità del legale rappresentante dell'Ente

Per ulteriori specifiche vedere il successivo art. 13.

La presentazione della domanda comporta espressamente l'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso di selezione.

L'Istituto declina ogni responsabilità per la perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Attesa la necessità di un contemporaneo svolgimento dei vari moduli di lingue straniere, per motivi organizzativi e per consentire la partecipazione al maggior numero di docenti, si utilizzerà il criterio dell'attribuzione di un incarico per singolo candidato, salvo insufficienza di candidature.

La figura di esperto e tutor non possono coincidere; in caso di candidature per entrambe le figure, l'esperto individuato dovrà optare per una delle due figure. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza indicata.

12. ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione tutte le istanze:

- pervenute oltre i termini previsti dal presente bando
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
- sprovviste della firma in originale in caso di invio cartaceo
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo e/o della scheda riepilogativa titoli valutabili (allegati 1-2-3) e/o della fotocopia di un documento di identità in corso di validità

13. DOMANDE PRESENTATE DA ENTI (PERSONE GIURIDICHE) - SPECIFICHE

Gli Enti esterni potranno presentare istanza di candidatura, utilizzando l'allegato 3, indicando i nominativi degli esperti, di cui allegheranno i relativi CV, secondo quanto prescritto nei precedenti artt. 1 e 2 (criteri di selezione e condizioni di partecipazione degli esperti).

A tal fine dovrà essere allegato un elenco, timbrato e firmato in ogni pagina, **per ciascun esperto** contenente i titoli culturali ed eventuali servizi svolti presso Istituti Statali o altre Amministrazioni Pubbliche coerenti con la presente selezione.

Gli enti potranno partecipare alla selezione se in possesso dei seguenti requisiti:

1. Requisiti di ordine generale
2. Assenza delle cause di esclusione di cui all'art. 80 del D.lgs. n. 50/2016;
3. Ulteriori criteri

1) Requisiti di ordine generale

A. Requisiti di idoneità professionale (art. 83, comma 1, lett. a, del D.lgs. n 50/2016).

1. Iscrizione alla C.C.I.A.A. o nel registro delle commissioni provinciali per l'artigianato, o all'albo delle Cooperative o presso i competenti ordini professionali per lo svolgimento di attività nello specifico settore oggetto del servizio di cui trattasi;

Nota bene: Se cooperative, iscrizione nell'Albo delle Società Cooperative o nell'Albo Regionale delle Cooperative con oggetto sociale coerente con l'oggetto della gara.

B. Requisiti di capacità economica e finanziaria (art. 83, comma 1, lett. b, del D.lgs. n 50/2016).

1. Fatturato globale d'impresa, realizzato nell'ultimo esercizio, relativo ai servizi del settore oggetto del presente avviso, almeno pari ad €. 3.000,00 (tremila/00), I.V.A. esclusa. Tale requisito è richiesto allo scopo di garantire la solidità e l'affidabilità del concorrente per far fronte alla remunerazione dei diversi fattori produttivi impieganti nello svolgimento delle attività previste dalla presente procedura.

Nota bene: Il predetto importo è da ritenersi congruo, proporzionato e non lesivo della concorrenza, in quanto non supera il doppio del valore presunto del contratto (importo a base di gara €. 2.100.00 - cfr. Deliberazione A.N.AC, ex A.V.C.P, n. 40 del 19/12/2013, nonché art. 83, comma 5, del D.lgs. n. 50/2016).

C. Requisiti di capacità tecniche e professionali (art. 83, comma 1, lett. c, del D.lgs. n 50/2016).

1. Aver svolto con buon esito, senza instaurazione di alcun contenzioso e nel rispetto di tutte le clausole contrattuali, servizi coerenti con la presente selezione nell'ultimo triennio presso Istituti Scolastici o altre Amministrazioni Pubbliche.

2) Assenza delle cause di esclusione di cui all'art. 80 del D.lgs. n. 50/2016. (vedi Allegato 4).

3) Ulteriori criteri (da documentare):

Di avere esperienza formativa in ambito scolastico, documentata, oppure formazione specifica svolta presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate di durata non inferiore ad un anno o 200 ore.

Incompatibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli esperti selezionati di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto della presente selezione con il personale scolastico e con gli studenti e loro familiari e delle istituzioni scolastiche

Nota bene: la selezione è effettuata *intuitu personae*, pertanto non è ammessa, dopo la presentazione della candidature, la sostituzione dell'esperto indicato. In caso di affidamento dell'incarico, qualunque successiva richiesta di modifica della figura dell'esperto comporterà la decadenza dallo stesso con risarcimento di eventuali danni causati e causandi dalla perdita del finanziamento o da ritardi.

All'istanza di partecipazione devono essere allegati:

- Allegato 3 – istanza di partecipazione
- Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato dall'esperto
- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità dell'esperto
- Scheda progettuale: al fine di verificare la professionalità e la qualità dell'intervento proposto, allegare una SCHEDA PROGETTUALE (su schema libero) che evidenzia le attività proposte, gli strumenti e le

metodologie da adottare per il raggiungimento degli obiettivi e delle finalità previsti dalla presente selezione

- Allegato 4 Autocertificazione
- Allegato 5 Modello richiesta DURC
- Allegato 6 Tracciabilità flussi
- Allegato 7 Informativa sul trattamento dei dati personali
- Allegato 8 Patto di integrità
- Allegato 9 Dichiarazione di ottemperanza al DLgs 81-2008
- Allegato 10 Dichiarazione situazione occupazionale
- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità del legale rappresentante dell'Ente

È ammessa la partecipazione di operatori economici temporaneamente raggruppati o raggruppandi con l'osservanza della disciplina di cui all'articolo 48 del D.lgs. n. 50/2016. Non possono partecipare alla selezione i soggetti che si trovino in una delle cause di esclusione di cui all'art. 80 del D.lgs. n. 50/2016. Sono ammessi a partecipare alla selezione liberi professionisti e/o associazioni professionali che abbiano al loro interno figure professionali in possesso dei requisiti richiesti dalla presente selezione e specificatamente Madrelingua inglese o spagnolo o laureate in lingue e letteratura straniera (inglese/spagnolo). E' fatto specifico divieto, pena l'esclusione dalla selezione, di contestuale partecipazione quale soggetti o imprese componenti di un raggruppamento di società controllate e/o collegate, nonché la contemporanea partecipazione, da parte di una stessa impresa, in più di un raggruppamento e/o in un raggruppamento ed in forma individuale. Sono, altresì, esclusi dalla selezione i concorrenti coinvolti in situazioni oggettivamente lesive della *par condicio* tra concorrenti e/o lesive della segretezza delle offerte. E' fatto specifico divieto, pena l'esclusione dalla selezione, di produzione di offerte parziali o generiche. E fatto specifico divieto, pena l'esclusione dalla selezione, di ricorrere al subappalto

14. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La valutazione delle candidature degli esperti e dei tutor è di competenza del GOP (Gruppo Operativo Progetto) istituito con determina dirigenziale prot. 2659/VI-2 del 11 febbraio '22 integrata con determina dirigenziale prot. 4460/VI-2 del 14 marzo '22.

La valutazione delle domande si conclude con la formulazione di una graduatoria provvisoria i cui punteggi sono assegnati in base ai criteri sotto indicati:

- Punto A) TITOLI DI STUDIO
- Punto B) ESPERIENZE PROFESSIONALI
- Punto C) TITOLI /FORMAZIONE

Il punteggio finale è dato dalla somma dei parziali ai punti A), B), C) dei criteri di valutazione. In caso di parità di punteggio, si terrà conto, in ordine, dei seguenti requisiti:

- priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998;
- in caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà a sorteggio da parte dell'Istituto "Paolo Boselli". previa comunicazione ai candidati.

Il GOP valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nell'istanza di partecipazione, nonché i criteri di ammissibilità degli enti. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il giorno 6 maggio 2022 sul sito web dell'Istituto www.istitutoboselli.edu.it sezione Amministrazione Trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria ed eventuali esclusioni, sarà possibile presentare ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della medesima inviando reclamo scritto alla mail tois052008@istruzione.it. Decorso tale termine, verrà pubblicata la graduatoria definitiva e verrà data comunicazione al candidato vincitore, per ciascun modulo, cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento della Dirigente Scolastica, che dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'attribuzione di ogni incarico avverrà regolarmente anche in presenza di una sola istanza valida pervenuta. In caso di mancata attivazione del modulo per il quale si viene indicati come affidatari dell'incarico di esparto e di tutor, l'istituto si riserva di non procedere alla stipula del contratto.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla selezione di figure esterne.

15. CONTROLLI

L'Istituto "Paolo Boselli" si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

16. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominata Responsabile del Procedimento la Dirigente scolastica, prof.ssa Adriana Ciaravella.

17. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

18. INFORMATIVA AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679

La Dirigente Scolastica, titolare del trattamento dei dati dell'Istituto "Paolo Boselli" fa presente, ai sensi e per gli effetti delle norme italiane vigenti in materia e dal Regolamento UE 2016/679, che i dati personali forniti o acquisiti dalla Scuola saranno soggetti di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratto inerenti il rapporto di lavoro autonomo o comunque connesso alla gestione dello stesso. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuto da disposizione di legge la facoltà di accedervi. Per eventuali informazioni rivolgersi alla Dirigente Scolastica dalle ore 10:00 alle ore 11:00 dal lunedì al venerdì – tel. 011/538883 – mail TOIS052008@pec.istruzione.it

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.istitutoboselli.edu.it e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Torino, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Si allegano:

- Allegato 1 istanza di partecipazione ESPERTO Summer School with L2
- Allegato 2 istanza di partecipazione TUTOR Summer School with L2
- Allegato 3 Istanza di partecipazione Enti Summer School with L2
- Allegato 4 Autocertificazione
- Allegato 5 Modello richiesta DURC
- Allegato 6 Tracciabilità flussi
- Allegato 7 Informativa sul trattamento dei dati personali
- Allegato 8 Patto di integrità
- Allegato 9 Dichiarazione di ottemperanza al DLgs 81-2008
- Allegato 10 Dichiarazione situazione occupazionale

La Dirigente Scolastica
Adriana Ciaravella

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3, comma 2 del D.lgs. n. 39 del 1993