



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO- ISTITUTO PROFESSIONALE
PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI
LICEO ECONOMICO SOCIALE

Via Raimondo Montecuccoli, 12- 10121- TORINO -011 538883

C.F. 80090240013- Codice Univoco Ufficio: UFBB4S

PEO TOIS052008@istruzione.it-PEC TOIS052008@pec.istruzione.it-<http://www.istitutoboselli.edu.it>

Circ. n. 283

Torino, 21 aprile 2022

I.I.S. "PAOLO BOSELLI" - TORINO

Prot. 0006670 del 21/04/2022

II (Uscita)

Ai Docenti delle classi interessate

Alla Funzione Strumentale

Area 4 Inclusione prof.ssa Villani

Alle Componenti di sostegno del G.L.I.

Proff. Ferrando-Lombardi-Mazzoli-Messina-Pasi-Pino-Trivisonno

Alla Vicepresidenza ed ai Responsabili di Sede

Ai genitori degli alunni con disabilità

Agli operatori socio-sanitari

Al sito web

p.c. Al Direttore SGA

OGGETTO: Convocazione del G.L.O. (Gruppo di Lavoro Operativo) - adempimenti di fine anno scolastico PEI 2021-22

Facendo seguito al D.lgs.66/2017, novellato dal D.L. 96/2019 sono **convocati in presenza i GLO** di fine anno scolastico per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Verifica finale del PEI
2. Proposta, da valere per l'a.s. 2022-23, di interventi necessari per garantire il diritto allo studio, indicando la quantificazione delle ore di risorse professionali per il sostegno didattico e per l'assistenza specialistica e il possibile orario di frequenza personalizzato
3. progetto di vita- PCTO- orientamento in uscita
4. (solo per le classi quinte) modalità di esame di stato

Gli incontri dei GLO sono organizzati in base alle disponibilità del sanitario; per questione di spazi, potranno svolgersi anche in una sede diversa da quella di appartenenza dello studente.

La durata di ogni G.L.O. è di 30 minuti per consentire la sanificazione degli ambienti tra un incontro e quello successivo.

È prevista la partecipazione di:

- coordinatore di classe,
- insegnante di sostegno,
- famiglia o tutore,
- referente sanitario
- referente dei servizi sociali
- eventuali altre figure di riferimento
- lo studente /la studentessa

Qualora gli estensori esterni chiedano di partecipare tramite videoconferenza, i docenti di sostegno sono invitati a trasmettere via mail il link dell'incontro in Meet

Indicazioni operative per i PEI

Si precisa che:

- la **verifica finale del PEI** terrà conto delle connessioni tra obiettivi-attività- contenuti e metodi, descritti nella prima parte dei dispositivi pedagogici
- la proposta di fabbisogno di risorse, ove non vi siano elementi oggettivi e/o indicazioni diverse emerse in seno a GLO, **conferma nel PEI le ore di sostegno e di assistenza specialistica assegnate nell'anno in corso, indicandole nella pagina in cui vengono apposte le firme.**
- la **frequenza personalizzata** è prevista nel caso di alunni per i quali sia acquisita agli atti richiesta della famiglia e relazioni cliniche dei sanitari che ne evidenziano la necessità sia per ottimizzare i tempi attentivi e di concentrazione, sia per garantire il benessere degli studenti nei casi di disabilità complessa correlate ad aspetti comportamentali incompatibili con la frequenza scolastica in presenza ad orario completo o permanenza per orari prolungati.
- nel dispositivo pedagogico si farà riferimento ad attività contenute nei progetti inclusivi del **PTOF d'Istituto** che rappresentano un ampliamento dell'offerta formativa anche in contesti e in tempi complementari a quelli della classe
- le esperienze svolte in **orario e ambienti extrascolastici**, proposte dalle famiglie, condivise con la scuola e con i referenti socio-sanitari, rappresentano significative opportunità per raggiungere ed esercitare competenze trasversali, finalizzate alla padronanza di autonomie e di responsabilità definite nel Progetto di Vita e riconducibili nei percorsi di PCTO.

(Art. 14, comma 7 del DPR 122/2009 "orario annuale personalizzato" e di "motivate e straordinarie deroghe"- CM 20/2011 criteri per le deroghe alla frequenza relative alla validità dell'anno scolastico, richiamando il sopraccitato comma- Direttiva BES del 27/12/12 percorsi individualizzati e personalizzati per gli studenti con BES)

Sarà cura dei singoli insegnanti di sostegno:

- verificare che le famiglie, lo/la studente/essa e gli altri estensori siano a conoscenza della data e giorno di convocazione dei GLO
- la condivisione e la firma del PEI cartaceo da parte dell'intero Cdc, delle famiglie degli studenti disabili e dei vari estensori esterni (sanità, servizi sociali)
- il monitoraggio delle firme su documento cartaceo dei componenti dei singoli CdC
- l'invio del **file del PEI, entro il 15 maggio 2022** alla mail inclusione@istitutoboselli.edu.it con scritto **sul foglio firme contenuto nel PEI "FIRMATO in ORIGINALE"**.
- la stesura e l'invio del **Verbale GLO** alla mail inclusione@istitutoboselli.edu.it

I docenti di sostegno faranno pervenire **in segreteria didattica i PEI e i verbali GLO cartacei firmati entro il 20 maggio 2022, anche avvalendosi della collaborazione delle componenti GLI sostegno nelle varie sedi.**

Per la compilazione del PEI si suggerisce ai docenti di confrontarsi con la F.S. (prof.ssa Villani) o con i docenti componenti di sostegno del GLI: Proff. Messina - Pino- Trivisonno

Al fine di facilitare l'acquisizione della documentazione, si chiede cortesemente di predisporre per ogni allievo il file contenente il PEI, esclusivamente in **formato WORD** e di nominarlo riportando il **cognome e il nome dell'allievo (es: ROSSI_GIOVANNI_PEI)**.

Acquisita la proposta di PEI la Dirigente Scolastica, con la collaborazione della F.S. inclusione e delle Componenti di sostegno del G.L.I., avvalendosi del contributo dei docenti di sostegno del singolo alunno verificherà la correttezza degli aspetti formali

Allegati:

1. Calendario GLO maggio 2022
2. Modello verbale GLO finale

La Dirigente Scolastica
(Prof .ssa Adriana Ciaravella)

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.L.G.S. 82/2005 e ss.mm.ii.
e sostituisce il documento cartaceo con firma autografa il documento cartaceo con firma autografa