



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE  
PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI  
LICEO ECONOMICO SOCIALE

Via Raimondo Montecuccoli,12 – 10121 – TORINO – 011 538883

C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB4S

PEO [TOIS052008@istruzione.it](mailto:TOIS052008@istruzione.it) - PEC [TOIS052008@pec.istruzione.it](mailto:TOIS052008@pec.istruzione.it) - <http://www.istitutoboselli.edu.it>

Prot. 6334/VI-2  
CUP I19J21002170006

Torino, 13 aprile '22

Agli studenti  
Alle famiglie  
Ai Docenti  
Alla Commissione PON  
Al sito WEB  
dell'I.I.S. "Paolo BOSELLI" - Torino

**Oggetto:** Avviso per la selezione degli studenti destinatari degli interventi formativi nell'ambito del PROGETTO PON E-STATE BOSELLI 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-139 modulo LINGUISTICAMENTE.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Visto** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici" e successive modificazioni ed integrazioni;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Vista** la L. n. 120, pubblicata sulla G.U., Serie Generale, n. 228 del 14 settembre 2020, Suppl. Ordinario n. 33, di conversione del D.L. 16 luglio 2020, n. 76 (c.d. “Decreto Semplificazioni”);

**Vista** la L. n. 29 luglio 2021, n. 108, entrata in vigore 31 luglio 2021, che ha convertito in legge con modificazioni il decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, detto “Decreto Semplificazioni bis”, riguardante disposizioni in materia di Governance per il PNRR e disposizioni in tema accelerazione e snellimento delle procedure e di rafforzamento della capacità amministrativa, anche relativamente agli appalti pubblici;

**Visto** il Decreto fiscale 2020 - art. 18, D.L. n. 124/2019;

**Visto** il Regolamento Commissione europea 24/11/2015 n. 2015/2170 - Regolamento delegato che modifica la direttiva 2014/24/UE del Parlamento europeo e del Consiglio riguardo alle soglie applicabili per le procedure di aggiudicazione degli appalti;

**Viste** le Linee guida dell’Autorità di gestione MIUR per la realizzazione delle Azioni di cui ai Fondi Strutturali Europei – P.O.N. scuola, nelle ultime edizioni;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 18/12/2019 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;

**Visto** la delibera del Collegio dei Docenti del 16/12/2021 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2019/2022;

**Vista** la Circolare autorizzativa M.I.U.R. Protocollo AOODGEFID/17664 del 7/6/2021 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). **Autorizzazione progetti codici 10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-99 (finanziamento di € 19.446,00) e 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-139 (finanziamento di € 77.784,00);**

**Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE- FESR 2014-2020;

**Visti** i verbali del 16 dicembre 2021 e del 12 aprile 2022 del Collegio dei Docenti con i quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, degli esperti, del referente per la valutazione, del facilitatore e degli alunni;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 118 del 21 dicembre 2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione alunni e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, esperti, referente per la valutazione, facilitatore;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 89 del 7/7/2021 di assunzione in bilancio dei finanziamenti di cui ai PROGETTI PON ESTATE BOSELLI 10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-99 e 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-139;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 130 del 14 febbraio 2022 con la quale è stato approvato il Programma Annuale esercizio finanziario 2022 con l’inserimento degli aggregati di formale assunzione del finanziamento:

- P21 - PROGETTO PON - APPRENDIMENTO E SOCIALITA' 10-1-1A INTERVENTI SUCCESSO
- P22 – PROGETTO PON - APPRENDIMENTO E SOCIALITA' 10-2-2A COMPETENZE DI BASE

**Vista** la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 03.08.2017, e la successiva nota MIUR di Errata corrige prot. 35926 del 21.09.2017, con la quale sono stati chiariti gli adempimenti legati alla selezione di personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura previdenziale, assistenziale e fiscale;

**Vista** la nota MIUR AOODGEFID/38115 del 18.12.2017 con la quale sono stati forniti Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**Vista** la nota MIUR AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**Viste** le schede dei costi per singolo modulo;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto prevede n. 1 modulo

<b>Modulo</b>	<b>Titolo</b>
<b>Competenza alfabetica funzionale</b> Competenze in Lingua italiana L2 in ambiti comunicativi medi e formali in rapporto alle varietà diamesiche e funzionali	LinguisticaMente

**Riscontrata** la necessità di procedere all'individuazione degli alunni per la costituzione del gruppo classe per l'avvio del modulo **LINGUISTICAMENTE** del Progetto PON E-STATE BOSELLI 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-139

**Scadenza della domanda il 26/04/2022 alle ore 12:00.**

In allegato i moduli per la candidatura, da compilare e inviare a [tois052008@istruzione.it](mailto:tois052008@istruzione.it).

### **EMANA**

il presente avviso di apertura dei termini, di cui la premessa è parte integrante, al fine di raccogliere le adesioni degli studenti interessati a partecipare ai moduli di seguito elencati:

<b>MODULO</b>	
Modulo	Competenza alfabetica funzionale – Competenze in Lingua italiana L2 in ambiti comunicativi medi e formali in rapporto alle varietà diamesiche e funzionali
Titolo	<b>LINGUISTICAMENTE</b>
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Obiettivi didattico-formativi	Partendo dall'analisi del profilo e delle esigenze di un non trascurabile gruppo di allievi stranieri dell'Istituto, ci si propongono i seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"><li>• ampliare le possibilità del successo formativo</li><li>• incrementare la conoscenza e la comprensione delle strutture grammaticali, la capacità di individuarle all'interno dei testi e di usarle correttamente nell'interazione comunicativa media e formale</li><li>• eliminare o ridurre le interferenze morfosintattiche e lessicali con la lingua della propria area di provenienza (in particolare iberoromanza e balcanoromanza)</li><li>• conoscere il repertorio dell'italiano e le sue varietà situazionali, funzionali e strutturali</li><li>• arricchire il proprio vocabolario e comprendere i principali meccanismi di formazione lessicale</li><li>• potenziare l'uso dei repertori lessicali</li><li>• comprendere la struttura del testo</li><li>• strutturare un discorso e un testo coesi e coerenti in relazione a diversi contesti comunicativi e a differenti destinatari</li><li>• affinare le capacità di selezione e gerarchizzazione delle informazioni</li><li>• avviare alla corretta stesura di un testo in funzione della prima prova scritta dell'esame di Stato o, in alternativa, delle materie d'indirizzo per la seconda prova</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>potenziare le capacità espressive per il colloquio e l'esposizione dell'esperienza di PCTO per l'esame di Stato.</li> </ul>
Calendario previsto	<p>Il presente modulo PON verrà realizzato tra maggio e giugno in orario extracurriculare. Si prevedono otto incontri da svolgere nei locali dell'Istituto (sede di TO1, Via Montecuccoli, 12) e nell'arco temporale di circa un mese (per un totale di trenta ore), con cadenza di due lezioni a settimana così articolate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>quattro lezioni da tenere il sabato dalle ore 10 alle ore 14.30 (con la previsione, compatibilmente con le risorse disponibili, di garantire il pranzo agli studenti)</li> <li>quattro lezioni infrasettimanale in orario pomeridiano di due ore e mezza ciascuna.</li> </ul>
Destinatari	<p>Allievi stranieri del biennio e del triennio (tutti gli indirizzi) con una media di profitto positiva (fascia 6-8) in tutte le discipline e con buone o discrete competenze in lingua italiana (con valutazione documentata uguale o superiore al 6) ma caratterizzati ancora dalla persistenza di talune difficoltà nell'espressione orale e scritta.</p>
Contenuti	<p>Durante l'intero corso si prevede di trattare i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i livelli della lingua, le tipologie testuali, le varietà strutturali e funzionali</li> <li>il repertorio della lingua italiana, con particolare riferimento alle varietà standard e neostandard</li> <li>potenziamento delle strutture grafo-fonematiche (particolari nessi consonantici, scempie e doppie, dittongamento, posizione degli accenti ecc.)</li> <li>comprensione e acquisizione di fenomeni morfosintattici complessi attraverso la lettura di documenti autentici, come articoli di quotidiani, e di testi specialistici e di studio</li> <li>i meccanismi della formazione lessicale, la polisemia, il lessico comune e i tecnicismi</li> <li>uso consapevole dei dizionari cartacei e digitali</li> <li>i requisiti del testo e il suo funzionamento</li> <li>selezione e gerarchizzazione delle informazioni</li> <li>produzione di testi in ambito quotidiano e professionale (interazione nelle piattaforme web e di messaggistica istantanea, e-mail, richieste formali, documenti informativi ecc.)</li> <li>incremento delle abilità espositive, mediante l'organizzazione di discorsi coesi e coerenti elaborati in base a differenti scopi comunicativi e destinatari</li> <li>produzione scritta di elaborati espositivo-argomentativi e acquisizione e consolidamento delle fasi di ideazione, progettazione, stesura e revisione di testi appartenenti all'ambito della scrittura professionale.</li> </ul>
Metodologie	<p>Saranno privilegiati i metodi volti a rafforzare l'uso concreto della lingua in vari contesti comunicativi attraverso esercitazioni scritte, letture individuali, riflessioni sugli usi della lingua nelle situazioni comunicative medie e formali, con la proposta di testi e attività legati al vissuto, alle esigenze di studio e alla futura dimensione professionale degli studenti. Dunque, si adatteranno alcune tra le più efficaci metodologie glottodidattiche, come il metodo acquisizionale, e un percorso di apprendimento che dalla comprensione e dall'analisi del testo conduce all'acquisizione</p>

	delle strutture grammaticali dell'italiano. Gli studenti inoltre, saranno sollecitati a confronti continui tra pari e con il docente, a rafforzare la disposizione al <i>debate</i> , al <i>cooperative learning</i> , al <i>peer tutoring</i> e al <i>role playing</i> . Ogni lezione sarà strutturata in modo equilibrato fra le attività frontali e quelle pratiche ma, secondo una didattica laboratoriale, con una maggiore preminenza per l'applicazione concreta delle competenze grammaticali e testuali via via acquisite, mediante la produzione di testi scritti e, dato un argomento, l'organizzazione e l'esposizione orale di un discorso formale. Inoltre, le lezioni frontali saranno caratterizzate da un costante feedback con il gruppo classe, dal ricorso al confronto e alla discussione e, per sviluppare una coscienza linguistica più matura e consapevole, alla comparazione di alcuni fenomeni morfosintattici tra l'italiano e le lingue straniere studiate e, ove possibile, anche con la lingua madre di ciascun allievo. Infine, i materiali proposti, cartacei e digitali, saranno selezionati in base agli interessi e ai bisogni specifici degli allievi. Le competenze acquisite dagli allievi saranno documentate mediante specifiche prove scritte e valutate sulla base dei concreti progressi raggiunti.
--	---

### **CARATTERISTICHE GENERALI DELL'ATTIVITA'**

1. Le attività hanno finalità educative e sono realizzate con metodologie non tradizionali e intendono facilitare gli apprendimenti e la collaborazione tra gli studenti partecipanti.
2. Tutte le attività sono gratuite per gli studenti.
3. Le attività si svolgeranno sia nei locali dell'istituto sia in sedi specifiche, al di fuori dell'orario scolastico.
4. Tutti i partecipanti firmeranno un Patto formativo con il docente-tutor del modulo. Tale Patto, solo per gli allievi minorenni, deve essere sottoscritto anche dai genitori, per l'impegno alla frequenza e all'attenzione nello svolgimento delle attività proposte.
5. Al termine delle attività, gli studenti riceveranno una certificazione che attesta le conoscenze e le competenze acquisite nello svolgimento delle attività frequentate.
6. Le disposizioni generali, emanate per la realizzazione dei moduli, prevedono che qualora il numero di frequentanti scenda sotto una soglia prefissata, la scuola debba chiudere le attività didattiche per quel modulo.

### **CRITERI DI SELEZIONE DEI PARTECIPANTI ALLE ATTIVITA'**

Gli allievi che presentano domanda verranno scelti sulla base dei seguenti criteri:

- allievi stranieri nati in Italia o di immigrazione non recente, già in possesso di buone o discrete competenze in lingua italiana, con una valutazione, sia nello scritto, sia nell'orale, uguale o superiore al 6, ma che mostrano ancora alcune difficoltà nell'espressione linguistica
- media di profitto in tutte le discipline corrispondente alla fascia di votazioni tra 6 e 8
- voto di condotta stabilito in sede di scrutinio finale (a. s. 2020-21) e intermedio (a. s. 2021-22)
- compilazione corretta della domanda in tutte le sue parti e presentazione entro i termini di scadenza; la domanda di partecipazione anche se opportunamente compilata ma presentata oltre il termine di scadenza non verrà presa in considerazione
- assenza di provvedimenti disciplinari nell'a. s. in corso
- interesse e partecipazione alla vita scolastica
- frequenza regolare
- ordine di presentazione della domanda.

## **PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

Gli alunni, e nel caso di alunni minorenni i genitori, dovranno presentare apposita richiesta di adesione (Allegato A). La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno la certificazione delle competenze acquisite spendibile nel mondo del lavoro. La certificazione conseguita verrà riconosciuta ai fini dell'attribuzione del credito scolastico dell'anno in corso.

Le domande di partecipazione dovranno pervenire alla mail dell'istituto [tois052008@istruzione.it](mailto:tois052008@istruzione.it), indicando nell'oggetto della mail "PON Apprendimento e socialità – Modulo LinguisticaMente".

**Alla domanda di adesione è necessario allegare** i seguenti documenti compilati e firmati:

- scheda adesione (Allegato A)
- scheda anagrafica privacy GPU PON FSE (Allegato B)
- scheda informativa trattamento dati (Allegato C).

**Allegare inoltre** una copia del documento di identità (se minorenne quello del genitore che presenta la domanda)

## **INFORMATIVA AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679**

La Dirigente Scolastica, Responsabile Unico del Procedimento, titolare del trattamento dei dati dell'Istituto "Paolo Boselli" dichiara, ai sensi e per gli effetti delle norme italiane vigenti in materia e del Regolamento UE 2016/679, che l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali e le norme vigenti.

Il presente Avviso pubblico è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica [www.istitutoboselli.edu.it](http://www.istitutoboselli.edu.it) – sezione dedicata ai PON.

**La Dirigente Scolastica**  
prof.ssa Adriana Ciaravella

documento firmato digitalmente ai sensi del CAD