



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE
PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI
LICEO ECONOMICO SOCIALE

Via Raimondo Montecuccoli, 12 – 10121 – TORINO – 011 538883

C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB4S

PEO TOIS052008@istruzione.it - PEC TOIS052008@pec.istruzione.it - <http://www.istitutoboselli.edu.it>

Prot. 3407/VI-2
CUP I19J21002170006

Torino, 23 febbraio '22

Agli Studenti
Alle Famiglie
Ai Docenti
Alla Commissione PON
Al sito web
dell' I.I.S. "Paolo Boselli"-Torino

Oggetto: Avviso per la selezione degli studenti destinatari degli interventi formativi nell'ambito del PROGETTO PON ESTATE BOSELLI **10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-139 – SUMMER SCHOOL WITH L2.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici" e successive modificazioni ed integrazioni;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Vista la L. n. 120, pubblicata sulla G.U., Serie Generale, n. 228 del 14 settembre 2020, Suppl. Ordinario n. 33, di conversione del D.L. 16 luglio 2020, n. 76 (c.d. “Decreto Semplificazioni”);

Vista la L. n. 29 luglio 2021, n. 108, entrata in vigore 31 luglio 2021, che ha convertito in legge con modificazioni il decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, detto “Decreto Semplificazioni bis”, riguardante disposizioni in materia di Governance per il PNRR e disposizioni in tema accelerazione e snellimento delle procedure e di rafforzamento della capacità amministrativa, anche relativamente agli appalti pubblici;

Visto il Decreto fiscale 2020 - art. 18, D.L. n. 124/2019;

Visto il Regolamento Commissione europea 24/11/2015 n. 2015/2170 - Regolamento delegato che modifica la direttiva 2014/24/UE del Parlamento europeo e del Consiglio riguardo alle soglie applicabili per le procedure di aggiudicazione degli appalti;

Viste le Linee guida dell’Autorità di gestione MIUR per la realizzazione delle Azioni di cui ai Fondi Strutturali Europei – P.O.N. scuola, nelle ultime edizioni;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 18/12/2019 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;

Visto la delibera del Collegio dei Docenti del 16/12/2021 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2019/2022;

Vista la Circolare autorizzativa M.I.U.R. Protocollo AOODGEFID/17664 del 7/6/2021 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). **Autorizzazione progetti codici 10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-99 (finanziamento di € 19.446,00) e 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-139 (finanziamento di € 77.784,00);**

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE- FESR 2014-2020;

Visto il verbale del 16 dicembre 2021 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione alunni e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, esperti, referente per la valutazione, facilitatore;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 118 del 21 dicembre 2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione alunni e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, esperti, referente per la valutazione, facilitatore;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 89 del 7/7/2021 di assunzione in bilancio dei finanziamenti di cui ai PROGETTI PON ESTATE BOSELLI 10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-99 e 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-139;

Riscontrata la necessità di procedere all’individuazione degli alunni che intendono partecipare alla realizzazione dei moduli del progetto PON Estate Boselli per il successo scolastico degli studenti

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 130 del 14 febbraio 2022 con la quale è stato approvato il Programma Annuale esercizio finanziario 2022 con l’inserimento degli aggregati di formale assunzione del finanziamento:

- P21 - PROGETTO PON - APPRENDIMENTO E SOCIALITA' 10-1-1A INTERVENTI SUCCESSO
- P22 – PROGETTO PON - APPRENDIMENTO E SOCIALITA' 10-2-2A COMPETENZE DI BASE

Attesa la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi classe per l’avvio dei moduli del progetto SUMMER SCHOOL WITH L2;

Tenuto conto che la presente selezione, inerente alla sottoazione 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-3, prevede n. 6 moduli:

- SUMMER SCHOOL WITH L2 - 1 (rinforzo lingua Inglese)
- SUMMER SCHOOL WITH L2 - 2 (potenziamento lingua Inglese)

- SUMMER SCHOOL WITH L2 - 3 (rinforzo lingua Francese)
- SUMMER SCHOOL WITH L2 - 4 (potenziamento lingua Francese)
- SUMMER SCHOOL WITH L2 - 5 (rinforzo lingua Spagnolo)
- SUMMER SCHOOL WITH L2 - 6 (potenziamento lingua Spagnolo)

Riscontrata la necessità di procedere all'individuazione degli alunni che intendono partecipare alla realizzazione dei moduli del progetto PON SUMMER SCHOOL WITH L2

EMANA

il presente AVVISO, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione degli studenti destinatari degli interventi formativi del PON FSE e FDR “**SUMMER SCHOOL WITH L2**” articolato nei seguenti moduli, per un totale di n. 30 ore cadauno articolati in sessioni fino ad un massimo di n. 4 ½ ore cadauno, prevalentemente di sabato mattina, incluso di mensa a carico della scuola, con inizio marzo 2022.

Con la presente selezione si auspica la partecipazione degli allievi di tutte le sedi e indirizzi (diurno) anche per favorire momenti di socializzazione. La sede di svolgimento dei corsi sarà stabilita sulla base delle adesioni pervenute.

Si richiede di selezionare il modulo a cui si intende partecipare, manifestando la preferenza da 1 a 6 a fianco del modulo (Allegato A scheda di adesione).

Per ogni ulteriore informazione rivolgersi alle prof.sse di lingua straniera o alle Funzioni Strumentali prof.sse Di Carluccio (Inglese), Perino (Francese) e Perri (Spagnolo).

[] **Modulo 1 - SUMMER SCHOOL WITH L2 - 1 (RINFORZO INGLESE)**

PRE-REQUISITO: media del voto della lingua straniera oggetto del corso, **pari a una valutazione che si colloca tra il 5 e il 6, in riferimento alla valutazione del primo quadrimestre.**

Il modulo, composto da un massimo di n. 20 allievi, della durata di 30 ore, si propone di far lavorare gli studenti sulle competenze comunicative nella L2 Inglese, partendo da una situazione, un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

I partecipanti a questo corso hanno sufficienti abilità linguistiche ma intendono aspirare ad un maggiore dominio della L2 (A2). L'obiettivo è quindi quello di portare gli studenti a raggiungere una valida efficacia comunicativa attraverso l'assimilazione di strutture linguistiche e metalinguistiche più strutturate con strategie didattiche mirate che abbiano lo scopo di ampliare in maniera significativa il lessico o vocabolario personale, con l'eventuale raggiungimento di una certificazione esterna.

Metodologie: lavoro di gruppo, peer education, lavoro di coppia, story telling, flipped classroom, role playing.
Verifiche: in itinere e verifica finale su tutti gli argomenti trattati.

Momenti metacognitivi.

[] **Modulo 2 - SUMMER SCHOOL WITH L2 - 2 (POTENZIAMENTO INGLESE)**

PRE-REQUISITI:

- media del voto della lingua straniera oggetto del corso, pari a una valutazione **pari o superiore al 7 in riferimento alla valutazione del primo quadrimestre.**

- frequenza almeno del quarto anno del corso turistico per il modulo di spagnolo;

- frequenza del triennio del corso turistico per il modulo di francese.

Il modulo, composto da un massimo di n. 20 allievi, della durata di 30 ore, si propone di far lavorare gli studenti sulle competenze comunicative nella L2 Inglese, partendo da una situazione, un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

I partecipanti a questo corso hanno discrete abilità linguistiche ma intendono aspirare ad un maggiore dominio della L2 (B1/B2). L'obiettivo è quindi quello di portare gli studenti a raggiungere una valida efficacia comunicativa attraverso l'assimilazione di strutture linguistiche e metalinguistiche più strutturate con strategie didattiche mirate che abbiano lo scopo di ampliare in maniera significativa il lessico o vocabolario personale, con l'eventuale raggiungimento di una certificazione esterna.

Metodologie: lavoro di gruppo, peer education, lavoro di coppia, story telling, flipped classroom, role playing.

Verifiche: in itinere e verifica finale su tutti gli argomenti trattati.

Momenti metacognitivi.

[] **Modulo 3 - SUMMER SCHOOL WITH L2 - 3 (RINFORZO FRANCESE)**

PRE-REQUISITO: media del voto della lingua straniera oggetto del corso, **pari a una valutazione che si colloca tra il 5 e il 6, in riferimento alla valutazione del primo quadrimestre.**

Il modulo, composto da un massimo di n. 20 allievi, della durata di 30 ore, si propone di far lavorare gli studenti sulle competenze comunicative nella L2 Francese, partendo da una situazione, un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

I partecipanti a questo corso hanno sufficienti abilità linguistiche ma intendono aspirare ad un maggiore dominio della L2 (A2). L'obiettivo è quindi quello di portare gli studenti a raggiungere una valida efficacia comunicativa attraverso l'assimilazione di strutture linguistiche e metalinguistiche più strutturate con strategie didattiche mirate che abbiano lo scopo di ampliare in maniera significativa il lessico o vocabolario personale, con l'eventuale raggiungimento di una certificazione esterna.

Metodologie: lavoro di gruppo, peer education, lavoro di coppia, story telling, flipped classroom, role playing.

Verifiche: in itinere e verifica finale su tutti gli argomenti trattati.

Momenti metacognitivi.

[] **Modulo 4 - SUMMER SCHOOL WITH L2 - 4 (POTENZIAMENTO FRANCESE)**

PRE-REQUISITI:

- media del voto della lingua straniera oggetto del corso, pari a una valutazione **pari o superiore al 7 in riferimento alla valutazione del primo quadrimestre.**

- frequenza almeno del quarto anno del corso turistico per il modulo di spagnolo;

- frequenza del triennio del corso turistico per il modulo di francese.

Il modulo, composto da un massimo di n. 20 allievi, della durata di 30 ore, si propone di far lavorare gli studenti sulle competenze comunicative nella L2 Francese, partendo da una situazione, un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

I partecipanti a questo corso hanno discrete abilità linguistiche ma intendono aspirare ad un maggiore dominio della L2 (B1/B2). L'obiettivo è quindi quello di portare gli studenti a raggiungere una valida efficacia comunicativa attraverso l'assimilazione di strutture linguistiche e metalinguistiche più strutturate con strategie didattiche mirate che abbiano lo scopo di ampliare in maniera significativa il lessico o vocabolario personale, con l'eventuale raggiungimento di una certificazione esterna.

Metodologie: lavoro di gruppo, peer education, lavoro di coppia, story telling, flipped classroom, role playing.

Verifiche: in itinere e verifica finale su tutti gli argomenti trattati.

Momenti metacognitivi.

[] **Modulo 5 - SUMMER SCHOOL WITH L2 - 5 (RINFORZO SPAGNOLO)**

PRE-REQUISITO: media del voto della lingua straniera oggetto del corso, **pari a una valutazione che si colloca tra il 5 e il 6, in riferimento alla valutazione del primo quadrimestre.**

Il modulo, composto da un massimo di n. 20 allievi, della durata di 30 ore, si propone di far lavorare gli studenti sulle competenze comunicative nella L2 Spagnolo, partendo da una situazione, un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche

attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

I partecipanti a questo corso hanno sufficienti abilità linguistiche ma intendono aspirare ad un maggiore dominio della L2 (A2). L'obiettivo è quindi quello di portare gli studenti a raggiungere una valida efficacia comunicativa attraverso l'assimilazione di strutture linguistiche e metalinguistiche più strutturate con strategie didattiche mirate che abbiano lo scopo di ampliare in maniera significativa il lessico o vocabolario personale, con l'eventuale raggiungimento di una certificazione esterna.

Metodologie: lavoro di gruppo, peer education, lavoro di coppia, story telling, flipped classroom, role playing.

Verifiche: in itinere e verifica finale su tutti gli argomenti trattati.

Momenti metacognitivi.

[] Modulo 6 - SUMMER SCHOOL WITH L2 - 3 (POTENZIAMENTO SPAGNOLO)

PRE-REQUISITI:

- media del voto della lingua straniera oggetto del corso, pari a una valutazione **pari o superiore al 7 in riferimento alla valutazione del primo quadrimestre.**

- frequenza almeno del quarto anno del corso turistico per il modulo di spagnolo;

- frequenza del triennio del corso turistico per il modulo di francese.

Il modulo, composto da un massimo di n. 20 allievi, della durata di 30 ore, si propone di far lavorare gli studenti sulle competenze comunicative nella L2 Spagnolo, partendo da una situazione, un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

I partecipanti a questo corso hanno discrete abilità linguistiche ma intendono aspirare ad un maggiore dominio della L2 (B1/B2). L'obiettivo è quindi quello di portare gli studenti a raggiungere una valida efficacia comunicativa attraverso l'assimilazione di strutture linguistiche e metalinguistiche più strutturate con strategie didattiche mirate che abbiano lo scopo di ampliare in maniera significativa il lessico o vocabolario personale, con l'eventuale raggiungimento di una certificazione esterna.

Metodologie: lavoro di gruppo, peer education, lavoro di coppia, story telling, flipped classroom, role playing.

Verifiche: in itinere e verifica finale su tutti gli argomenti trattati.

Momenti metacognitivi.

CRITERI DI SELEZIONE DEI PARTECIPANTI ALLE ATTIVITÀ

A. Requisiti essenziali di ammissibilità:

- compilazione corretta della domanda in tutte le sue parti e presentazione entro i termini di scadenza; la domanda di partecipazione anche se opportunamente compilata ma presentata oltre il termine di scadenza non verrà presa in considerazione;
- assenza di provvedimenti disciplinari nell'a.s. in corso;
- interesse e partecipazione alla vita scolastica, voto di condotta pari o superiore all'8 in riferimento al primo quadrimestre.

B. Elementi di valutazione candidatura per i moduli di potenziamento

Elemento di valutazione in riferimento al primo quadrimestre	Punteggio
Media del voto della lingua straniera oggetto del modulo, con una valutazione pari a 10	Punti 5
Media del voto della lingua straniera oggetto del modulo, con una valutazione pari a 9	Punti 4
Media del voto della lingua straniera oggetto del modulo, con una valutazione pari a 8	Punti 3
Media del voto della lingua straniera oggetto del modulo, con una valutazione pari a 7	Punti 2

Media del voto della lingua straniera oggetto del modulo, con una valutazione pari a 6	Punti 1
Adesione ad altre attività di lingua straniera organizzate dalla scuola o da altri enti del territorio	Punti 1
In possesso di una certificazione di lingua straniera rilasciato da un ente accreditato (qualsiasi livello ed in qualsiasi lingua straniera)	Punti 1
In possesso di attestati di lingua straniera	Punti 0,5 per ogni attestato lingua (max 1)
Non aver mai partecipato ad altri PON	Punti 2
Frequenza quinto anno	Preferenza a parità di punteggio

C. Elementi di valutazione candidatura per i moduli di rinforzo

Elemento di valutazione in riferimento al primo quadrimestre	Punteggio
Media dei voti in tutte le discipline, con una valutazione pari a 6	Punti 1
Media dei voti in tutte le discipline, con una valutazione pari a 7	Punti 2
Media dei voti in tutte le discipline, con una valutazione pari a 8	Punti 3
Media dei voti in tutte le discipline, con una valutazione pari a 9	Punti 4
Adesione ad altre attività di lingua straniera organizzate dalla scuola o da altri enti del territorio	Punti 1 per ogni attività (max 2)
In possesso di una certificazione di lingua straniera rilasciato da un ente accreditato (qualsiasi livello ed in qualsiasi lingua straniera)	Punti 1
In possesso di attestati di lingua	Punti 0,5 per ogni attestato lingua (max 1)
Non aver mai partecipato ad altri PON	Punti 2

Qualora per un singolo modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero minimo previsto per il modulo, l'istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli studenti partecipanti seguendo le indicazioni dei vari consigli di classe.

Il calendario degli incontri sarà pubblicato in tempi utili dal Dirigente Scolastico.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I genitori degli alunni dovranno presentare apposita richiesta di adesione (Allegato A), scegliendo per il/la proprio/a figlio/a uno o più moduli formativi.

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno la certificazione delle competenze acquisite spendibile nel mondo del lavoro. La certificazione conseguita verrà riconosciuta come credito scolastico per l'A.S. 2021/2022.

Le domande di partecipazione dovranno pervenire presso gli uffici della segreteria dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Paolo Boselli" o alla mail tois052008@istruzione.it entro le ore 12,00 del 4 MARZO 2022 indicando nella busta chiusa o nell'oggetto della mail

SELEZIONE ALUNNI PON SUMMER SCHOOL WITH L2

I Tutor che saranno nominati per i singoli moduli, agevoleranno le operazioni provvedendo a garantire la raccolta delle adesioni nei termini previsti anche mediante solleciti agli allievi delle classi coinvolte nell'iniziativa progettuale.

Gli alunni maggiorenni / i genitori/tutori degli alunni minorenni che intendono partecipare alla selezione devono compilare e firmare e allegare i seguenti allegati:

- Scheda di adesione (Allegato A)
- Scheda anagrafica privacy GPU PON FSE (Allegato B)
- Scheda informativa trattamento dati (Allegato C)

L'Istituzione scolastica non risponde della mancata partecipazione alle attività legate al PON per l'assenza di valido green pass o da altre cause non dipendenti dalla scuola. Gli allievi si recheranno in autonomia presso le sedi dei corsi e saranno licenziati, in loco, al termine delle attività.

INFORMATIVA AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679

Il Dirigente Scolastico, Responsabile Unico del Procedimento, titolare del trattamento dei dati dell'Istituto "Paolo Boselli" dichiara, ai sensi e per gli effetti delle norme italiane vigenti in materia e del Regolamento UE 2016/679, che l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali e le norme vigenti.

Il presente Avviso pubblico è pubblicato sul Sito internet di questa Istituzione scolastica www.istitutoboselli.edu.it - sezione dedicata ai PON.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Adriana Ciaravella

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.L.G.S. 82/2005 e ss.mm.ii. e sostituisce il documento cartaceo con firma autografa