



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: **5 T ERALE**

INDIRIZZO: **TECNICO-TURISTICO**

ANNO SCOLASTICO: **2021-2022**

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
Pasquale Musso	Lingua e letteratura italiana - Storia
Barbara De Bernardis	Matematica
	Inglese
Samira Zacouya	Francese
Angelica Bevilacqua	Spagnolo
Renato Caneschi	Arte e territorio
Pasquale Faraone	Diritto e legislazione turistica
	Geografia
Marco Mastrostefano	DTA

I docenti P. Musso, B. De Bernardis, S. Zaouya, A. Bevilacqua, R. Caneschi e P. Faraone hanno aderito al progetto Paths proposto da Indire (referente d'Istituto la prof.ssa Maria Sofia Di Carluccio). Tale metodologia per il tipo di approccio e per le modalità di svolgimento soddisfa le finalità dell'insegnamento di Educazione civica. La scheda dell'attività, attualmente in fase di definizione, anche con l'apporto dei ricercatori di Indire, verrà resa nota e pubblicata separatamente.

I docenti che non partecipano all'attività Paths valuteranno, così come deciso nel CdC di ottobre 2021, l'opportunità di elaborare in prospettiva trasversale, in base alla normativa ministeriale, ai suggerimenti offerti dall'apposita Commissione e sotto la guida del docente di Diritto della classe, un'unità di apprendimento specifica per l'Educazione civica; anche tale UDA sarà pubblicata in seguito come integrazione e aggiornamento della programmazione.

Infine, la programmazione di classe risulta al momento mutila della programmazione di Inglese, poiché il docente della disciplina non è stato ancora nominato: si avrà cura di integrare l'intera programmazione quando il CdC sarà completo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE: 5 T SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA III.1.1	Competenze linguistico-testuali. tecniche di organizzazione di un testo di ordine generale e di analisi e interpretazione dei testi letterari.
UDA III.1.2	La prosa e la poesia del secondo ottocento. Il contesto storico-culturale, le correnti, gli autori e le opere: Realismo, Simbolismo, Scapigliatura, Classicismo.
UDA III.1.3	Il Naturalismo e il Verismo. Il contesto storico-culturale del positivismo gli autori e le opere: Verga.
UDA III.1.4	Il primo Novecento e il Decadentismo. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Pascoli, D'annunzio.
UDA III.1.5	Il Crepuscolarismo e le Avanguardie storiche. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Corazzini, Gozzano, Marinetti.
	II QUADRIMESTRE
UDA III.2.1	Competenze linguistico-testuali. Redazione di testi informativo-argomentativi e tecnologia dell'informazione e della comunicazione.
UDA III.2.2	La prosa del primo novecento. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Pirandello, Svevo.
UDA II.2.3	La poesia tra le due guerre. Il contesto storico-culturale, gli autori, le correnti e le opere: Ungaretti, Montale, Ermetismo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA III.2.4	Tendenze letterarie dal periodo tra le due guerre al secondo Novecento: linee generali sul contesto storico-culturale, i movimenti artistico-letterari, gli autori e le opere.
TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE	
<p>Si prevedono almeno due prove scritte e due orali per quadrimestre.</p> <p>Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.</p>	
LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI	
<p>M. Sambugar, G. Salà, <i>Letteratura aperta</i>, vol. 3. <i>Dal positivismo alla letteratura contemporanea</i>, La Nuova Italia, Milano 2020.</p>	
<p>Ulteriori materiali didattici integrativi saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>	
ALTRE INDICAZIONI	
<p>Agli allievi con BES per i quali il CDC decide di redigere un PDP verranno fornite misure compensative (ed eventualmente dispensative) per garantirne il raggiungimento degli obiettivi formativi.</p> <p>Alle metodologie didattiche già in uso, si affiancherà quella sperimentale dei <i>Paths</i> (piattaforma Indire).</p>	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: 5 T SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA III.1.1	L'imperialismo. L'Italia e l'età giolittiana e la situazione politico-economica degli altri Paesi
UDA III.1.2	Il Primo conflitto mondiale e la Rivoluzione russa
UDA II.1.3	Il Primo dopoguerra in Italia e in Europa e la crisi economica americana
UDA II.1.4	La nascita dei totalitarismi
	II QUADRIMESTRE
UDA III.2.1	Il Secondo conflitto mondiale, il dopoguerra e la guerra fredda
UDA III.2.2	La decolonizzazione e i conflitti del Medio Oriente
UDA III.2.3	La Repubblica italiana, la costituzione e il miracolo economico
UDA III.2.4	Quadro generale sulle organizzazioni internazionali e i principali eventi storico-politici della seconda metà del Novecento e del mondo contemporaneo

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Almeno due prove orali per annualità.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

S. Paolucci, G. Signorini, *La nostra storia, il nostro presente*, vol. 3. *Il Novecento e oggi*, Bologna, Zanichelli, 2020.

Ulteriori materiali didattici integrativi saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

Agli allievi con BES per i quali il CDC decide di redigere un PDP verranno fornite misure compensative (ed eventualmente dispensative) per garantirne il raggiungimento degli obiettivi formativi.

Alle metodologie didattiche già in uso, si affiancherà quella sperimentale dei *Paths* (piattaforma Indire).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: MATEMATICA**CLASSE: 5T SERALE– INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 13	Introduzione alle funzioni
UDA 14	I limiti, discontinuità e asintoti
UDA 15	Lettura di grafici
UDA 16	Derivate
	II QUADRIMESTRE
UDA 17	Studio di funzioni
UDA 18	Integrali
UDA 19	Statistica
UDA 20	Probabilità

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono tre verifiche scritte per quadrimestre e una orale. Le verifiche saranno costituite da: prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Sono in adozione i seguenti libri di testo e strumenti didattici:

- Matematica in pratica volume 4-5, Ilaria Fragni e Germano Pettarin, CEDAM
- Dispense elaborate dal dipartimento

Ulteriori materiali didattici integrativi saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

- ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE GIÀ IN USO, SI AFFIANCHERÀ QUELLA SPERIMENTALE DEI *PATHS* (PIATTAFORMA INDIRE).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: FRANCESE

CLASSE: 5T SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO TURISTICO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

UDA 1	Révision
UDA 2	La France physique et administrative
UDA 3	Demander et donner des renseignements
UDA 4	Réserver/modifier et confirmer une réservation
UDA 5	Réserver un vol, une croisière
UDA 6	Réclamer et répondre
UDA 7	Rédiger un itinéraire touristique
UDA 8	Rédiger un CV

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

IL PERCORSO PREVEDE UNA VERIFICA SCRITTA AL TERMINE DI OGNI UDA ABBINATA AD INTERROGAZIONI ORALI IN ITINERE CON EVENTUALI ATTIVITÀ DI RECUPERO IN CASO DI INSUFFICIENZE. AL FINE DI MONITORARE IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI, ALCUNE ESERCITAZIONI (RIASSUNTI, TRADUZIONI O ELABORATI) SVOLTI IN CASA SARANNO OGGETTO DI VALUTAZIONE.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

IL MANUALE DI RIFERIMENTO È *NOUVEAUX CARNETS DE VOYAGE* (JUVENILIA SCUOLA).

AL FINE DI ARRICCHIRE L'ESPERIENZA FORMATIVA, IL DOCENTE SI AVVARrà ALTRESÌ DI MATERIALE AGGIUNTIVO QUALE: DOCUMENTI AUTENTICI (ARTICOLI), MATERIALE AUDIOVISIVO.

ALTRE INDICAZIONI

ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE GIÀ IN USO, SI AFFIANCHERÀ QUELLA SPERIMENTALE DEI *PATHS* (PIATTAFORMA INDIRE).

AI DISCENTI CON BES PER I QUALI IL CDC DECIDE DI REDIGERE UN PDP, VERRANNO FORNITI STRUMENTI COMPENSATIVI E MESSE A DISPOSIZIONE MISURE DISPENSATIVE AL FINE DI METTERE IL DESTINATARIO DEL PERCORSO NELLE CONDIZIONI DI RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI STABILITI.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: SPAGNOLO

CLASSE: 5 T SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

I QUADRIMESTRE

HABLAR EN EL PASADO

ATTIVITA' RELATIVE ALLA COMPETENZA PRAGMATICO-LINGUISTICA:

hablar de hechos pasados
preguntar por la causa y justificarse
aceptar excusas

hablar de pasado reciente

UD
A 1

hablar de un pasado lejano

describir circunstancias o cualidades temporales de objeto

uso del pretérito perfecto compuesto/participios/ marcadores temporales
/pretérito indefinido

ATTIVITA' RELATIVE ALLA COMPETENZA SOCIO-CULTURALE:

La pittura spagnola e ispano-americana (attività online sobre Mirò, Frida Kahlo e Fernando Botero)

La musica e il ballo in Sudamerica (Guantanamera)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	<p>ATTIVITA' RELATIVE ALLE COMPETENZE di SETTORE</p> <p>Historia de Espana e i luoghi tipici della Spagna Al-Andalus Historia de Hispanoamérica e i luoghi tipici turistici delle civiltà precolombiane (mayas, aztecas, incas)</p>	
	<p>VIAJAR: EN EL HOTEL, EN TREN, EN AVION, POR LA CARRETERA</p>	
UD A 2	<p>ATTIVITA' RELATIVE ALLA COMPETENZA PRAGMATICO-LINGUISTICA (10 ore)</p> <p>pedir dar information sobre medios de transporte hacer comparaciones expresar la propiedad preguntar por el tiempo atmosferico estructuras comparativas verbos impersonales</p> <p>ATTIVITA' RELATIVE ALLA COMPETENZA SOCIO-CULTURALE: Aspetto meteorologico in Spagna e Ispanoamérica. Geografia e clima in Spagne e Isole.</p> <p>ATTIVITA' RELATIVE ALLE COMPETENZE di SETTORE</p> <p>Emissione di un biglietto aereo. Terminologia tecnica nell'aeroporto. Prenotazione di una macchina a noleggio. Over-booking. Espressioni di cortesia e scusa. Prenotare una stanza d'albergo.</p>	
	<p>II QUADRIMESTRE</p>	
UD A 3	<p>VIAJE POR ESPANA E HISPANOAMERICA</p> <p>Analisi della cartina geografica della spagna (1 ora) individuando le regioni di maggior interesse turistico e individuare le differenze (1 ora). Conversazione in Classe. El Sur. La Andalusia. Analisi testo Viaje por Espana (pg. 54-59). Esercizi di comprensione e di ascolto. Attività online proposta dal testo (4 ore) El Norte. Analisi testo Viaje por Espana (pg. 68-73). Esercizi di ascolto e comprensione. Attività online proposta dal testo (4 ore)</p>	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	<p>El Centro y el oeste. Analisi testo Viaje por Espana. (pg. 79-85). Esercizi di comprensione e ascolto. Attività online proposta dal testo (pg-85). Visita virtuale musei di Madrid. (4 ore) El Este y la Costa. Analisi testo Viaje por Espana (pg. 96-101). Organizzazione di un viaggio di una settimana in località turistica con aiuto delle tecnologie. (4 ore) Le isole. Analisi testo Viaje por Espana (pg 108-114). (2 ore).</p> <p>Vivir en Hispanoamerica (pg. 118-125). Cultura e Folklore: differenze. Il linguaggio di Hispano-america: differenze fondamentali con lo Spagnolo di Spagna (2 ore)</p>
<p>UD A 4</p>	<p>Da DEFINIRE in base alle MATERIE e MODALITA' della PROVA di esame di Maturità</p>

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Valutazione scritta (2 verifiche: traduzione in L2)

Valutazione orale in itinere per studenti frequentanti articolata in:

- autovalutazione dello studente;
- valutazione dei processi cognitivi e non solo dei risultati di apprendimento;
- valutazione delle modalità attraverso cui lo studente consegue i risultati (lavoro autonomo, supporto dell'insegnante, contributo al team working).

Valutazione orale del programma da programmare con gli alunni non frequentanti durante l'ora di consulenza

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

A.A. V. V, Entorno Turístico, EDELSA

Ulteriori materiali didattici integrativi saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education* o tramite l'email istituzionale.

ALTRE INDICAZIONI

Alle metodologie didattiche già in uso, si affiancherà quella sperimentale dei *Paths* (piattaforma Indire).



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

CLASSE: 5T SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

DOCENTE: FARAONE PASQUALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 13	<p>ISTITUZIONI LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La composizione, l'organizzazione ed il funzionamento degli organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura e Corte costituzionale. • Gli enti locali: Regioni, Province, Città metropolitane, Comuni. • Le funzioni e gli organi dell'Unione europea. • Il diritto internazionale. • Le origini storiche, la natura e le funzioni dell'ONU.
UDA 14	<p>L'ORGANIZZAZIONE PUBBLICA DEL TURISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La PA e l'attività amministrativa attiva, consultiva e di controllo. • L'organizzazione nazionale del turismo a livello centrale e periferico. • L'organizzazione e le funzioni del ministero delle politiche agricole alimentari, forestali e del turismo. • Il ruolo dell'Ue e delle organizzazioni internazionali nel settore turistico.
	II ANNUALITÀ



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

<p>UDA 15</p>	<p>I FINANZIAMENTI AL TURISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il ruolo dell'Ue nelle politiche di sviluppo. • Conoscere gli strumenti finanziari diretti e indiretti gestiti dall'Ue. • Conoscere le politiche di sviluppo in Italia. • Conoscere gli strumenti finanziari destinati al turismo.
<p>UDA 16</p>	<p>LA TUTELA DEI BENI CULTURALI ED AMBIENTALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le fonti normative che tutelano il patrimonio culturale in Italia. • Sapere attraverso quali strumenti la normativa si propone di tutelare e valorizzare i beni culturali e ambientali. • Conoscere le fonti della normativa internazionale relativa ai beni culturali e ambientali.
<p>UDA 17</p>	<p>LA TUTELA DEL CONSUMATORE E L'E-COMMERCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tutela del consumatore in generale ed in ambito turistico. • I contratti dei consumatori ed in particolare quelli stipulati fuori dai locali commerciali. • La tutela del turista e quella del viaggiatore nei contratti di trasporto. • Il commercio elettronico.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno quattro momenti di valutazione per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate, anche somministrate tramite strumenti informatici. Gli allievi assenti alle verifiche scritte potranno recuperare svolgendo una verifica equipollente esclusivamente durante le ore di consulenza, in modo da non interferire con le lezioni. Le verifiche orali saranno programmate per ogni allievo con largo anticipo e tenendo conto delle singole problematiche di lavoro e di trasporti: l'assenza non adeguatamente giustificata sarà considerata "rifiuto della prova" come da tassonomia recepita dal Dipartimento. Sarà programmata comunque una occasione di recupero per gli allievi risultati insufficienti nelle singole verifiche, da effettuarsi in orario di consulenza.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo: Viaggiare senza confini – Capiluppi, D'Amelio – Volume B per il quinto anno- Tramontana

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

Alle metodologie didattiche già in uso, si affiancherà quella sperimentale dei *Paths* (piattaforma Indire).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: DTA**CLASSE: 5T SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Ripasso argomenti del 2° periodo
UDA 2	La pianificazione strategica e la programmazione aziendale
UDA 3	La contabilità dei costi
UDA 4	Il piano di marketing
UDA 5	Il budget
	II QUADRIMESTRE
UDA 6	Il business plan
UDA 7	I viaggi organizzati, il catalogo e gli eventi
UDA 8	Il marketing e la comunicazione nell'impresa

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Il numero delle verifiche e prove di apprendimento sarà di almeno due per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semistrutturate. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Agusani, Cammisa, Matrisciano, *Discipline turistiche aziendali vol 3*, terza edizione, Scuola & Azienda, Mondadori Education.

Ulteriori materiali didattici integrativi saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI