



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE:** 5° L SERALE  
**INDIRIZZO:** I. P. SERVIZI SOCIO-SANITARI  
**ANNO SCOLASTICO:** 2021-2022

---

### Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
1. Livia Lantermo	Lingua e letteratura italiana; Storia.
2. Cristina Accornero	II lingua comunitaria: Francese
3. Nazanin Malek	Inglese
4. Roberta Antoci	Psicologia G. e Applicata
5. Antonella Mucciolo	Igiene e Cultura Medica-Sanitaria
6. Pasquale Faraone	Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria
7. Giovanna Zangari	Tecnica Amministrativa
8. Luigi Consalvo De Giorgi	Matematica



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

**CLASSE: 5° L SERALE (TERZO PERIODO DIDATTICO)**

**INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA - III.1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Competenze linguistico testuali:</b> tecniche di organizzazione di un testo di ordine generale e di analisi ed interpretazione di testi.</li> <li>- <b>Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio. (LINGUA ITALIANA - linee guida secondo biennio – 5° anno - 2012)</b></li> </ul>
UDA-III.2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Competenze linguistico testuali:</b> redazione di testi informativo-argomentativi. Tecnologia dell'informazione e comunicazione</li> <li>- <b>Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale (LINGUA ITALIANA - linee guida secondo biennio – 5° anno - 2012)</b></li> </ul>
UDA-III.1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naturalismo e Verismo <i>Sostituzione con l'inizio del Simbolismo italiano: G. Pascoli</i></li> <li>- <b>Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana dall'Unità d'Italia ad oggi, a partire da una selezione di autori e testi emblematici</b></li> </ul>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale nelle varie epoche</b></li> </ul> <p><b>(LETTERATURA linee guida secondo biennio – 5° anno - 2012)</b></p>
UDA-III.1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il primo Novecento ed il Decadentismo. Il contesto storico culturale. Gli Autori: G. D'Annunzio</li> </ul> <p><b>Il Decadentismo di G. D'Annunzio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana dall'Unità d'Italia ad oggi, a partire da una selezione di autori e testi emblematici</b></li> <li>- <b>Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale nelle varie epoche (LETTERATURA linee guida secondo biennio – 5° anno - 2012)</b></li> </ul>
	<b>II QUADRIMESTRE</b>
UDA-III.2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Competenze linguistico testuali:</b> redazione di testi informativo-argomentativi. Tecnologia dell'informazione e comunicazione</li> <li>- <b>Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale (LINGUA ITALIANA - linee guida secondo biennio – 5° anno - 2012)</b></li> </ul>
UDA-III.1.5 parte prima	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crepuscolarismo e Avanguardie storiche. Il contesto storico- culturale. Gli autori e le opere: Corazzini, Gozzano, Marinetti.</li> </ul> <p><b>La poesia crepuscolare (G. Gozzano)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana dall'Unità d'Italia ad oggi, a partire da una selezione di autori e testi emblematici</b></li> <li>- <b>Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale nelle varie epoche</b></li> </ul> <p><b>Rapporto tra opere letterarie e altre espressioni artistiche (Letteratura - linee guida secondo biennio – 5° anno - 2012)</b></p>
UDA-III.1.5 parte seconda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crepuscolarismo e Avanguardie storiche. Il contesto storico- culturale. Gli autori e le opere: Corazzini, Gozzano, Marinetti</li> </ul> <p><b>Le Avanguardie Storiche ed il Futurismo Italiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana dall'Unità d'Italia ad oggi, a partire da una selezione di autori e testi emblematici</b></li> </ul>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale nelle varie epoche</li> <li>- Rapporto tra opere letterarie e altre espressioni artistiche</li> </ul> <p><b>(Letteratura - linee guida secondo biennio – 5° anno - 2012)</b></p>
UDA III.2.X	<p>Argomentare su tematiche predefinite in conversazioni e colloqui secondo regole strutturate. In preparazione all'esame di Stato</p> <p><b>(Lingua Italiana - linee guida secondo biennio – secondo biennio -5° anno- 2012)</b></p>

- LE UDA III.2.1 E UDA - III.1.1 SARANNO SVILUPPATE SIA NEL PRIMO SIA NEL SECONDO QUADRIMESTRE

### **Note alla programmazione dipartimentale**

Pur cercando di adeguarsi il più possibile alla programmazione dipartimentale occorre far qui alcune considerazioni.

Tale programmazione è ancora fatta in modo uniforme. Vale cioè per le classi dell'Istituto Tecnico Turistico, come per quelle dell'Istituto Professionale (Servizi Commerciali e Servizi Sociosanitari).

La classe V L Servizi Sociosanitari è gruppo classe al cui interno vi sono alcuni studenti con livelli di base piuttosto bassi, con studenti per cui sarà necessario predisporre dei PDP (B.E.S.) e con alcuni studenti non madrelingua italiana. Per queste ragioni si rende necessario pensare fin dall'inizio ad un adeguamento della *programmazione in ottica inclusiva*.

Nelle linee guida dell'Istituto Professionale il peso della storia della letteratura è minore rispetto a ciò che avviene negli Istituti Tecnici e nei Licei. Anzi tale sezione è lasciata molto nel vago a discrezione del docente, per sviluppare competenze maggiormente operative-professionalizzanti in lingua italiana.

Pertanto, ritengo di dover fare delle modifiche all'impianto dipartimentale per calarlo nella realtà della classe in questione.

I criteri. Per questi studenti è necessario non proporre la presentazione di correnti letterarie numerose.

Faticano a cogliere e comprendere una determinata *poetica* in quanto devono far riferimento a *categorie di pensiero astratte* con cui, molti di loro, non hanno dimestichezza. Per questo la letteratura risulta per loro faticosa da studiare. Inoltre, a molti manca quasi del tutto un riferimento culturale valoriale positivo legato a questa disciplina. Il docente deve quindi prima sensibilizzare, far accettare o ricostruire il senso dei contenuti letterari, cioè trovare il modo di renderli accattivanti. Poi renderli comprensibili, pur incrementando le competenze degli studenti. Non si può chiedere di trattare numerose *poetiche* agli studenti dei corsi serali. Occorre lavorare su meno *correnti*, ma forse in modo un po' più approfondito. Occorre inoltre dare a questi studenti più tempo per l'elaborazione personale.

Altro criterio adottato nella presentazione delle correnti letterarie è il tentativo far notare l'evoluzione di un certo movimento letterario o la nascita di un movimento di contrasto. Per questo motivo presenterò **Pascoli** e **d'Annunzio**; il **Crepuscolarismo** e le **Avanguardie storiche**.

Lavorando in questo modo potrebbe essere necessaria una riduzione dei contenuti delle ultime UDA.

- Si cercherà inoltre di individuare tutti i collegamenti (intra e interdisciplinari) utili per incrementare le competenze in uscita degli studenti, facilitando loro la partecipazione alle prove



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

dell'Esame di Stato.

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

In sede di Dipartimento disciplinare si è concordato di prevedere almeno due verifiche orali e due verifiche di Italiano scritto per ogni quadrimestre.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Nonostante la scelta effettuata gli scorsi anni scolastici di individuare Libri di testo uniformi (per Letteratura e Storia) per tutti gli indirizzi di studio dei corsi serali dell'Istituto Boselli, si ritiene opportuno utilizzare DISPENSE PREPARATE DAL DOCENTE e disponibili in formati digitali (WORD-PDF- POWERPOINT, ecc.). Il docente di Italiano e Storia due anni fa ha effettuato una sperimentazione in merito.

Per il III periodo didattico non sono previste, obbligatoriamente, lezioni o parti di Uda da svolgersi con la modalità FAD.

I materiali didattici saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

I materiali prodotti sono pensati in ottica inclusiva, quindi uguali ed adatti a tutto il gruppo classe. Il docente adotta per tutti modalità di semplificazione dei contenuti attraverso immagini, cartine, fotografie, schemi, mappe concettuali, file video e/o sonori.

### ALTRE INDICAZIONI

Il docente, insieme ad altri colleghi della classe 5° L, aderisce all'iniziativa:

**PATHS - A Philosophical Approach to THinking Skills** – collaborazione INDIRE-MIUR.

Tale iniziativa sostituisce la programmazione interdisciplinare inerente EDUCAZIONE CIVICA.

La parola scelta dal C. di C. per partecipare all'iniziativa è stata: COLLABORAZIONE



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSE: 5° L SERALE (TERZO PERIODO DIDATTICO)**

**INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA -III: 0</b>	Ripasso degli avvenimenti più rilevanti del XIX secolo (Ottocento)
<b>UDA- III.1.2 parte prima</b>	Il primo conflitto mondiale
<b>UDA- III.1.2 parte seconda</b>	La Rivoluzione russa
	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA- III.2.1 parte prima</b>	Il secondo conflitto mondiale,
<b>UDA- III.2.1</b>	Il secondo dopoguerra
<b>UDA- III.2.1 parte terza</b>	La guerra fredda
<b>UDA- III.2.4</b>	Quadro generale principali organizzazioni internazionali, principali eventi storico-politici della seconda metà del Novecento e dell'età contemporanea



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### *Note alla programmazione dipartimentale*

Pur cercando di adeguarsi il più possibile alla programmazione dipartimentale occorre far qui alcune considerazioni.

Gli avvenimenti oggetto delle UDA del 5° anno sono numerosi, complessi e determinanti per comprendere la realtà attuale. Nel limitato tempo a disposizione (70% del monte ore dei corsi diurni) diventa difficile trattarli in modo tale che vengano adeguatamente compresi. Occorrerà fare delle scelte e trattarne alcuni in maniera più accurata ed altri lasciarli sullo sfondo. Inoltre, sarebbe necessario aderire maggiormente alle linee guida (d.P.R. 15 marzo 2010, n. 87, articolo 8, comma 6)

#### **TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

In sede dipartimentale si è deciso di prevedere almeno due verifiche per ogni quadrimestre. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

#### **LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

Nonostante la scelta effettuata negli scorsi anni scolastici di Libri di testo uniformi (per Letteratura e Storia) per tutti gli indirizzi di studio dei corsi serali dell'Istituto Boselli, si ritiene opportuno utilizzare DISPENSE PREPARATE DAL DOCENTE e disponibili in formati digitali (WORD-PDF- POWERPOINT, ecc.). Il docente di Italiano e Storia due anni fa ha effettuato una sperimentazione in merito.

I materiali prodotti sono pensati in ottica inclusiva, quindi uguali ed adatti a tutto il gruppo classe. Il docente adotta per tutti modalità di semplificazione dei contenuti attraverso immagini, cartine, fotografie, schemi, mappe concettuali, file video e/o sonori

Ulteriori materiali didattici integrativi, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

#### **ALTRE INDICAZIONI**

Il docente, insieme ad altri colleghi della classe 5° L, aderisce all'iniziativa:

**PATHS - A Philosophical Approach to THinking Skills** – collaborazione INDIRE-MIUR.

Tale iniziativa sostituisce la programmazione interdisciplinare inerente EDUCAZIONE CIVICA.

La parola scelta dal C. di C. per partecipare all'iniziativa è stata: COLLABORAZIONE



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA - FRANCESE**

**CLASSE: 5° L SERALE (TERZO PERIODO DIDATTICO)**

**INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA suddivise per quadrimestre che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Vieillir en santé
UDA 2	La personne âgée: les problèmes du troisième âge
UDA 3	Education civique
	II QUADRIMESTRE
UDA 4	Les problèmes les plus sérieux du vieillissement
UDA 5	Le secteur socio-médical
UDA 6	Education civique: porte ouverte sur l'Europe

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Una verifica scritta al termine di ogni uda abbinata ad interrogazioni orali.

Il tipo e il numero delle verifiche potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

#### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

ENFANTS, ADOS, ADULTES (CLITT)

Ulteriori materiali didattici integrativi, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### ALTRE INDICAZIONI

AI DISCENTI CON BES PER I QUALI IL CDC DECIDE DI REDIGERE UN PDP VERRANNO FORNITI STRUMENTI COMPENSATIVI E MESSE A DISPOSIZIONE MISURE DISPENSATIVE AL FINE DI METTERE L'ALLIEVO NELLE CONDIZIONI DI RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI PRESTABILITI

Il docente, insieme ad altri colleghi della classe 5° L, aderisce all'iniziativa:

**PATHS** - *A Philosophical Approach to THinking Skills* – collaborazione INDIRE-MIUR.

Tale iniziativa sostituisce la programmazione interdisciplinare inerente EDUCAZIONE CIVICA.

La parola scelta dal C. di C. per partecipare all'iniziativa è stata: COLLABORAZIONE



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: INGLESE****CLASSE: 5° L SERALE (TERZO PERIODO DIDATTICO)****INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA</b>	BODY PARTS, ILLNESSES AND INJURIES
<b>UDA</b>	FROM CHILDHOOD TO ADOLESCENCE
<b>UDA</b>	ADOLESCENCE: AN AGE OF TRANSITION
	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA</b>	THE ELDERLY AND THE MENTAL DECLINE
<b>UDA</b>	HUMAN RIGHTS
<b>UDA</b>	HUMAN RIGHTS LEGENDS

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Come concordato dal Dipartimento di Lingue Straniere, si prevede un numero di verifiche scritte pari a 2, e altrettante verifiche orali per quadrimestre.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

**LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

Schinardi e Tellier, *Growing into Old Age* di Revellino, Ed. CLITT



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Ulteriori materiali didattici integrativi, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI

LA VALUTAZIONE FINALE DI OGNI SINGOLO STUDENTE TERRÀ CONTO DEL PROFITTO, DEL LIVELLO DI PARTENZA, DELL'IMPEGNO, DELL'INTERESSE E DELLA PARTECIPAZIONE DIMOSTRATI NEL CORSO DELL'INTERO ANNO SCOLASTICO. PER COLORO CHE MOSTRERANNO PARTICOLARI NECESSITÀ, LA DOCENTE EFFETTUERÀ, SU RICHIESTA DEI SINGOLI STUDENTI, INTERVENTI DI RECUPERO.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**

**CLASSE: 5°L SERALE (TERZO PERIODO DIDATTICO)**

**INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA 1</b>	LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI
<b>UDA 2</b>	LA FIGURA DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO
<b>UDA 3</b>	L'INTERVENTO SUI MINORI E SUI NUCLEI FAMILIARI
<b>UDA 4</b>	L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI
<b>UDA 5</b>	L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO
	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA 6</b>	L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI
<b>UDA 7</b>	L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIPENDENTI
<b>UDA 8</b>	PSICOLOGIA DEI GRUPPI, GRUPPI DI LAVORO, LAVORO DI GRUPPO
<b>UDA 9</b>	L'INTEGRAZIONE NELLA SOCIETÀ, NELLA SCUOLA E NEL LAVORO



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Almeno due verifiche orali e una scritta per quadrimestre.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

**Libro di testo:** *La comprensione e l'esperienza*, Paravia

Ulteriori materiali didattici integrativi, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI

Il docente, insieme ad altri colleghi della classe 5° L, aderisce all'iniziativa:

**PATHS** - *A Philosophical Approach to THinking Skills* – collaborazione INDIRE-MIUR.

Tale iniziativa sostituisce la programmazione interdisciplinare inerente EDUCAZIONE CIVICA.

La parola scelta dal C. di C. per partecipare all'iniziativa è stata: COLLABORAZIONE



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA**

**CLASSE: 5° L SERALE (TERZO PERIODO DIDATTICO)**

**INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA 1</b>	La riproduzione umana
<b>UDA 2</b>	Normalità e disabilità nell'età evolutiva
<b>UDA 3</b>	Disabilità e riabilitazione negli anziani.
<b>UDA 4</b>	Bisogni sociosanitari dell'utenza e della comunità
<b>UDA 5</b>	Organizzazione dei servizi sociosanitari e delle reti informali
	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA 6</b>	Progetto di intervento per minore, anziani, soggetti con disabilità e disagio psichico
<b>UDA 7</b>	Rilevazione dei bisogni, delle patologie, delle risorse dell'utenza e del territorio
<b>UDA 8</b>	Qualifiche e competenze delle figure professionali che operano nei servizi.
<b>UDA 9</b>	Metodologia sanitaria sociale
<b>UDA 10</b>	Educazione alla salute



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Voto unico, risultante da tre verifiche scritte e/o orali per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, interrogazioni, prove scritte, prove strutturate e semi strutturate, studio di un caso.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Testo in adozione:

Sandro Barbone - M. Rosario Castiello - Pasquale Alborino, *Igiene E Cultura Medico-Sanitaria, Organizzazione Dei Servizi Socio-Sanitari*. Franco Lucisano Editore

La Docente Fornirà Anche Materiale Didattico Sotto Forma Di Schemi, Immagini, PDF Di sua produzione, ipertesti, mappe concettuali, video.

Ulteriori materiali didattici integrativi, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI

Tra le metodologie indicate nelle UDA si selezioneranno quelle più adeguate al gruppo classe.

Il docente, insieme ad altri colleghi della classe 5°L, aderisce all'iniziativa:

*PATHS – A Philosophical Approach to Thinking Skills*. collaborazione INDIRE-MIUR.

Tale iniziativa sostituisce la programmazione interdisciplinare inerente EDUCAZIONE CIVICA

La parola scelta dal C. di C. per partecipare all'iniziativa è stata: COLLABORAZIONE

L'integrazione della disciplina per gli studenti provenienti da altri istituti scolastici, durante le ore di consulenza, verrà concordata nei tempi e negli orari e comunicata in Bacheca.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA**

**CLASSE: 5°L SERALE (TERZO PERIODO DIDATTICO)**

**INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 13	GLI ENTI PUBBLICI TERRITORIALI
UDA 14	IL TERZO SETTORE
	II QUADRIMESTRE
UDA 15	LE RETI SOCIO SANITARIE
UDA 16	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E TUTELA DELLA PRIVACY

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno quattro momenti di valutazione per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate, anche somministrate tramite strumenti informatici.

Gli allievi assenti alle verifiche scritte potranno recuperare svolgendo una verifica equipollente esclusivamente durante le ore di consulenza, in modo da non interferire con le lezioni.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Le verifiche orali saranno programmate per ogni allievo con largo anticipo e tenendo conto delle singole problematiche di lavoro e di trasporti: l'assenza non adeguatamente giustificata sarà considerata "rifiuto della prova" come da tassonomia recepita dal Dipartimento.

Sarà programmata comunque una occasione di recupero per gli allievi risultati insufficienti nelle singole verifiche, da effettuarsi in orario di consulenza

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo: "*Razzoli e Messori, Percorsi di Diritto e Legislazione sociosanitaria*, CLITT.  
ISBN: 9788808616371"

Ulteriori materiali didattici integrativi, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI

Il docente, insieme ad altri colleghi della classe 5°L, aderisce all'iniziativa:

*PATHS – A Philosophical Approach to Thinking Skills*. collaborazione INDIRE-MIUR.

Tale iniziativa sostituisce la programmazione interdisciplinare inerente EDUCAZIONE CIVICA



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**

**CLASSE: 5° L SERALE (TERZO PERIODO DIDATTICO)**

**INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA 1</b>	Ripasso dei principali argomenti del programma del 2° periodo
<b>UDA 2</b>	Il sistema economico, l'economia sociale e i soggetti coinvolti
<b>UDA 3</b>	Lo stato sociale: la protezione, la previdenza e le assicurazioni sociali
<b>UDA 4</b>	La gestione delle risorse umane
	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA 4</b>	La gestione delle risorse umane
<b>UDA 5</b>	Le aziende sociosanitarie



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 3 valutazioni per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da:

- Interrogazioni orali brevi individuali
- Prove scritte (integrate, eventualmente, con una prova orale, individuale)

Le verifiche riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo:

- Astolfi Eugenio – Ferriello Fabio “Amministrare il sociale”, TRAMONTANA

Ulteriori materiali didattici integrativi, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

**CLASSE: 5° L SERALE (TERZO PERIODO DIDATTICO)**

**INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA-17	STUDIO DI FUNZIONI
UDA-18	INTEGRALI
	II QUADRIMESTRE
UDA-19	STATISTICA
UDA-20	PROBABILITA'

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 3 valutazioni per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da:

- Interrogazioni orali brevi individuali
- Prove scritte (integrate, eventualmente, con una prova orale, individuale)

Le verifiche riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo:

- MATEMATICA IN PRATICA VOLUME 4/5 AUTORE: ILARIA FRANGI E GERMANO PETTARIN

CASA EDITRICE: CEDAM SCUOLA

Ulteriori materiali didattici integrativi, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI