



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: **5B SERALE**

INDIRIZZO: **COMMERCIALE**

ANNO SCOLASTICO: **2021-2022**

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
Prof. CELLI ALBERTO	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA-STORIA
Prof.ssa COLLINO ELENA	TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE E DELLA RELAZIONE
Prof.ssa GIANOLIO ANNA GIUSEPPINA	TRATTAMENTO TESTI
Prof.ssa GIRARDI LAURA	MATEMATICA
Prof.ssa MALEK NAZANIN	LINGUA INGLESE
Prof. MERLO CRISTIANO	LINGUA FRANCESE
Prof.ssa PADOAN ELENA	TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI
Prof.ssa ROSSO GIULIANA	DIRITTO ED ECONOMIA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**PROF.: CELLI ALBERTO****CLASSE: 5^B SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA III.1.1	Il primo Novecento. Il Decadentismo e il Simbolismo. Il contesto storico culturale. Gli autori e le opere: Giovanni Pascoli, Gabriele D'Annunzio.
UDA III.1.2	Le Avanguardie storiche: il Futurismo, Il Crepuscolarismo.
UDA III.1.3.	La prosa del primo Novecento. Il contesto storico culturale. Gli autori e le opere, le correnti letterarie: Luigi Pirandello, Italo Svevo.
UDA III.1.4.	Competenze linguistico testuali. Redazione di testi argomentativi e di analisi del testo letterario su modello dell'esame di Stato.
	II QUADRIMESTRE
UDA III.2.1	La poesia tra le due guerre. Il contesto storico culturale. Gli autori e le



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	opere, le correnti letterarie: Giuseppe Ungaretti, Eugenio Montale, l'Ermetismo.
UDA III.2.2	Tendenze letterarie dal periodo tra le due guerre al secondo Novecento: linee generali sul contesto storico – culturale, movimenti artistico letterari, gli autori e le opere
UDA III.2.3	Competenze linguistico testuali. Redazione di testi espositivi, argomentativi e di analisi del testo letterario su modello dell'esame di Stato.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte e orali per quadrimestre (colloqui, prove scritte semistrutturate, tipologie dell'esame di maturità). Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

SAMBUGAR SALÀ, LETTERATURA APERTA, VOL. 3, DAL POSITIVISMO ALLA LETTERATURA CONTEMPORANEA, CASA ED. : LA NUOVA ITALIA

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

DISCIPLINA: STORIA

PROF.: CELLI ALBERTO

CLASSE: 5^B SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA III.1.1	Il primo conflitto mondiale.
UDA III.1.2	Il primo dopoguerra in Italia, Europa e la crisi economica Americana.
UDA III.1.3.	La nascita dei Totalitarismi.
UDA III.1.4.	Il secondo conflitto mondiale.
	II QUADRIMESTRE
UDA III.2.1	Il secondo dopoguerra e la guerra fredda.
UDA III.2.2	La decolonizzazione e i conflitti del Medio Oriente.
UDA III.2.3	L'Italia dal 1945 alla contemporaneità.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche orali o scritte per quadrimestre. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI:

PAOLUCCI, SIGNORINI, LA NOSTRA STORIA, IL NOSTRO PRESENTE, IL NOVECENTO E



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

OGGI, ZANICHELLI

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G suite for Education.

ALTRE INDICAZIONI

DISCIPLINA: TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE E DELLA RELAZIONE

PROF.SSA: COLLINO ELENA

CLASSE: 5B SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Il fattore umano in azienda
UDA 2	Il marketing e la comunicazione aziendale
UDA 3	L'immagine aziendale
UDA 4	I flussi di comunicazione aziendale
	II QUADRIMESTRE
UDA 5	Il cliente e la proposta di vendita
UDA 6	La comunicazione pubblicitaria
UDA 7	Il mondo del lavoro (approfondimento)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 3 valutazioni per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: - Interrogazioni orali brevi - Interrogazioni orali approfondite - Prove scritte semistrutturate.

Le verifiche riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

I.Porto, G. Castoldi, "Tecniche di comunicazione. Per gli Istituti Professionali Indirizzo Servizi Commerciali", Hoepli, Milano, 2017

Appunti dettati dall'insegnante

Ulteriori materiali didattici integrativi saranno inviati, se necessario, agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

DISCIPLINA: MATEMATICA

PROF.SSA: GIRARDI LAURA

CLASSE: 5B SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	I QUADRIMESTRE
	Ripasso delle UDA 12 (Disequazioni), 13 (Introduzione alle funzioni)
UDA 14	I limiti, discontinuità, asintoti
UDA 16	Derivate
UDA 17	Lo studio di funzione
	II QUADRIMESTRE
UDA 19	Integrali
UDA 20	Statistica
UDA 21	Probabilità
TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE	
<p>Durante la riunione di dipartimento sono state previste almeno due verifiche scritte e una orale per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.</p>	
LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI	
<p>È in adozione il seguente testo:</p> <p><i>Fragni- Pettarin "Matematica in pratica", Vol 4-5, CEDAM</i></p> <p>Vengono anche utilizzate delle dispense prodotte dal dipartimento di matematica, che raccolgono la teoria e le esercitazioni dei diversi contenuti trattati.</p> <p>Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>	
ALTRE INDICAZIONI	



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI (IN
COMPRESENZA CON LABORATORIO INFORMATICO)**

PROF.SSA: PADOAN ELENA

CLASSE: 5^B SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Ripasso degli argomenti base del programma del terzo e del quarto anno e consolidamento delle competenze
UDA 2	Il bilancio civilistico e la fiscalità d'impresa
UDA 3	L'analisi di bilancio per indici
	II QUADRIMESTRE
UDA 3	L'analisi di bilancio per indici (ripresa e conclusione)
UDA 4	La contabilità gestionale
UDA 5	La pianificazione, la programmazione e il controllo
UDA 6	Il budget e il controllo budgetario
UDA 7	Il business plan e il marketing plan



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due prove per quadrimestre, oltre a una prova di Laboratorio Informatico. Le verifiche potranno essere costituite da: colloqui, prove scritte, relazioni, prove strutturate e semi-strutturate.

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo: Nuovo Tecniche professionali dei servizi commerciali – di Bertoglio e Rascioni – Vol. 3 – TRAMONTANA.

Materiale fornito dall'insegnante.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

PROF.SSA: ROSSO GIULIANA

CLASSE: 5B SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	IL CONTRATTO IN GENERALE
UDA 2	ELEMENTI ESSENZIALI DEL CONTRATTO
UDA 3	NULLITA' ANNULLABILITA' RISOLUZIONE RESCISSIONE
UDA 4	I PRINCIPALI TIPI DI CONTRATTI COMMERCIALI
UDA 5	IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO
UDA 6	DIRITTO PREVIDENZIALE INPS INAIL
	II QUADRIMESTRE
UDA 1	IL LAVORO AUTONOMO
UDA 2	LA DISCIPLINA DELLA SICUREZZA SUL LAVORO
UDA 3	ECONOMIA POLITICA LE POLITICHE ECONOMICHE
UDA 4	IL TRATTAMENTO DEI DATI E LA DISCIPLINA A TUTELA DELLA RISERVATEZZA
TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE	
Si prevedono due verifiche scritte e almeno due orali a quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semistrutturate	
Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati	
LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI	
Simone Crocetti " Società e cittadini oggi 2 " ed. Tramontana Codice civile aggiornato	
ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

PROF.SSA: MALEK NAZANIN

CLASSE: 5B SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA	BUSINESS THEORY: BUSINESS BASICS
UDA	MARKETING. ADVERTISING. PROMOTION
UDA	BANKING AND FINANCE
UDA	DELIVERING GOODS
	II QUADRIMESTRE
UDA	GREEN & BLOG
UDA	HUMAN RIGHTS
UDA	HUMAN RIGHTS LEGENDS

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Come concordato dal Dipartimento di Lingue Straniere, si prevede un numero di verifiche scritte pari a 2, e altrettante verifiche orali per quadrimestre

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

C.URBANI,A.MARENGO,“GET INTO BUSINESS.RIZZOLI.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

La valutazione finale di ogni singolo studente terrà conto del profitto, del livello di partenza, dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione dimostrati nel corso dell'intero anno scolastico. Per coloro che mostreranno particolari necessità, la docente effettuerà, su richiesta dei singoli studenti, interventi di recupero.

DISCIPLINA: FRANCESE

PROF.: MERLO CRISTIANO

CLASSE: 5B SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per quadrimestre) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Structures grammaticales et lexicales (révision et approfondissement)
UDA 2	Le marketing, la vente et la communication publicitaire



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA 3	La communication commerciale
UDA 4	Module d'éducation civique
	II QUADRIMESTRE
UDA 1	Connaître la France
UDA 2	Les ressources humaines
UDA 3	Tâche: créer son projet de vente
UDA 4	Module d'éducation civique

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

2 verifiche scritte (esercizi di completamento, brevi composizioni e traduzioni, esercizi di comprensione) e 2 orali (lettura e traduzione, esposizione di brevi composizioni, gioco di ruolo in situazioni di realtà)

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Caputo, *La Nouvelle Entreprise*, Petrini

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

Vista la notevole eterogeneità dei livelli della classe, ci si riserva di introdurre in itinere interventi didattici volti a colmare quelle lacune grammaticali e lessicali che potrebbero non permettere un'agevole prosecuzione del programma.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA di Educazione Civica

<u>Classe</u>	5B Serale
<u>Anno Scolastico</u>	2021-2022
<u>Indirizzo</u>	Commerciale

Ambito	<input checked="" type="checkbox"/>	Costituzione
		Sviluppo sostenibile
		Cittadinanza Digitale
Tematica	<input checked="" type="checkbox"/>	a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale
	<input checked="" type="checkbox"/>	b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
		c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5
		d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro
		e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
		f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
	<input checked="" type="checkbox"/>	g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
		h) formazione di base in materia di protezione civile

Titolo UDA:**Le istituzioni italiane, europee ed internazionali per la tutela e la valorizzazione dei beni culturali****Primo quadrimestre**

Discipline	Contenuti	Attività	Periodo	Ore
Diritto	- La Costituzione italiana: iter di formazione, caratteristiche, principi fondamentali, norme, disposizioni transitorie e finali. - Educazione alla legalità: il potere giudiziario nella	- Lezioni frontali in classe e da remoto - Videolezioni a cura del docente caricate sulla piattaforma Classroom	Settembre 2020 - Gennaio 2021	4



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	Costituzione, la giurisdizione penale, l'associazione per delinquere di stampo mafioso, la cittadinanza attiva contro la mafia	- disamina del quadro legislativo di riferimento, <i>in primis</i> della Costituzione italiana		
Italiano	- Letteratura e ambiente: testi di D'Annunzio e Montale,	- Lezioni frontali e da remoto	Settembre 2020 – Gennaio 2021	3
Storia	I Padri Costituenti : Aspetti salienti della vita e del pensiero di alcuni tra i più rilevanti padri costituenti: Giuseppe Dossetti Piero Calamandrei e Lelio Basso	- Lettura di estratti da opere e saggi scritti dai padri costituenti -Ascolto di interviste -Lettura di biografie e studi storici.	Settembre 2020 – Gennaio 2021	3
Tecniche della Comunicazione e della Relazione	- Il mondo del lavoro: i cambiamenti e le nuove competenze - Il curriculum vitae	- Lavoro di cooperative learning con costruzione di presentazione in power point in remoto - Eventuali attività e materiali caricati su classroom	Settembre 2020 – Gennaio 2021 (se non sarà possibile, slitterà al secondo quadrimestre)	2
Lingua Francese	Agenda 2030: il programma francese per l'ambiente	- Lezione frontale o da remoto	Settembre 2020 – Gennaio 2021	1
Lingua Inglese	The 5 principles of green economy	- Attività di reading comprehension in presenza/remoto	Settembre 2020 – Gennaio 2021	1
Matematica	Lettura di grafici	- Lezione frontale in classe o da remoto - Eventuali materiali caricati su Classroom	Settembre 2020 – Gennaio 2021	1
Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali	Il bilancio socio-ambientale: introduzione	- Lezione frontale in classe o da remoto - Eventuali materiali caricati su Classroom	Settembre 2020 – Gennaio 2021	1
Secondo quadrimestre				
Diritto	- L'assetto istituzionale dello Stato italiano.	Lezioni frontali in classe e da remoto	Febbraio 2020 – Giugno 2021	5



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	- La tutela del lavoro, lo Statuto dei lavoratori il diritto sindacale.	- Videolezioni a cura del docente caricate sulla piattaforma Classroom - disamina del quadro legislativo di riferimento, <i>in primis</i> della Costituzione italiana		
Italiano	- Letteratura e ambiente: testi di Calvino, Zanzotto, Pasolini	- Lezioni frontali e da remoto	Febbraio 2020 – Giugno 2021	3
Storia	I Padri Costituenti Aspetti salienti della vita e del pensiero di alcuni tra i più rilevanti padri costituenti: Palmiro Togliatti, Nilde Iotti e Giorgio La Pira	- Lettura di estratti da opere e saggi scritti dai padri costituenti -Ascolto di interviste -Lettura di biografie e studi storici.	Febbraio 2020 – Giugno 2021	3
Tecniche della Comunicazione e della Relazione	- I canali di ricerca del personale -Il colloquio di lavoro	- Lavoro di cooperative learning con costruzione di presentazione in power point in remoto - Eventuali attività e materiali caricati su classroom	Febbraio 2020 – Giugno 2021	2
Lingua Francese	Agenda 2030: il programma francese per l'ambiente	- Lezione frontale o da remoto	Febbraio 2020 – Giugno 2021	1
Lingua Inglese	Why inclusion matters: short video	- Visione video con presa appunti e memorizzazione concetto di inclusione	Febbraio 2020 – Giugno 2021	1
Matematica	Analisi di dati statistici sul mondo del lavoro	- Lezione frontale in classe o da remoto - Eventuali materiali caricati su Classroom	Febbraio 2020 – Giugno 2021	1
Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali	Il bilancio socio-ambientale: generalità	- Lezione frontale in classe o da remoto - Eventuali materiali caricati su Classroom	Febbraio 2020 – Giugno 2021	1
Totale ore				33