



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE:** 5<sup>A</sup> SERALE  
**INDIRIZZO:** COMMERCIALE  
**ANNO SCOLASTICO:** 2021-2022

---

### Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
CELLI ALBERTO	LINGUA LETTERATURA ITALIANA
CELLI ALBERTO	STORIA
COLLINO ELENA	TECNICHE COMUNICAZIONE
GIANOLIO ANNA GIUSEPPINA	TPC PRESENZA
GIRARDI LAURA	MATEMATICA
MALEK NAZANIN	LINGUA INGLESE
MERLO CIRISTIANO	FRANCESE
PADOAN ELENA	TECNICHE PROFESSIONALI SERVIZI COMMERCIALI
ROSSO GIULIANA	DIRITTO ECONOMIA



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA****CLASSE: 5<sup>A</sup> SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA III.1.1</b>	Il primo Novecento. Il Decadentismo e il Simbolismo. Il contesto storico culturale. Gli autori e le opere: Giovanni Pascoli, Gabriele D'Annunzio.
<b>UDA III.1.2</b>	Le Avanguardie storiche: il Futurismo, Il Crepuscolarismo.
<b>UDA III.1.3.</b>	La prosa del primo Novecento. Il contesto storico culturale. Gli autori e le opere, le correnti letterarie: Luigi Pirandello, Italo Svevo.
<b>UDA III.1.4.</b>	Competenze linguistico testuali. Redazione di testi argomentativi e di analisi del testo letterario su modello dell'esame di Stato.
	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA III.2.1</b>	La poesia tra le due guerre. Il contesto storico culturale. Gli autori e le opere, le correnti letterarie: Giuseppe Ungaretti, Eugenio Montale, l'Ermetismo.
<b>UDA III.2.2</b>	Tendenze letterarie dal periodo tra le due guerre al secondo Novecento: linee generali sul contesto storico – culturale, movimenti artistico letterari, gli autori e le opere
<b>UDA III.2.3</b>	Competenze linguistico testuali. Redazione di testi espositivi, argomentativi e di analisi del testo letterario su modello dell'esame di Stato.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte e orali per quadrimestre (colloqui, prove scritte semistrutturate, tipologie dell'esame di maturità). Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

SAMBUGAR SALÀ, LETTERATURA APERTA, VOL. 3, DAL POSITIVISMO ALLA LETTERATURA CONTEMPORANEA, CASA ED. : LA NUOVA ITALIA

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSE: 5<sup>A</sup> SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA III.1.1</b>	Il primo conflitto mondiale.
<b>UDA III.1.2</b>	Il primo dopoguerra in Italia, Europa e la crisi economica Americana.
<b>UDA III.1.3.</b>	La nascita dei Totalitarismi.
<b>UDA III.1.4.</b>	Il secondo conflitto mondiale.
	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA III.2.1</b>	Il secondo dopoguerra e la guerra fredda.
<b>UDA III.2.2</b>	La decolonizzazione e i conflitti del Medio Oriente.
<b>UDA III.2.3</b>	L'Italia dal 1945 alla contemporaneità.

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche orali o scritte per quadrimestre. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI.

#### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI:

PAOLUCCI, SIGNORINI, LA NOSTRA STORIA, IL NOSTRO PRESENTE, IL



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### NOVECENTO E OGGI, ZANICHELLI

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G suite for Education.

### ALTRE INDICAZIONI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

**CLASSE: 5<sup>A</sup> SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I QUADRIMESTRE</b>
	Ripasso delle UDA 12 (Disequazioni), 13 (Introduzione alle funzioni)
<b>UDA 14</b>	I limiti, discontinuità, asintoti
<b>UDA 16</b>	Derivate
<b>UDA 17</b>	Lo studio di funzione
	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA 19</b>	Integrali
<b>UDA 20</b>	Statistica
<b>UDA 21</b>	Probabilità

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Durante la riunione di dipartimento sono state previste almeno due verifiche scritte e una orale per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo:

*Fragni– Pettarin "Matematica in pratica", Vol 4-5, CEDAM*

Vengono anche utilizzate delle dispense prodotte dal dipartimento di matematica, che raccolgono la teoria e le esercitazioni dei diversi contenuti trattati.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**  
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI**  
**(IN COMPRESA CON LABORATORIO INFORMATICO)**  
**CLASSE: 5^A SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

**PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)**

**INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA 1</b>	Ripasso degli argomenti base del programma del terzo e del quarto anno e consolidamento delle competenze
<b>UDA 2</b>	Il bilancio civilistico e la fiscalità d'impresa
<b>UDA 3</b>	L'analisi di bilancio per indici
	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA 3</b>	L'analisi di bilancio per indici (ripresa e conclusione)
<b>UDA 4</b>	La contabilità gestionale
<b>UDA 5</b>	La pianificazione, la programmazione e il controllo
<b>UDA 6</b>	Il budget e il controllo budgetario
<b>UDA 7</b>	Il business plan e il marketing plan

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Si prevedono almeno due prove per quadrimestre, oltre a una prova di Laboratorio Informatico. Le verifiche potranno essere costituite da: colloqui, prove scritte, relazioni, prove strutturate e semi-strutturate.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo: Nuovo Tecniche professionali dei servizi commerciali – di Bertoglio e Rascioni – Vol. 3 – TRAMONTANA.

Materiale fornito dall'insegnante.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE E DELLA RELAZIONE****CLASSE: 5<sup>A</sup> SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA 1</b>	Il fattore umano in azienda
<b>UDA 2</b>	Il marketing e la comunicazione aziendale
<b>UDA 3</b>	L'immagine aziendale
<b>UDA 4</b>	I flussi di comunicazione aziendale
	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA 5</b>	Il cliente e la proposta di vendita
<b>UDA 6</b>	La comunicazione pubblicitaria
<b>UDA 7</b>	Il mondo del lavoro (approfondimento)

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Si prevedono almeno 3 valutazioni per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: - Interrogazioni orali brevi - Interrogazioni orali approfondite - Prove scritte semistrutturate. Le verifiche riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese

**LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

E' in adozione il seguente testo:

I.Porto, G. Castoldi, "Tecniche di comunicazione. Per gli Istituti Professionali Indirizzo Servizi Commerciali", Hoepli, Milano, 2017



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Appunti dettati dall'insegnante

Ulteriori materiali didattici integrativi saranno inviati, se necessario, agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

**ALTRE INDICAZIONI**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: FRANCESE****CLASSE: 5<sup>A</sup> SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per quadrimestre) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Structures grammaticales et lexicales (révision et approfondissement)
UDA 2	Le marketing, la vente et la communication publicitaire
UDA 3	La communication commerciale
UDA 4	Module d'éducation civique
	II QUADRIMESTRE
UDA 1	Connaître la France
UDA 2	Les ressources humaines
UDA 3	Tâche: créer son projet de vente

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

2 verifiche scritte (esercizi di completamento, brevi composizioni e traduzioni, esercizi di comprensione) e 2 orali (lettura e traduzione, esposizione di brevi composizioni, gioco di ruolo in situazioni di realtà)

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Caputo, *La Nouvelle Entreprise*, Petrini

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI

Vista la notevole eterogeneità dei livelli della classe, ci si riserva di introdurre in itinere interventi didattici volti a colmare quelle lacune grammaticali e lessicali che potrebbero non permettere un'agevole prosecuzione del programma.



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA**

**CLASSE: 5<sup>A</sup> SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

**PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)**

**INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA 1</b>	Il contratto generale.
<b>UDA 2</b>	Elementi essenziali del contratto.
<b>UDA 3</b>	Nullità, annullabilità, risoluzione e scissione.
<b>UDA 4</b>	I principali tipi di contratti commerciali.
<b>UDA 5</b>	Il contratto di lavoro subordinato.
<b>UDA 6</b>	Diritto previdenziale INPS.
	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA 1</b>	Il lavoro autonomo.
<b>UDA 2</b>	La disciplina della sicurezza sul lavoro.
<b>UDA 3</b>	Economia politica. Le politiche economiche.
<b>UDA 4</b>	Il trattamento dei dati e la disciplina a tutela riservatezza.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono due verifiche scritte e almeno due orali a quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semistrutturate.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Simone Crocetti " Società e cittadini oggi 2 " ed. Tramontana  
Codice civile aggiornato

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA

Nella riorganizzazione oraria, dovuta all'erogazione del 100% della didattica a distanza - Dpcm 3 novembre 2020 - (video-lezioni su MEET e utilizzo di Classroom di *G-suite for Education*) tutte le classi del III periodo didattico hanno mantenuto le consuete 22 ore di lezioni settimanali. Pertanto non hanno subito riduzioni orarie che necessitano di recuperi.

### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: INGLESE****CLASSE: 5<sup>A</sup> SERALE TERZO PERIODO – INDIRIZZO COMMERCIALE****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA 1</b>	Business theory: business basics.
<b>UDA 2</b>	Marketing, Advertising, Promotion.
<b>UDA 3</b>	Banking and Finance.
<b>UDA 4</b>	DELIVERING GOODS
	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA 1</b>	Green & Blog.
<b>UDA 2</b>	Human Rights.
<b>UDA 3</b>	Human Rights Legends.

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Come concordato dal Dipartimento di Lingue Straniere, si prevede un numero di verifiche scritte pari a 2, e altrettante verifiche orali per quadrimestre

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

Possibili tipi di verifiche ed esercitazioni in classe: test a risposte chiuse ed aperte, esercizi di completamento, riassunti di argomenti trattati, lettura ad alta voce, traduzione, comprensione del testo. Colloqui orali sugli argomenti trattati durante lo svolgimento delle



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

lezioni

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

C.URBANI,A.MARENGO,“GET INTO BUSINESS.RIZZOLI.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI

La valutazione finale di ogni singolo studente terrà conto del profitto, del livello di partenza, dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione dimostrati nel corso dell'intero anno scolastico. Per coloro che mostreranno particolari necessità, la docente effettuerà, su richiesta dei singoli studenti, interventi di recupero .



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE: 5<sup>A</sup> SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

**PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)**

<b>Ambito</b>	<b>X</b>	<b>Costituzione</b>
		<b>Sviluppo sostenibile</b>
		<b>Cittadinanza Digitale</b>
<b>Tematica</b>	<b>X</b>	a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale
	<b>X</b>	b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
		c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5
		d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro
		e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
		f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
	<b>X</b>	g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
		h) formazione di base in materia di protezione civile

**Titolo UDA: Le istituzioni italiane, europee ed internazionali per la tutela e la valorizzazione dei beni culturali**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

<b>Discipline</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
Diritto	- La Costituzione italiana: iter di formazione,	- Lezioni frontali in classe e da remoto	Settembre 2020 -	4



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	<p>caratteristiche, principi fondamentali, norme, disposizioni transitorie e finali.</p> <p>- Educazione alla legalità: il potere giudiziario nella Costituzione, la giurisdizione penale, l'associazione per delinquere di stampo mafioso, la cittadinanza attiva contro la mafia</p>	<p>- Videolezioni a cura del docente caricate sulla piattaforma Classroom</p> <p>- disamina del quadro legislativo di riferimento, <i>in primis</i> della Costituzione italiana</p>	Gennaio 2021	
Italiano	- Letteratura e ambiente: testi di D'Annunzio e Montale.	- Lezioni frontali e da remoto	Settembre 2021 – Gennaio 2022	3
Storia	I Padri Costituenti : Aspetti salienti della vita e del pensiero di alcuni tra i più rilevanti padri costituenti: Giuseppe Dossetti Piero Calamandrei e Lelio Basso	- Lettura di estratti da opere e saggi scritti dai padri costituenti -Ascolto di interviste -Lettura di biografie e studi storici.	Settembre 2020 – Gennaio 2021	3
Tecniche della Comunicazione e della Relazione	- Il mondo del lavoro: i cambiamenti e le nuove competenze - Il curriculum vitae	- Lavoro di cooperative learning con costruzione di presentazione in power point in remoto - Eventuali attività e materiali caricati su classroom	Settembre 2020 – Gennaio 2021 (se non sarà possibile, slitterà al secondo quadrimestre)	2
Lingua Francese	Agenda 2030: il programma francese per l'ambiente	- Lezione frontale o da remoto - estratto dal libro "Savoir Affaires" - Petrini	Settembre 2020 – Gennaio 2021	1
Lingua Inglese	The 5 principles of green economy	- Attività di reading comprehension in	Settembre 2020 –	1



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

		presenza/remoto	Gennaio 2021	
Matematica	Lettura di grafici	- Lezione frontale in classe o da remoto - Eventuali materiali caricati su Classroom	Settembre 2020 – Gennaio 2021	1
Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali	Il bilancio socio- ambientale: introduzione	Lezione frontale in classe o da remoto - Eventuali materiali caricati su Classroom	Settembre 2020 – Gennaio 2021	1
<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>				
Diritto	- L'assetto istituzionale dello Stato italiano. - La tutela del lavoro, lo Statuto dei lavoratori il diritto sindacale.	Lezioni frontali in classe e da remoto - Videolezioni a cura del docente caricate sulla piattaforma Classroom - disamina del quadro legislativo di riferimento, <i>in primis</i> della Costituzione italiana	Febbraio 2020 – Giugno 2021	5
Italiano	- Letteratura e ambiente: testi tratti dalle opere di autori contemporanei	- Lezioni frontali e da remoto	Febbraio 2020 – Giugno 2021	3
Storia	I Padri Costituenti Aspetti salienti della vita e del pensiero di alcuni tra i più rilevanti padri costituenti: Palmiro Togliatti, Nilde Iotti e Giorgio La Pira	- Lettura di estratti da opere e saggi scritti dai padri costituenti -Ascolto di interviste -Lettura di biografie	Febbraio 2020 – Giugno 2021	3



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

		e studi storici.		
Tecniche della Comunicazione e della Relazione	- I canali di ricerca del personale -Il colloquio di lavoro	- Lavoro di cooperative learning con costruzione di presentazione in power point in remoto - Eventuali attività e materiali caricati su classroom	Febbraio 2020 – Giugno 2021	2
Lingua Francese	Agenda 2030: il programma francese per l'ambiente	- Lezione frontale o da remoto - estratto dal libro "Savoir Affaires" - Petrini	Febbraio 2020 – Giugno 2021	1
Lingua Inglese	Why inclusion matters: short video	- Visione video con presa appunti e memorizzazione concetto di inclusione	Febbraio 2020 – Giugno 2021	1
Matematica	Analisi di dati statistici sul mondo del lavoro	- Lezione frontale in classe o da remoto - Eventuali materiali caricati su Classroom	Febbraio 2020 – Giugno 2021	1
Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali	Il bilancio socio-ambientale: generalità	- Lezione frontale in classe o da remoto - Eventuali materiali caricati su Classroom	Febbraio 2020 – Giugno 2021	1
<b>Totale ore</b>				<b>33</b>