



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"
 ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: **3M SERALE (SECONDO PERIODO)**

INDIRIZZO: **SOCIO SANITARIO**

ANNO SCOLASTICO: **2021-2022**

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
Chiara Bistolfi	Italiano
Gian Piero Personé	Storia
Alessandro Bianco	Psicologia Generale e Applicata
Martina Ferlisi	Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale
Antonella Mucciolo	Igiene e Cultura Medico-Sanitaria
Maurizio Nada	Metodologie Operative nei Servizi Socio-Sanitari
Sara Ventura	Diritto
Andrea Vanni	Matematica
Cristiano Merlo	Francese
<i>docente da nominare</i>	Inglese

Seguono le programmazioni curriculari e, al fondo, L'UDA di Educazione Civica (programmazione trasversale)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE: 3M SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA II.1.1	Competenze linguistico-testuali. strategie comunicative e tecniche di redazione di testi di carattere generale, informativo e tecnico-professionale.
UDA II.1.2	Avvio allo studio della letteratura. la nascita della lingua volgare e i testi dalle Origini al Duecento.
UDA II.1.3	Il Trecento. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Dante, Petrarca, Boccaccio.
UDA II.1.4	Dal Quattrocento al Seicento. cenni sulle caratteristiche essenziali Dell'Umanesimo, Rinascimento, Manierismo e Barocco.
	II ANNUALITÀ
UDA II.2.1	Competenze linguistico-testuali. Consolidamento delle tecniche di scrittura e sviluppo delle capacità comunicative digitali.
UDA II.2.2	Il Settecento. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere.
UDA II.2.3	Cenni sul Neoclassicismo e il Preromanticismo. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Foscolo.
UDA II.2.4	L'Ottocento e il Romanticismo. il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Manzoni, Leopardi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Almeno due verifiche scritte o orali per periodo. Le tipologie di valutazione impiegate saranno le seguenti: test di verifica con esercizi, quesiti vero o falso, riassunti, enunciati a completamento, dettati, temi, trattazioni di un argomento disciplinare a partire da un testo di riferimento, quesiti a risposta multipla, dettati e interrogazioni orali.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

M. Sambugar, G. Sala, *Letteratura aperta*, Vol. 1. *Dalle Origini all'Età della Controriforma* e Vol. 2. *Dal Barocco al Romanticismo*, La Nuova Italia, Milano 2020.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI



DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: 3M SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

I ANNUALITÀ

UDA 1 DALL'ANNO MILLE ALLA NASCITA DEI COMUNI

UDA 2 CRISI E TRASFORMAZIONE DEL TRECENTO, CATTIVITÀ AVIGNONESE, LA CRISI DELL'IMPERO

UDA 3 UMANESIMO E RINASCIMENTO. DALLA SIGNORIA AL PRINCIPATO

UDA 4 ETÀ MODERNA. L'ETÀ DI CARLO V. L'ETÀ DI FILIPPO II. RIFORMA PROTESTANTE E CONTRORIFORMA. SCOPERTE GEOGRAFICHE. GUERRE DI RELIGIONE

UDA 5 LA CIVILTÀ DEL SEICENTO NELLA STORIA DELL'EUROPA

II ANNUALITÀ

UDA 6 DALL'ASSOLUTISMO ALLE RIVOLUZIONI (IL SETTECENTO, L'ILLUMINISMO E L'ASSOLUTISMO ILLUMINATO)

UDA 7 LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE. LA RIVOLUZIONE AMERICANA

UDA 8 LA RIVOLUZIONE FRANCESE E L'ETÀ NAPOLEONICA

UDA 9 LA RESTAURAZIONE. DAL CONGRESSO DI VIENNA AI MOTI DEL 1848 IN EUROPA E IN ITALIA

UDA 10 IL RISORGIMENTO ITALIANO

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte o orali per quadrimestre. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Il docente si riserva di fornire il materiale di studio agli studenti tramite *Google Classroom*.

ALTRE INDICAZIONI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA**DOCENTE: PROF. ALESSANDRO BIANCO****CLASSE: 3M SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Le principali scuole di pensiero della psicologia
UDA 2	Le principali teorie dello sviluppo
UDA 3	Le teorie sull'intelligenza (in parte in FAD)
UDA 4	Le principali tematiche della psicologia sociale (in parte in FAD)
UDA 5	Le teorie della comunicazione
	II ANNUALITÀ
UDA 1	Il disagio minorile
UDA 2	I diversamente abili (in parte in FAD)
UDA 3	Il disagio psichico
UDA 4	Gli anziani
UDA 5	Le dipendenze
UDA 6	La famiglia e le sue difficoltà (in parte in FAD)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 4 valutazioni per quadrimestre, due scritte e due orali.

Le verifiche saranno costituite da:

- Interrogazioni orali individuali

- Prove scritte strutturate (integrate con una prova orale, individuale o di gruppo, se fatte a distanza)

Le verifiche, scritte e orali, riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese.

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

E. Clemente, R. Danieli, A. Como, *La comprensione e l'esperienza. Corso di Psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Istituti professionali servizi socio-sanitari*, Pearson, Milano - Torino, 2017.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- 1 Sportello
- 2 Invio materiali
- 3 Integrazione delle discipline
- 4 Progettazione didattica e preparazione materiale di studio

ALTRE INDICAZIONI

Per gli allievi con Dsa e con svantaggio linguistico si predisporrà un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP, in particolare mediante attività di sportello.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**CLASSE: 3M SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Le proporzioni, i calcoli percentuali, le equivalenze e i calcoli finanziari
UDA 2	I bisogni socio-sanitari e l'attività economica
UDA 3	L'azienda, l'attività aziendale, la gestione delle aziende profit oriented e non profit
	II ANNUALITÀ
UDA 4	La compravendita, l'IVA e la fatturazione
UDA 5	Gli strumenti di pagamento

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Almeno due verifiche scritte o due orali per ogni annualità. Le verifiche scritte consisteranno in prove semi-strutturate (con domande a risposta multipla, domande a risposta Vero o Falso, completamenti, domande a risposta aperta e trattazioni brevi di un argomento), quelle orali in interrogazioni o colloqui.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Il libro in adozione è: *Amministrare il sociale*, classi quarta e quinta, di Astolfi e Ferriello, Tramontana editore.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI



DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

CLASSE : 3°M SERALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITA' DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021/2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

Seconda annualità I ° Periodo

UDA 1 Organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano.

UDA 2 Sostegno e movimento: apparato locomotore

UDA 3 Apparato respiratorio

UDA 4 Apparato cardio-vascolare

UDA 5 Apparato digerente: nutrizione, digestione, assorbimento

Seconda annualità II° Periodo

UDA 6 Igiene: scienze della salute

UDA 7 Epidemiologia: scienze delle epidemie

UDA 8 Le difese immunitarie

UDA 9 Le malattie infettive

UDA 10 Le malattie genetiche

UDA 11 Le malattie cronic-degenerative



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI" ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Tipologia e numero di verifiche

Si prevedono tre valutazioni tra verifiche scritte e orali per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, interrogazioni, prove scritte, prove strutturate e semistrutturate, elaborazione di una mappa concettuale. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

Libri di testo e strumenti didattici

E' in adozione il seguente libro di testo: "Igiene e cultura medico-sanitaria" - libro misto scaricabile

AUTORI: S. Barbone – M.R. Castiello

Franco Lucisano Editore

Appunti dettati dal docente, schemi, mappe, immagini reperite in rete, per favorire l'apprendimento degli alunni con disagio linguistico, tronco umano. Utilizzo di Jamboard per condividere lavori di gruppo tra discenti e discenti e docente. Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*

Altre indicazioni

In base alle richieste degli allievi, saranno effettuati interventi di rinforzo, ripasso e approfondimenti anche durante le ore di consulenza.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DISCIPLINA: METODOLOGIE OPERATIVE NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI

CLASSE: 3° M SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	La classificazione dei bisogni e le risposte ai bisogni
UDA 2	I soggetti gestori delle funzioni socio- sanitarie ed assistenziali
UDA 3	Evoluzione delle politiche sociali
UDA 4	Servizi ed interventi rivolti a tutta la popolazione
UDA 5	Servizi ed interventi rivolti ai minori e famiglie
	II ANNUALITÀ
UDA 6	Servizi ed interventi rivolti alla disabilità
UDA 7	Servizi ed interventi rivolti alla salute mentale
UDA 8	Servizi ed interventi rviolti alla terza età
UDA 9	Servizi ed interventi rivolti alle dipendenze
UDA10	La progettazione sociale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte e orali per annualità. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati, pertanto saranno privilegiate: interrogazioni orali brevi, individuali e di gruppo, colloqui, verifiche collettive con prove strutturate e semi-strutturate, progettazione ed elaborazione di mappe concettuali, con feedback immediato e in grado di potenziare la capacità di autocorrezione condivisione di materiale tra i discenti e il docente, inviati e restituiti mediante *Classroom* (o in taluni casi anche via e-mail o Whatsapp), con discussioni collettive delle correzioni in sincrono o in asincrono. Per l'accertamento degli apprendimenti, avranno un ruolo significativo la valutazione formativa, il grado di partecipazione e di interesse degli studenti alle attività proposte e lo sviluppo graduale ma costante delle competenze disciplinari e interdisciplinari.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI:

NON E' IN ADOZIONE NESSUN TESTO: E' ATTIVO IL SITO DELLA DISCIPLINA CREATO DEL DOCENTE: *metodologieoperative.it* ottimizzato con WordPress

Ulteriori materiali didattici integrativi: il docente fornirà anche materiale didattico sotto forma di schemi, immagini, pdf di sua produzione, ipertesti, mappe concettuali, video, ed esempi di verifica.

–A LTRE INDICAZIONI: anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI:

IN CASO DI ATTIVAZIONE DELLA DDI PER L'EMERGENZA PANDEMICA DA COVID-19, LA PROGRAMMAZIONE GIÀ ELABORATA SUBIRÀ UN PROCESSO DI RIMODULAZIONE CHE NE MODIFICHERÀ IN PARTE – E IN TALUNI CASI DRASTICAMENTE – L'IMPIANTO ORGANIZZATIVO-DIDATTICO, IN FUNZIONE ANCHE DELLE DIFFICOLTÀ E FRAGILITÀ DEGLI ALUNNI.

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- SPORTELLO, CON PRENOTAZIONE DA PARTE DEGLI ALLIEVI, PER SVOLGERE IN MODALITÀ SINCRONA CON *GOOGLE MEET* ATTIVITÀ DI RECUPERO, CHIARIMENTI SUGLI ARGOMENTI TRATTATI, CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE, PREVIA AUTORIZZAZIONE DA PARTE DEL DOCENTE LA CUI ORA COINCIDE CON L'ORA INTEGRATIVA.
- INTEGRAZIONE DELLA DISCIPLINA PER GLI STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI ISTITUTI SCOLASTICI E /O STUDENTI CON SVANTAGGIO LINGUISTICO (MODALITÀ SINCRONA O ASINCRONA)
- PROGETTAZIONE DIDATTICA E PREPARAZIONE DI MATERIALI DI STUDIO
- UPLOAD, MEDIANTE L'APPLICAZIONE *CLASSROOM* DELLA PIATTAFORMA *G SUITE FOR EDUCATION* DI MATERIALI DIDATTICI DI VARIA NATURA (FILE DI TESTO, VIDEO, VERIFICHE IN ITINERE, APPROFONDIMENTI E INTEGRAZIONI DISCIPLINARI, LEZIONI AUDIO, VIDEO, *RAI* SCUOLA, MAPPE, SINTESI, SEMPLIFICAZIONI ED ALTRI SUSSIDI DIDATTICI)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- DIDATTICA TRASVERSALE PER L'ORA DI EDUCAZIONE CIVICA, I CUI CONTENUTI SONO STATI GIÀ DISCUSSI E CONCORDATI NEL CdC CON IL DOCENTE DI DIRITTO E SARANNO ELABORATI NEL DETTAGLIO IN UN'UDA CON GLI APPORTI INTERDISCIPLINARI DEGLI ALTRI INSEGNAMENTI A BREVE (ANCHE IN QUESTO CASO, SI ADOTTERÀ LA FORMULA DELL'ATTIVITÀ SINCRONA O ASINCRONA IN BASE ALLE SCELTE DIDATTICHE CHE SI RITERRANNO PIÙ CONGENIALI PER I DESTINATARI E PER GLI ARGOMENTI TRATTATI).
ARGOMENTO: L'ECONOMIA CIRCOLARE

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

DATA LA COMPLESSITÀ E LE DIFFICOLTÀ INTRINSECHE ALLA DDI, I CONTENUTI PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE, POTRANNO SUBIRE UN SENSIBILE PROCESSO DI SELEZIONE, CON CONSEGUENTI RIDUZIONI, SINTESI O SEMPLIFICAZIONI, IN FUNZIONE ANCHE DELLE DIFFICOLTÀ E FRAGILITÀ DEGLI ALUNNI. INDIVIDUAZIONE DI UN ALUNNO TUTOR CHE GUIDI, COLLABORI E CONDIVIDA, CON IL SUPPORTO DEL DOCENTE, I COMPAGNI PER LA PROGETTAZIONE E LA REALIZZAZIONE DI MAPPE CONCETTUALI.

TRA LE METODOLOGIE INDICATE NELLE UDA SI SELEZIONERANNO QUELLE PIÙ ADEGUATE PER LA DDI; INOLTRE, ALLA LEZIONE FRONTALE SI POTRANNO AFFIANCARE TECNICHE METODOLOGICHE PIÙ INNOVATIVE (LEZIONE SEGMENTATA, *FLIPPED CLASSROOM*, *COOPERATIVE LEARNING*, *BRAIN STORMING*, *PROBLEM SOLVING*; *CONDIVISIONE ED ESERCIZI UTILIZZANDO JAMBOARD, MODULI*), CALATE PERÒ SEMPRE NEL CONTESTO CONCRETO DELLA CLASSE, SCELTE IN BASE ALLA LORO EFFETTIVA APPLICABILITÀ, ALLA REALE UTILITÀ PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI FORMATIVI, ALLA RISPOSTA DEGLI ALLIEVI E SOTTOPOSTE AL GIUDIZIO AUTONOMO DEL DOCENTE.

SI UTILIZZERANNO I SEGUENTI STRUMENTI DIGITALI: PC, TABLET, SMARTPHONE

- *Google Meet* (per la lezione sincrona)
- programmi *Office* per la fruizione e lo studio di materiali formativi (*Word, PDF, PP*)
- sito della disciplina *metodologieoperative.it*
- posta elettronica istituzionale e registro elettronico (sezione Bacheca) per comunicazioni e avvisi
- *Whatsapp* o altre applicazioni di messaggistica istantanea per eventuali interazioni dirette.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIOSANITARIA**CLASSE: 3M SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 7	LE PERSONE E LA TUTELA DEGLI INCAPACI
UDA 9	LA LEGISLAZIONE SOCIALE
UDA 10	NOZIONI DI DIRITTO AMMINISTRATIVO
	II ANNUALITÀ
UDA 11	IL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE
UDA 12	SERVIZI SOCIALI E TUTELA DEI SOGGETTI DEBOLI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno DUE verifiche per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

FERRIELLO-CAPOBIANCO-DIANI, *"Società futura"* vol. 1 (I annualità) e vol. 2 (II annualità), Tramontana, 2021.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ATTIVITÀ SVOLTE NELLE ORE DI CONSULENZA/FAD

Sportello per chiarimenti, approfondimenti, recupero apprendimenti, anche in relazione ai PAI; redazione e invio materiali, anche per la FAD.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE: 3M SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO: SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA-9	SISTEMI LINEARI
UDA-10	PIANO CARTESIANO E RETTA
UDA-11	PARABOLA
UDA-12	DISEQUAZIONI
	II ANNUALITÀ
UDA-13	INTRODUZIONE ALLE FUNZIONI
UDA-14	I LIMITI, DISCONTINUITA' E ASINTOTI
UDA-15	LETTURA DI GRAFICI
UDA-16	DERIVATE

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 3 valutazioni per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da:

- Interrogazioni orali brevi individuali
- Prove scritte (integrate, eventualmente, con una prova orale, individuale)

Le verifiche riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo:

- Fragni– Pettarin “Matematica in pratica”, Vol. 4-5 + ebook, CEDAM

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: FRANCESE

CLASSE: III M SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

4	I ANNUALITÀ
UDA 1	Faire connaissance et parler de soi (révision)
UDA 2	Parler de ses activités quotidiennes
UDA 3	Parler de ses intérêts personnels et d'événements passés, présents et futur
UDA 4	La France physique et administrative
UDA 5	Module d'éducation civique
	II ANNUALITÀ
UDA 1	Le corps humain et son fonctionnement
UDA 2	Du nourrisson au jeune enfant
UDA 3	Croissance et développement
UDA 4	Module d'éducation civique

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

2 verifiche scritte (esercizi di completamento, brevi composizioni e traduzioni, esercizi di comprensione) e 2 orali (lettura e traduzione, esposizione di brevi composizioni, gioco di ruolo in situazioni di realtà) per ogni quadrimestre.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Madeleine Léonard, *Bon à savoir!*, Loescher

Ravellino, *Enfants, ados, adultes*, CLITT

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

Vista la notevole eterogeneità dei livelli della classe, ci si riserva di introdurre in itinere interventi didattici volti a colmare quelle lacune di base che potrebbero non permettere un'agevole prosecuzione del programma.

UDA di Educazione civica	
Classe	3M (secondo periodo)
Anno_Scolastico	2021-2022
Indirizzo	Socio-sanitario

Ambito	X	Costituzione
	X	Sviluppo sostenibile
	X	Cittadinanza Digitale
Tematica	X	a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale
	X	b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
	X	c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5
	X	d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro
	X	e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
		f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
	X	g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
		h) formazione di base in materia di protezione civile

Titolo UDA: Le istituzioni italiane, europee ed internazionali, la tutela e valorizzazione dei beni culturali e lo sviluppo sostenibile				
Discipline	Contenuti	Attività	Periodo	Ore
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> - I diritti fondamentali dell'uomo (rif. nel libro di testo: Vol. 1 pag.18 e ss.) - Introduzione all'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (Vol. 1 pag. 38 e ss.) - Goal 3 dell'Agenda 2030: salute e benessere (Vol. 1 pag. 140 e ss.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali in classe e, ove necessario, in DDI. - Debate/Cooperative learning - Condivisione e discussione di materiali di approfondimento - Riflessione guidata, Dibattito 	I-II annualità	8

	<ul style="list-style-type: none"> - Il terzo settore e la promozione della cultura del volontariato (Vol. 2 pag. 152 e ss.) - L'ADMO: candidarsi a diventare donatore volontario di midollo osseo. Un'esperienza attiva di volontariato sociale (attività esperienziale, testimonianza diretta) 			
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di un prodotto di promozione della cultura del volontariato sociale - Leggere la pandemia. Testi per riflettere sulla società ai tempi del Covid. - Educazione digitale, ricerca delle fonti e affidabilità del web, <i>fake news</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione in classe dei principali mezzi della retorica in ambito pubblicitario - Lezione frontale e discussione in classe. - Realizzazione di un glossario di figure retoriche. - Lettura e analisi di materiale digitale fornito tramite Classroom. - Ricerca autonoma sul web 	I-II annualità	6
Storia	<ul style="list-style-type: none"> - Giornata della Memoria. Riflessioni. - Giornata Internazionale contro l'omotransfobia; - 25 Aprile: storia e significato della festa; - 2 Giugno: storia e significati della festa 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazioni multimediali da me prodotte riguardo gli argomenti; - Lettura di documenti storici; - Ricerche da assegnare agli alunni. 	II annualità	4

Metodologie Operative	Sviluppo sostenibile: l'economia circolare la Cooperativa Speranza The Last minute market l'App To Good To Go	Analisi Casi studio	I-II annualità	2
Francese	L'UNION EUROPÉENNE - Définition de UE - Dates principales de la construction de l'UE - Les valeurs sur lesquels repose l'UE - Les symboles de l'Union Européenne: le drapeau, l'hymne, la devise, la journée de l'Europe - Comment fonctionne l'Union Européenne	Lezioni frontali in classe (se richiesto anche in DDI) affiancate da metodologie quali il brainstorming, la flipped classroom e il cooperative learning su schemi forniti dall'insegnante, su documenti presenti sul sito ufficiale dell'Unione Europea (www.europa.eu) e su documenti autentici attinti dall'Office de tourisme de Strasbourg	I-II annualità	4
Igiene e cultura medico-sanitaria	-Caratteristiche anatomico e funzionali del tessuto osseo - Composizione del sangue e funzioni	Lezioni frontali in classe e/o da remoto Materiali curati e /o selezionati dalla docente caricati sulla piattaforma Classroom Osservazione di modellini di ossa e	I-II quadrimestre	4

		componenti del sistema scheletrico		
Tecnica Amministrativa ed economia sociale	<p>- La gestione degli enti del terzo settore - caso studio ente di volontariato nel settore socio- sanitario.</p> <p>Il Servizio Civile Nazionale (elementi teorici: cos'è, come e quando è nato, evoluzione a Servizio Civile Universale e pratici: come candidarsi e racconto di un'esperienza di Servizio Civile)</p>	<p>-Lezioni frontali</p> <p>-Articoli scientifici sui casi studio</p> <p>-Materiale di approfondimento (fotocopie, libri, video)</p> <p>-Ricerche sul web</p>	I-II quadrimestre	6
			Totale ore	34