



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: 3L SERALE**

**INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI**

**ANNO SCOLASTICO: 2021-2022**

---

### Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
Livia Lantermo	Lingua e Letteratura Italiana
Livia Lantermo	Storia
Maurizio Nada	Metodologie Operative
Roberta Antoci	Psicologia generale e applicata
Luigi Consalvo De Giorgi	Matematica
Antonella Mucciolo	Igiene e cultura medico-sanitaria
Pasquale Faraone	Diritto e Legislazione Socio-sanitaria
Cristina Accornero	Lingua Francese
Martina Ferlisi	Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale
Paola Sabini	Lingua Inglese



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DOCENTE: LIVIA LANTERMO****DISCIPLINA: ITALIANO E LETTERATURA****CLASSE: 3° L SERALE (SECONDO PERIODO DIDATTICO)****INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
<b>UDA. II -1.1 Parte Prima</b>	Competenze linguistico-testuali. Strategie comunicative e tecniche di redazione di testi di carattere generale, informativo e tecnico-professionale <i>La prova relazionale (scritta), comprensione testuale</i>
<b>UDA. II -1.1 Parte Seconda</b>	<i>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</i> <b>Lingua secondo biennio</b> Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione (Conoscenze). Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca (Abilità)
<b>UDA. II -1.2</b>	Avvio allo studio della Storia della Letteratura, le origini ed il Duecento La letteratura religiosa e Francesco d'Assisi
<b>UDA. II -1.3 PARTE PRIMA</b>	Il Trecento, il contesto storico culturale, gli autori e le opere. Dante Alighieri e la Divina Commedia – POESIA
<b>UDA. II -1.3 PARTE SECONDA</b>	Il Trecento, il contesto storico culturale, gli autori e le opere. G. Boccaccio ed il Decameron - PROSA
	<i>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</i>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	<b>Lingua secondo biennio</b> Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione (Conoscenze). Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca (Abilità)
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA. II -2.1</b> <b>PARTE PRIMA</b>	Competenze linguistico-testuali. Consolidamento delle tecniche di scrittura e sviluppo delle capacità comunicative digitali. <i>Verso le tipologie della prima prova scritta dell'Esame di Stato, comprensione testuale.</i>
<b>UDA. II -2.1</b> <b>PARTE SECONDA</b>	<i>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</i> <b>Lingua secondo biennio</b> Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione (Conoscenze). Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca (Abilità)
<b>UDA. II - 2.2</b>	Dal Quattrocento al Seicento, il contesto storico culturale, gli autori, le opere. <i>C. Goldoni e la riforma della Commedia dell'arte - TEATRO</i>
<b>UDA. II - 2.3</b>	Cenni sul neoclassicismo e il preromanticismo. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Foscolo

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Si prevedono:

- Almeno due verifiche di Italiano scritto (prova relazionale, relazione guidata, avvio alle nuove tipologie dell'Esame di Stato) a quadrimestre;
- Almeno due verifiche sulla Storia della letteratura (orale) a quadrimestre.

Le prime interrogazioni di Letteratura saranno proposte in forma scritta per abituare ad una metodologia di studio adeguata. Prove semi-strutturate (con domande a risposta multipla, domande a risposta Vero o Falso, completamenti, domande a risposta aperta e trattazioni brevi di un argomento). Successivamente, anche in base alle prestazioni dei diversi studenti, si intende passare alle interrogazioni orali, soprattutto per ciò che riguarda la seconda annualità.

Si ricorda infatti che lo studio della STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA inizia proprio con la I annualità del secondo periodo didattico.

La metodologia proposta era già stata sperimentata, in precedenza, in classi analoghe, con risultati positivi per l'avviamento allo studio di questa disciplina soprattutto per studenti dei corsi serali.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

**LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Nonostante la scelta effettuata negli anni scorsi, di scegliere Libri di testo uniformi (per Letteratura e Storia) per tutti gli indirizzi di studio dei corsi serali dell'Istituto Boselli, si ritiene opportuno utilizzare DISPENSE PREPARATE DAL DOCENTE e disponibili in formati digitali (WORD-PDF- POWERPOINT, ecc.). Il docente di Italiano e Storia due anni fa ha effettuato una sperimentazione in merito (Attività esplorativa per la produzione di materiali didattici di ITALIANO E STORIA *interna all'Istituto – corsi IDA - fase 0 a. s. 2019-20*)

Per il II periodo didattico sono previste, obbligatoriamente, lezioni o parti di UDA da svolgersi con la modalità FAD.

Queste saranno per ciò che riguarda ITALIANO E STORIA parti delle UDA stesse che saranno svolte in modo autonomo da parte degli studenti (in modalità asincrona) con il supporto di appositi materiali predisposti dal docente.

Si prevede a questo proposito l'organizzazione di momenti di approfondimento guidato (anche diversificato per gli studenti del gruppo classe) di ciò che viene trattato nelle UDA.

I materiali didattici saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

I materiali prodotti sono pensati in **ottica inclusiva**, quindi uguali e adatti a tutto il gruppo classe. Il docente adotta per tutti modalità di semplificazione dei contenuti attraverso immagini, cartine, fotografie, schemi, mappe concettuali, file video e/o sonori.

Ulteriori materiali didattici integrativi, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI

LA CLASSE 3<sup>°</sup>L ADERISCE ALL'INIZIATIVA PATHS – EDUCAZIONE CIVICA

PAROLA SCELTA: CURA

Il docente nonostante non partecipi all'iniziativa in maniera diretta, attuerà adeguamenti all'interno di alcune UDA al tema trattato, in modo da effettuare collegamenti interdisciplinari.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DOCENTE: LIVIA LANTERMO****DISCIPLINA: STORIA****CLASSE: 3° L SERALE (SECONDO PERIODO DIDATTICO)****INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA – II 1.0</b>	Prerequisiti allo studio della Storia classe III Breve ripasso degli avvenimenti principali della storia di Roma, fino al crollo dell'Impero Romano d'Occidente. Definizione di Medioevo L'Alto Medioevo
<b>UDA – II 1.1</b> <b>Parte prima</b>	Fenomeni storico culturali dall'anno 1000 al 1492 Il Basso Medioevo
<b>UDA – II 1.2</b> <b>Parte seconda</b>	Le città marinare o Repubbliche marinare Accenni alla trasformazione delle Signorie e Principati
<b>UDA – II 1.4</b>	L'età Moderna. La scoperta dell'America
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA – II 1.4/ 1.5</b>	Raccordo 1500-1600
<b>UDA – II 2.1</b>	Il Settecento
<b>UDA – II</b> <b>2.2/2.3/2.4</b>	Raccordo 1800 inizi 1900

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

A livello di Dipartimento si è scelto di prevedere almeno 2 verifiche sommative a quadrimestre. La disciplina è considerata solo come valutata oralmente. Pertanto, occorre avere 2 valutazioni nel I quadrimestre e 2 valutazioni nel II quadrimestre.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si propongono le prime interrogazioni di STORIA in forma scritta per abituare ad una metodologia di studio adeguata. Prove semi-strutturate (con domande a risposta multipla, domande a risposta Vero o Falso, completamenti, domande a risposta aperta e trattazioni brevi di un argomento). Successivamente, anche in base alle prestazioni dei diversi studenti, si intende passare alle interrogazioni orali, soprattutto per ciò che riguarda la seconda annualità. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Nonostante la scelta effettuata negli anni scorsi, di scegliere Libri di testo uniformi (per Letteratura e Storia) per tutti gli indirizzi di studio dei corsi serali dell'Istituto Boselli, si ritiene opportuno utilizzare DISPENSE PREPARATE DAL DOCENTE e disponibili in formati digitali (WORD-PDF- POWERPOINT, ecc.). Il docente di Italiano e Storia due anni fa ha effettuato una sperimentazione in merito (Attività esplorativa per la produzione di materiali didattici di ITALIANO E STORIA *interna all'Istituto – corsi IDA - fase 0 a. s. 2019-20*)

Per il II periodo didattico sono previste, obbligatoriamente, lezioni o parti di UDA da svolgersi con la modalità FAD.

Queste saranno per ciò che riguarda ITALIANO E STORIA parti delle UDA stesse che saranno svolte in modo autonomo da parte degli studenti (in modalità asincrona) con il supporto di appositi materiali predisposti dal docente.

Si prevede a questo proposito l'organizzazione di momenti di approfondimento guidato (anche diversificato per gli studenti del gruppo classe) di ciò che viene trattato nelle UDA.

I materiali didattici saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

I materiali prodotti sono pensati in **ottica inclusiva**, quindi uguali e adatti a tutto il gruppo classe. Il docente adotta per tutti modalità di semplificazione dei contenuti attraverso immagini, cartine, fotografie, schemi, mappe concettuali, file video e/o sonori.

### ALTRE INDICAZIONI

**LA CLASSE 3°L ADERISCE ALL'INIZIATIVA PATHS – EDUCAZIONE CIVICA**

**PAROLA SCELTA: CURA**

Il docente nonostante non partecipi all'iniziativa in maniera diretta, attuerà adeguamenti all'interno di alcune UDA al tema trattato, in modo da effettuare collegamenti interdisciplinari.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DOCENTE: MAURIZIO NADA****DISCIPLINA: METODOLOGIE OPERATIVE NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI****CLASSE: 3° L SERALE (SECONDO PERIODO DIDATTICO)****INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 1</b>	La classificazione dei bisogni e le risposte ai bisogni
<b>UDA 2</b>	I soggetti gestori delle funzioni socio- sanitarie ed assistenziali
<b>UDA 3</b>	Evoluzione delle politiche sociali
<b>UDA 4</b>	Servizi ed interventi rivolti a tutta la popolazione
<b>UDA 5</b>	Servizi ed interventi rivolti ai minori e famiglie
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 6</b>	Servizi ed interventi rivolti alla disabilità
<b>UDA 7</b>	Servizi ed interventi rivolti alla salute mentale
<b>UDA 8</b>	Servizi ed interventi rviolti alla terza età
<b>UDA 9</b>	Servizi ed interventi rivolti alle dipendenze
<b>UDA10</b>	La progettazione sociale



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte e orali per annualità. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati, pertanto saranno privilegiate: interrogazioni orali brevi, individuali e di gruppo, colloqui, verifiche collettive con prove strutturate e semi-strutturate, progettazione ed elaborazione di mappe concettuali, con feedback immediato e in grado di potenziare la capacità di autocorrezione condivisione di materiale tra i discenti e il docente, inviati e restituiti mediante *Classroom* (o in taluni casi anche via e-mail o Whatsapp), con discussioni collettive delle correzioni in sincrono o in asincrono. Per l'accertamento degli apprendimenti, avranno un ruolo significativo la valutazione formativa, il grado di partecipazione e di interesse degli studenti alle attività proposte e lo sviluppo graduale macostante delle competenze disciplinari e interdisciplinari.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI:

NON E' IN ADOZIONE NESSUN TESTO: È ATTIVO IL SITO DELLA DISCIPLINA CREATO DEL DOCENTE:

*metodologieoperative.it* ottimizzato con WordPress

Ulteriori materiali didattici integrativi: il docente fornirà anche materiale didattico sotto forma di schemi, immagini, pdf di sua produzione, ipertesti, mappe concettuali, video, ed esempi di verifica.

### ALTRE INDICAZIONI:

Anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI:

IN CASO DI ATTIVAZIONE DELLA DDI PER L'EMERGENZA PANDEMICA DA COVID-19, LA PROGRAMMAZIONE GIÀ ELABORATA SUBIRÀ UN PROCESSO DI RIMODULAZIONE CHE NE MODIFICHERÀ IN PARTE – E IN TALUNI CASI DRASTICAMENTE – L'IMPIANTO ORGANIZZATIVO-DIDATTICO, IN FUNZIONE ANCHE DELLE DIFFICOLTÀ E FRAGILITÀ DEGLI ALUNNI.

### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- SPORTELLO, CON PRENOTAZIONE DA PARTE DEGLI ALLIEVI, PER SVOLGERE IN MODALITÀ SINCRONA CON GOOGLE MEET ATTIVITÀ DI RECUPERO, CHIARIMENTI SUGLI ARGOMENTI TRATTATI, CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE, PREVIA AUTORIZZAZIONE DA PARTE DEL DOCENTE LA CUI ORA COINCIDE CON L'ORA INTEGRATIVA.
- INTEGRAZIONE DELLA DISCIPLINA PER GLI STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI ISTITUTI SCOLASTICI E /O STUDENTI CON SVANTAGGIO LINGUISTICO (MODALITÀ SINCRONA O ASINCRONA)
- PROGETTAZIONE DIDATTICA E PREPARAZIONE DI MATERIALI DI STUDIO
- UPLOAD, MEDIANTE L'APPLICAZIONE CLASSROOM DELLA PIATTAFORMA G



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- SUITE FOR EDUCATION DI MATERIALI DIDATTICI DI VARIA NATURA (FILE DI TESTO, VIDEO, VERIFICHE IN ITINERE, APPROFONDIMENTI E INTEGRAZIONI DISCIPLINARI, LEZIONI AUDIO, VIDEO, RAI SCUOLA, MAPPE, SINTESI, SEMPLIFICAZIONI ED ALTRI SUSSIDI DIDATTICI

- DIDATTICA TRASVERSALE PER L'ORA DI EDUCAZIONE CIVICA, I CUI CONTENUTI SONO STATI GIÀ DISCUSSI E CONCORDATI NEL CDC CON IL DOCENTE DI DIRITTO E SARANNO ELABORATI NEL DETTAGLIO IN UN'UDA CON GLI APPORTI INTERDISCIPLINARI DEGLI ALTRI INSEGNAMENTI A BREVE (ANCHE IN QUESTO CASO, SI ADOTTERÀ LA FORMULA DELL'ATTIVITÀ SINCRONA O ASINCRONA IN BASE ALLE SCELTE DIDATTICHE CHE SI RITERRANNO PIÙ CONGENIALI PER I DESTINATARI E PER GLI ARGOMENTI TRATTATI).

ARGOMENTO: L'ECONOMIA CIRCOLARE

### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI:

DATA LA COMPLESSITÀ E LE DIFFICOLTÀ INTRINSECHE ALLA DDI, I CONTENUTI PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE, POTRANNO SUBIRE UN SENSIBILE PROCESSO DI SELEZIONE, CON CONSEGUENTI RIDUZIONI, SINTESI O SEMPLIFICAZIONI, IN FUNZIONE ANCHE DELLE DIFFICOLTÀ E FRAGILITÀ DEGLI ALUNNI. INDIVIDUAZIONE DI UN ALUNNO TUTOR CHE GUIDI, COLLABORI E CONDIVIDA, CON IL SUPPORTO DEL DOCENTE, I COMPAGNI PER LA PROGETTAZIONE E LA REALIZZAZIONE DI MAPPE CONCETTUALI. TRA LE METODOLOGIE INDICATE NELLE UDA SI SELEZIONERANNO QUELLE PIÙ ADEGUATE PER LA DDI; INOLTRE, ALLA LEZIONE FRONTALE SI POTRANNO AFFIANCARE TECNICHE METODOLOGICHE PIÙ INNOVATIVE (LEZIONE SEGMENTATA, FLIPPED CLASSROOM, COOPERATIVE LEARNING, BRAIN STORMING, PROBLEM SOLVING; CONDIVISIONE ED ESERCIZI UTILIZZANDO JAMBOARD, MODULI), CALATE PERÒ SEMPRE NEL CONTESTO CONCRETO DELLA CLASSE, SCELTE IN BASE ALLA LORO EFFETTIVA APPLICABILITÀ, ALLA REALE UTILITÀ PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI FORMATIVI, ALLA RISPOSTA DEGLI ALLIEVI E SOTTOPOSTE AL GIUDIZIO AUTONOMO DEL DOCENTE.

SI UTILIZZERANNO I SEGUENTI STRUMENTI DIGITALI: PC, TABLET, SMARTPHONE

- Google Meet (per la lezione sincrona)
- Programmi Office per la fruizione e lo studio di materiali formativi (Word, PDF, PP)
- Sito della disciplina [metodologieoperative.it](http://metodologieoperative.it)
- Posta elettronica istituzionale e registro elettronico (sezione Bachecca) per comunicazioni e avvisi
- Whatsapp o altre applicazioni di messaggistica istantanea per eventuali interazioni dirette.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DOCENTE: ROBERTA ANTOCI**

**DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**

**CLASSE: 3° L SERALE (SECONDO PERIODO DIDATTICO)**

**INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

#### I ANNUALITÀ

**UDA 1:** DIFFERENTI APPROCCI TEORICI ALLO STUDIO DELLA MENTE

**UDA 2:** LE TEORIE SULL'INTELLIGENZA

**UDA 3:** LE PRINCIPALI TEMATICHE DELLA PSICOLOGIA SOCIALE

**UDA 4:** LE TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

**UDA 5:** IL DISAGIO MINORILE E I DIVERSAMENTE ABILI

#### II ANNUALITÀ

**UDA 6:** LA SOFFERENZA PSICHICA E GLI ANZIANI

**UDA 7:** LE DIPENDENZE E LA FAMIGLIA E LE SUE DIFFICOLTÀ

**UDA 8:** PRENDERSI CURA DEGLI ALTRI

**UDA 9:** IL GRUPPO DI LAVORO IN AZIONE

**UDA 10:** LA PROGETTAZIONE E LA PROGRAMMAZIONE IN AMBITO SOCIO-SANITARIO



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

ALMENO DUE VERIFICHE ORALI E UNA SCRITTA PER ANNUALITÀ

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

**Libro di testo:** Psicologia generale ed applicata, paravia

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

- ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DOCENTE: LUIGI CONSALVO DE GIORGI****DISCIPLINA: MATEMATICA****CLASSE: 3° L SERALE (SECONDO PERIODO DIDATTICO)****INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA-9	SISTEMI LINEARI
UDA-10	PIANO CARTESIANO E RETTA
UDA-11	PARABOLA
UDA-12	DISEQUAZIONI
	II ANNUALITÀ
UDA-13	INTRODUZIONE ALLE FUNZIONI
UDA-14	I LIMITI, DISCONTINUITA' E ASINTOTI
UDA-15	LETTURA DI GRAFICI
UDA-16	DERIVATE

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Si prevedono almeno 3 valutazioni per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da:

- Interrogazioni orali brevi individuali
- Prove scritte (integrate, eventualmente, con una prova orale, individuale)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Le verifiche riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese.  
Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo:

- Fragni– Pettarin “Matematica in pratica”, Vol. 4-5, CEDAM

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DOCENTE: ANTONELLA MUCCIOLO**

**DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA**

**CLASSE: 3° L SERALE (SECONDO PERIODO DIDATTICO)**

**INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 1</b>	Organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano.
<b>UDA 2</b>	Sostegno e movimento: apparato locomotore
<b>UDA 3</b>	Apparato respiratorio
<b>UDA 4</b>	Apparato cardio-vascolare
<b>UDA 5</b>	Apparato digerente: nutrizione, digestione, assorbimento
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 6</b>	Igiene: scienze della salute
<b>UDA 7</b>	Epidemiologia: scienze delle epidemie
<b>UDA 8</b>	Le difese immunitarie



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

<b>UDA 9</b>	Le malattie infettive
<b>UDA 10</b>	Le malattie genetiche
<b>UDA 11</b>	Le malattie cronic-degenerative
<b>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE</b>	
<p>Voto unico, risultante da tre verifiche scritte e/o orali per annualità. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, interrogazioni, prove scritte, prove strutturate e semistrutturate, elaborazione di una mappa concettuale</p> <p>Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.</p>	
<b>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI</b>	
<p>È in adozione il seguente libro di testo: "Igiene e cultura medico-sanitaria" - libromisto scaricabile</p> <p>AUTORI: S. Barbone – M.R. Castiello Franco Lucisano Editore</p> <p>Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>	
<b>ALTRE INDICAZIONI</b>	
<p>In base alle richieste degli allievi, saranno effettuati interventi di rinforzo, ripasso e approfondimenti anche durante le ore di consulenza.</p>	



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DOCENTE: CRISTINA ACCORNERO**

**DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE**

**CLASSE: 3° L SERALE (SECONDO PERIODO DIDATTICO)**

**INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Faire connaissance et parler de soi (révision)
UDA 2	Parler de ses activités quotidiennes
UDA 3	Parler de ses intérêts personnels et d'événements passés, présents, futur
UDA 4	La France physique et administrative
UDA 5	Module d'éducation civique
	II ANNUALITÀ
UDA 6	Le corps humain et son fonctionnement
UDA 7	Du nourrisson au jeun enfant
UDA 8	Croissance ed développement
UDA 9	Le CV
UDA 10	Module Education civique



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE:

Una verifica scritta al termine di ogni uda abbinata ad interrogazioni orali.

Il tipo e il numero delle verifiche potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI:

ENFANTS, ADOS, ADULTES (CLITT)

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI:

AI DISCENTI CON BES PER I QUALI IL CDC DECIDE DI REDIGERE UN PDP VERRANNO FORNITI STRUMENTI COMPENSATIVI E MESSE A DISPOSIZIONE MISURE DISPENSATIVE AL FINE DI METTERE L'LLIEVO NELLE CONDIZIONI DI RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI PRESTABILITI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DOCENTE: MARTINA FERLISI****DISCIPLINA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE****CLASSE: 3° L SERALE (SECONDO PERIODO DIDATTICO)****INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 1</b>	Le proporzioni, i calcoli percentuali, le equivalenze e i calcoli finanziari
<b>UDA 2</b>	I bisogni socio-sanitari e l'attività economica
<b>UDA 3</b>	L'azienda, l'attività aziendale, la gestione delle aziende profit oriented e non profit
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 4</b>	La compravendita, l'IVA e la fatturazione
<b>UDA 5</b>	Gli strumenti di pagamento

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Almeno due verifiche scritte o due orali per ogni annualità. Le verifiche scritte consisteranno in prove semi-strutturate (con domande a risposta multipla, domande a risposta Vero o Falso, completamenti, domande a risposta aperta e trattazioni brevi di un argomento), quelle orali in interrogazioni o colloqui.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Il libro in adozione è: Amministrare il sociale, classi quarta e quinta, di Astolfi e Ferriello, Tramontana editore.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DOCENTE: PAOLA SABINI**

**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**CLASSE: 3° L SERALE (SECONDO PERIODO DIDATTICO)**

**INDIRIZZO: I.P. SERVIZI SOCIO-SANITARI**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che siritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

#### I ANNUALITÀ

**UDA 1:** Ripasso e consolidamento dei principali punti del programma di seconda

**UDA 2:** Sviluppo del bambino dalla nascita ai tre anni: i primi mesi, il secondo e il terzo anno

**UDA 3:** Il sonno, il gioco, ansie paure e fobie

**UDA 4:** La nutrizione del bambino: tipi di allattamento, allergie e intolleranze, obesità infantile, diabete.

#### II ANNUALITÀ

**UDA 5:** Malattie comuni nei bambini e malattie esantematiche più comuni.

**UDA 6:** grammatica (almeno pronomi relativi, condizionali – would e could- present perfect, periodo ipotetico del 1° e 2° tipo, forma di durata uso di for e since, imperativo), il passivo (simple present, simple past), duration form.

**UDA 7:** Teorie dello sviluppo psicologico: almeno Freud e Gardner.

**UDA 8:** L'adolescenza: definizione, relazioni fra pari, comportamento a rischio, il bullismo e cyber bullismo.

**UDA 9:** Disabilità gravi: autismo, sindrome di Down, epilessia



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

ALMENO DUE VERIFICHE PER ANNUALITÀ

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

**Libro di testo:** Revellino – Schinardi- Tellier: GROWING INTO OLD AGE, Clitt, ISBN 9788808721068

Sussidi didattici: lettore CD, CD-ROM, DVD, video, computer, fotocopie, materiale autentico e Internet, LIM (ove possibile).

### ALTRE INDICAZIONI