



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

CLASSE: 3 G SERALE (SECONDO PERIODO) INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano.
UDA 2	Sostegno e movimento: apparato locomotore
UDA 3	Apparato respiratorio
UDA 4	Apparato cardio-vascolare
UDA 5	Apparato digerente: nutrizione, digestione, assorbimento
	II ANNUALITÀ
UDA 6	Igiene: scienze della salute
UDA 7	Epidemiologia: scienze delle epidemie
UDA 8	Le difese immunitarie



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA 9	Le malattie infettive
UDA 10	Le malattie genetiche
UDA 11	Le malattie cronico-degenerative
<p>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE</p> <p>Voto unico, risultante da tre verifiche scritte e/o orali per annualità. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, interrogazioni, prove scritte, prove strutturate e semistrutturate, elaborazione di una mappa concettuale Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.</p>	
<p>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI</p> <p>E' in adozione il seguente libro di testo: "Igiene e cultura medico-sanitaria" - libro misto scaricabile</p> <p>AUTORI: S. Barbone – M.R. Castiello Franco Lucisano Editore</p> <p>Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>	
<p>ALTRE INDICAZIONI</p> <p>In base alle richieste degli allievi, saranno effettuati interventi di rinforzo, ripasso e approfondimenti anche durante le ore di consulenza.</p>	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE**CLASSE: 3G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Faire connaissance et parler de soi (révision)
UDA 2	Parler de ses activités quotidiennes
UDA 3	Parler de ses intérêts personnels et d'événements passés, présents, futur
UDA 4	La France physique et administrative
UDA 5	Module d'éducation civique
	II ANNUALITÀ
UDA 6	Le corps humain et son fonctionnement
UDA 7	Du nourison au jeun enfant
UDA 8	Croissance ed développement
UDA 9	Le CV
UDA 10	Module Education civique

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Una verifica scritta al termine di ogni uda abbinata ad interrogazioni orali.

Il tipo e il numero delle verifiche potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

ENFANTS, ADOS, ADULTES (CLITT)

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

AI DISCENTI CON BES PER I QUALI IL CDC DECIDE DI REDIGERE UN PDP VERRANNO FORNITI STRUMENTI COMPENSATIVI E MESSE A DISPOSIZIONE MISURE DISPENSATIVE AL FINE DI METTERE L'LLIEVO NELLE CONDIZIONI DI RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI PRESTABILITI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DISCIPLINA: METODOLOGIE OPERATIVE NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI

CLASSE: 3° G SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	La classificazione dei bisogni e le risposte ai bisogni
UDA 2	I soggetti gestori delle funzioni socio- sanitarie ed assistenziali
UDA 3	Evoluzione delle politiche sociali
UDA 4	Servizi ed interventi rivolti a tutta la popolazione
UDA 5	Servizi ed interventi rivolti ai minori e famiglie
	II ANNUALITÀ
UDA 6	Servizi ed interventi rivolti alla disabilità
UDA 7	Servizi ed interventi rivolti alla salute mentale
UDA 8	Servizi ed interventi rviolti alla terza età
UDA 9	Servizi ed interventi rivolti alle dipendenze
UDA10	La progettazione sociale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte e orali per annualità. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati, pertanto saranno privilegiate: interrogazioni orali brevi, individuali e di gruppo, colloqui, verifiche collettive con prove strutturate e semi-strutturate, progettazione ed elaborazione di mappe concettuali, con feedback immediato e in grado di potenziare la capacità di autocorrezione condivisione di materiale tra i discenti e il docente, inviati e restituiti mediante *Classroom* (o in taluni casi anche via e-mail o Whatsapp), con discussioni collettive delle correzioni in sincrono o in asincrono. Per l'accertamento degli apprendimenti, avranno un ruolo significativo la valutazione formativa, il grado di partecipazione e di interesse degli studenti alle attività proposte e lo sviluppo graduale ma costante delle competenze disciplinari e interdisciplinari.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI:

NON E' IN ADOZIONE NESSUN TESTO: E' ATTIVO IL SITO DELLA DISCIPLINA CREATO DEL DOCENTE: *metodologieoperative.it* ottimizzato con WordPress

Ulteriori materiali didattici integrativi: il docente fornirà anche materiale didattico sotto forma di schemi, immagini, pdf di sua produzione, ipertesti, mappe concettuali, video, ed esempi di verifica.

–A LTRE INDICAZIONI: anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI:

IN CASO DI ATTIVAZIONE DELLA DDI PER L'EMERGENZA PANDEMICA DA COVID-19, LA PROGRAMMAZIONE GIÀ ELABORATA SUBIRÀ UN PROCESSO DI RIMODULAZIONE CHE NE MODIFICHERÀ IN PARTE – E IN TALUNI CASI DRASTICAMENTE – L'IMPIANTO ORGANIZZATIVO-DIDATTICO, IN FUNZIONE ANCHE DELLE DIFFICOLTÀ E FRAGILITÀ DEGLI ALUNNI.

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- SPORTELLO, CON PRENOTAZIONE DA PARTE DEGLI ALLIEVI, PER SVOLGERE IN MODALITÀ SINCRONA CON *GOOGLE MEET* ATTIVITÀ DI RECUPERO, CHIARIMENTI SUGLI ARGOMENTI TRATTATI, CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE, PREVIA AUTORIZZAZIONE DA PARTE DEL DOCENTE LA CUI ORA COINCIDE CON L'ORA INTEGRATIVA.
- INTEGRAZIONE DELLA DISCIPLINA PER GLI STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI ISTITUTI SCOLASTICI E /O STUDENTI CON SVANTAGGIO LINGUISTICO (MODALITÀ SINCRONA O ASINCRONA)
- PROGETTAZIONE DIDATTICA E PREPARAZIONE DI MATERIALI DI STUDIO
- UPLOAD, MEDIANTE L'APPLICAZIONE *CLASSROOM* DELLA PIATTAFORMA *G SUITE FOR EDUCATION* DI MATERIALI DIDATTICI DI VARIA NATURA (FILE DI TESTO, VIDEO, VERIFICHE IN ITINERE, APPROFONDIMENTI E INTEGRAZIONI DISCIPLINARI, LEZIONI AUDIO, VIDEO, *RAI* SCUOLA, MAPPE, SINTESI, SEMPLIFICAZIONI ED ALTRI SUSSIDI DIDATTICI)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- DIDATTICA TRASVERSALE PER L'ORA DI EDUCAZIONE CIVICA, I CUI CONTENUTI SONO STATI GIÀ DISCUSSI E CONCORDATI NEL CdC CON IL DOCENTE DI DIRITTO E SARANNO ELABORATI NEL DETTAGLIO IN UN'UDA CON GLI APPORTI INTERDISCIPLINARI DEGLI ALTRI INSEGNAMENTI A BREVE (ANCHE IN QUESTO CASO, SI ADOTTERÀ LA FORMULA DELL'ATTIVITÀ SINCRONA O ASINCRONA IN BASE ALLE SCELTE DIDATTICHE CHE SI RITERRANNO PIÙ CONGENIALI PER I DESTINATARI E PER GLI ARGOMENTI TRATTATI).
ARGOMENTO: L'ECONOMIA CIRCOLARE

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

DATA LA COMPLESSITÀ E LE DIFFICOLTÀ INTRINSECHE ALLA DDI, I CONTENUTI PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE, POTRANNO SUBIRE UN SENSIBILE PROCESSO DI SELEZIONE, CON CONSEGUENTI RIDUZIONI, SINTESI O SEMPLIFICAZIONI, IN FUNZIONE ANCHE DELLE DIFFICOLTÀ E FRAGILITÀ DEGLI ALUNNI. INDIVIDUAZIONE DI UN ALUNNO TUTOR CHE GUIDI, COLLABORI E CONDIVIDA, CON IL SUPPORTO DEL DOCENTE, I COMPAGNI PER LA PROGETTAZIONE E LA REALIZZAZIONE DI MAPPE CONCETTUALI.

TRA LE METODOLOGIE INDICATE NELLE UDA SI SELEZIONERANNO QUELLE PIÙ ADEGUATE PER LA DDI; INOLTRE, ALLA LEZIONE FRONTALE SI POTRANNO AFFIANCARE TECNICHE METODOLOGICHE PIÙ INNOVATIVE (LEZIONE SEGMENTATA, *FLIPPED CLASSROOM*, *COOPERATIVE LEARNING*, *BRAIN STORMING*, *PROBLEM SOLVING*; *CONDIVISIONE ED ESERCIZI UTILIZZANDO JAMBOARD, MODULI*), CALATE PERÒ SEMPRE NEL CONTESTO CONCRETO DELLA CLASSE, SCELTE IN BASE ALLA LORO EFFETTIVA APPLICABILITÀ, ALLA REALE UTILITÀ PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI FORMATIVI, ALLA RISPOSTA DEGLI ALLIEVI E SOTTOPOSTE AL GIUDIZIO AUTONOMO DEL DOCENTE.

SI UTILizzeranno I SEGUENTI STRUMENTI DIGITALI: PC, TABLET, SMARTPHONE

- *Google Meet* (per la lezione sincrona)
- programmi *Office* per la fruizione e lo studio di materiali formativi (*Word, PDF, PP*)
- sito della disciplina *metodologieoperative.it*
- posta elettronica istituzionale e registro elettronico (sezione Bacheca) per comunicazioni e avvisi
- *Whatsapp* o altre applicazioni di messaggistica istantanea per eventuali interazioni dirette.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

CLASSE: 3G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Le proporzioni, i calcoli percentuali, le equivalenze e i calcoli finanziari
UDA 2	I bisogni socio-sanitari e l'attività economica
UDA 3	L'azienda, l'attività aziendale, la gestione delle aziende profit oriented e non profit
	II ANNUALITÀ
UDA 4	La compravendita, l'IVA e la fatturazione
UDA 5	Gli strumenti di pagamento

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Almeno due verifiche scritte o due orali per ogni annualità. Le verifiche scritte consisteranno in prove semi-strutturate (con domande a risposta multipla, domande a risposta Vero o Falso, completamenti, domande a risposta aperta e trattazioni brevi di un argomento), quelle orali in interrogazioni o colloqui.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Il libro in adozione è: *Amministrare il sociale*, classi quarta e quinta, di Astolfi e Ferriello, Tramontana editore.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE: 3G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO: SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA-9	SISTEMI LINEARI
UDA-10	PIANO CARTESIANO E RETTA
UDA-11	PARABOLA
UDA-12	DISEQUAZIONI
	II ANNUALITÀ
UDA-13	INTRODUZIONE ALLE FUNZIONI
UDA-14	I LIMITI, DISCONTINUITA' E ASINTOTI
UDA-15	LETTURA DI GRAFICI
UDA-16	DERIVATE

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 3 valutazioni per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da:

- Interrogazioni orali brevi individuali
- Prove scritte (integrate, eventualmente, con una prova orale, individuale)

Le verifiche riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo:

- Fragni– Pettarin “Matematica in pratica”, Vol. 4-5, CEDAM

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell’ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l’applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: 3G SERALE

INDIRIZZO: SOCIO-SANITARIO

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina

(QUESTA PRIMA PAGINA VIENE COMPILATA DAL COORDINATORE)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

(DEVE ESSERE COMPILATA DA PARTE DI TUTTI I DOCENTI E INVIATA AL COORDINATORE)

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

CLASSE: 3G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

DOCENTE: FARAONE PASQUALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 7	LE PERSONE E LA TUTELA DEGLI INCAPACI
UDA 8	LA LEGISLAZIONE DEL LAVORO
	II ANNUALITÀ
UDA 10	L'ORDINAMENTO AMMINISTRATIVO DELLO STATO
UDA 11	IL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno quattro momenti di valutazione per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate, anche somministrate tramite strumenti informatici. Gli allievi assenti alle verifiche scritte potranno recuperare svolgendo una verifica equipollente esclusivamente durante le ore di consulenza, in modo da non interferire con le lezioni. Le verifiche orali saranno programmate per ogni allievo con largo anticipo e tenendo conto delle singole problematiche di lavoro e di trasporti: l'assenza non



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

adeguatamente giustificata sarà considerata “rifiuto della prova” come da tassonomia recepita dal Dipartimento. Sarà programmata comunque una occasione di recupero per gli allievi risultati insufficienti nelle singole verifiche, da effettuarsi in orario di consulenza

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo: “Societa' futura” volume classe terza ipss clitt, isbn: 9788823371163, Tramontana

Libro di testo: “Societa' futura” volume classe quarta ipss clitt, isbn: 9788823371170, Tramontana

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell’ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l’applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: **XX SERALE**

INDIRIZZO: **XXXXXXXXXXXX**

ANNO SCOLASTICO: **2021-2022**

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina

(Questa prima pagina viene compilata dal coordinatore)

Disciplina: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

Docente: Prof. Alessandro Bianco

Classe: 3G serale (secondo periodo) – indirizzo socio-sanitario

programmazione per unità di apprendimento (uda)

Individuazione delle uda per il periodo considerato (contenuti, obiettivi, competenze)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	i annualità
uda 1	Le principali scuole di pensiero della psicologia
uda 2	Le principali teorie dello sviluppo
uda 3	Le teorie sull'intelligenza (in parte in FAD)
uda 4	Le principali tematiche della psicologia sociale (in parte in FAD)
uda 5	Le teorie della comunicazione
	ii annualità
uda 1	Il disagio minorile
uda 2	I diversamente abili (in parte in FAD)
uda 3	Il disagio psichico
uda 4	Gli anziani
uda 5	Le dipendenze (in parte in FAD)
uda 6	La famiglia e le sue difficoltà

tipologia e numero di verifiche

Si prevedono almeno 4 valutazioni per quadrimestre, due scritte e due orali.

Le verifiche saranno costituite da:

- Interrogazioni orali individuali

- Prove scritte strutturate (integrate con una prova orale, individuale o di gruppo, se fatte a distanza)

Le verifiche, scritte e orali, riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese.

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

libri di testo e strumenti didattici

E' in adozione il seguente testo:

E. Clemente, R. Danieli, A. Como, *La comprensione e l'esperienza. Corso di Psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Istituti professionali servizi socio-sanitari*, Pearson, Milano - Torino, 2017.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

attività svolta nelle ore integrative:

- 1 Sportello
- 2 Invio materiali
- 3 Integrazione delle discipline
- 4 Progettazione didattica e preparazione materiale di studio
- 5

altre indicazioni

Per gli allievi con Dsa e con svantaggio linguistico si predisporrà un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP, in particolare mediante attività di sportello.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: **XX SERALE**

INDIRIZZO: **XXXXXXXXXXXX**

ANNO SCOLASTICO: **2021-2022**

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina

(QUESTA PRIMA PAGINA VIENE COMPILATA DAL COORDINATORE)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

(DEVE ESSERE COMPILATA DA PARTE DI TUTTI I DOCENTI E INVIATA AL COORDINATORE)

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE: 3G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Revision (grammar and functions).
UDA 2	Talking about life experiences.
UDA 3	Making plans.
	II ANNUALITÀ
UDA 4	Body parts, illnesses, injuries, feelings and moods.
UDA 5	Children.
UDA 6	Children with special needs.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Almeno due verifiche scritte e una orale per ogni annualità.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

REVELLINO PATRIZIA SCHINARDI GIOVANNA TELLIER EMILIE, "GROWING INTO OLD AGE - VOLUME U (LDM) SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS", Ed. Clitt, ISBN 9788808721068

Dispensa dell'insegnante.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE: 3G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

I ANNUALITÀ

UDA 1 AVVIO ALLO STUDIO DELLA LETTERATURA. LA NASCITA DELLA LINGUA VOLGARE E I TESTI DALLE ORIGINI AL DUECENTO.

UDA 2 IL TRECENTO. IL CONTESTO STORICO-CULTURALE, GLI AUTORI E LE OPERE: DANTE, PETRARCA, BOCCACCIO.

UDA 3 DAL QUATTROCENTO AL SEICENTO. CENNI SULLE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DELL'UMANESIMO, RINASCIMENTO, MANIERISMO E BAROCCO.

UDA 5 COMPETENZE LINGUISTICO-TESTUALI. STRATEGIE COMUNICATIVE E TECNICHE DI REDAZIONE DI TESTI DI CARATTERE GENERALE, INFORMATIVO E TECNICO-PROFESSIONALE.

II ANNUALITÀ

UDA 6 IL SETTECENTO. IL CONTESTO STORICO-CULTURALE, GLI AUTORI E LE OPERE.

UDA 7 CENNI SUL NEOCLASSICISMO E IL PREROMANTICISMO. IL CONTESTO STORICO CULTURALE, GLI AUTORI E LE OPERE: FOSCOLO.

UDA 8 LA RIVOLUZIONE FRANCESE E L'ETÀ NAPOLEONICA

UDA 9 L'OTTOCENTO E IL ROMANTICISMO. IL CONTESTO STORICO-CULTURALE, GLI AUTORI E LE OPERE: MANZONI, LEOPARDI.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte o orali per quadrimestre. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Il docente si riserva di fornire il materiale di studio agli studenti tramite *Google Classroom*.

ALTRE INDICAZIONI

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: 3G SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

I ANNUALITÀ

UDA 1 DALL'ANNO MILLE ALLA NASCITA DEI COMUNI

UDA 2 CRISI E TRASFORMAZIONE DEL TRECENTO, CATTIVITÀ AVIGNONESE, LA CRISI DELL'IMPERO

UDA 3 UMANESIMO E RINASCIMENTO. DALLA SIGNORIA AL PRINCIPATO

UDA 4 ETÀ MODERNA. L'ETÀ DI CARLO V. L'ETÀ DI FILIPPO II. RIFORMA PROTESTANTE E CONTRORIFORMA. SCOPERTE GEOGRAFICHE. GUERRE DI RELIGIONE

UDA 5 LA CIVILTÀ DEL SEICENTO NELLA STORIA DELL'EUROPA

II ANNUALITÀ

UDA 6 DALL'ASSOLUTISMO ALLE RIVOLUZIONI (IL SETTECENTO, L'ILLUMINISMO E L'ASSOLUTISMO ILLUMINATO)

UDA 7 LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE. LA RIVOLUZIONE AMERICANA

UDA 8 LA RIVOLUZIONE FRANCESE E L'ETÀ NAPOLEONICA

UDA 9 LA RESTAURAZIONE. DAL CONGRESSO DI VIENNA AI MOTI DEL 1848 IN EUROPA E IN ITALIA

UDA 10 IL RISORGIMENTO ITALIANO

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte o orali per quadrimestre. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Il docente si riserva di fornire il materiale di studio agli studenti tramite *Google Classroom*.