



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: **3A SERALE (II PERIODO)**

INDIRIZZO: **COMMERCIALE**

ANNO SCOLASTICO: **2021-2022**

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
MICHELETTA Franca	Italiano e Storia
GIRARDI Laura	Matematica
GODINO Elena	Tecniche professionali dei servizi commerciali
GIANOLIO Anna Giuseppina	Laboratorio informatica
CARPINELLI Giuseppe	Diritto ed economia
MERLO Cristiano	Francese
MALEK Nazanin	Inglese
TAVERNA Rossana	Tecniche della comunicazione e della relazione



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: LETTERE

DOCENTE: FRANCA MICHELETTA

CLASSE: III A SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Competenze linguistico testuali. Strategie comunicative e tecniche di redazione di testi di carattere generale, informativo e tecnico –professionale.
UDA 2	Avvio allo studio della letteratura. La nascita della lingua volgare e i testi dalle origini al Duecento.
UDA 3	Dante Alighieri e la “Divina Commedia”.
UDA 4	Il Trecento e il contesto storico-culturale. Gli autori e le opere: Francesco Petrarca e Giovanni Boccaccio.
UDA 5	Umanesimo e Rinascimento : il contesto storico –culturale, autori e opere .Niccolò Machiavelli e Ludovico Ariosto. Cenni sulle caratteristiche essenziali di Manierismo e Barocco.
	II ANNUALITÀ
UDA 1	Competenze linguistico –testuali . Consolidamento delle tecniche di scrittura.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA 2	Il Settecento : contesto storico –culturale, gli autori e le opere. Carlo Goldoni e la riforma del teatro.
UDA 3	Neoclassicismo e Preromanticismo. Il Contesto, gli autori e le opere . Ugo Foscolo.
UDA 4	Il Romanticismo, Il Contesto storico-culturale, gli autori e le opere. Giacomo Leopardi e Alessandro Manzoni. Cenni sulle caratteristiche essenziali del Realismo , Naturalismo e Verismo.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Saranno effettuate almeno due verifiche scritte e due verifiche orali per ogni annualità. Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

M. Sambugar, G. Salà “ Letteratura aperta. Storia e antologia della letteratura”

- vol. I Dalle origini all’età della Controriforma

- vol. II Dal Barocco al Romanticismo

La Nuova Italia

Per la didattica, inoltre, verranno utilizzati e messi a disposizione anche filmati e documentari e schede, riassunti, mappe concettuali (in formato cartaceo o digitale).

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell’ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l’applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: STORIA**DOCENTE: FRANCA MICHELETTA****CLASSE: III A SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Dall'anno Mille alla nascita dei Comuni
UDA 2	Crisi e trasformazione del Trecento. Cattività avignonese. La crisi dell'impero.
UDA 3	Umanesimo e Rinascimento. Dalla Signoria al Principato.
UDA 4	Età moderna. L'età di Carlo V e di Filippo II. Riforma protestante e Controriforma. Scoperte geografiche. Guerre di religione.
UDA 5	La civiltà del Seicento nella storia dell'Europa.
	II ANNUALITÀ
UDA 1	Il Settecento: dall'assolutismo alle rivoluzioni (l'Illuminismo e l'assolutismo illuminato).
UDA 2	La rivoluzione industriale. La Rivoluzione americana.
UDA 3	La Rivoluzione francese e l'età napoleonica.
UDA 4	La Restaurazione - dal Congresso di Vienna ai moti del 1848.
UDA 5	Il Risorgimento italiano

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si prevedono almeno due verifiche orali per annualità.

Le verifiche saranno costituite da colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi –strutturate.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

PAOLUCCI –SIGNORINI “LA NOSTRA STORIA , IL NOSTRO PRESENTE” VOL. 1 E 2
ZANICHELLI EDITORE

Per la didattica verranno utilizzati e messi a disposizione anche:

-dispense e schede elaborate dalla docente in formato cartaceo o digitale

-filmati e documentari. Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: MATEMATICA**DOCENTE: LAURA GIRARDI****CLASSE: 3A SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
	Ripasso delle UDA 5 (Calcolo letterale, polinomi, frazioni algebriche), UDA 6 (Equazioni e problemi di primo grado), UDA7 (Equazioni di secondo grado)
UDA 9	Sistemi lineari
UDA 10	Piano cartesiano e retta
UDA 11	Parabola (FAD)
UDA 12	Disequazioni
	II ANNUALITÀ
UDA 13	Introduzione alle funzioni
UDA 14	I limiti, discontinuità, asintoti
UDA 15	Lettura di grafici
UDA 16	Derivate

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Durante la riunione di dipartimento sono state previste almeno due verifiche scritte e una orale per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente libro di testo:

Fragni- Pettarin "Matematica in pratica", Vol 4-5, CEDAM

Vengono anche utilizzate delle dispense prodotte dal dipartimento di matematica, che raccolgono la teoria e le esercitazioni dei diversi contenuti trattati.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI**COMPRESENZA CON TRATTAMENTO TESTI E LABORATORIO****CLASSE: 3A SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE****DOCENTE: ELENA GODINO****DOCENTE IN COMPRESENZA: ANNA GIUSEPPINA GIANOLIO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE - 1[^] ANNUALITÀ
UDA 1	Ripasso fatture e cambiali
UDA 2	La forma giuridica delle imprese, la gestione, le fonti di finanziamento e gli investimenti aziendali
UDA 3	Il patrimonio aziendale e il reddito d'impresa
UDA 4	La rilevazione delle operazioni di gestione, la contabilità generale e il metodo della Partita Doppia
UDA 5	Le scritture contabili d'esercizio: <ul style="list-style-type: none"> • La costituzione dell'impresa • L'acquisto dei fattori produttivi • La vendita di beni e di servizi • Altre operazioni di gestione
	II QUADRIMESTRE – 2[^] ANNUALITÀ
UDA 6	Le scritture di assestamento
UDA 7	Situazioni contabili e introduzione al bilancio
UDA 8	La costituzione di società di persone e di capitali. Il riparto di utili e la copertura di perdite nelle società di capitali.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Per tutte le UDA verranno svolte due ore settimanali di esercitazioni in laboratorio informatica utilizzando il pacchetto Office (Word, Excel, Powerpoint) e le applicazioni di Google (Documenti e Fogli) in caso di attivazione della DDI.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte, una prova pratica in laboratorio informatica e una orale per annualità.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate.

Le attività di recupero saranno svolte in itinere durante le lezioni di consulenza, attraverso l'attività di ripasso, di autocorrezione e con esercitazioni.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Tecniche Professionali Commerciali 1

Autori: E. Astolfi - G. Montagna - R. Bertoloni

Edizioni Tramontana

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

DOCENTE: GIUSEPPE CARPINELLI

CLASSE: 3A SERALE – INDIRIZZO COMMERCIALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento come approvate in sede di riunione di dipartimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Le norme giuridiche – 5 h
UDA 2	I soggetti del diritto – 8 h
UDA 3	I fatti ed atti giuridici (FAD)
UDA 4	Le obbligazioni giuridiche – 8 h
UDA 5	La domanda e l'offerta economica – 6 h
UDA 6	I mercati economici (FAD)
	II ANNUALITÀ
UDA 7	L'impresa e l'imprenditore – 6 h
UDA 8	L'azienda – 6 h
UDA 9	Le società di persone – 10 h
UDA 10	Le società di capitale – 10 h

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Durante la riunione di dipartimento sono state previste almeno due verifiche per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate. Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

(v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente libro di testo:

Simone CROCETTI "Società e cittadini oggi vol. 1" ed. Tramontana

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: FRANCESE

DOCENTE: CRISTIANO MERLO

CLASSE: IIIA SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Faire connaissance et parler de soi (révision)
UDA 2	Parler de ses activités quotidiennes
UDA 3	Parler de ses intérêts personnels et d'événements passés, présents et futur
UDA 4	Module d'éducation civique
	II ANNUALITÀ
UDA 1	La France : territoire, administration, économie et société
UDA 2	L'entreprise
UDA 3	La communication efficace
UDA 4	Le CV

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

2 verifiche scritte (esercizi di completamento, brevi composizioni e traduzioni, esercizi di comprensione) e 2 orali (lettura e traduzione, esposizione di brevi composizioni, gioco di ruolo in situazioni di realtà)

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Madeleine Léonard, *Bon à savoir!*, Loescher



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Caputo, *La Nouvelle Entreprise*, Petrini

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

ALTRE INDICAZIONI

Vista la notevole eterogeneità dei livelli della classe, ci si riserva di introdurre in itinere interventi didattici volti a colmare quelle lacune di base che potrebbero non permettere un'agevole prosecuzione del programma.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: NAZANIN MALEK

CLASSE: 3A SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA	Talking about life experiences. (Present perfect)
UDA	Making plans: Present simple (future), Present continuous (future use), Going to..., Will, won't: (future predictions)
UDA	Introducing business
	II ANNUALITÀ
UDA	Reasons for business
UDA	Business organisations
UDA	Working in a company



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA	Recruitment, job applications and work
<p>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE Si prevedono almeno due verifiche scritte e una verifica orale per quadrimestre. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.</p>	
<p>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI C.URBANI, A. MARENGO, "GET INTO BUSINESS" . RIZZOLI. Materiale fornito dall'insegnante. Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE E DELLA RELAZIONE

DOCENTE: ROSSANA TAVERNA

CLASSE:3A SERALE (SECONDO PERIODO) - INDIRIZZO COMMERCIALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO(UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ (CLASSE TERZA)
UDA 1	I diversi approcci della comunicazione
UDA 2	La comunicazione verbale
UDA 3	La comunicazione non verbale
UDA 4	La dinamica della comunicazione interpersonale
UDA 5	Il gruppo e la comunicazione di gruppo
UDA 6	Comunicare se stessi agli altri
	II ANNUALITÀ (CLASSE QUARTA)
UDA 1	I mass media
UDA 2	Atteggiamenti specifici che determinano la relazione
UDA 3	La relazione con l'interlocutore
UDA 4	Le relazioni interpersonali

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

2 verifiche orali per il primo quadrimestre e 2 verifiche orali per il secondo quadrimestre.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

I.PORTO, G. CASTOLDI, "TECNICHE DI COMUNICAZIONE. PER GLI ISTITUTI PROFESSIONALI INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI", HOEPLI, MILANO, 2012

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA di Educazione Civica

<u>Classe</u>	3 A Serale (II periodo)
<u>Anno Scolastico</u>	2021-2022
<u>Indirizzo</u>	Tecnico dei servizi commerciali

Ambito	X	Costituzione
		Sviluppo sostenibile
	X	Cittadinanza Digitale
Tematica	X	a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale
		b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
	X	c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5
	X	d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro
		e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale
		f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
		g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
		h) formazione di base in materia di protezione civile

Titolo UDA:		La Costituzione italiana nell'assetto dei rapporti economici e sociali		
Discipline	Contenuti	Attività	Periodo	Ore
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> - La tutela dei diritti fondamentali della persona umana nell'assetto dei rapporti economici e sociali. - Gli elementi fondamentali del diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro e al diritto commerciale. - L'intervento dello Stato nell'economia e, in particolare, 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali in classe e da remoto - Videolezioni a cura del docente caricate sulla piattaforma Classroom - disamina del quadro legislativo di riferimento, <i>in primis</i> della Costituzione 	Dicembre 2021 – aprile 2022	12



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	nella tutela dei diritti sociali	italiana		
Italiano	- Educazione digitale: Effettuare ricerche utilizzando internet; l'affidabilità delle fonti sul web: le fake news	- Lezioni frontali in classe e da remoto - Materiali didattici caricati su Classroom - Lettura di articoli e discussione in classe	I Quadrimestre	2
Italiano	- Candidarsi per un lavoro: il curriculum e la lettera di presentazione	- Lezioni frontali in classe e da remoto - Materiali didattici caricati su Classroom - Esercitazioni e discussione in classe	II Quadrimestre	2
Storia	La nascita dei Diritti dell'Uomo nell'Illuminismo e in Rousseau. Fondamenti e differenze fra fra diritti umani, diritti naturali e diritti dei cittadini.	Lezioni frontali in classe e da remoto. Lettura e analisi di testi estratti da Rousseau e dalla <i>Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo (1948)</i> .	Gennaio – febbraio 2022	3
Tecniche professionali dei servizi commerciali	L'imprenditore - Condizioni per l'esercizio dell'impresa - Tutela delle condizioni di lavoro - La costituzione dell'impresa Il contratto di lavoro - Il lavoro dipendente - Il lavoro autonomo - La retribuzione - Le ritenute previdenziali - Le ritenute fiscali Le società commerciali - La scelta della forma giuridica - La costituzione di società - I finanziamenti bancari - I prestiti obbligazionari	- Lezioni frontali in classe e da remoto - Videolezioni a cura del docente caricate sulla piattaforma Classroom - disamina del quadro legislativo di riferimento, <i>in primis</i> della Costituzione italiana Lettura di articoli	1^ annualità dicembre gennaio 2^ annualità marzo maggio	10
Tecnica della	I Mass Media come mediatori	Lezioni frontali in	Dicembre 2021	4



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Comunicazione e Relazione	comunicativi nelle dinamiche sociali. Libertà di espressione e controllo dello Stato sui mezzi di comunicazione di massa	DDI e in presenza. Cooperative Learning. Analisi del Core Studies.	Aprile 2022	
Totale ore				33