



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: 1 L SERALE**

**INDIRIZZO: SOCIO-SANITARIO**

**ANNO SCOLASTICO: 2021-2022**

---

### Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
Elena Zegna	Italiano, storia
Andrea Vanni	Matematica
Desideria Ferrari	Inglese
Maria Cristina Accornero	Francese
Pasquale Faraone	Diritto
Roberta Antoci	Scienze umane
Maurizio Nada	Metodologie operative
Onofrio Alessandro Caruso	Fisica
Giacomo Grillone	Scienze
Giuseppina Maria Arman	Chimica
	Musica
	Disegno

La classe 1 Ls risulta composta da 15 studenti, tredici donne e due uomini. Fin dai primi giorni di scuola tutti gli allievi della classe hanno lavorato aiutandosi reciprocamente e sostenendo i nuovi inserimenti. Alcuni componenti della classe lavorano nel campo socio-sanitario con lavori a termine e/o molto precari.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**CLASSE: 1° L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

**DOCENTE: PROF.SSA ELENA ZEGNA**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

**INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA I.1.1	Competenze linguistico-testuali
UDA I.1.2	Competenze di lettura e analisi dei testi letterari e delle espressioni artistiche
	II ANNUALITÀ
UDA I.2.1	Consolidamento delle competenze linguistico-testuali
UDA I.2.2.	Competenze di lettura e analisi di testi letterari e delle espressioni artistiche

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

**Almeno due verifiche scritte e due orali per ogni annualità/quadrimestre.**

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

GRAMMANTOLOGIA – Biglia, Manfredi- Ed Bruno Mondadori

Dispensa fornita dalla docente.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza),



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSE: 1° L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

**DOCENTE: PROF.SSA ELENA ZEGNA**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA I.1.1.	Introduzione allo studio della Storia. Analisi delle fonti, metodologia e periodizzazione
UDA I.1.2.	Dalla Preistoria alle prime Civiltà storiche
UDA I.1.3.	La Civiltà greca e l'Ellenismo
UDA I.1.4.	Le antiche civiltà del Vicino Oriente
UDA I.1.5.	La Civiltà romana dalla fondazione al Principato
	II ANNUALITÀ
UDA I.2.1	L'Impero romano. Dall'età imperiale alla crisi: le migrazioni barbariche, il crollo definitivo.
UDA I.2.2.	Il Cristianesimo
UDA I.2.3.	Oriente e Occidente dal Tardo-antico all'Alto Medioevo: i Regni romano-barbarici e i Longobardi
UDA I.2.4.	L'Islam e l'espansione della civiltà araba
UDA I.2.5.	L'Impero carolingio e la società alto-medievale



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

**Almeno due verifiche orali per ogni annualità/quadrimestre.**

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

**LA STORIA IN TASCA** – Paolucci, Signorini - Zanichelli

Per la seconda annualità: dispensa fornita dalla docente.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

**CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO: SOCIO-SANITARIO**

**DOCENTE: PROF. ANDREA VANNI**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Numeri naturali
UDA 2	Numeri interi
UDA 3	Numeri razionali
UDA 4	Monomi
	II ANNUALITÀ
UDA 5	Polinomi, scomposizioni, frazioni algebriche
UDA 6	Equazioni e problemi di 1° grado
UDA 7	Equazioni di 2° grado
UDA 8	Geometria

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 3 valutazioni per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da:

- Interrogazioni orali brevi individuali
- Prove scritte (integrate, eventualmente, con una prova orale, individuale)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Le verifiche riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese.  
Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo:

- **Matematica NO problem 2.0 Vol. 1 e vol. 2 (Mario Lepora).**

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: INGLESE**

**CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

**DOCENTE: PROF.SSA DESIDERIA FERRARI**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	How to introduce yourself and meet people.
UDA 2	How to describe things and places.
UDA 3	Food and drinks.
	II ANNUALITÀ
UDA 4	How to talk about daily-routines and free-time activities.
UDA 5	Actions in progress.
UDA 6	Past experiences.

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

**Almeno due verifiche scritte e una orale per ogni annualità.**

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

**Bonomi Mauretta Kaye Verna Liverani Laura, "Open Space", Ed. Europass,  
ISBN 9788841643556.**

**Dispensa dell'insegnante.**

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

**ALTRE INDICAZIONI**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE**

**CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

**DOCENTE: PROF.SSA MARIA CRISTINA ACCORNERO**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Introduction à la langue française
UDA 2	Faire connaissance
UDA 3	Vivre au quotidien
UDA 4	Education civique
	II ANNUALITÀ
UDA 5	Approfondissement structures grammaticales
UDA 6	Le temps libre/prendre soin de son corps
UDA 7	Faire des achats
UDA 8	Se déplacer
UDA 9	Education civique

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Una verifica scritta al termine di ogni uda abbinata ad interrogazioni orali.

Il tipo e il numero delle verifiche potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

BON A SAVOIR (Loescher)

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI

**DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

**DOCENTE: PROF. PASQUALE FARAONE**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Principi del diritto
UDA 2	Stato e costituzione
UDA 3	Diritti e doveri dei cittadini
	II ANNUALITÀ
UDA 4	L'ordinamento della repubblica
UDA 5	Le organizzazioni internazionali
UDA 6	Nozioni di economia politica

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno quattro momenti di valutazione per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate, anche somministrate tramite strumenti informatici. Gli allievi assenti alle verifiche scritte potranno recuperare svolgendo una verifica equipollente esclusivamente durante le ore di consulenza, in modo da non interferire con le lezioni. Le verifiche orali saranno programmate per ogni allievo con largo anticipo e tenendo conto delle singole problematiche di lavoro e di trasporti: l'assenza non adeguatamente giustificata sarà considerata "rifiuto della prova" come da tassonomia recepita dal Dipartimento. Sarà programmata comunque una occasione di recupero per gli allievi risultati insufficienti nelle singole verifiche, da effettuarsi in orario di consulenza



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo: "DIRITTO ED ECONOMIA PIU' FACILE" autori VARI, ed. Tramontana, cod. 9788823356740, €. 5,10 Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G suite for Education.

### ALTRE INDICAZIONI

La valutazione degli allievi sarà effettuata secondo la tassonomia approvata e secondo i criteri adottati e deliberati in sede di dipartimento dei corsi di formazione per gli adulti. nella valutazione si terrà conto della conoscenza degli argomenti, dell'utilizzo del linguaggio tecnico giuridico-economico, della chiarezza espositiva, della capacità di applicazione delle conoscenze e di quella di effettuare collegamenti tra gli argomenti proposti.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: SCIENZE UMANE E SOCIALI**

**CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

**DOCENTE: PROF.SSA ROBERTA ANTOCI**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA I.1.1	Le scienze umane e sociali
UDA I.1.2	Fare ricerca nelle scienze umane e sociali (FAD)
UDA I.1.3	Gli aspetti cognitivi dell'essere umano
UDA I.1.4	Gli aspetti emotivo-motivazionali dell'essere umano (in parte in FAD)
UDA I.1.5	La psicologia dello sviluppo
	II ANNUALITÀ
UDA I.2.1	La socializzazione
UDA I.2.2	La famiglia
UDA I.2.3	La scuola
UDA I.2.4	I gruppi
UDA I.2.5	Le fasce fragili (in parte in FAD)
UDA I.2.6	Il Welfare State (in parte in FAD)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 4 valutazioni per quadrimestre, due scritte e due orali. Le verifiche saranno costituite da:

- Interrogazioni orali individuali
- Prove scritte strutturate

Le verifiche, scritte e orali, riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese.

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

E. Clemente, A. Como, R. Danieli, *La persone al centro*, Pearson-Paravia, 2015 Milano.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- 1 Sportello
- 2 Invio materiali
- 3 Integrazione delle discipline
- 4 Progettazione didattica e preparazione materiale di studio

### ALTRE INDICAZIONI

Per gli allievi con Dsa e con svantaggio linguistico si predisporrà un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP, in particolare mediante attività di sportello.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA:** METODOLOGIE OPERATIVE NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI

**CLASSE:** 1° L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

**DOCENTE:** PROF. MAURIZIO NADA

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	La classificazione dei bisogni e le risposte ai bisogni
UDA 2	I soggetti gestori delle funzioni socio- sanitarie ed assistenziali
UDA 3	Evoluzione delle politiche sociali
UDA 4	Servizi ed interventi rivolti a tutta la popolazione
	II ANNUALITÀ
UDA 6	Servizi ed interventi rivolti ai minori e famiglie
UDA 7	La famiglia - multiproblematicità
UDA 8	Servizi ed interventi rivolti alla disabilità
UDA 9	La progettazione sociale



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte e orali per annualità. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati, pertanto saranno privilegiate: interrogazioni orali brevi, individuali e di gruppo, colloqui, verifiche collettive con prove strutturate e semi-strutturate, progettazione ed elaborazione di mappe concettuali, con feedback immediato e in grado di potenziare la capacità di autocorrezione condivisione di materiale tra i discenti e il docente, inviati e restituiti mediante *Classroom* (o in taluni casi anche via e-mail o Whatsapp), con discussioni collettive delle correzioni in sincrono o in asincrono. Per l'accertamento degli apprendimenti, avranno un ruolo significativo la valutazione formativa, il grado di partecipazione e di interesse degli studenti alle attività proposte e lo sviluppo graduale ma costante delle competenze disciplinari e interdisciplinari.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI:

NON E' IN ADOZIONE NESSUN TESTO: E' ATTIVO IL SITO DELLA DISCIPLINA CREATO DEL DOCENTE: *metodologieoperative.it* ottimizzato con WordPress

Ulteriori materiali didattici integrativi: il docente fornirà anche materiale didattico sotto forma di schemi, immagini, pdf di sua produzione, ipertesti, mappe concettuali, video, ed esempi di verifica.

ALTRE INDICAZIONI: anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI:

IN CASO DI ATTIVAZIONE DELLA DDI PER L'EMERGENZA PANDEMICA DA COVID-19, LA PROGRAMMAZIONE GIÀ ELABORATA SUBIRÀ UN PROCESSO DI RIMODULAZIONE CHE NE MODIFICHERÀ IN PARTE — E IN TALUNI CASI DRASTICAMENTE — L'IMPIANTO ORGANIZZATIVO-DIDATTICO, IN FUNZIONE ANCHE DELLE DIFFICOLTÀ E FRAGILITÀ DEGLI ALUNNI.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- SPORTELLO, CON PRENOTAZIONE DA PARTE DEGLI ALLIEVI, PER SVOLGERE IN MODALITÀ SINCRONA CON *GOOGLE MEET* ATTIVITÀ DI RECUPERO, CHIARIMENTI SUGLI ARGOMENTI TRATTATI, CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE, PREVIA AUTORIZZAZIONE DA PARTE DEL DOCENTE LA CUI ORA COINCIDE CON L'ORA INTEGRATIVA.
- INTEGRAZIONE DELLA DISCIPLINA PER GLI STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI ISTITUTI SCOLASTICI E /O STUDENTI CON SVANTAGGIO LINGUISTICO (MODALITÀ SINCRONA O ASINCRONA)
- PROGETTAZIONE DIDATTICA E PREPARAZIONE DI MATERIALI DI STUDIO
- UPLOAD, MEDIANTE L'APPLICAZIONE *CLASSROOM* DELLA PIATTAFORMA G SUITE FOR EDUCATION DI MATERIALI DIDATTICI DI VARIA NATURA (FILE DI TESTO, VIDEO, VERIFICHE IN ITINERE, APPROFONDIMENTI E INTEGRAZIONI DISCIPLINARI, LEZIONI AUDIO, VIDEO, *RAI* SCUOLA, MAPPE, SINTESI, SEMPLIFICAZIONI ED ALTRI SUSSIDI DIDATTICI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: FISICA**

**CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

**DOCENTE: PROF. ONOFRIO ALESSANDRO CARUSO**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	GRANDEZZE FISICHE ED ERRORI
UDA 2	GRAFICI
UDA 3	VETTORI
UDA 4	L'ENERGIA
	II ANNUALITÀ
UDA	
UDA	
UDA	
UDA	

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

**Tipologia:**

- prove scritte;
- prove strutturate e semi-strutturate;
- interrogazioni orali.

Si prevedono almeno n° 2 verifiche per quadrimestre.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

**Codice del Volume: 9788808920843**

Autore: Laura Celata , Alessandro Righi

Titolo: Il quaderno di fisica

Editore: ZANICHELLI

Costo: 18,00 Euro

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ALTRE INDICAZIONI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE****CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****DOCENTE: PROF. GIACOMO GRILLONE****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Il pianeta Terra. La rappresentazione cartografica del pianeta Terra
UDA 2	Origine ed evoluzione del pianeta Terra. Le ere geologiche.
UDA 3	La struttura della Terra e le proprietà fisiche della Terra
UDA 4	La litosfera. Le rocce. I suoli
UDA 5	La dinamica endogena: terremoti e vulcani
	II ANNUALITÀ
UDA 6	La biosfera, elementi di ecologia
UDA 7	Caratteristiche dei viventi. Tassonomia
UDA 8	Biomolecole
UDA 9	La cellula
UDA 10	La biologia umana: i livelli di organizzazione. Elementi di anatomia e fisiologia degli apparati
UDA 11	L'alimentazione. Principi di alimentazione equilibrata nell'adolescente e nell'adulto applicata alla dieta mediterranea. Malattie legate a disturbi della condotta alimentare.
UDA 12	Fisiologia dell'apparato neuro endocrino e ambiente esterno, stress e distress



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

#### **Tipologia:**

Prove orali e scritte. Le prove scritte si articolano in test a risposta chiusa (vero, falso, scelta multipla) e a risposta aperta inviati e restituiti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G-suite for Education. Non meno di due valutazioni verranno eseguite per ogni quadrimestre. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Dispense e appunti elaborati e forniti dal docente per le lezioni. Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G suite for Education

### ALTRE INDICAZIONI





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: CHIMICA****CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****DOCENTE : GIUSEPPINA MARIA ARMAN****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2021-2022. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
<b>UDA 01</b>	Classificazione della materia: composizione, stato fisico, trasformazioni (1)
<b>UDA 02</b>	Classificazione della materia: composizione, stato fisico, trasformazioni (2)
<b>UDA 03</b>	Modelli atomici; Struttura atomica moderna (prima parte)
	II ANNUALITÀ
<b>UDA 03</b>	Modelli atomici; Struttura atomica moderna (seconda parte)
<b>UDA 04</b>	La Tavola Periodica degli Elementi; i Legami Chimici
<b>UDA 05</b>	Le soluzioni

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Si prevedono almeno 2 due verifiche a quadrimestre e saranno di tipo orale in riferimento a corrispondenti esercitazioni scritte strutturate o semi-strutturate da svolgere a casa.

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale potranno subire eventuali variazioni se dovesse ripresentarsi la necessità di ricorrere alla DDI per periodi più o meno prolungati.

**LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

Non è previsto libro di testo.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

I materiali didattici necessari in aggiunta agli appunti e le esercitazioni saranno forniti dal docente e, anche nell'ambito di eventuale FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### ATTIVITÀ PREVISTE NELLE ORE INTEGRATIVE

- **CONSULENZA E RECUPERO PER GLI STUDENTI**
- **INVIO MATERIALI DIDATTICI**
- **RECUPERO INSUFFICIENZE**
- **PREPARAZIONE AGLI ESAMI DI RECUPERO CREDITI IN CHIMICA PER STUDENTI CLASSI II PERIODO**