



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PERITO TURISTICO

CURRICULUM CLASSE QUARTA

LE COMPETENZE TRASVERSALI

COMPETENZE:	L'alunna/o:
1. Relazionarsi con gli altri	A) Gestisce le attività di gruppo, sa mediare e ricercare soluzioni B) Assume un ruolo autonomo e propositivo all'interno di un gruppo di lavoro C) Assume i ruoli previsti nell'ambito delle proposte didattiche, rispettando quelli altrui D) Partecipa in modo discontinuo alle attività della classe
2. Ascoltare per comprendere	A) Interagisce con l'interlocutore e integra dati e informazioni con le conoscenze in suo possesso B) Interagisce con l'interlocutore utilizzando la parafrasi C) Individua/annota i punti-chiave di un discorso D) Presta un'attenzione discontinua all'interlocutore
3. Leggere le varie tipologie testuali (anche testi in lingua straniera e di carattere tecnico-scientifico)	A) Compie inferenze sul testo, cogliendone i significati impliciti B) Individua e collega informazioni e dati espliciti, coglie i principali nessi logici C) Individua gli elementi e le relazioni necessari per la comprensione di un testo D) Individua solo alcuni elementi e relazioni del testo
4. Comunicare oralmente	A) Ricodifica un discorso in funzione del destinatario, della situazione comunicativa e delle finalità del messaggio B) Sviluppa i punti rilevanti di un argomento; sintetizza un argomento cogliendone i concetti specifici C) Espone argomenti e concetti collegandoli in modo pertinente D) Espone argomenti e concetti in modo frammentario
5. Produrre testi scritti (temi, saggi, itinerari, relazioni, tabulati, diagrammi, mappe concettuali, ecc.)	A) Transcodifica dati e informazioni, producendo un testo coeso e coerente B) Collega in modo pertinente dati e informazioni nel testo C) Seleziona e dispone in modo chiaro informazioni e dati, componendo un testo ordinato D) Organizza dati e informazioni in modo poco funzionale alla richiesta
6. Riconoscere e rielaborare conoscenze, contenuti, procedimenti	A) Riconosce in modo autonomo collegamenti e rapporti tra fenomeni, eventi concetti in molti ambiti disciplinari B) Individua i principali collegamenti e le relazioni tra i fatti (analogia/differenza/, causa/effetto, ecc.) C) Riconosce e utilizza correttamente i principali contenuti e i procedimenti appresi (termini, simboli, date, concetti, principi, ecc.) nelle varie discipline D) Conosce/rielabora parzialmente i contenuti appresi
7. Problem solving	A) Sa strutturare la sequenza logica delle operazioni, individuando anche altre soluzioni possibili B) Sa strutturare la sequenza logica delle operazioni, finalizzate alla soluzione del problema C) Raccoglie e predispone dati e informazioni per definire il problema, secondo un ordine logico D) Non riconosce tutti i dati di un problema

► **LEGENDA:** A) Livello BUONO B) Livello DISCRETO C) Livello SUFFICIENTE (di soglia)
D) Livello INSUFFICIENTE (competenza NON raggiunta)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: ITALIANO

COMPETENZE DISCIPLINARI

ABILITA'
L'ALLIEVA/O:

1. Analizzare la struttura e i significati di un testo, cogliendone le relazioni con altre opere e con il contesto storico

- A) Analizza un testo letterario e non, lo contestualizza evidenziando i legami con altre opere
- B) Analizza un testo letterario e non, cogliendone i significati e le relazioni principali
- C) Analizza un testo letterario e non, cogliendone solo alcuni significati
- D) Coglie con difficoltà i significati e le relazioni di un testo

2. Esporre oralmente tematiche di cultura letteraria

- A) Sa integrare il discorso su una tematica culturale con le proprie conoscenze di altri ambiti disciplinari
- B) Sa organizzare un discorso coerente su una tematica culturale
- C) Sa esprimere in modo chiaro i punti essenziali di una tematica culturale
- D) Si esprime in modo frammentario e approssimativo

3. Redigere un testo argomentativo, a partire dai documenti forniti

- A) Redige un testo argomentativo articolandolo in modo equilibrato nelle parti che lo compongono
- B) Redige un testo argomentativo disponendo i paragrafi in modo chiaro
- C) Redige un testo argomentativo individuando le analogie e le differenze fra i documenti proposti
- D) Incontra difficoltà nel redigere un testo argomentativo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: STORIA

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITA' L'ALLIEVA/O:
<p>1. Comprendere le ricostruzioni dei fatti storici</p>	<p>A) Individua gli aspetti problematici delle ricostruzioni storiche B) Collega gli elementi fondamentali all'interno di un evento storico C) Descrive i principali fatti storici D) Ha una conoscenza approssimativa dei fatti storici</p>
<p>2. Individuare i rapporti fra la conoscenza del presente e la ricostruzione del passato</p>	<p>A) Individua e descrive con giudizi motivati analogie e differenze tra presente e passato B) Individua e descrive le continuità e i mutamenti nei processi storici C) Individua e descrive alcuni rapporti essenziali fra presente e passato D) Non individua i rapporti fra il presente e il passato</p>
<p>3. Individuare i rapporti fra i diversi ambiti della conoscenza storica (economico, politico, sociale, ideologico, culturale, ecc.)</p>	<p>A) Individua e mette in relazione i diversi ambiti della conoscenza storica B) Individua i diversi ambiti della conoscenza storica C) Riconosce gli ambiti espliciti della conoscenza storica D) Distingue in modo approssimativo gli ambiti della conoscenza storica</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: INGLESE

COMPETENZE DISCIPLINARI

ABILITA' L'ALLIEVA/O:

1. Ascoltare:

- Comprendere argomenti quotidiani comuni e professionali dalla voce dell'insegnante, in dialoghi registrati e brevi filmati
- Comprendere i messaggi orali in modo globale, utilizzando appropriate strategie
- Riconoscere lessico e fraseologia idiomatica frequente
- Prendere appunti in L2

- A)** Comprende i punti-chiave e il significato globale di un dialogo/conversazione, cogliendone anche i dettagli
- B)** Comprende i punti-chiave e il senso generale di un dialogo/conversazione
- C)** Comprende i punti-chiave di brevi dialoghi/conversazioni
- D)** Comprende solo parzialmente un breve discorso/ Conversazione

2. Leggere:

- Distinguere le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.
- Utilizzare strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, riferiti in particolare al proprio settore di indirizzo.
- Conoscere tecniche per l'uso di dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.

- A)** Comprende e applica i meccanismi di coerenza e coesione testuale
- B)** Coglie i punti -chiave e il senso generale di un testo
- C)** Coglie i punti -chiave di una frase o di un testo
- D)** Legge in modo meccanico, senza operare il monitoraggio della comprensione

3. Scrivere:

- Distinguere le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali
- Produrre brevi testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, ipotesi e descrivere esperienze
- Produrre testi professionali (presentazioni, programmi di viaggio, email) coerenti e coesi anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.
- Conoscere tecniche per l'uso di dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.
- Porre attenzione su strutture morfosintattiche adeguate ai contesti comunicativi, in particolare professionali
- Conoscere ed utilizzare propriamente lessico e fraseologia idiomatica frequente relativa ad argomenti di interesse generale, di studio, di lavoro.
- Produrre testi professionali coerenti con un target specifico

- A)** Riconosce ed applica i meccanismi di ricodificazione, espansione ed organizzazione delle informazioni per la produzione di testi coerenti e coesi
- B)** Scrive testi pertinenti alle consegne, con limitati errori morfologico-lessicali
- C)** Scrive testi pertinenti alle consegne e comprensibili, ma con errori morfologico-lessicali
- D)** Non è in grado di produrre frasi pertinenti alle consegne



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

4. Conversare:

- Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro
- Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale
- Conoscere aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Porre attenzione su strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguate ai contesti comunicativi, in particolare professionali.
- Conoscere ed utilizzare propriamente lessico, fraseologia idiomatica e frequente relativa ad argomenti di lavoro
- Suggestire e descrivere il prodotto adatto per un target specifico

- A)** Conversa ed interagisce in modo autonomo
- B)** Espone in modo ordinato e corretto e mantiene aperta una conversazione seguendo indicazioni-guida
- C)** Espone argomenti e concetti semplici ed interagisce formulando frasi brevi ma pertinenti
- D)** Interagisce con difficoltà con un interlocutore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: MATEMATICA

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITA' L'ALLIEVA/O:
<p>1. Operare con le disequazioni</p>	<p>A) Risolve autonomamente le disequazioni e le interpreta consapevolmente. B) Sa operare con il simbolismo, riconosce le principali regole sintattiche e le applica correttamente. C) Sa interpretare il simbolismo, ma non sempre utilizza le regole sintattiche correttamente. D) Non sa interpretare il simbolismo ed utilizza le regole sintattiche in modo scorretto.</p>
<p>2. Classificare le funzioni e operare con campi di esistenza, intersezioni con gli assi e segno</p>	<p>A) Classifica le funzioni, ne determina analiticamente dominio, intersezioni con gli assi e segno e traspone sul piano cartesiano i dati ottenuti. B) Classifica le funzioni e ne determina analiticamente dominio, intersezioni con gli assi e segno, applicando correttamente le procedure. C) Classifica correttamente le funzioni, individua le procedure per la determinazione analitica di dominio, intersezioni con gli assi e segno, ma non sempre le applica correttamente. D) Classifica le funzioni con difficoltà e conosce in modo frammentario le procedure per la determinazione analitica di dominio, intersezioni con gli assi e segno.</p>
<p>3. Leggere il grafico di una funzione</p>	<p>A) Legge il grafico in modo esaustivo. B) Individua autonomamente le principali caratteristiche. C) Se guidato, individua le principali caratteristiche. D) Legge il grafico in modo parziale e lacunoso.</p>
<p>4. Operare con limiti e asintoti di una funzione</p>	<p>A) Calcola correttamente i diversi tipi di limite e, in modo autonomo, esegue lo studio degli asintoti, trasferendo i risultati nel piano cartesiano. B) Calcola correttamente i diversi tipi di limite e, in maniera guidata, applica le procedure per la determinazione degli asintoti, trasferendo i risultati nel piano cartesiano. C) Calcola correttamente semplici limiti e li collega allo studio degli asintoti, di cui conosce definizione e tipologia. D) Calcola in modo approssimativo semplici limiti.</p>
<p>5. Operare con elementi di calcolo differenziale e applicarli allo studio di funzione</p>	<p>A) Calcola correttamente i diversi tipi di derivate e, in modo autonomo, studia monotonia e punti estremanti, trasferendo i risultati nel piano cartesiano. B) Calcola correttamente i diversi tipi di derivate e, in maniera guidata, applica la procedura per lo studio dei punti estremanti, trasferendo i risultati nel piano cartesiano. C) Calcola correttamente semplici derivate e le collega allo studio dei punti estremanti di una funzione. D) Calcola in modo approssimativo semplici derivate.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

6. Operare con metodi e strumenti matematici per interpretare fenomeni della realtà

- A)** Sa costruire il modello matematico per risolvere semplici problemi del reale.
- B)** Collegare il fenomeno di realtà al modello matematico e viceversa.
- C)** Attraverso il modello matematico interpreta gli aspetti essenziali di fenomeni del reale.
- D)** Collega con difficoltà il modello matematico con i fenomeni del reale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITA' L'ALLIEVA/O:
<p>1. Percezione di sé e completamento dello sviluppo delle capacità motorie ed espressive</p>	<p>A) Amplia le capacità coordinative, condizionali ed espressive applicando tecniche di allenamento B) Sperimenta tecniche espressive-comunicative di gruppo, conoscendo e applicando alcune tecniche di allenamento C) Conosce il corpo e la sua funzionalità, ampliando le capacità coordinative e condizionali, organizzando le capacità motorie in relazione ad alcune delle sue variabili. D) Conosce il corpo e la sua funzionalità, ampliando solo parzialmente le capacità coordinative e condizionali</p>
<p>2. Sport, regole, fair play.</p>	<p>A) Affronta il confronto agonistico con un'etica corretta, fair play e conosce i vari regolamenti sportivi, applicando le strategie tecniche degli sport praticati B) Sa riconoscere comportamenti corretti nel confronto sportivo, svolgendo ruoli di responsabilità e collaborazione C) Conosce e applica i fondamentali tecnici degli sport praticati D) Conosce e applica solo parzialmente i fondamentali tecnici degli sport praticati</p>
<p>3. Salute, benessere, prevenzione</p>	<p>A) Sa prendere coscienza della propria corporeità al fine di perseguire quotidianamente il proprio benessere, applicando le regole della prevenzione e del primo soccorso B) Conosce i principi base che regolano un corretto stile di vita e previene infortuni nelle diverse attività; sa individuare le nozioni di primo soccorso da attuare in caso di necessità C) Conosce e sa adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nel rispetto della propria e altrui incolumità D) Conosce e sa adottare solo parzialmente comportamenti idonei a prevenire infortuni nel rispetto della propria e altrui incolumità</p>
<p>4. Relazione con l'ambiente naturale</p>	<p>A) Si orienta in contesti diversificati con attività all'aria aperta per il recupero di un corretto rapporto con l'ambiente. B) Ha acquisito un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente C) Riconosce l'importanza del rispetto verso il comune patrimonio ambientale D) Assume solo parzialmente comportamenti corretti verso il comune patrimonio ambientale</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: RELIGIONE

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONTENUTI

- Conoscere il contesto plurireligioso contemporaneo per acquisire una cultura della tolleranza nei confronti delle diverse espressioni culturali della nostra società multietnica.
- Conoscere in particolare i fondamenti della religione cristiana nelle sue diverse espressioni confessioni ed essere cosciente del modo in cui i principi e i valori del cristianesimo incidono sulla cultura e sulla vita individuale e sociale.

- Percorso sull'identità personale
- Il Gesù storico e il Gesù Figlio di Dio
- La chiesa cattolica e le altre confessioni cristiane
- Le minoranze storiche in Piemonte
- Movimenti ereticali nella Chiesa del Medioevo
- Le religioni e la difesa della vita
- Problemi di bioetica
- Introduzione all'Islam
- Caratteristiche principali dell'Islam



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: FRANCESE	
COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITA' L'ALLIEVA/O:
1. Comprendere il senso di messaggi orali di vario tipo	<p>A) Comprende il senso di un messaggio anche nei dettagli.</p> <p>B) Comprende il senso globale di un messaggio.</p> <p>C) Coglie alcune parole-chiave e da esse intuisce il messaggio globale.</p> <p>D) Coglie alcune parole-chiave senza comprendere il messaggio.</p>
2. Esprimersi oralmente su argomenti di carattere quotidiano e attinenti al proprio ambito professionale.	<p>A) Si esprime in modo autonomo e con padronanza della lingua.</p> <p>B) Si esprime in modo personale e sufficientemente corretto.</p> <p>C) Si esprime in modo semplice e mnemonico.</p> <p>D) Si esprime con difficoltà. rispetto alla fonetica e al lessico.</p>
3. Leggere e cogliere il senso di testi scritti con particolare attenzione a quelli di carattere professionale.	<p>A) Legge correttamente e comprende pienamente il significato del messaggio scritto.</p> <p>B) Legge in modo chiaro e comprensibile e si orienta agevolmente nella comprensione del testo.</p> <p>C) Legge con limitati errori di pronuncia e comprende il senso globale del testo, senza coglierne i particolari.</p> <p>D) Legge in modo approssimativo e comprende solo in parte il senso del testo.</p>
4. Produrre testi scritti di carattere quotidiano e specialistico	<p>A) Produce testi formalmente corretti, rielaborando i contenuti in modo autonomo.</p> <p>B) Produce testi corretti e rispetta le consegne.</p> <p>C) Produce testi semplici in modo sufficientemente corretto</p> <p>D) Produce testi solo se guidato, con limitata conoscenza della lingua.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: SPAGNOLO

COMPETENZE DISCIPLINARI

**ABILITA'
L'ALLIEVA/O:**

<p>COMPRESIONE ORALE Comprendere il senso di messaggi orali di vario tipo.</p>	<p>A) Comprende pienamente il significato di un testo. B) Comprende il senso globale di un testo. C) Comprende solo parzialmente il testo proposto. D) Non comprende il testo.</p>
<p>PRODUZIONE ORALE Esprimersi oralmente su argomenti noti e di carattere quotidiano.</p>	<p>A) Comunica in modo personale e autonomo con pronuncia corretta. B) Organizza brevi esposizioni su argomenti dati con pronuncia sufficientemente corretta. C) Sa rispondere a domande su argomenti dati utilizzando un linguaggio non sempre corretto. D) Comunica con difficoltà e in modo mnemonico.</p>
<p>COMPRESIONE SCRITTA Leggere e cogliere il senso di testi scritti relativi agli argomenti trattati e alla realtà quotidiana.</p>	<p>A) Comprende il testo nei dettagli. B) Comprende il senso globale di un testo e ne coglie i punti chiave. C) Comprende parzialmente un testo e ne coglie i punti chiave. D) Legge in modo meccanico e non comprende il messaggio.</p>
<p>PRODUZIONE SCRITTA Produrre testi scritti</p>	<p>A) Scrive testi pertinenti alle consegne in modo autonomo, utilizzando un lessico appropriato con lievi errori morfologico-sintattici. B) Scrive testi con limitati errori morfologico-sintattici e utilizzando un lessico accettabile. C) Scrive brevi testi seguendo indicazioni-guida, utilizzando un lessico elementare e strutture grammaticali non sempre corrette. D) Compone solo frasi frammentarie, utilizzando un lessico approssimativo e senza utilizzare le strutture grammaticali di base.</p>
<p>INTERAZIONE Comunicare scambiando informazioni su argomenti noti e attività consuete. Partecipare a conversazioni.</p>	<p>A) Apre, mantiene aperta e chiude una conversazione in modo autonomo e pertinente. B) Tiene aperta una conversazione ed espone in modo ordinato e corretto. C) Risponde in modo semplice, formulando frasi brevi ma pertinenti. D) Interagisce con difficoltà con un interlocutore.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: DTA - DISCIPLINE TURISTICHE e AZIENDALI

COMPETENZE DISCIPLINARI

**ABILITA'
L'ALLIEVA/O:**

1. Riconoscere gli elementi della retribuzione	<p>A) Riconosce e applica in modo corretto e preciso gli elementi della retribuzione</p> <p>B) Contestualizza i dati e le informazioni applicandoli autonomamente.</p> <p>C) Individua i dati principali e risolve semplici problemi</p> <p>D) Confonde gli elementi della retribuzione</p>
2. Riconoscere le caratteristiche del sistema informativo aziendale	<p>A) Individua e seleziona le operazioni fondamentali della gestione</p> <p>B) Riconosce le operazioni fondamentali della gestione</p> <p>C) Riconosce solo i dati principali</p> <p>D) Confonde le operazioni di gestione</p>
3. Riconoscere, distinguere e utilizzare le principali registrazioni contabili delle imprese e in particolare di quelle turistiche.	<p>A) Individua e applica in modo corretto e preciso le principali registrazioni contabili delle imprese di viaggi.</p> <p>B) Riconosce e applica autonomamente le principali registrazioni.</p> <p>C) Effettua registrazioni contabili guidato.</p> <p>D) Confonde e non utilizza le informazioni adeguate per la registrazione contabile.</p>
4. Riconoscere gli elementi del patrimonio aziendale e del reddito d'esercizio	<p>A) Determina il patrimonio aziendale e il reddito d'esercizio</p> <p>B) Individua gli elementi del patrimonio aziendale e del reddito d'esercizio</p> <p>C) Individua e definisce gli elementi di base</p> <p>D) Fraintende gli elementi di base</p>
5. Determinare contabilmente il reddito e il patrimonio	<p>A) Determina in modo corretto e preciso il bilancio d'esercizio</p> <p>B) Classifica in modo corretto le voci di bilancio</p> <p>C) Individua guidato le voci da inserire in bilancio</p> <p>D) Non seleziona e non classifica le voci di bilancio</p>
6. Riconoscere e applicare gli indici di bilancio	<p>A) Individua e applica in modo corretto e preciso gli indici di bilancio</p> <p>B) Riconosce gli elementi principali dell'analisi di bilancio per indici</p> <p>C) Guidato riconosce gli elementi principali dell'analisi di bilancio per indici</p> <p>D) Confonde e non utilizza i dati per l'analisi di bilancio per indici</p>
7. Riconoscere le caratteristiche della gestione finanziaria	<p>A) Individua le diverse fonti e forme di finanziamento ed è in grado autonomamente di selezionare il finanziamento più adatto all'impresa</p> <p>B) Riconosce le diverse fonti e forme di finanziamento</p> <p>C) Guidato riconosce le diverse fonti e forme di finanziamento</p> <p>D) Confonde le diverse fonti e forme di finanziamento</p>
8. Riconoscere e distinguere le principali tecniche di marketing e di comunicazione	<p>A) Individua e utilizza le principali tecniche di marketing e di comunicazione</p> <p>B) Riconosce le principali tecniche di marketing e di comunicazione</p> <p>C) Guidato riconosce le principali tecniche di marketing e di comunicazione</p> <p>D) Confonde e non utilizza le principali tecniche di marketing e di comunicazione</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA

COMPETENZE DISCIPLINARI

ABILITA'
L'ALLIEVA/O:

<p>1. Leggere e interpretare i diversi paesaggi</p>	<p>A) Valuta criticamente i fenomeni e le relazioni tra fattori geografici B) Legge e sa interpretare le trasformazioni avvenute sul territorio C) Individua e descrive gli elementi caratterizzanti dei vari ambienti D) Individua con difficoltà gli elementi di un paesaggio</p>
<p>2. Individuare gli elementi che determinano le risorse di un'area turistica</p>	<p>A) Individua l'impatto del turismo sulle risorse del territorio B) Descrive le varie tipologie e forme di turismo C) Distingue le varie tipologie del turismo D) Riconosce con difficoltà le risorse di un'area turistica</p>
<p>3. Creare itinerari turistici</p>	<p>A) Elabora itinerari rispondenti alle diverse tipologie turistiche B) Sa organizzare un itinerario articolato in modo autonomo C) Sa organizzare un breve itinerario seguendo le indicazioni date D) Coordina con difficoltà tempi e luoghi di un itinerario</p>
<p>4. Interpretare la dinamica dei flussi turistici anche in relazione a situazioni di crisi</p>	<p>A) Sa valutare le connessioni tra flussi turistici e situazioni di crisi B) Descrive e interpreta i movimenti di flussi turistici C) Riconosce le dinamiche dei flussi D) Interpreta con difficoltà la dinamica dei flussi</p>
<p>5. Individuare i caratteri di un sistema turistico territoriale e le relative problematiche</p>	<p>A) Elabora collegamenti tra un sistema turistico e le relative problematiche B) Opera collegamenti tra presenze di infrastrutture e sviluppo turistico C) Individua le infrastrutture relative alle differenti tipologie turistiche e agli ambienti D) Riconosce parzialmente i caratteri più evidenti del sistema turistico</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITA' L'ALLIEVA/O:
<p>1. Individuare i principi giuridici ed economici su cui si basa l'esercizio dell'impresa</p>	<p>A) Riconosce i diversi tipi di impresa previsti dalla legge individuando i diversi obblighi legati alla figura dell'imprenditore. B) Riconosce un'impresa in base alla natura dell'attività esercitata distinguendone le caratteristiche principali. C) Individua gli elementi distintivi della nozione giuridica dell'imprenditore. D) Confonde le diverse figure imprenditoriali</p>
<p>2. Individuare nella realtà dell'impresa commerciale gli aspetti societari</p>	<p>- Individuare i caratteri distintivi delle società cooperative. A) Individua i diversi tipi di società e li classifica in base ai diversi criteri previsti dalla legge. Distingue le società lucrative dalle società mutualistiche e ne conosce la diversa funzione. B) Distingue le diverse tipologie societarie in relazione ai bisogni dell'impresa. C) Conosce gli elementi essenziali del contratto di società e le diverse tipologie. D) Confonde le diverse tipologie societarie.</p>
<p>3. Individuare le figure professionali del settore turistico</p>	<p>A) Individua e distingue le diverse tipologie di professioni turistiche e la disciplina a cui sono sottoposte. B) Riconosce le diverse tipologie di contratti di lavoro per le professioni turistiche. C) Conosce gli aspetti fondamentali che caratterizzano i contratti di lavoro. D) Confonde le diverse tipologie di professioni turistiche.</p>
<p>4. Analizzare le interrelazioni tra la disciplina tributaria e le imprese turistiche</p>	<p>A) Applica la disciplina tributaria del settore turistico. B) Riconosce e classifica i principali tributi. C) Conosce i principi base del sistema tributario. D) Confonde i diversi tributi.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: ARTE E TERRITORIO	
COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITA' L'ALLIEVA/O:
1. Decodificare un'immagine	<ul style="list-style-type: none"> A) Decodifica l'immagine cogliendone la struttura e il significato B) Decodifica l'immagine collegando i diversi elementi C) Riconosce tutti gli elementi di un'immagine D) Riconosce un'immagine in modo parziale
2. Individuare i rapporti tra opera d'arte e contesto culturale	<ul style="list-style-type: none"> A) Contestualizza in modo autonomo l'opera d'arte B) Individua i principali rapporti tra l'opera d'arte e il contesto culturale C) Coglie alcuni rapporti tra l'opera d'arte e il contesto culturale D) Coglie in modo parziale i rapporti tra l'opera d'arte e il contesto culturale
3. Individuare i rapporti tra opera architettonica e territorio	<ul style="list-style-type: none"> A) Riconosce la funzionalità dell'opera architettonica nel territorio B) Individua i rapporti tra opera architettonica e territorio C) Riconosce i principali rapporti tra opera architettonica e territorio D) Non coglie i legami tra opera architettonica e territorio
4. Ricercare, organizzare e collegare informazioni per costruire un percorso pluridisciplinare utilizzando le attuali tecnologie.	<ul style="list-style-type: none"> A) Costruisce percorsi pluridisciplinari in modo autonomo. B) Costruisce percorsi pluridisciplinari seguendo schemi/mappe predefinite. C) Costruisce percorsi pluridisciplinari con il supporto dell'insegnante. D) Elabora in modo confuso/scorretto percorsi pluridisciplinari.