

INTERVENTO PRIMARIO NELLE CLASSI PRIME DELL'ISTITUTO BOSELLI di TORINO SUL TEMA DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

a.sc. 2021-2022

IL TEMA SEMPRE DI VIVA ATTUALITA' NECESSITA SPESSO, NEL CAMBIO DI ORDINE DI SCUOLA, DI UN INTERVENTO NELLE CLASSI PRIME (SONO GIA' EMERSI PRODROMI IN ALCUNE CLASSI SAPUTI TRAMITE COMUNICAZIONI INFORMALI)

ABBIAMO COSÌ STRUTTURATO INTERVENTI DI DISCUSSIONE CHE MIRI A :

- FAR PARLARE DEL PROBLEMA IL GRUPPO CLASSE
- DEFINIRE IL CONFINE ENTRO CUI SI PARLA DI BULLISMO E CYBERBULLISMO
- FAR EMERGERE I RUOLI DELLE DIVERSE FIGURE COINVOLTE (BULLO, VITTIMA, SPETTATORI, GREGARI, REFERENTE BULLISMO...)
- RAGIONARE SULLE MODALITA' DI INTERVENTO
- FAR EMERGERE LE CAUSE E SOPRATTUTTO GLI EFFETTI DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO: SULLA VITTIMA, NEL GRUPPO CLASSE, SUL BULLO, INTERVENTO DELLE AUTORITA', MODALITA' RIPARATIVE

CONSCI DEL FATTO CHE NON SI DEVONO "FAR CADERE LE COSE DALL'ALTO", NELLE CLASSI PRIME SI UTILIZZERANNO TECNICHE DI DISCUSSIONE QUALI ACQUARIO ROLE PLAYING e CIRCLE TIME PER FAR EMERGERE DA LORO LE REGOLE SOCIALI CHE GIA' HANNO DENTRO.

COSA OCCORRE:

- GRUPPO CLASSE
- CONDUTTORI
- EMPATIA
- FOGLI E PENNE
- LAVAGNA MULTIMEDIALE

DURATA TOTALE :

4 ORE

1° INCONTRO (2 ORE)

CHIEDERE PARTECIPAZIONE DI 4 O PIU' VOLONTARI SENZA SPIEGARE LORO COSA ANDRANNO A FARE.

CONSEGNARE, AD OGNUNO DI LORO, A CASO, UNO DEI 4 RUOLI INDIVIDUATI

1. STUDENTE/STUDENTESSA
2. STUDENTE/STUDENTESSA
3. PROFESSORE O PROFESSORESSA
4. GENITORE

(SCRIVERE IL RUOLO SU UN FOGLIO DA CONSEGNARE AL VOLONTARIO COSICCHÉ SIA BEN CHIARO A TUTTI CHE RUOLO GLI O LE E' STATO ASSEGNATO/A)

SETTING:

UNIRE 4 BANCHI E PORLI AL CENTRO DELLA CLASSE ATTORNO AI QUALI SIEDERANNO I 4 ATTORI

ATTORNO AGLI ATTORI, A DISTANZA, STARA' IL RESTO DEL GRUPPO CLASSE CON FUNZIONE DI OSSERVATORE, IN SILENZIO SENZA POTER INTERVENIRE NELLA SITUAZIONE.

IL CONDUTTORE DEL GRUPPO (ADULTO) AVRA' FUNZIONE DI INNESCO DELLA SITUAZIONE TRAMITE LA LETTURA DI UNA DELLE DUE ELENCAE IN ALLEGATO. AVRA' INOLTRE FUNZIONE DI STIMOLO DELLA DISCUSSIONE. SE VEDRA' ARENARSI IL CONFRONTO. DOVRA' INOLTRE RACCOGLIERE LE IDEE EMERSE DAGLI ATTORI. POTRA' INTEGRARE CON INFORMAZIONI DI TIPO GIURIDICO, INFORMARE DEL PROTOCOLLO DI SEGNALAZIONE DEI CASI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO E DELLE FIGURE DI RIFERIMENTO NELL'ISTITUTO.

2° INCONTRO (2 ORE) A CURA DEI DOCENTI DELLA CLASSE (AUSPICABILE IL DOCENTE CHE HA PARTECIPATO AL PRIMO INCONTRO)

UTILIZZANDO IL FORMAT PROPOSTO (MA NESSUNO VIETA DI INTEGRARLO CON ALTRE CONSIDERAZIONI) SI LAVORERA' SUI RIQUADRI PROPOSTI (VEDI ALLEGATO 3) A CASCATA RELAZIONALE

- DA SOLI
- IN TRE (PRODUZIONE DI UN DOCUMENTO SULLA BASE DEI TRE RIQUADRI)
- DUE GRUPPI (CLASSE DIVISA A META') OGNUNO DEI DUE GRUPPI DOVRÀ REDIGERE UN DOCUMENTO UNITARIO RIGUARDANTE I TRE RIQUADRI
- IN PLENARIA DOCUMENTO UNITARIO DI CLASSE

LA GESTIONE DEL GRUPPO AL 1^ INCONTRO E' A CURA DEI PROFF.RI MARCELLO PELLEGRINO - PAOLA GAGNOR

DATA	GIORNO SETTIMANA	DALLE 8 ALLE 10	DALLE 10 alle 12
10/11/21	MER	1O	1T
15/11/21	LUN	1N	1R
25/11/21	GIO	1B	
29/11/21	LUN	1S	1A
09/12/21	GIO	1F	
15/12/21	MER	1D	1P

LA 1L NON E' INSERITA NELLA CALENDARIZZAZIONE POICHE' INTERVENTO GIÀ EFFETTUATO NELLE DATE 15/10/2021 E 25/10/2021

ALLEGATO 1

RELAZIONE DELLA PROFESSORESSA DI SCIENZE ALLA COMMISSIONE CONTRO IL BULLISMO E CYBERBULLISMO DELL'ISTITUTO MARCONI

Da quando Sara è arrivata in istituto le ragazze più grandi hanno cominciato a prenderla in giro. Giovanna, la chiama "grassa", "stupida", "ritardata", e "puzzolente". Quando Giovanna insulta Sara, un'altra ragazza nel gruppo, Simona, ride, mentre, Monica cerca di consolare Sara e le dice che Giovanna e il suo gruppo sono solo meschine. Ultimamente Giovanna ha cominciato a spargere su Facebook brutte voci sul conto di Sarah. Ha addirittura pubblicato svariate false foto imbarazzanti di Sara. Le altre ragazze fanno finta di non aver visto le fotografie su Facebook e ogni volta fuggono quando Sara viene insultata.

ALLEGATO 2

RELAZIONE DELLA PROFESSORESSA DI SCIENZE ALLA COMMISSIONE CONTRO IL BULLISMO E CYBERBULLISMO DELL'ISTITUTO MARCONI

Matteo è vittima di bullismo abbastanza pesante in istituto C'è un ragazzo in particolare, Simone, che tenta di farlo sentire inferiore in qualsiasi modo riesca. Per esempio, gli lancia continuamente oggetti addosso, lo colpisce in testa, lo prende a pugni, lo chiama "brutto" e "stupido". Gli dice che se solo provasse a ribellarsi lo picchierebbe. Mentre Matteo viene bullizzato, Alex lo chiama "brutto" e "stupido"; Paolo ride sempre, mentre altri ragazzi scappano via e fingono di non vedere la scena di bullismo. Nonostante ciò qualche volta Davide dice a Simone e ai suoi amici che dovrebbero smetterla di fare i bulli o cerca di confortare Matteo.

DEFINIZIONE DI ATTI DI BULLISMO

COSA FARE SE VEDO UN ATTO DI BULLISMO

POSSIBILI MODI DI INTERVENTO DOPO SEGNALAZIONE

DEFINIZIONE DI ATTI DI BULLISMO

COSA FARE SE VEDO UN ATTO DI BULLISMO

POSSIBILI MODI DI INTERVENTO DOPO SEGNALAZIONE

NOTE