

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>TITOLO dell'UDA:</b><br><br><b>LEGALITA'<br/>ATTIVITA' IN<br/>OCCASIONE DELLA<br/>GIORNATA IN RICORDO<br/>DELLE VITTIME DELLE<br/>MAFIE</b> | <b>Discipline coinvolte:</b><br><b>SOSTEGNO-PSICOLOGIA-INGLESE</b>   | UDA n. 2<br>Educazione civica<br>Classe <b>5N</b> |
| <b>Durata in ore<br/>ore</b>   | <b>DDI</b>   |   |
| <b>Sviluppo nel tempo</b>  | Secondo quadrimestre - periodo marzo -<br>classi coinvolte: 4N, 5N, 2Q, 4T e 3D - sedi TO1, TO2 e TO3  |   |
| <b>COMPETENZE<br/>di riferimento</b>   | <p>selezionare tra le 14 competenze elencate dalle linee guida, quelle individuate dal cdc (area generale ed area di indirizzo)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Conoscere</b> l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>2. <b>Conoscere</b> i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</li> <li>3. <b>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica</b> anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</li> <li>4. <b>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</b></li> <li>5. <b>Partecipare</b> al dibattito culturale.</li> <li>6. <b>Cogliere</b> la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>7. <b>Prendere coscienza delle situazioni</b> e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> <li>8. <b>Rispettare</b> l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>9. <b>Adottare i comportamenti</b> più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</li> <li>10. <b>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.</b></li> <li>11. <b>Esercitare</b> i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> <li>12. <b>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza</b> coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> <li>13. <b>Operare</b> a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</li> <li>14. <b>Rispettare</b> e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</li> </ol> |   |
| <b>AMBITO</b>  | <p>selezionare tra i 3 ambiti proposti dalle linee guida</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b></li> <li>2. <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</li> <li>3. <b>CITTADINANZA DIGITALE</b></li> </ol>   |   |
| <b>Contenuti disciplinari</b>  |  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>psicologia e sostegno (9 h)</b></p>    | <p>PROGETTO INCLUSIVO<br/>ATTENZIONE AGLI ALTRI, AL VISSUTO PERSONALE E COLLETTIVO<br/>EMPATIA E CONDIVISIONE DI ESPERIENZE - PEER TO PEER<br/>RICORDARE PER NON RIPETERE<br/>PRENDERSI CURA<br/>RESPONSABILITÀ' VERSO GLI ALTRI</p> <p>In occasione della giornata del 21 marzo - Giornata Nazionale della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie:</p> <p>- Visione film "I 100 passi" (2 h)</p> <p>- Incontro in MEET con Danilo Sulis (24/3/2021) - registrazione dell'evento (2 h)<br/><a href="https://youtu.be/w06bamyblFc">https://youtu.be/w06bamyblFc</a></p> <p>-Nella cartella di classroom "21 marzo in ricordo delle vittime di mafia"<br/>(<a href="https://classroom.google.com/c/NTkwNTY1NjM5MTNa?cjc=or3nusi">https://classroom.google.com/c/NTkwNTY1NjM5MTNa?cjc=or3nusi</a>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricerca in Internet di materiali e approfondimenti per conoscere la storia di Peppino Impastato. Condivisione degli stessi (3h)</li> <li>2. Discussione dei materiali per preparazione dell'incontro in MEET con Danilo Sulis (presidente della Rete 100 passi e di Radio 100 passi) (1h)</li> <li>3. Svolgimento attività "Cerca in tutto quello che fai di lasciare una buona impronta"<br/>(<a href="https://docs.google.com/document/d/1j2Wm4sWBswpsZjMjdeGc6N9qlycC83YFZeEIXFRGvW8/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1j2Wm4sWBswpsZjMjdeGc6N9qlycC83YFZeEIXFRGvW8/edit?usp=sharing</a>) e "posta la foto i 100 passi"<br/>(<a href="https://classroom.google.com/c/NTkwNTY1NjM5MTNa/a/MzAxMjc3ODM3NzM4/details">https://classroom.google.com/c/NTkwNTY1NjM5MTNa/a/MzAxMjc3ODM3NzM4/details</a>) tra sabato 20/3/2021 e lunedì 22/3/2021 (1/2 h)</li> <li>4. Conclusione dell'attività - condivisione di sensazioni e riflessioni in "Pensieri del dopo Meet"<br/>(<a href="https://classroom.google.com/c/NTkwNTY1NjM5MTNa/a/MzA3NTA3MDAyMTk1/details">https://classroom.google.com/c/NTkwNTY1NjM5MTNa/a/MzA3NTA3MDAyMTk1/details</a>) (½ h)</li> </ol> |
| <p><b>Inglese(3 h)</b></p>                   | <p><b>Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</b><br/><b>Progetto di educazione alla legalità : scheda film- One hundred Steps</b></p>   |
| <p><b>Diritto e Legislazione sociale</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sintesi di storia costituzionale italiana</li> <li>● Agenda 2030: goal 16</li> <li>● Art. 416 bis c.c.</li> <li>● sito <a href="https://cascinacaccia.net">https://cascinacaccia.net</a></li> </ul>   |
|  |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>METODOLOGIE e STRATEGIE DIDATTICHE</b></p> | <p>Predisposizione di un clima di apprendimento sereno e motivante<br/>auto e co-valutazione tramite</p> <p>Lezione frontale dialogata per promuovere la partecipazione</p> <p>Brainstorming</p> <p>Problem solving</p> <p>Peer tutoring</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>AMBIENTI di LAVORO utilizzati</b></p>                   | <p>Lavori individuali, a coppie, di gruppo (lettura e rielaborazione di testi, articoli scientifici, materiali audiovisivi, produzione di report, brevi testi, slogan, ecc.)</p> <p>Utilizzo di app</p> <p>Aula LIM, laboratorio informatico, spazi comuni della scuola, eventuali mostre o eventi proposti dal territorio</p> <p>PIATTAFORMA MEET - CLASSROOM- GOOGLE DOCUMENTI, MODULI, FOGLI E DRIVE -</p>   |
| <p><b>Compito autentico</b></p>                               | <p>in modalità individuale e di gruppo:</p> <p>- VIDEO - Registrazione incontro in MEET con Danilo Sulis (24/3/2021)<br/> <a href="https://youtu.be/w06bamyblFc">https://youtu.be/w06bamyblFc</a></p> <p>-Nella cartella di classroom “21 marzo in ricordo delle vittime di mafia“<br/> <a href="https://classroom.google.com/c/NTkwNTY1NjM5MTNa?cjc=or3nusi">https://classroom.google.com/c/NTkwNTY1NjM5MTNa?cjc=or3nusi</a>)</p> <p>Svolgimento attività “Cerca in tutto quello che fai di lasciare una buona impronta”<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1j2Wm4sWBswpsZjMjdeGc6N9qlycC83YFZeEIXFRGvW8/e/dit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1j2Wm4sWBswpsZjMjdeGc6N9qlycC83YFZeEIXFRGvW8/e/dit?usp=sharing</a>) e “posta la foto i 100 passi”<br/> <a href="https://classroom.google.com/c/NTkwNTY1NjM5MTNa/a/MzAxMjc3ODM3NzM4/details">https://classroom.google.com/c/NTkwNTY1NjM5MTNa/a/MzAxMjc3ODM3NzM4/details</a>) tra sabato 20/3/2021 e lunedì 22/3/2021</p> <p>Conclusione dell’attività - condivisione di sensazioni e riflessioni in “Pensieri del dopo Meet”<br/> <a href="https://classroom.google.com/c/NTkwNTY1NjM5MTNa/a/MzA3NTA3MDAyMTk1/details">https://classroom.google.com/c/NTkwNTY1NjM5MTNa/a/MzA3NTA3MDAyMTk1/details</a>) (½ h)</p> |
| <p><b>VERIFICA e VALUTAZIONE</b><br/>tipologie utilizzate</p> | <p><b>Valutazioni in itinere con:</b><br/>         COINVOLGIMENTO DI TUTTI GLI ALLIEVI DELLA CLASSE CON PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI ALLIEVI DSA, EES E HC</p> <p><b>Analisi e valutazione del prodotto finale (COMPITO AUTENTICO)</b></p> <p><b>REALIZZAZIONE DEL VIDEO</b><br/> <a href="https://youtu.be/w06bamyblFc">https://youtu.be/w06bamyblFc</a></p> <p><b>ATTIVITA' SVOLTE E DOCUMENTATE NELLA CARTELLA DI CLASSROOM</b> “21 marzo in ricordo delle vittime di mafia“ (<a href="https://classroom.google.com/c/NTkwNTY1NjM5MTNa?cjc=or3nusi">https://classroom.google.com/c/NTkwNTY1NjM5MTNa?cjc=or3nusi</a>)</p>  |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <p><b>ALLEGATI</b></p> | <p><input type="checkbox"/> link a cartella di classroom “21 marzo in ricordo delle vittime di mafia“<br/> <a href="https://classroom.google.com/c/NTkwNTY1NjM5MTNa?cjc=or3nusi">https://classroom.google.com/c/NTkwNTY1NjM5MTNa?cjc=or3nusi</a>)<br/>         contenente tutti i materiali raccolti e realizzati</p> |
|------------------------|---|