

TITOLO dell'UDA: INCIAMPO SULLE PIETRE	Discipline coinvolte: SOSTEGNO-PSICOLOGIA-DIRITTO-SC.MOTORIE-STORIA	UDA n. 2 Educazione civica Classe 5N
Durata in ore 18 ore	DDI	
Sviluppo nel tempo	Primo quadrimestre periodo ottobre-novembre	
COMPETENZE di riferimento	selezionare tra le 14 competenze elencate dalle linee guida, quelle individuate dal cdc (area generale ed area di indirizzo) 1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 5. Partecipare al dibattito culturale. 6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. 10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale. 11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	
AMBITO	selezionare tra i 3 ambiti proposti dalle linee guida 1. COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2. SVILUPPO SOSTENIBILE , educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3. CITTADINANZA DIGITALE	
	Contenuti disciplinari	
psicologia e sostegno	PROGETTO INCLUSIVO ATTENZIONE AGLI ALTRI AL VISSUTO PERSONALE E COLLETTIVO. EMPATIA E CONDIVISIONE DI ESPERIENZE - PEER TO PEER. RICORDARE PER NON RIPETERE PRENDERSI CURA RESPONSABILITA' VERSO GLI ALTRI INCLUSIONE ALLIEVI BES	

diritto	Sintesi di Storia costituzionale Artt. 2, 3, 8, 10. L. 211/2000 Istituzione della Giornata della Memoria Agenda 2030. Goals 5, 10, 16 Noam Chomsky “Il principio della rana bollita”
sc.motorie	app contapassi
storia	pietre di inciampo origini della idea... GIORNATA DELLA MEMORIA....

METODOLOGIE e STRATEGIE DIDATTICHE	<p>Predisposizione di un clima di apprendimento sereno e motivante</p> <p>auto e co-valutazione tramite</p> <p>Lezione frontale dialogata per promuovere la partecipazione</p> <p>Brainstorming</p> <p>Problem solving</p> <p>Peer tutoring</p> <p>Lavori individuali, a coppie, di gruppo (lettura e rielaborazione di testi, articoli scientifici, materiali audiovisivi, produzione di report, brevi testi, slogan, ecc.)</p>
AMBIENTI di LAVORO utilizzati	<p>Utilizzo di app per la ricerca delle pietre individuate (vd cartina)</p> <p>Utilizzo app contapassi</p> <p>Aula LIM, laboratorio informatico, spazi comuni della scuola, eventuali mostre o eventi proposti dal territorio</p> <p>PIATTAFORMA MEET - CLASSROOM- GOOGLE DOCUMENTI, MODULI, FOGLI E DRIVE -</p>
Compito autentico	<p>(in modalità individuale o di gruppo:)</p> <p>ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> PERCORSO A PIEDI NELLE VIE DEL CENTRO CITTADINO CON MONITORAGGIO TRAMITE APP <input type="checkbox"/> VIDEO RIPRESE <input type="checkbox"/> AUTOVALUTAZIONE E CO-VALUTAZIONE <input type="checkbox"/> CONDIVISIONE DELL'ESPERIENZA CON IL RESTO GRUPPO CLASSE

VERIFICA e VALUTAZIONE tipologie utilizzate	Valutazioni in itinere con: COINVOLGIMENTO DI TUTTI GLI ALLIEVI DELLA CLASSE CON PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI ALLIEVI DSA, EES E HC Analisi e valutazione del prodotto finale (COMPITO AUTENTICO) REALIZZAZIONE DEL VIDEO Realizzazione di “pillole” di parità e solidarietà AUTOVALUTAZIONE E CO VALUTAZIONE TRAMITE FOGLI DI GOOGLE
---	---

ALLEGATI	<ul style="list-style-type: none">❑ GRIGLIA per la CO-VALUTAZIONE del prodotto finale❑ GRIGLIA di AUTOVALUTAZIONE dello/della studente/essa❑ PROGETTO (VEDI LINK) https://docs.google.com/document/d/1jz-fMXp9LYeOcx8wmy5xIHtXUFTpJ9EO2LBe7-lyoE8/edit?usp=sharing
-----------------	---