



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Prot. 7262/06-02
CUP I18H18000550007

Torino, 18 maggio 2021

Agli studenti

Ai genitori

Ai docenti

Al sito web

dell' I.I.S. "Paolo Boselli"-Torino

Oggetto: avviso di selezione degli studenti per il progetto PON **10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-145**
"Cittadinanza digitale" Creo cittadinanza col WEB!

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici" e successive modificazioni ed integrazioni;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto la delibera del Collegio dei Docenti del 16/12/2019 con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2019/2022;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 18/12/2019 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;

Vista la Circolare autorizzativa M.I.U.R. Protocollo AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020» Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017. Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-145 ed il relativo finanziamento di € 11.364,00

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE- FESR 2014-2020;

Visto il verbale del 28 ottobre 2019 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione alunni e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, esperti, referente per la valutazione, facilitatore;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 18 dicembre 2019 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione alunni e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, esperti, referente per la valutazione, facilitatore;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 66 del 12 febbraio 2021 con il quale è stato approvato il Programma Annuale esercizio finanziario 2021 con l'inserimento del PROGETTO PON CITTADINANZA DIGITALE di formale assunzione del finanziamento

Riscontrata la necessità di procedere all'individuazione degli alunni che intendono partecipare alla realizzazione dei moduli del progetto PON cittadinanza digitale: Creo cittadinanza con il web!

EMANA

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di raccogliere le iscrizioni degli alunni interessati a partecipare ai moduli di seguito elencati

TITOLO MODULO	SEDE	ORE	ALUNNI	PERIODO	DESTINATARI
Cittadinanza digitale e legalità	TO1	30	20	Dal 15 giugno al 16 luglio '21	Rivolto prevalentemente agli studenti delle classi 1 [^] - 2 [^] - 3 [^]
Educare al web per educare alla cittadinanza	TO1	30	20	Dal 15 giugno al 16 luglio '21	Rivolto prevalentemente agli studenti delle classi 2 [^] - 3 [^] - 4 [^]

Caratteristiche generali delle attività

- Le attività hanno finalità educative e sono realizzate con metodologie non tradizionali e intendono facilitare gli apprendimenti e la collaborazione tra gli studenti partecipanti.
- Tutte le attività sono gratuite per gli studenti.
- Le attività si svolgeranno sia nei locali dell'Istituto sia in sedi specifiche, al di fuori dell'orario scolastico.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- Tutti i partecipanti firmeranno un Patto formativo con il docente-tutor del modulo. Tale Patto deve essere sottoscritto anche dai genitori, per l'impegno alla frequenza e all'attenzione nello svolgimento delle attività proposte.
- Al termine delle attività, gli studenti riceveranno una certificazione che attesta le conoscenze e le competenze acquisite nello svolgimento delle attività frequentate.
- Le disposizioni generali, emanate per la realizzazione dei moduli, prevedono che qualora il numero di frequentanti scenda sotto una soglia prefissata, la scuola debba chiudere le attività didattiche per quel modulo.

Il progetto comprende i seguenti due moduli:

- **Modulo 1 - Cittadinanza digitale e legalità**

Il modulo prevede l'attuazione di una Formazione specifica inerente Bullismo e Cyberbullismo per l'educazione alla cittadinanza e alla "cittadinanza digitale" e alla legalità.

L'obiettivo della formazione proposta è l'informazione, la consapevolezza e l'uso di strumenti di prevenzione per gli adolescenti. In tale ambito si intende sollecitare, e non frenare, la creatività e l'espressività in ambito digitale degli studenti, inserendola in un progetto complessivo educativo di interazione tra ambiente digitale e quello fisico nella legalità, nella consapevolezza e nel rispetto.

La metodologia impiegata si avvale dell'uso di role play, audio/video, materiale documentario, lavori di gruppo con studio di casi, testimonianze e confronto in ambito peer to peer, giochi, momenti di esplorazione e verifica di situazioni reali con strumenti digitali. La formazione promuove approcci di apprendimento attivi, attraverso l'esame e il confronto con situazioni concrete, stimola lo spirito di iniziativa e la convivenza e collaborazione creativa tra attori del percorso.

- **Modulo 2 - Educare al web per educare alla cittadinanza.**

Educare alla comprensione, riconoscimento e valorizzazione del territorio come bene comune allo scopo di formare cittadini consapevoli e responsabili dei rispettivi luoghi del quotidiano, luoghi di cui avere cura in un'ottica di cittadinanza attiva. Stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale.

L'utilizzo di tecniche creative aiuterà i ragazzi a sviluppare le proprie competenze espressive e artistiche anche nell'ottica di acquisire una maggiore comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media; attività quali l'autobiografia spaziale che accresce la conoscenza e l'interazione tra generi e culture differenti.

L'utilizzo di strumenti e software informatici (Mymaps e Google Earth) aumenterà la consapevolezza nell'utilizzo dei web media e l'acquisizione di competenze digitali.

La multidisciplinarietà del percorso (sono coinvolte le discipline di Informatica, Geografia, Letteratura, Arte e Storia) e i laboratori forniranno un valido supporto alla scuola implementando il suo ruolo centrale all'interno del territorio cittadino.

Le varie fasi e i temi affrontati dal progetto sono sviluppati con modalità laboratoriale promuovendo una didattica attiva che favorisce l'apprendimento attraverso la pratica esercitata in situazioni concrete e finalizzate ad un obiettivo tematico che racchiude nella sua realizzazione la promozione di:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- monitoraggio civico e data journalism;
- laboratori di web scrittura;
- interazione creativa tra digitale e manuale;
- attività di Flipped Classroom e cooperative learning.

Criteri di selezione dei partecipanti alle attività

Gli studenti, per tutti i moduli cui si compone il progetto finanziato, saranno individuati su base volontaria, tenendo conto delle indicazioni dei consigli di classe. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso. In caso di richieste in esubero rispetto al numero di studenti indicati per ciascun modulo, verrà effettuata una selezione da parte del G.O.P (Gruppo Operativo di Progetto). Il Gruppo Operativo di Progetto potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro l'inizio del modulo. La graduatoria sarà resa pubblica mediante albo dell'Istituto e sito web. Gli studenti selezionati saranno avvisati mediante comunicazione istituzionale.

La partecipazione alle attività del PON verrà certificata con attestato delle ore svolte (almeno il 75%) che verrà inserito nel CURRICULUM DELLO STUDENTE per la valutazione delle competenze ai fini dell'esame di stato e della certificazione competenze allegata al Diploma di Maturità.

Presentazione della domanda

Saranno ammessi alla partecipazione delle attività formative di ciascun modulo coloro che avranno consegnato la domanda **entro le ore 12,00 di venerdì 28 maggio '21** alle vicepresidenze delle sedi di frequenza.

INFORMATIVA AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679

La Dirigente Scolastica, titolare del trattamento dei dati dell'Istituto "Paolo Boselli" fa presente, ai sensi e per gli effetti delle norme italiane vigenti in materia e dal Regolamento UE 2016/679, che i dati personali forniti o acquisiti dalla Scuola saranno soggetti di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratto inerenti il rapporto di lavoro autonomo o comunque connesso alla gestione dello stesso. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuto da disposizione di legge la facoltà di accedervi. Per eventuali informazioni rivolgersi alla Dirigente Scolastica – tel. 011/538883 – mail TOIS052008@pec.istruzione.it.



La Dirigente Scolastica
Adriana Ciaravella



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Alla Dirigente Scolastica
I.I.S. "Paolo Boselli"

Il/La sottoscritto/a _____

padre/madre dell'alunno/a _____

frequentante la classe _____ sezione _____ autorizza il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal modulo

indicato nella domanda di partecipazione al progetto PON "CREO CITTADINANZA CON IL WEB" per l'anno scolastico 2020/2021.

Conferma inoltre l'autorizzazione, a suo tempo rilasciata, affinché il proprio/a figlio/a possa essere ripreso/a, nell'ambito delle attività, con telecamere, macchine fotografiche o altro strumento di rilevazione delle immagini. Conferma anche la possibilità che la scuola utilizzi per fini educativi e istituzionali le immagini raccolte durante le attività didattiche.

Dichiara di avere preso conoscenza di quanto contenuto nell'avviso per l'ammissione alla frequenza dei moduli del progetto "CREO CITTADINANZA CON IL WEB".

In caso di ammissione alla frequenza del modulo prescelto, il/la sottoscritto/a si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per la scuola il progetto rappresenta un impegno notevole di risorse ed energie.

Il/La sottoscritto/a avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Torino, _____

Firma del genitore
