

RIUNIONE DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Verbale n. 2

Il giorno 27 aprile 2021 alle ore 15 si riuniscono in modalità online su piattaforma Meet i docenti di matematica dell'Istituto Boselli.

Presenti: Bosco, Bronzini, Gaudino, Gionfriddo, Giusio, Iaria, Leone, Nuccio, Paolini, Rizzo, Zerbinati.

Coordina la prof.ssa Giusio. Verbalizza la prof.ssa Zerbinati.

La riunione inizia con la discussione dei punti all'odg:

1. Proposte di adozione dei libri di testo a.s. 2021/2022

Il dipartimento delibera le seguenti proposte di nuove adozioni:

- per le classi 4[^] degli indirizzi commerciale e socio sanitario:
Titolo: "La Matematica a colori - Edizione gialla leggera - Secondo biennio - Istituti professionali - Volume 4"
Autore: Sasso
Editore: Petrini
Codice ISBN : 9788849421095
Costo: € 16,20
Rispetto al testo attuale si evidenziano il costo notevolmente inferiore e il taglio più adatto agli indirizzi professionali, con l'eliminazione di argomenti che non fanno parte del programma (integrali e approfondimenti di probabilità e calcolo combinatorio) ed una teoria più essenziale. Il testo sarà utilizzato anche in quinta, dal momento che contiene anche gli argomenti che, nel percorso professionale, si affrontano su tale classe.
- per le classi 4[^] dell'indirizzo turistico:
Titolo: Pensaci! - Volume 5
Autori : Carlo Bertoni - Yeap Ban Har - Joseph Yeo - Andrea Kang.
Editore : Zanichelli
Codice ISBN: 9788808524102
Costo: € 26,50
Il dipartimento ritiene utile unificare il testo del corso turistico utilizzato negli ultimi due anni con quello già in uso sulle prime tre classi; pertanto la scelta è il naturale proseguimento dei testi già utilizzati nelle classi precedenti (Pensaci! – Voll. 1, 2, 3).

2. Confronto – raccordo sulla programmazione svolta e sugli obiettivi raggiunti

Tutti i docenti del dipartimento sono concordi nel sostenere che la matematica è una delle discipline che ha avuto i maggiori risvolti negativi nella Dad.

In generale, i programmi di tutte le classi hanno subito degli adattamenti, ma non tanto nella direzione di una riduzione degli argomenti trattati, quanto, piuttosto, nel mancato naturale approfondimento con cui solitamente questi ultimi sono affrontati durante la didattica in presenza, poiché il momento della spiegazione, quando questa avviene a distanza, implica necessariamente una dilatazione dei tempi vista la natura intrinseca della materia, che spesso risulta di comprensione non immediata agli allievi che frequentano corsi di studio non a matematica forte, come i nostri.

Ed infatti, la difficoltà più grande che ciascun insegnante ha rilevato è proprio stata la gestione degli alunni più fragili nell'apprendimento della materia, i quali, non riuscendo a seguire le spiegazioni quando svolte con gli strumenti che la Dad mette a disposizione della disciplina, si sono spesso demoralizzati e demotivati, a volte con conseguenze pesanti sul rendimento. Per la matematica, in Dad è molto difficile fare una didattica inclusiva.

Ritardi consistenti nello svolgimento dei programmi saranno verbalizzati nei singoli CdC.

3. Definizione e tipologia prove di accertamento da somministrare agli studenti con giudizio sospeso

Il dipartimento concorda la somministrazione di una prova scritta più una prova orale di completamento.

4. Predisposizione prove di ammissione agli esami di Stato per i candidati privatisti (classi 3^a 4^a 5^a)

Le prove di ammissione agli esami di Stato per i candidati privatisti saranno composte da una prova scritta e una orale. I docenti del dipartimento prepareranno prove scritte diversificate per indirizzi.

5. Adozioni libri di testo per le classi prime LES

Il testo scelto è:

Titolo: "La Matematica a colori -Edizione azzurra - Primo biennio – Altri licei -Volume 1"

Autore: Sasso

Editore: Petrini

Codice ISBN: 9788849418859

Costo: € 28,70

6. Varie ed eventuali

La coordinatrice ricorda ai colleghi l'attivazione, sulla nostra scuola, del progetto di mobilità internazionale "ERASMUS+", invitandoli, qualora lo ritenessero opportuno, a candidarsi per partecipare al gruppo di progetto di prossima costituzione.

La riunione termina alle h 17,15.

Vengono allegati al presente verbale:

- Elenco dei libri di testo in adozione presso il Dipartimento (ALLEGATO 1)
- Moduli 366 compilati per ogni singola nuova adozione (ALLEGATO 2)

Il coordinatore del dipartimento

Claudia Giusio

Il segretario

Cristina Zehner

Indicazioni del dipartimento di MATEMATICA per l'adozione dei libri di testo a.s. 2021/22 - BIENNIO

Indirizzo	Cl.	Autore	Titolo	Casa Editrice	ISBN	Prezzo	Legenda
Prof. Comm.	1 ^a	Carlo Bertoni, Yeap Ban Har, Joseph Yeo, Andrea Kang	Pensaci! Volume 1	ZANICHELLI	9788808421180	27.80	A
	2 ^a	Carlo Bertoni, Yeap Ban Har, Joseph Yeo, Andrea Kang	Pensaci! Volume 2	ZANICHELLI	9788808806567	26.20	A
Prof. Sanitario	1 ^a	Carlo Bertoni, Yeap Ban Har, Joseph Yeo, Andrea Kang	Pensaci! Volume 1	ZANICHELLI	9788808421180	27.80	A
	2 ^a	Carlo Bertoni, Yeap Ban Har, Joseph Yeo, Andrea Kang	Pensaci! Volume 2	ZANICHELLI	9788808806567	26.20	A
Tecnico Turistico	1 ^a	Carlo Bertoni, Yeap Ban Har, Joseph Yeo, Andrea Kang	Pensaci! Volume 1	ZANICHELLI	9788808421180	27.80	A
	2 ^a	Carlo Bertoni, Yeap Ban Har, Joseph Yeo, Andrea Kang	Pensaci! Volume 2	ZANICHELLI	9788808806567	26.20	A
LES	1 ^a	Sasso Leonardo	Colori della Matematica - Edizione AZZURRA SMART - Volume 1+ Quaderno inclusione e recupero 1 + eBook	PETRINI	9788849422214	28.10	A NUOVA ADOZIONE

Legenda: A = acquistare - F = facoltativo - GP = già in possesso

Indicazioni del dipartimento di MATEMATICA per l'adozione dei libri di testo a.s. 2021/22 - TRIENNIO

Indirizzo	Cl.	Autore	Titolo	Casa Editrice	ISBN	Prezzo	Legenda
Prof. Comm.	3 ^a	Carlo Bertoni, Yeap Ban Har, Joseph Yeo, Andrea Kang	Pensaci! - Volume 3	ZANICHELLI	9788808954398	22.90	A
	4 ^a	Sasso Leonardo	La matematica a colori - Edizione GIALLA LEGGERA - Volume 4 + eBook	PETRINI	9788849421095	16.20	A NUOVA ADOZIONE
	5 ^a	Sasso Leonardo	Nuova matematica a colori - Edizione ROSSA - Volume 4 + eBook	PETRINI	9788849417913	29.25	GP
Prof. Sanitario	3 ^a	Carlo Bertoni, Yeap Ban Har, Joseph Yeo, Andrea Kang	Pensaci! - Volume 3	ZANICHELLI	9788808954398	22.90	A
	4 ^a	Sasso Leonardo	La matematica a colori - Edizione GIALLA LEGGERA - Volume 4 + eBook	PETRINI	9788849421095	16.20	A NUOVA ADOZIONE
	5 ^a	Sasso Leonardo	Nuova matematica a colori - Edizione ROSSA - Volume 4 + eBook	PETRINI	9788849417913	29.25	GP
Tecnico Turistico	3 ^a	Carlo Bertoni, Yeap Ban Har, Joseph Yeo, Andrea Kang	Pensaci! - Volume 3	ZANICHELLI	9788808954398	22.90	A
	4 ^a	Carlo Bertoni, Yeap Ban Har, Joseph Yeo, Andrea Kang	Pensaci! - Volume 5	ZANICHELLI	9788808524102	26.50	A NUOVA ADOZIONE
	5 ^a	Sasso Leonardo	Nuova matematica a colori - Edizione ROSSA - Volume 4 + eBook	PETRINI	9788849417913	29.25	GP

Legenda: A = acquistare - F = facoltativo - GP = già in possesso

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Paolo Boselli
TORINO

Oggetto: proposta adozione libri di testo a.s. 2021/2022

Prof.ssa **GIUSIO CLAUDIA** (per i docenti del Dipartimento all'unanimità)

MATERIA Matematica

CLASSE 4^a ind. TECNICO TURISTICO

TITOLO Pensaci! - Volume 5

AUTORE Carlo Bertoni, Yeap Ban Har, Joseph Yeo, Andrea Kang

CASA EDITRICE Zanichelli

CODICE LIBRO 9788808524102 PREZZO 26,50 €

MOTIVI DELLA SCELTA

Il Dipartimento ha scelto questo testo poiché in continuità con i volumi già in uso per le classi prima, seconda e terza. La nuova adozione viene proposta quest'anno dal momento che il volume 5 (contenente gli argomenti di quarta e quinta) è stato pubblicato solo a ottobre 2020 (dopo che nel 2017 sono usciti i testi del biennio, nel 2019 quello per la terza e l'anno scorso quello con la trigonometria). L'adozione viene dunque effettuata per scorrimento dagli anni precedenti, volendo il Dipartimento utilizzare un unico corso su tutte le classi dell'indirizzo tecnico turistico. Gli aspetti caratterizzanti l'innovativo percorso didattico proposto dal libro, già noti ai docenti che lo utilizzano nei primi tre anni, vengono illustrati molto bene nella scheda di presentazione dell'opera contenuta nel sito della casa editrice, di seguito riportata:

"Dalla scuola di Singapore, che si è classificata prima nelle indagini OCSE-PISA 2015, una matematica che legge la realtà, risolve problemi e parte dal ragionamento informale per arrivare alla teoria". Queste le principali novità:

Giochiamo con la mente. In teoria, in pratica

- Giochiamo con la mente: 15 attività guidate per introdurre i concetti in modo informale. Per esempio: Stonehenge, Luci e ombre, LORAN.
- In teoria: un quadro ordinato dei concetti esplorati nelle attività.
- In pratica: i metodi per risolvere gli esercizi, con tanti esempi svolti.

L'esperto sei tu

- 20 compiti di realtà, per sviluppare le competenze del XXI secolo: progettare, comunicare, collaborare.

Modelli: Perché la balena può vivere in Antartide?

- Tre capitoli dedicati ai modelli, uno dei quali in inglese. Partendo da problemi di realtà, si ripassano o si introducono i concetti matematici.

Ti ricordi?

- Quattro capitoli per ripassare alcuni argomenti studiati nel primo biennio, essenziali per proseguire nello studio.

L'eBook multimediale

Tutte le pagine del libro da sfogliare, con:

- 11 videosintesi, per esempio: La circonferenza e il cerchio
- la traduzione in italiano del capitolo M3: Climate Change

online.zanichelli.it/pensaci

Torino, 27/4/2021.

Per i docenti del Dipartimento

Claudia Giusio

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Paolo Boselli
TORINO

Oggetto: proposta adozione libri di testo a.s. 2021/2022

Prof.ssa **GIUSIO CLAUDIA** (per i docenti del Dipartimento all'unanimità)

MATERIA _____ **Matematica**

CLASSE _____ **4[^] ind. PROF.LE COMMERCIALE e 4[^] ind. PROF.LE SOCIO-SANITARIO**

TITOLO _____ **La Matematica a colori – Edizione GIALLA LEGGERA – Volume 4 + eBook_**

AUTORE _____ **Sasso Leonardo**

CASA EDITRICE _____ **Petrini**

CODICE LIBRO _____ **9788849421095** _____ PREZZO _____ **16,20 €** _____

MOTIVI DELLA SCELTA

Si decide di proporre questo nuovo testo poiché ritenuto maggiormente aderente al profilo delle competenze dei percorsi professionali rispetto al testo attualmente in uso sulle classi quarte e quinte di questi indirizzi, di cui questa nuova proposta di adozione rappresenta l'edizione aggiornata specifica per gli istituti professionali. Questo libro, infatti, è caratterizzato da un'impostazione innovativa nell'approccio alla matematica, che presta attenzione alla modellizzazione e al problem solving.

In particolare, la teoria è essenziale e ha un approccio problematico, che parte spesso da *situazioni-problema*. I problemi, oltre a essere proposti come applicazioni delle nozioni introdotte, sono spesso il punto di partenza per introdurre la trattazione di nuovi argomenti. Inoltre, in essa non vi sono più alcuni argomenti (contenuti invece nel testo attualmente in uso) che non fanno parte del programma di matematica dei percorsi professionali.

Infine, il prezzo del testo proposto è notevolmente ridotto rispetto al precedente e si spera con ciò di motivare maggiormente gli allievi all'acquisto, dal momento che le difficili condizioni economiche ed il deprivato contesto socio-culturale in cui spesso gli studenti del nostro istituto si ritrovano a vivere costituiscono un pesante deterrente a tal fine.

Torino _____ **27/4/2021** _____

Per i docenti del Dipartimento
Claudia Giusio

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Paolo Boselli
TORINO

Oggetto: proposta adozione libri di testo a.s. 2021/2022

Prof.ssa **GIUSIO CLAUDIA** (per i docenti del Dipartimento all'unanimità)

MATERIA _____ **Matematica** _____ CLASSE _____ **1^ corso LES** _____

TITOLO ___ **Colori della Matematica – Edizione AZZURRA SMART – Volume 1+ Quaderno di inclusione e recupero 1 + eBook**

AUTORE _____ **Sasso Leonardo**

CASA EDITRICE _____ **Petrini**

CODICE LIBRO _____ **9788849422214** _____ PREZZO _____ **28,10 €** _____

MOTIVI DELLA SCELTA

Il testo appartiene alla galassia dei libri scritti da un autore, Leonardo Sasso, già ampiamente noto ai docenti dell'Istituto, poiché diversi suoi libri sono già stati adottati dal Dipartimento di Matematica negli anni passati, sia per l'indirizzo professionale che per il tecnico turistico. Precisamente, il testo proposto rappresenta la versione per i Licei (diversi dallo scientifico) e dunque il buon valore didattico della sua impostazione di fondo è già noto a tutti i docenti di matematica dell'Istituto. In particolare, questo testo è stato particolarmente apprezzato per le caratteristiche di seguito elencate, estrapolate dalla scheda di presentazione contenuta nel sito della casa editrice:

1. SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il testo è stato **rinnovato**, per proporre un percorso più moderno e orientato allo sviluppo delle **competenze**.

Il **concetto di funzione** è stato posto al centro del percorso didattico, introducendolo prima e riprendendolo ovunque possibile in modo trasversale

Il **calcolo letterale** e la **teoria delle equazioni** sono presentati con un approccio a "spirale": nel *Volume 1* vengono introdotti monomi e polinomi e semplici scomposizioni; subito dopo vengono trattate le equazioni e le disequazioni lineari.

Nel *Volume 2* vengono introdotte le frazioni algebriche e, subito dopo, vengono trattate le equazioni e le disequazioni frazionarie.

Il concetto di **isometria** è stato anticipato per essere ripreso in modo trasversale.

Alla fine del *Volume 2* vengono introdotte le **scomposizioni di polinomi**, la **circonferenza**, i **poligoni inscritti e circoscritti**, la **lunghezza della circonferenza** e l'**area del cerchio**. Questi argomenti saranno poi ripresi e approfonditi nei volumi successivi.

2. TEORIA VISUALE

La **teoria** sviluppa **meno pagine**, grazie a una **maggiore sintesi** e al ricorso più frequente a **schemi** e **tabelle**, pur preservando la chiarezza e il metodo della precedente edizione. Sono stati inoltre potenziati l'approccio per problemi e le rubriche «Visualizziamo i concetti», «Collegiamo i concetti» e «Per saperne di più».

3. SINTESI VISUALE

Alla fine di ogni unità è presente la sezione «**Percorso delle idee**», una **sintesi visuale** che riassume i concetti fondamentali dell'unità, mettendone in evidenza i nessi.

4. RICCO CORREDO DI ESERCIZI

L' **esercizario** è stato accuratamente **rivisto**, per dare sempre più spazio a esercizi orientati allo **sviluppo delle competenze**. In particolare, sono state introdotte **nuove tipologie** di esercizi:

- «Check», per sviluppare l'abitudine al **controllo della plausibilità dei risultati**
- «E se?», per **riflettere su come variano i risultati** in corrispondenza di **piccole variazioni dei dati**
- «Zoom sull'enunciato», per **guidare alla corretta comprensione del testo** di un problema
- «Dal giornale», per **abituare i ragazzi a estrapolare** da un testo complesso le **informazioni** rilevanti alla risoluzione di un problema
- «Realtà e modelli», per allenarsi a **costruire modelli** e a riconoscere la **matematica intorno a noi**
- «Matematica e...», per stabilire **collegamenti con altre discipline** (fisica, storia, economia ecc.)
- «Solve math in English», esercizi svolti in lingua **inglese**

5. METODO DI STUDIO

Il *Volume 1* è arricchito da dieci schede per guidare gli studenti all'acquisizione di un **corretto metodo di studio**.

6. PROVA INVALSI, COMPETENZE E COMPITI DI REALTÀ

La parte dedicata agli esercizi in ogni unità si conclude con la sezione «Verso le competenze», con esercizi per verificare le **competenze**, esercizi tratti dalle **Prove INVALSI** (o di impostazione simile) e un **compito di realtà**.

7. QUADERNI DI INCLUSIONE E RECUPERO

I *Quaderni di inclusione e recupero* propongono un **percorso semplificato** per raggiungere gli **obiettivi minimi di apprendimento**: a brevi **lezioni**, che illustrano i concetti fondamentali sotto forma di mappe e tabelle in font ad alta leggibilità, seguono **esercizi guidati e da svolgere**, che si soffermano sugli errori più comuni e sul problem solving. Alla fine di ogni tema sono proposti esercizi che allenano alle **competenze**.