

IIS P. BOSELLI – TORINO
a.s. 2020/21

Dipartimento di LETTERE (ITALIANO E STORIA)

► Verbale n. 2

Data: 27 aprile 2021 dalle h. 15:00 alle h. 17:00 **Riunione online in collegamento G-Meet**

Presiede: prof.ssa *Laura Marino*

Verbalizza: prof.ssa *Chiara Gentile*

Sono presenti i docenti:

Nominativo	Firma *
ALBANO Federica	
CANDIDO Irene	
CARLETTI Cristian Davide	
CASCINO Franco	
CICORIA Giovanna	
DE FUSCO Paola	
DE MARCO Silvia	
GENTILE Chiara	
IURIO Angela	
LACOMBA Silvia	
MARINO Laura	
MINUCCIANI Flavia	
PARRELLA Anna	
PATRIARCA Virginia	
SAVARRO Lucina	
VIOLA Federica	

* Firma autografa sostituita da indicazione a stampa ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L.vo n. 39/93.

Docenti assenti giustificati: TATA Roberta (in malattia); D'URSO Claudia (CDC in altra scuola)

► Ordine del giorno:

1. Proposte di adozione dei Libri di testo a.s. 2021/2022 (scheda in allegato da presentare nei rispettivi c.d.c. di maggio)
2. Confronto-raccordo sulla programmazione svolta e sugli obiettivi raggiunti, anche in relazione alla DDI

3. Definizione e tipologia prove di accertamento da somministrare agli studenti con giudizio sospeso
4. Per le classi quinte: predisposizione prove, per esami di ammissione agli esami di Stato per i candidati privatisti (classi 3⁴5⁴)
5. Adozione libri di testo delle classi 4^a professionali (nuovo ordinamento)
6. Adozioni libri di testo per le classi prime LES (in allegato Piano degli studi)
7. Varie e eventuali

Testo del verbale

1. I docenti del dipartimento si confrontano sulle adozioni dei libri di testo da proporre ai vari CDC per le discipline di italiano e storia. Vengono seguiti per quanto possibile il criterio dell'uniformità delle adozioni in tutte le classi parallele e il criterio di mantenere per scorrimento nelle classi successive i libri già in adozione nelle classi precedenti. In questo modo si procede a un riordino delle adozioni per tutto l'Istituto. I docenti sono concordi su tutte le scelte, che sono formalizzate nella tabella riassuntiva allegata al presente verbale.

Si precisa che le seguenti adozioni non vanno considerate come nuove adozioni, ma come adeguamenti alle scelte di dipartimento:

- **3O** Di Sacco, La scoperta della letteratura, Pearson
- **5D** e **5P** Brancati/Pagliarani, *Storia in movimento*, La Nuova Italia.

2. I docenti del dipartimento si confrontano sulla programmazione svolta e sugli obiettivi raggiunti. Con riferimento alla programmazione iniziale (si veda Verbale n. 1 del 07/10/2020), il dipartimento riscontra che generalmente si è riusciti a trattare tutti i contenuti e a raggiungere gli obiettivi previsti, nonostante le maggiori difficoltà poste dalla DDI.

I metodi per la DDI individuati in sede di programmazione hanno portato ad alcuni risultati soddisfacenti; soprattutto i metodi legati al concetto di classe rovesciata hanno permesso un maggiore protagonismo degli allievi. Inoltre la DDI ha fornito anche ai docenti delle occasioni di miglioramento grazie all'innovazione dei loro metodi, alla conoscenza di nuovi strumenti per la didattica e all'ampliamento delle competenze digitali. Per contro la DDI ha comportato alcuni disagi. In generale è necessario osservare che il raggiungimento di risultati positivi è stato molto diverso a seconda delle classi; in alcune si è dovuto notare un impoverimento della comunicazione allievi-docenti e allievi-allievi, una difficoltà nell'invio dei compiti e nel rispetto delle scadenze, una ridotta efficacia del lavoro cooperativo, che è stato spesso previsto, ma in situazioni in cui i ragazzi dovevano comunicare a distanza. Inoltre è necessario segnalare che le dimensioni sociali ed evolutive sono state penalizzate: la crescita umana, l'espressione di sé stessi e lo sviluppo della personalità sono più completi se accompagnati da una relazione vera con i docenti e i compagni in presenza, mentre gli aspetti relazionali del mondo-scuola sono stati inevitabilmente ridimensionati. Tale impoverimento si è osservato maggiormente nelle classi del biennio, e maggiormente per gli allievi con situazioni personali e familiari più fragili. Gli allievi più deboli sono stati più penalizzati nel raggiungimento degli obiettivi disciplinari e nell'acquisizione delle conoscenze; in generale si è notata una diminuzione della motivazione per tutti e una stanchezza nella gestione del lavoro a distanza. È stato molto difficile ottenere risposte positive dagli allievi in merito alla buona prassi di tenere le videocamere accese durante le lezioni. La parte valutativa del lavoro dei docenti è stata la più problematica, soprattutto per la difficoltà di conciliare il lavoro didattico con i tempi per le valutazioni.

Infine riguardo allo scritto di italiano, si segnala che nelle classi quinte, a seguito della comunicazione che l'Esame di Stato sarà integralmente orale, sono state svolte delle esercitazioni ma non delle prove di valutazione. Il dipartimento è generalmente concorde sulla validità della decisione di unificare i voti scritto e orale di italiano nel primo quadrimestre, come è già consuetudine per il secondo. D'altra parte la prof.ssa Savarro dichiara di avere ancora dei dubbi su tale scelta e che a suo avviso essa dovrà essere ridiscussa quando si tornerà a una didattica in presenza.

3. Per gli studenti con giudizio sospeso si stabiliscono le seguenti tipologie di prove:

ITALIANO

Classi	Prove
Classi prime	- <u>Scritto</u> : analisi del testo in prosa - <u>Orale</u> : commento allo scritto in cui si sonderanno le conoscenze e le competenze teoriche necessarie alla comprensione e all'analisi del testo (competenze linguistiche, sintattiche, grammaticali, narratologiche, sulla struttura del testo, etc.)
Classi seconde	- <u>Scritto</u> : analisi del testo in poesia - <u>Orale</u> : commento allo scritto in cui si sonderanno le conoscenze e le competenze teoriche necessarie alla comprensione e all'analisi del testo (competenze linguistiche, sintattiche, grammaticali, retoriche, sulla struttura del testo, etc.)
Classi terze	- <u>Scritto</u> : analisi di un testo letterario collegato al programma svolto oppure di un testo espositivo (con domande di comprensione, analisi, approfondimento) - <u>Orale</u> : discussione di temi e problemi attinenti alla programmazione di letteratura ; verifica dell'acquisizione delle competenze teoriche necessarie alla comprensione e all'analisi del testo
Classi quarte	- <u>Scritto</u> : analisi di un testo letterario collegato al programma svolto oppure di un testo argomentativo/articolo di giornale (con domande di comprensione, analisi, approfondimento) - <u>Orale</u> : discussione di temi e problemi attinenti alla programmazione di letteratura ; verifica dell'acquisizione delle competenze teoriche necessarie alla comprensione e all'analisi del testo

STORIA

Prova orale: **discussione di temi e problemi storici fondamentali** attinenti alla programmazione svolta l'anno precedente.

Si segnala che il Prof. Carletti non è d'accordo con la prova unica decisa dal dipartimento; il suo dissenso nasce dal fatto che secondo lui ogni docente dovrebbe indicare a fine anno quale prova verrà sottoposta agli allievi, in base alla programmazione svolta dalla classe e agli aspetti a cui si è data maggior rilevanza. Pertanto chiede di poter lasciare a fine anno scolastico una lettera con una prova personalizzata per i suoi allievi.

4. Si prendono in considerazione le proposte della Referente di dipartimento Prof.ssa Marino di prove per gli esami di ammissione agli esami di Stato per i candidati privatisti:

1) scelta tra quattro prove di analisi del testo (tipologia A), due in poesia e due in prosa:

- poesia: una prova su un componimento di G. Pascoli oppure su uno di G. Ungaretti
- prosa: una prova su un brano di G. Verga oppure su uno di I. Svevo

2) scelta tra due prove di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (**tipologia C**)

Nella valutazione si terrà conto del tempo ridotto, rispetto alle 6 ore dell'Esame di Stato, per lo svolgimento delle prove.

5. //

6. Si veda tabella adozioni libri allegata, in cui sono indicate quelle specifiche per il LES.

7. VARIE

- I docenti del dipartimento si confrontano sugli adempimenti richiesti per l'Esame di Stato, soprattutto sulla compilazione del Documento del 15 maggio. Si chiarisce che, secondo la normativa, nel Documento vanno indicati tutti i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di italiano; inoltre si mette in evidenza che è necessario indicare la programmazione svolta in modo dettagliato. Per gli studenti con BES si dovranno seguire le indicazioni della normativa; sarà importante individuare le modalità e gli strumenti compensativi più indicati per consentire a ognuno la migliore espressione di sé.
- Viene ricordata l'attività "**Dantedi**" organizzata dall'Istituto il 12 maggio ore 9-12.30 in streaming. Tutti i docenti vengono invitati a far partecipare le loro classi, mandando una mail di adesione alla Prof.ssa De Fusco, organizzatrice dell'attività.
- Esauriti gli argomenti all'OdG, letto e approvato il presente verbale, la riunione è tolta alle **h.17:00**.

La verbalizzatrice:

Chiara Gentile

Firma autografa sostituita da indicazione a stampa
ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L.vo n. 39/93.

La referente:

Laura Marino

Firma autografa sostituita da indicazione a stampa
ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L.vo n. 39/93.