



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

B - PARTE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE: 5T SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 13	Introduzione alle funzioni
UDA 14	I Limiti, discontinuità e asintoti
UDA 15	Lettura di grafici
UDA 16	Derivate
	II QUADRIMESTRE
UDA 17	Studio di funzioni
UDA 18	Integrali
UDA 19	Statistica
UDA 20	Probabilità



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Almeno due verifiche scritte e due orali per ciascun quadrimestre.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Sono in adozione i seguenti libri di testo e strumenti didattici:

- Matematica in pratica volume 4-5, Ilaria Fragni e Germano Pettarin, CEDAM
- Dispense elaborate dal dipartimento

Ulteriori materiali didattici integrativi, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

B - PARTE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: SPAGNOLO

CLASSE: 5T SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	I ANNUALITÀ
UD A 1	<p>HABLAR EN EL PASADO</p> <p>preguntar por la causa y justificarse aceptar excusas hablar de pasado reciente hablar de un pasado lejano describir circunstancias o cualidades temporales de objeto uso del préterito perfecto compuesto/participios/ marcadores temporales</p>
UD A 2	<p>VIAJAR EN AVION, EL AEROPUERTO</p> <p>Emissione di un biglietto aereo. Role-play. Terminologia tecnica nell'aeroporto. Prenotazione di un viaggio, imprevisti con il bagaglio e rimborsi. Over-booking. Espressioni di cortesia e scusa.</p>
UD A 3	<p>VIAJE POR ESPANA E HISPANOAMERICA (II ANNUALITA')</p> <p>Analisi della cartina geografica della Spagna individuando le regioni di maggior interesse turistico e individuare le differenze climatiche ed ambientali. I differenti tipi di turismo. El Sur. La Andalusia. Analisi testo Viaje por Espana (pg. 54-59). Esercizi di comprensione e di ascolto. Attività online proposta dal testo El Norte. Analisi testo Viaje por Espana (pg. 68-73). Esercizi di ascolto e comprensione. Attività online proposta dal testo El Centro y el oeste. Analisi testo Viaje por Espana. (pg. 79-85). Esercizi di comprensione e ascolto. Attività online proposta dal testo (pg-85). Visita virtuale musei di Madrid. El Este y la Costa. Analisi testo Viaje por Espana (pg. 96-101). Organizzazione di un viaggio di una settimana i località turistica con aiuto delle tecnologie. Le isole. Analisi testo Viaje por Espana (pg 108-114). VIVIR EN HISPANOAMERICA (PG. 118-125). CULTURA E FOLKLORE: DIFFERENZE.IL LINGUAGGIO DI HISPANO-AMERICA: DIFFERENZE FONDAMENTALI CON LO SPAGNOLO DI SPAGNA</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

<p>UD A 4</p>	<p>EL ARTE en ESPANA (SIGLO XX) e HISPANOAMERICA</p> <p>La pittura spagnola e ispano-americana (attività online sobre El Modernismo,, Pablo Picasso, Frida Kahlo e Fernando Botero) I principali musei di Madrid e Barcellona Bilbao: città architettonicamente diversamente moderna.</p>
<p>UD A 5</p>	<p>EL ITINERARIO TURISTICO: opciones de turismo en Espana</p> <p>Turismo de sol y playa, actividades de ocio Turismo de aventura, Actividades deportivas en parajes naturales Turismo cultural, Fiestas y monumentos, Cuerpo y mente, salud y bienestar, Fiestas de caracter religioso</p> <p>ATTIVITA' di LABORATORIO INFORMATICO :preparare un viaggio di una settimana seguendo una delle tipologie di turismo presentate in classe</p>
<p>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE</p> <p>2 Valutazioni scritte (traduzione verso L2) 2 Valutazioni orali in itinere</p> <p>Valutazione complessiva articolata in:</p> <p>a) autovalutazione dello studente; b) valutazione dei processi cognitivi e non solo dei risultati di apprendimento; c) VALUTAZIONE DELLE MODALITÀ ATTRAVERSO CUI LO STUDENTE CONSEGUE I RISULTATI (LAVORO AUTONOMO, SUPPORTO DELL'INSEGNANTE, CONTRIBUTO AL TEAM WORKING).</p> <p>Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).</p>	
<p>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI</p> <p>NUEVO VEN 1 (UNITA' 10 e 11 e 12) ENTORNO TURISTICO</p> <p>Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX. SPORTELLO
- INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA)
- RECUPERO PAI

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

DISCIPLINA: FRANCESE

CLASSE: 5T SERALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo quadrimestre) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Demander et donner des renseignements
UDA 2	Réserver et confirmer
UDA 3	La facture et les modes de paiement
UDA 4	Les hébergements touristiques



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA 5	Présenter une ville: Paris
II QUADRIMESTRE	
UDA 6	Présenter une région française et rédiger la présentation d'une destination incontournable: la Provence-Alpes-Côte d'Azur, le Rhône-Alpes, l'Occitanie
UDA 7	Présenter une région française et rédiger un itinéraire touristique: l'Alsace et la Normandie
UDA 8	La France d'outre-mer
UDA 9	L'Union Européenne
<p>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE</p> <p>Si prevedono almeno due verifiche scritte e due prove orali per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate.</p> <p>Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI.</p>	
<p>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI</p> <p><i>Nouveaux Carnets de voyage. Le français des professions touristiques</i>, di L. Parodi e M. Vallacco, Juvenilia Scuola, Edizioni Mondadori</p> <p>Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>	
PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)	
ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI	

B - PARTE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

CLASSE: 5T SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA N. 13	<p>ISTITUZIONI LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La composizione, l'organizzazione ed il funzionamento degli organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura e Corte costituzionale • Gli enti locali: Regioni, Province, Città metropolitane, Comuni. • Le funzioni e gli organi dell'Unione europea. • Il diritto internazionale. • Le origini storiche, la natura e le funzioni dell'ONU.
UDA N. 14	<p>L'ORGANIZZAZIONE PUBBLICA DEL TURISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La PA e l'attività amministrativa attiva, consultiva e di controllo. • L'organizzazione nazionale del turismo a livello centrale e periferico. • L'organizzazione e le funzioni del ministero delle politiche agricole alimentari, forestali e del turismo. • Il ruolo dell'Ue e delle organizzazioni internazionali nel settore turistico.
	II QUADRIMESTRE
UDA N. 15	<p>I FINANZIAMENTI AL TURISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il ruolo dell'Ue nelle politiche di sviluppo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli strumenti finanziari diretti e indiretti gestiti dall'Ue. • Conoscere le politiche di sviluppo in Italia. • Conoscere gli strumenti finanziari destinati al turismo.
UDA N. 16	<p>LA TUTELA DEI BENI CULTURALI ED AMBIENTALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le fonti normative che tutelano il patrimonio culturale in Italia. • Sapere attraverso quali strumenti la normativa si propone di tutelare e valorizzare i beni culturali e ambientali. • Conoscere le fonti della normativa internazionale relativa ai beni culturali e ambientali
UDA N. 17	<p>LA TUTELA DEL CONSUMATORE E L'E-COMMERCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tutela del consumatore in generale ed in ambito turistico. • I contratti dei consumatori ed in particolare quelli stipulati fuori dai locali commerciali. • La tutela del turista e quella del viaggiatore nei contratti di trasporto. • Il commercio elettronico.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Come concordato nell'ambito del Dipartimento di Diritto saranno effettuate due o tre verifiche orali per ciascun quadrimestre e, ove ritenuto opportuno, verifiche scritte. In ogni caso il tipo e il numero delle verifiche scritte e/o orali decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo: Il turismo e le sue regole più – Capiluppi, D'Amelio – Tramontana

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA

La programmazione sarà adeguata nella realizzazione della didattica digitale integrata, tenendo presenti i contenuti essenziali della disciplina ed i nodi interdisciplinari, ove la situazione dell'anno in corso lo rendesse necessario.

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- attività di recupero



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- - approfondimento

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

B - PARTE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE: 5T SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	WHAT IS TOURISM?
UDA 2	TOURISM MARKETING
UDA 3	THE OPERATORS OF TOURISM
UDA 4	ITINERARIES AND PACKAGE TOURS
	II QUADRIMESTRE
UDA 5	ECOTOURISM



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA 6	UNESCO AND WORLD HERITAGE SITES
UDA 7	AMSTERDAM AND VINCENT VAN GOGH
UDA 8	LONDON AND HIS TWO MAIN LANDSCAPE PAINTERS: TURNER AND CONSTABLE
<p>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE Almeno due verifiche scritte e una orale per ciascun quadrimestre. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).</p>	
<p>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI Il libro di testo adottato è il seguente: Peggion Read, Tornior, Coletto: <i>"Map the World – English for Tourism"</i>, ed Edisco (ed. mista)</p> <p>Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>	
PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)	
<p>ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE: -SPORTELLLO -INVIO MATERIALI DIDATTICI -RECUPERO PAI</p>	
ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI	

DISCIPLINA: DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI – DTA

CLASSE 5° T TURISTICA CORSO SERALE - 3° PERIODO INDIRIZZO TURISTICO

PROGRAMMAZIONE PER UNITA' DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione contenuti e conoscenze della parte introduttiva – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

UDA 1 Ripasso argomenti del 2° periodo

UDA 2 La pianificazione strategica e la programmazione aziendale

UDA 3 La contabilità dei costi

UDA 4 Il piano di marketing

UDA 5 Il budget

UDA 6 Il business plan

UDA 7 I viaggi organizzati, il catalogo e gli eventi

UDA 8 Il marketing e la comunicazione nell'impresa

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Durante la riunione di dipartimento del 9 ottobre 2020 si è stabilito che, per quanto concerne la tipologia delle prove valutative e il numero delle verifiche di apprendimento, queste saranno calibrate e somministrate da parte dei docenti anche in funzione della DDI e della evoluzione della diffusione del virus Covid -19 .

Il numero delle verifiche e prove di apprendimento sarà di almeno due per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate. Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Sono in adozione i seguenti testi:

Discipline Turistiche Aziendali – Pianificazione e controllo 5° anno 3 Terza Edizione – Scuola & Azienda – di F. Cammisà P. Matrisciano

Materiale fornito dall'insegnante

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G suite for Education.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: 5T SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO TURISTICO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

I QUADRIMESTRE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA 1	Ripasso della storia italiana ed europea dell'Ottocento
UDA 2	L'Imperialismo. L'Italia e l'Età Giolittiana e la situazione politico-economica degli altri Paesi
UDA 3	Il Primo Conflitto Mondiale e la Rivoluzione Russa
UDA 4	Il Primo Dopoguerra in Italia e in Europa e la crisi economica americana
	II QUADRIMESTRE
UDA 5	La nascita dei totalitarismi
UDA 6	Il Secondo Conflitto Mondiale, il Dopoguerra e la Guerra Fredda
UDA 7	La decolonizzazione e i conflitti del Medio-Oriente
UDA 8	La Repubblica Italiana, la Costituzione e il Miracolo economico
UDA 9	Quadro generale sulle organizzazioni internazionali e i principali eventi storicopolitici della Seconda metà del Novecento e del mondo contemporaneo
TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE	
<p>Almeno due verifiche scritte o orali per periodo. La tipologia varia dall'interrogazione orale al compito in classe in cui, si chiederà di sintetizzare il quadro storico di un periodo, alla verifica con risposte a scelta multipla ed aperte.</p> <p>Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze della DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).</p>	
LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI	
<p>S. Paolucci, G. Signorini: "La Storia in tasca" – Vol.5 Il Novecento e oggi Edizione Rossa (edizioni Zanichelli)</p> <p>Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>	
PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)	
ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:	
<ul style="list-style-type: none"> - CONSULENZA/SPORTELLO - ATTIVITÀ ASINCRONA - RECUPERO PAI 	
ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

B - PARTE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: ARTE E TERRITORIO

CLASSE: 5 T SERALE (III PERIODO) – INDIRIZZO -TURISTICO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 6 (II PARTE)	IL BAROCCO
UDA 7	ARTE NEOCLASSICA E ARTE ROMANTICA
UDA 8	REALISMO E IMPRESSIONISMO
UDA 9	IL POSTIMPRESSIONISMO
	II QUADRIMESTRE
UDA 10	L'ART NOUVEAU
UDA 11	LE PRIME AVANGUARDIE STORICHE
UDA 12	L'ULTIMA STAGIONE DELLE AVANGUARDIE STORICHE

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 2 verifiche per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate-



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Il Cricco Di Teodoro. Itinerario nell'arte. Volume 3. Versione verde compatta, Zanichelli

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

Lezioni sincrone mediante la piattaforma *Meet* di *G suite for Education*.

Presentazioni in Powerpoint prodotte dalla docente, documenti in Pdf, video e materiali fotografici integrativi sono caricati sull'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

B - PARTE DISCIPLINARE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA

CLASSE 5 T SERALE – INDIRIZZO TECNICO- TURISTICO

DOCENTE : GIANDOMENICO LOVINO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA(suddivise in primo e secondo quadrimestre) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a.s. 2020-2021 .

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Immagine Turistica, America Settentrionale e Stati Uniti D'America
UDA 2	America Centrale
UDA 3	America del sud
UDA 4	Africa Settentrionale
	II QUADRIMESTRE



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA 5	Australia
-------	-----------



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA 6	Africa Centrale e Meridionale
UDA 7	Asia Occidentale e Meridionale
UDA 8	Asia Orientale (Cenni)

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono due verifiche per quadrimestre.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze della DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE , MODALITÀ DI VERIFICA ,

VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

I paesaggi del turismo 3 Paesi extraeuropei. Zanichelli

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

UDA di Educazione Civica

Le istituzioni italiane, europee ed internazionali e la tutela e valorizzazione dei beni culturali

<u>Classe</u>	5 T Serale
<u>Anno Scolastico</u>	2020-2021
<u>Indirizzo</u>	Turistico

Ambito	X	Costituzione
		Sviluppo sostenibile
		Cittadinanza Digitale
Tematica	X	a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale
		b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
		c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

		d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro
		e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
		f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
	X	g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
		h) formazione di base in materia di protezione civile

Discipline	Contenuti	Attività	Periodo	Ore
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione italiana: caratteristiche, contenuti e <i>iter</i> di formazione. - La tutela dei diritti fondamentali della persona umana. - L'assetto istituzionale dello Stato italiano, dell'U.E. e dell'O.N.U. - La tutela e la valorizzazione dei beni culturali e nell'ordinamento italiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali in classe e da remoto - Videolezioni a cura del docente caricate sulla piattaforma Classroom - disamina del quadro legislativo di riferimento, <i>in primis</i> della Costituzione italiana 	I – II quadrimestre	8
Storia	I Padri Costituenti : aspetti salienti della vita e del pensiero di alcuni tra i più rilevanti padri costituenti: Giuseppe Dossetti, Piero Calamandrei, Palmiro Togliatti,	Letture di estratti da opere e saggi scritti dai padri costituenti, ascolto di interviste, lettura di biografie e studi storici.	I/II quadrimestre	7



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	<p>Nilde Iotti, Lelio Basso, Giorgio La Pira</p>		
Italiano	<p>Gli scrittori e lo stato: percorso antologico tra le opere di alcuni tra gli scrittori del '900 che affrontarono i problemi della Repubblica Italiana e partecipi nel dibattito politico del primo e del secondo dopoguerra.</p> <p>Ignazio Silone: letture da "Fontamara"</p> <p>Carlo Levi: letture da "Cristo si è fermato a Eboli"</p> <p>Leonardo Sciascia: letture da "Il giorno della civetta"; "Morte dell'inquisitore"</p> <p>Pierpaolo Pasolini: letture da "Scritti Corsari"</p> <p>Antonio Tabucchi: letture da "Sostiene Pereira"</p>		8
Inglese	<p>UNESCO AND WORLD HERITAGE SITES</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is world heritage? • What is UNESCO ? 	<p>Web quest in II quadrimestre</p> <p>modalità asincrona su documenti autentici on-line</p>	6



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Its mission • World heritage sites | <p>Lezioni frontali in classe e/o da remoto con metodologi a flipped classroom sui contenuti digitali del libro di testo e su documenti presenti su siti web</p> |
|---|--|

Francese	<p>L'UNION EUROPÉENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition de UE - Dates principales de la construction de l'UE - Les valeurs sur lesquels repose l'UE - L'espace Schengen - Les pères fondateurs de l'Europe: Jean Monnet, Robert Schuman - Les mères fondatrices de l'Europe: Simone Veil, Nicole Fontaine, Louise Weiss - Les symboles de l'Union Européenne: le drapeau, l'hymne, 	<p>Lezioni frontali in classe (se richiesto anche in DDI) affiancate da metodologie quali il brainstorming, la flipped classroom e il cooperative learning su schemi forniti dall'insegnante, su documenti presenti sul sito ufficiale dell'Unione Europea (www.europa.eu) e su documenti autentici attinti dall'Office de tourisme de Strasbourg</p>	II quadrimestre	4
-----------------	---	---	-----------------	---



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

la devise, la
journée de l'Europe
- L'euro
- Comment
fonctionne l'Union
Européenne: le
Parlement
Européen, Le
Conseil de l'Union
européenne, La
Commission
européenne, Le
Conseil européen,
La Cour de justice
de l'Union
européenne, La
Banque centrale
européenne, La
Cour des comptes
européenne, Le
Médiateur
européen
- Le quartier
européen de
Strasbourg

Arte e territorio	Patrimonio culturale e beni culturali. Il ruolo del museo come luogo di conservazione, salvaguardia e valorizzazione.	Lezioni frontali in classe e/o remoto. Materiali curati e /o selezionati dalla docente caricati sulla piattaforma Classroom	Gennaio/Febbraio 2021	3
DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI – DTA	Il pagamento delle imposte quale dovere costituzionale	-Lezioni frontali in classe e/o remoto - Materiali forniti dal docente o caricati sulla piattaforma Classroom.	Gennaio 2021- aprile 2021	4



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Totale ore	40
-------------------	-----------