



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: 5R SERALE

INDIRIZZO: TURISTICO

ANNO SCOLASTICO: 2020-2021

A – PARTE INTRODUTTIVA COMUNE ALL'INTERA PROGRAMMAZIONE DEL CDC

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE PER LA DDI

In seguito all'introduzione della DDI per l'emergenza pandemica da Covid-19, la programmazione già elaborata subirà un processo di rimodulazione che ne modificherà in parte – e in taluni casi drasticamente – l'impianto organizzativo-didattico. Di seguito si riportano le variazioni, le aggiunte, le riformulazioni e le armonizzazioni con la DDI.

CONTENUTI E CONOSCENZE

Data la complessità e le difficoltà intrinseche alla DDI, i contenuti previsti dalla programmazione annuale, pur nel quadro di un'incisiva e responsabile azione didattica volta ad assicurare l'apprendimento delle principali coordinate tematiche, degli approcci metodologici e interpretativi e delle prospettive proprie dello statuto scientifico di ciascuna disciplina d'insegnamento, verosimilmente potranno subire un sensibile processo di selezione, con conseguenti riduzioni, sintesi o semplificazioni.

OBIETTIVI, COMPETENZE, ABILITÀ

Rimangono invariati gli obiettivi, le competenze di base disciplinari, le competenze chiave per l'apprendimento permanente e le abilità.

METODOLOGIA

Tra le metodologie indicate nelle UDA si selezioneranno quelle più adeguate per la DDI; inoltre, alla lezione frontale si potranno affiancare tecniche metodologiche più innovative (lezione segmentata, *Flipped classroom*, *Cooperative learning*, *Debate*, *Brain storming*, *Problem solving*), calate però sempre nel contesto concreto della classe, scelte in base alla loro effettiva applicabilità, alla reale utilità per raggiungere gli obiettivi formativi, alla risposta degli allievi e sottoposte al giudizio autonomo del docente. Fondamentale, infine, l'apertura di tutti gli insegnamenti all'esercizio della prospettiva interdisciplinare (che dovrà caratterizzare in particolar modo l'ora di educazione civica).

TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE

La tipologia e il numero delle prove di verifica non subirà variazioni sostanziali, ma in relazione alla DDI saranno privilegiate interrogazioni orali brevi, individuali e di gruppo, colloqui, verifiche collettive con prove strutturate e semistrutturate, con feedback immediato e in grado di



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

potenziare la capacità di autocorrezione, elaborati scritti guidati, inviati e restituiti mediante *Classroom* (o in taluni casi anche via e-mail), con discussioni collettive delle correzioni in sincrono o in asincrono. Per l'accertamento degli apprendimenti, rivestiranno un ruolo significativo la valutazione formativa, il grado di partecipazione e di interesse degli studenti alle attività proposte e lo sviluppo graduale ma costante delle competenze disciplinari e interdisciplinari.

MATERIALI DI STUDIO

I materiali di studio si arricchiranno di documenti in versione digitale (che sostituiranno del tutto i materiali cartacei distribuiti in classe), quali audiolezioni e videolezioni, link di contenitori didattici per lo studio e le esercitazioni attinti dal *Web* (con rigorosa selezione delle fonti) e dal testo adottato, lezioni preparate in *PP*, ipertesti, mappe modificabili ecc.

STRUMENTI DIGITALI

Si utilizzeranno i seguenti strumenti digitali:

- PC, tablet, smartphone
- *Google Meet* (per la lezione sincrona)
- *Classroom* per l'invio di materiali didattici e lezioni asincrone (eventualmente anche mediante e-mail)
- programmi *Office* per la fruizione e lo studio di materiali formativi (*Word, PDF, PP*)
- estensione digitale dei libri di testo (nel caso in cui i testi adottati appartengano alla tipologia B)
- posta elettronica istituzionale e registro elettronico (sezione Bacheca) per comunicazioni e avvisi
- *Whatsapp* o altre applicazioni di messaggistica istantanea per eventuali interazioni dirette.

ALLIEVI BES E STRATEGIE DI INCLUSIONE

Per gli allievi con DSA e con svantaggio linguistico si predisporrà un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP (materiali didattici semplificati ma che preservino tutti i nessi logici e garantiscano la coerenza e la completezza dell'argomento trattato, mappe, sintesi, invio e suggerimento di link, video e contenuti digitali attinti dal *Web* e dal testo in uso appositamente elaborati per alunni con disturbi specifici di apprendimento, verifiche scalari, colloqui informali ecc.).

EDUCAZIONE CIVICA

Viene inserita in calce la scheda riguardante l'UdA di Educazione Civica elaborata dal Consiglio di classe.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

B - PARTE DISCIPLINARE

(in calce viene inserita la scheda di programmazione di Educazione Civica definita dal Consiglio di Classe)

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE: 5R SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

DOCENTE: MARCO GIOANA

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 14	I LIMITI, DISCONTINUITA' E ASINTOTI
UDA 16	DERIVATE
UDA 17	STUDIO DI FUNZIONI
	II QUADRIMESTRE
UDA 18	INTEGRALI
UDA 19	STATISTICA
UDA 20	PROBABILITA'

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno tre verifiche per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Fragni– Pettarin “Matematica in pratica”, Vol. 4-5, CEDAM

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell’ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l’applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: ARTE E TERRITORIO

CLASSE: 5 R SERALE (III PERIODO) – INDIRIZZO -TURISTICO

DOCENTE: LUCREZIA SACCO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 6 (II PARTE)	IL BAROCCO
UDA 7	ARTE NEOCLASSICA E ARTE ROMANTICA
UDA 8	REALISMO E IMPRESSIONISMO
UDA 9	IL POSTIMPRESSIONISMO
	II QUADRIMESTRE
UDA 10	L'ART NOUVEAU
UDA 11	LE PRIME AVANGUARDIE STORICHE
UDA 12	L'ULTIMA STAGIONE DELLE AVANGUARDIE STORICHE

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 2 verifiche per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate-



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Il Cricco Di Teodoro. Itinerario nell'arte. Volume 3. Versione verde compatta, Zanichelli

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

Lezioni sincrone mediante la piattaforma *Meet* di *G suite for Education*.

Presentazioni in Powerpoint prodotte dalla docente, documenti in Pdf, video e materiali fotografici integrativi sono caricati sull'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: DIRITTO

CLASSE: 5R SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

DOCENTE: ARMANDO GIUFFRIDA

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise tra il primo e il secondo quadrimestre) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 13	ISTITUZIONI LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI
UDA 14	L'ORGANIZZAZIONE PUBBLICA DEL TURISMO
UDA 15	I FINANZIAMENTI AL TURISMO
	II QUADRIMESTRE
UDA 16	LA TUTELA DEI BENI CULTURALI ED AMBIENTALI
UDA 17	LA TUTELA DEL CONSUMATORE E L'E-COMMERCE

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno DUE per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo:

M. CAPILUPPI, M.G. D'AMELIO, *Il turismo e le sue regole più*, Tramontana, 2019.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: DTA

CLASSE: 5R SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

DOCENTE: MARIACHIARA STENTA

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Ripasso argomenti del secondo periodo
UDA 2	La pianificazione strategica e la programmazione aziendale
UDA 3	La contabilità dei costi
UDA 4	Il piano marketing
	II QUADRIMESTRE
UDA 5	Il budget
UDA 6	Il business plan
UDA 7	I viaggi organizzati, il catalogo e gli eventi
UDA 8	Il marketing e la comunicazione nell'impresa

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Le verifiche saranno almeno 2 per quadrimestre.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Discipline Turistiche Aziendali. Pianificazione e controllo. Cammisa e Matriciano. Scuola & Azienda.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: FRANCESE**CLASSE: 5R SERALE****DOCENTE: LAURA CONTE****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo quadrimestre) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Demander et donner des renseignements
UDA 2	Réserver et confirmer
UDA 3	La facture et les modes de paiement
UDA 4	Les hébergements touristiques
UDA 5	Présenter une ville: Paris
	II QUADRIMESTRE
UDA 6	Présenter une région française et rédiger la présentation d'une destination incontournable: la Provence-Alpes-Côte d'Azur, le Rhône-Alpes, l'Occitanie
UDA 7	Présenter une région française et rédiger un itinéraire touristique: l'Alsace et la Normandie
UDA 8	La France d'outre-mer
UDA 9	L'Union Européenne



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte e due prove orali per quadrimestre.
Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate.

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Nouveaux Carnets de voyage. Le français des professions touristiques, di L. Parodi e M. Vallacco, Juvenilia Scuola, Edizioni Mondadori

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA

CLASSE 5R SERALE – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

DOCENTE : FRANCO PALA

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA(suddivise in primo e secondo quadrimestre) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a.s. 2020-2021 .

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Nord America
UDA 2	America Centrale e Caraibi
UDA 3	America del sud
UDA 4	Africa SubSahariana
	II QUADRIMESTRE
UDA 5	Australia e Nuova Zelanda



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA 6	Africa Mediterranea e Medio oriente
UDA 7	REGIONE INDIANA
UDA 8	Asia Orientale (Cenni)
<p>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE</p> <p>Si prevedono due verifiche per quadrimestre. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze della DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).</p>	
<p>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI</p> <p>Passaporto per il mondo, De Agostini,</p> <p>Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>	
<p>PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)</p>	
<p>ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI</p>	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE: 5R SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

DOCENTE: CRISTINA LAVAGNO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	WHAT IS TOURISM?
UDA 2	TOURISM MARKETING
UDA 3	THE OPERATORS OF TOURISM
UDA 4	ITINERARIES AND PACKAGE TOURS
	II QUADRIMESTRE
UDA 5	ECOTOURISM
UDA 6	UNESCO AND WORLD HERITAGE SITES
UDA 7	AMSTERDAM AND VINCENT VAN GOGH
UDA 8	LONDON AND HIS TWO MAIN LANDSCAPE PAINTERS: TURNER AND CONSTABLE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Almeno due verifiche scritte e una orale per ciascun quadrimestre.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Il libro di testo adottato è il seguente:

Peggion Read, Tornior, Coletto: *"Map the World – English for Tourism"*, ed Edisco (ed. mista)

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

-SPORTELLO

-INVIO MATERIALI DIDATTICI

-RECUPERO PAI

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**CLASSE: 5S SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO****DOCENTE: PASQUALE MUSSO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA III.1.1	Competenze linguistico-testuali. tecniche di organizzazione di un testo di ordine generale e di analisi e interpretazione dei testi letterari.
UDA III.1.2	La prosa e la poesia del secondo ottocento. Il contesto storico-culturale, le correnti, gli autori e le opere: Realismo, Simbolismo, Scapigliatura, Classicismo.
UDA III.1.3	Il Naturalismo e il Verismo. Il contesto storico-culturale del positivismo gli autori e le opere: Verga.
UDA III.1.4	Il primo Novecento e il Decadentismo. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Pascoli, D'annunzio.
UDA III.1.5	Il Crepuscolarismo e le Avanguardie storiche. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Corazzini, Gozzano, Marinetti.
	II QUADRIMESTRE
UDA III.2.1	Competenze linguistico-testuali. Redazione di testi informativo-argomentativi e tecnologia dell'informazione e della comunicazione.
UDA III.2.2	La prosa del primo novecento. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Pirandello, Svevo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA III.2.3	La poesia tra le due guerre. Il contesto storico-culturale, gli autori, le correnti e le opere: Ungaretti, Montale, Ermetismo.
UDA III.2.4	Tendenze letterarie dal periodo tra le due guerre al secondo Novecento: linee generali sul contesto storico-culturale, i movimenti artistico-letterari, gli autori e le opere.
<p>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE</p>	
<p>Si prevedono almeno due verifiche orali e due prove scritte per quadrimestre. Si aggiunge, tuttavia, che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).</p>	
<p>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI</p>	
<p>M. Sambugar, G. Salà, <i>Letteratura aperta</i>, vol. 3. <i>Dal positivismo alla letteratura contemporanea</i>, La Nuova Italia, Milano 2020, Ulteriori materiali didattici integrativi saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>	
<p>PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)</p>	
<p>ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI</p>	
<p>Nell'ambito della DDI, si intendono sperimentare alcune metodologie innovative, in particolare la <i>Flipped classroom</i> e la lezione segmentata. Tali strategie, se si confermeranno valide per il raggiungimento degli obiettivi, l'apprendimento dei contenuti e lo sviluppo di precise competenze disciplinari, potranno caratterizzare anche la didattica in presenza.</p>	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: STORIA**CLASSE: 5S SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO****DOCENTE: PASQUALE MUSSO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA III.1.1	L'imperialismo. L'Italia e l'età giolittiana e la situazione politico-economica degli altri Paesi
UDA III.1.2	Il Primo conflitto mondiale e la Rivoluzione russa
UDA III.1.3	Il Primo dopoguerra in Italia e in Europa e la crisi economica americana
UDA III.1.4	La nascita dei totalitarismi
	II quadrimestre
UDA III.2.1	Il Secondo conflitto mondiale, il dopoguerra e la guerra fredda
UDA III.2.2	La decolonizzazione e i conflitti del Medio Oriente
UDA III.2.3	La Repubblica italiana, la costituzione e il miracolo economico
UDA III.2.4	Quadro generale sulle organizzazioni internazionali e i principali eventi storico-politici della seconda metà del Novecento e del mondo contemporaneo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche orali per quadrimestre.

Si aggiunge, tuttavia, che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

S. Paolucci, G. Signorini, *La nostra storia, il nostro presente*, vol. 3. *Il Novecento e oggi*, Zanichelli, Bologna 2020.

Ulteriori materiali didattici integrativi saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

Nell'ambito della DDI, si intendono sperimentare alcune metodologie innovative, in particolare la *Flipped classroom* e la lezione segmentata. Tali strategie, se si confermeranno valide per il raggiungimento degli obiettivi, l'apprendimento dei contenuti e lo sviluppo di precise competenze disciplinari, potranno caratterizzare anche la didattica in presenza.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: SPAGNOLO**CLASSE: 5 R SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO****DOCENTE: ANGELICA BEVILACQUA****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	HABLAR EN EL PASADO Preguntar por la causa y justificarse aceptar excusas hablar de pasado reciente hablar de un pasado lejano describir circunstancias o cualidades temporales de objecto uso del préterito perfecto compuesto/participios/ marcadores temporales.
UDA 2	VIAJAR EN AVION, EL AEROPUERTO Emissione di un biglietto aereo. Role-play Terminologia tecnica nell'aeroporto. Prenotazione di un viaggio, imprevisti con il bagaglio e rimborsi. Over-booking. Espressioni di cortesia e scusa.
	II QUADRIMESTRE
UDA 3	VIAJE POR ESPANA E HISPANOAMERICA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	<p>Analisi della cartina geografica della Spagna individuando le regioni di maggior interesse turistico e individuare le differenze climatiche ed ambientali. I differenti tipi di turismo.</p> <p>El Sur. La Andalusia. Analisi testo Viaje por Espana (pg. 54-59). Esercizi di comprensione e di ascolto. Attività online proposta dal testo</p> <p>El Norte. Analisi testo Viaje por Espana (pg. 68-73). Esercizi di ascolto e comprensione. Attività online proposta dal testo</p> <p>El Centro y el oeste. Analisi testo Viaje por Espana. (pg. 79-85). Esercizi di comprensione e ascolto. Attività online proposta dal testo (pg-85). Visita virtuale musei di Madrid.</p> <p>El Este y la Costa. Analisi testo Viaje por Espana (pg. 96-101). Organizzazione di un viaggio di una settimana in località turistica con aiuto delle tecnologie.</p> <p>Le isole. Analisi testo Viaje por Espana (pg 108-114).</p> <p>VIVIR EN HISPANOAMERICA (PG. 118-125). CULTURA E FOLKLORE: DIFFERENZE. IL LINGUAGGIO DI HISPANO-AMERICA: DIFFERENZE FONDAMENTALI CON LO SPAGNOLO DI SPAGNA.</p>
<p>UDA 4</p>	<p>EL ARTE en ESPANA (SIGLO XX) e HISPANOAMERICA</p> <p>La pittura spagnola e ispano-americana (attività online sobre El Modernismo,, Pablo Picasso, Frida Kahlo e Fernando Botero)</p> <p>I principali musei di Madrid e Barcellona</p> <p>Bilbao: città architettonicamente diversamente moderna.</p>
<p>UDA 5</p>	<p>EL ITINERARIO TURISTICO: opciones de turismo en Espana</p> <p>Turismo de sol y playa, actividades de ocio</p> <p>Turismo de aventura, Actividades deportivas en parajes naturales</p> <p>Turismo cultural, Fiestas y monumentos,</p> <p>Cuerpo y mente, salud y bienestar, Fiestas de caracter religioso.</p> <p>ATTIVITA' di LABORATORIO INFORMATICO: preparare un viaggio di una settimana seguendo una delle tipologie di turismo presentate in classe.</p>
<p>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE</p> <p>2 Valutazioni scritte (traduzione verso L2)</p> <p>2 Valutazioni orali in itinere</p> <p>Valutazione complessiva articolata in:</p> <p>a) autovalutazione dello studente</p> <p>b) valutazione dei processi cognitivi e non solo dei risultati di apprendimento</p> <p>c) VALUTAZIONE DELLE MODALITÀ ATTRAVERSO CUI LO STUDENTE CONSEGUE I RISULTATI (LAVORO AUTONOMO, SUPPORTO DELL'INSEGNANTE, CONTRIBUTO AL TEAM WORKING).</p>	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

NUEVO VEN 1 (UNITA' 10 e 11 e 12) ENTORNO TURISTICO

Ulteriori materiali didattici integrativi saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA di Educazione civica	
Classe	5 R Serale
Anno_Scolastico	2020-2021
Indirizzo	Turistico

Ambito	X	Costituzione
	X	Sviluppo sostenibile
		Cittadinanza Digitale
Tematica	X	a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale
	X	b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
		c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5
		d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro
	X	e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
		f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
	X	g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
		h) formazione di base in materia di protezione civile

Titolo UDA: Le istituzioni italiane, europee ed internazionali, la tutela e valorizzazione dei beni culturali e lo sviluppo sostenibile				
Discipline	Contenuti	Attività	Periodo	Ore



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Diritto	<ul style="list-style-type: none"> - La tutela dei diritti fondamentali della persona umana - la tutela e la valorizzazione dei beni culturali e nell'ordinamento italiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali in classe e da remoto - Videolezioni a cura del docente - disamina del quadro legislativo di riferimento 	I-II quadrimestre	14
Lingua e lett. it.	<p><i>Letteratura ed ecologia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il rapporto uomo-natura, la contrapposizione fra artificiosità e autenticità e le istanze ambientaliste nella produzione letteraria dell'Ottocento e del Novecento - I. Calvino, <i>Le città invisibili</i> - struttura, lettura, comprensione e analisi testuale di alcuni lacerti del romanzo (in particolare della serie <i>Le città continue</i>) - confronti intratestuali e intertestuali 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura, comprensione e analisi del testo mediante le metodologie della lezione frontale (eventualmente in DDI), del <i>Debate</i>, della <i>Flipped classroom</i> e della didattica cooperativa - ampliamento delle conoscenze e consolidamento delle competenze in prospettiva trasversale 	I-II quadrimestre	3



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Storia	<ul style="list-style-type: none"> - L'Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile - la Seconda rivoluzione industriale - colonizzazione e monoculture - la bonifica dell'agro pontino - il Boom economico - l'inquinamento - l'industrializzazione e i disastri ambientali in Italia - la globalizzazione - la <i>Green Energy</i> - l'economia circolare 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali (in classe ed eventualmente in DDI) affiancate dalle metodologie della lezione segmentata e della <i>Flipped classroom</i> su materiali informativo-espositivi e argomentativi presenti nel manuale di Storia e documenti attinti da altre fonti e inviati su <i>Classroom</i> - approfondimento con ricerca guidata e autonoma di articoli informativi e scientifici su siti dedicati e istituzionali - ampliamento delle conoscenze e consolidamento delle competenze in prospettiva trasversale 	I-II quadrimestre	3
Matematica	Lo studio dei dati riguardanti i beni culturali attraverso l'analisi di grafici – I dati Istat	<ul style="list-style-type: none"> - Ricerca dei dati - sistematizzazione dei dati - rappresentazione e presentazione dei dati 	I-II quadrimestre	4
Inglese	<p>UNESCO AND WORLD HERITAGE SITES</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is world heritage? - What is UNESCO ? - Its mission - World heritage sites 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Web quest</i> in modalità asincrona su documenti autentici on-line - Lezioni frontali in classe e/o da remoto con metodologia <i>Flipped classroom</i> sui contenuti digitali del libro di testo e su documenti presenti su siti web. 	I-II quadrimestre	4
Francese	<p>L'UNION EUROPÉENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition de UE 	Lezioni frontali in classe (se richiesto anche in	I-II quadrimestre	4



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	<ul style="list-style-type: none"> - Dates principales de la construction de l'UE - Les valeurs sur lesquels repose l'UE - L'espace Schengen - Les pères fondateurs de l'Europe: Jean Monnet, Robert Schuman - Les mères fondatrices de l'Europe: Simone Veil, Nicole Fontaine, Louise Weiss - Les symboles de l'Union Européenne: le drapeau, l'hymne, la devise, la journée de l'Europe - L'euro - Comment fonctionne l'Union Européenne: le Parlement Européen, Le Conseil de l'Union européenne, La Commission européenne, Le Conseil européen, La Cour de justice de l'Union européenne, La Banque centrale européenne, La Cour des comptes européenne, Le Médiateur européen - Le quartier européen de Strasbourg 	<p>DDI affiancate da metodologie quali il brainstorming, la flipped classroom e il cooperative learning su schemi forniti dall'insegnante, su documenti presenti sul sito ufficiale dell'Unione Europea (www.europa.eu) e su documenti autentici attinti dall'Office de tourisme de Strasbourg</p>		
Spagnolo	El Patrimonio Cultural y de la Humanidad en España	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali in classe e su piattaforma Meet - Video lezioni e materiale video in L2 da canali ufficiali spagnoli (Istituto Cervantes e TVE) 	I-II quadrimestre	3
Arte e territorio	Patrimonio culturale e beni culturali. Il ruolo del museo come luogo di conservazione, salvaguardia e valorizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali in classe e/o da remoto - Materiali curati e /o selezionati dalla 	I-II quadrimestre	3



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

		docente caricati sulla piattaforma Classroom		
Geografia turistica	Differenze nell'assetto organizzativo degli Stati: il caso degli Stati Federali	Lezioni frontali in classe e/o da remoto	I-II quadrimestre	4
DTA	-Introduzione al patrimonio culturale. -Introduzione alla gestione dei beni culturali -Le problematiche nella gestione del territorio Italiano (dissesto idrogeologico, gestione forestale, gestione delle coste) -Interventi di sviluppo territoriale in aree sottosviluppate del territorio Italiano. -Casi studio (Inner areas, turismo sostenibile in aree montane e marittime, Musei diffusi)	-Lezioni frontali -Articoli scientifici sui casi studio -Materiale di approfondimento (fotocopie libri) -Ricerche sul web -Lezioni Audio registrate (asincrono)	I-II quadrimestre	8
			Totale ore	50