



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: 5[^] L SERALE (TERZO PERIODO)

INDIRIZZO: ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO-SANITARI

ANNO SCOLASTICO: 2020-2021

A - PARTE INTRODUTTIVA COMUNE ALL'INTERA PROGRAMMAZIONE DEL CDC

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE PER LA DDI

In seguito all'introduzione della DDI per l'emergenza pandemica da Covid-19, la programmazione già elaborata subirà un processo di rimodulazione che ne modificherà in parte – e in taluni casi drasticamente – l'impianto organizzativo-didattico. Di seguito si riportano le variazioni, le aggiunte, le riformulazioni e le armonizzazioni con la DDI.

CONTENUTI E CONOSCENZE

Data la complessità e le difficoltà intrinseche alla DDI, i contenuti previsti dalla programmazione annuale, pur nel quadro di un' incisiva e responsabile azione didattica volta ad assicurare l'apprendimento delle principali coordinate tematiche, degli approcci metodologici e interpretativi e delle prospettive proprie dello statuto scientifico di ciascuna disciplina d'insegnamento, verosimilmente potranno subire un sensibile processo di selezione, con conseguenti riduzioni, sintesi o semplificazioni.

OBIETTIVI, COMPETENZE, ABILITÀ

Rimangono invariati gli obiettivi, le competenze di base disciplinari, le competenze chiave per l'apprendimento permanente e le abilità.

METODOLOGIA

Tra le metodologie indicate nelle UDA si selezioneranno quelle più adeguate per la DDI; inoltre, alla lezione frontale si potranno affiancare tecniche metodologiche più innovative (lezione segmentata, *Flipped classroom*, *Cooperative learning*, *Debate*, *Brain storming*, *Problem solving*), calate però sempre nel contesto concreto della classe, scelte in base alla loro effettiva applicabilità, alla reale utilità per raggiungere gli obiettivi formativi, alla risposta degli allievi e sottoposte al giudizio autonomo del docente. Fondamentale, infine, l'apertura di tutti gli insegnamenti all'esercizio della prospettiva interdisciplinare (che dovrà caratterizzare in particolar modo l'ora di educazione civica).

TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

La tipologia e il numero delle prove di verifica non subirà variazioni sostanziali, ma in relazione alla DDI saranno privilegiate interrogazioni orali brevi, individuali e di gruppo, colloqui, verifiche collettive con prove strutturate e semi-strutturate, con feedback immediato e in grado di potenziare la capacità di autocorrezione, elaborati scritti guidati, inviati e restituiti mediante *Classroom* (o in taluni casi anche via e-mail), con discussioni collettive delle correzioni in sincrono o in asincrono. Per l'accertamento degli apprendimenti, rivestiranno un ruolo significativo la valutazione formativa, il grado di partecipazione e di interesse degli studenti alle attività proposte e lo sviluppo graduale ma costante delle competenze disciplinari e interdisciplinari.

MATERIALI DI STUDIO

I materiali di studio si arricchiranno di documenti in versione digitale (che sostituiranno del tutto i materiali cartacei distribuiti in classe), quali audio-lezioni e video-lezioni, link di contenitori didattici per lo studio e le esercitazioni attinti dal *Web* (con rigorosa selezione delle fonti) e dal testo adottato, lezioni preparate in *PP*, ipertesti, mappe modificabili ecc.

STRUMENTI DIGITALI

Si utilizzeranno i seguenti strumenti digitali:

- PC, tablet, smartphone
- *Google Meet* (per la lezione sincrona)
- *Classroom* per l'invio di materiali didattici e lezioni asincrone (eventualmente anche mediante e-mail)
- programmi *Office* per la fruizione e lo studio di materiali formativi (*Word, PDF, PP*)
- estensione digitale dei libri di testo (nel caso in cui i testi adottati appartengano alla tipologia B)
- posta elettronica istituzionale e registro elettronico (sezione Bacheca) per comunicazioni e avvisi
- *Whatsapp* o altre applicazioni di messaggistica istantanea per eventuali interazioni dirette.

ALLIEVI BES E STRATEGIE DI INCLUSIONE

Per gli allievi con DSA e con svantaggio linguistico si predisporrà un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP (materiali didattici semplificati ma che preservino tutti i nessi logici e garantiscano la coerenza e la completezza dell'argomento trattato, mappe, sintesi, invio e suggerimento di link, video e contenuti digitali attinti dal *Web* e dal testo in uso appositamente elaborati per alunni con disturbi specifici di apprendimento, verifiche scalari, colloqui informali ecc.).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

B - PARTE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE: 5L SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

DOCENTE: SALINA EMANUELA

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Competenze linguistico-testuali. Tecniche di organizzazione di un testo di ordine generale e di analisi e interpretazione dei testi letterari
UDA 2	La prosa e la poesia del Secondo Ottocento. Il contesto storico-culturale del Positivismo, le correnti, gli autori e le opere: Realismo, Simbolismo, Scapigliatura, Classicismo. Verga
UDA 3	Il Primo Novecento e il Decadentismo. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Pascoli, D'Annunzio
UDA 4	Il Crepuscolarismo e le Avanguardie storiche. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Corazzini, Gozzano, Marinetti
	II QUADRIMESTRE
UDA 6	Competenze linguistico-testuali. Redazione di testi informativo-argomentativi e tecnologia dell'informazione e delle comunicazione
UDA 7	La prosa del Primo Novecento. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Pirandello, Svevo
UDA 8	La poesia tra le due Guerre. Il contesto storico-culturale, gli autori, le correnti e le opere: Ungaretti, Montale, Ermetismo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA 9	Tendenze letterarie dal periodo tra le due Guerre e Secondo Novecento: linee generali sul contesto storico-culturale, i movimenti artistico-letterari, gli autori e le opere
TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE	
<p>Si prevedono almeno due verifiche orali e due scritte per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).</p>	
LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI	
<p>E' in adozione il seguente testo: M. Sambugar, G. Salà: "<i>Letteratura aperta</i>" - Vol.3 <i>Il Novecento</i> (edizioni La Nuova Scuola)</p> <p>Per la didattica, inoltre, verranno utilizzati e messi a disposizione anche: - dispense e schede elaborate dalla docente in formato cartaceo o digitale - link a siti web, materiali didattici e documenti reperibili online - filmati e documentari</p> <p>Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>	
PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)	
ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI	

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: 5L SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

DOCENTE: SALINA EMANUELA

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Ripasso della storia italiana ed europea dell'Ottocento
UDA 2	L'Imperialismo. L'Italia e l'Età Giolittiana e la situazione politico-economica degli altri Paesi
UDA 3	Il Primo Conflitto Mondiale
UDA 4	Il Primo Dopoguerra in Italia e in Europa, la Rivoluzione Russa e la crisi economica americana
	II QUADRIMESTRE
UDA 5	La nascita dei totalitarismi
UDA 6	Il Secondo Conflitto Mondiale, il Dopoguerra e la Guerra Fredda
UDA 7	La decolonizzazione e i conflitti del Medio-Oriente
UDA 8	La Repubblica Italiana, la Costituzione e il Miracolo economico
UDA 9	Quadro generale sulle organizzazioni internazionali e i principali eventi storico-politici della Seconda metà del Novecento e del mondo contemporaneo

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche orali e due scritte per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

S. Paolucci, G. Signorini: *“La nostra storia, il nostro presente”*, Vol.5 *Il Novecento* (edizioni Zanichelli)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Per la didattica, inoltre, verranno utilizzati e messi a disposizione anche:

- dispense e schede elaborate dalla docente in formato cartaceo o digitale
- link a siti web, materiali didattici e documenti reperibili online
- filmati e documentari

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI

V. parte introduttiva alla pianificazione didattica

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE: 5L SERALE (TERZO PERIODO) - INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

DOCENTE: GORRUSO MATILDE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 12	DISEQUAZIONI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA 13	INTRODUZIONE ALLE FUNZIONI
UDA 14	I LIMITI, PUNTI DI DISCONTINUITÀ E ASINTOTI
UDA 15	LETTURA DI UN GRAFICO
	II QUADRIMESTRE
UDA 16	DERIVATE
UDA17	STUDIO DI FUNZIONE
UDA 18	INTEGRALI
UDA19	STATISTICA
UDA 20	PROBABILITA'

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte e due orali per ogni quadrimestre.

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

- MATEMATICA IN PRATICA VOLUME 4/5 AUTORE: ILARIA FRANGI E GERMANO PETTARIN
CASA EDITRICE: CEDAM SCUOLA
- DISPENSE ELABORATE DAL DIPARTIMENTO

Ulteriori materiali didattici integrativi, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

CLASSE: 5L SERALE (TERZO PERIODO) - INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

DOCENTE: MANTINO ENRICO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Le principali teorie psicologiche a disposizione dell'operatore socio-sanitario
UDA 3	La professionalità dell'operatore socio-sanitario
UDA 4	L'intervento sui nuclei famigliari e sui minori
	II QUADRIMESTRE
UDA 5	L'intervento sugli anziani
UDA 6	L'intervento sui soggetti diversamente abili
UDA 7	L'intervento sui soggetti tossicodipendenti e alcol-dipendenti
UDA 8	Gruppi, gruppi di lavoro, lavoro di gruppo
UDA 9	L'integrazione sociale, a scuola e nel lavoro
UDA 10	L'integrazione nella società, nella scuola e nel lavoro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

PER IL PRIMO QUADRIMESTRE: DUE ORALI E UNA SCRITTA

PER IL SECONDO QUADRIMESTRE: DUE ORALI E DUE SCRITTE

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E. Clemente, A. Como, R. Danieli, La comprensione e l'esperienza, Corso per il quinto anno, Pearson-Paravia, 2017 Milano.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

CLASSE: 5° L SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

DOCENTE: MUCCIOLO ANTONELLA

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Disabilità e riabilitazione negli anziani.
UDA 2	La riproduzione umana
UDA 3	Normalità e disabilità nell'età evolutiva
UDA 4	Bisogni socio-sanitari dell'utenza e della comunità
UDA 5	Organizzazione dei servizi socio-sanitari e delle reti informali
	II QUADRIMESTRE
UDA 6	Progetto di intervento per minore, anziani, soggetti con disabilità e disagio psichico
UDA 7	Rilevazione dei bisogni, delle patologie, delle risorse dell'utenza e del territorio.
UDA 8	Figure professionali in ambito sanitario
UDA 9	Metodologia sanitaria sociale
UDA 10	Educazione alla salute

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno tre verifiche tra scritte e orali per quadrimestre. Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI, pertanto saranno privilegiate: interrogazioni orali brevi, individuali e di gruppo, colloqui, verifiche collettive con prove strutturate e semi-strutturate, studio del caso, relazioni su materiale selezionato dal docente (film, video, articoli di giornale) inerenti ad argomenti presenti sulle UDA, con feedback immediato e in grado di potenziare la capacità di autocorrezione condivisione di materiale tra i discenti e il docente, inviati e restituiti mediante *Classroom* (o in taluni casi anche via e-mail), con discussioni collettive delle correzioni in sincrono o in asincrono. Per l'accertamento degli apprendimenti, avranno un ruolo significativo la valutazione formativa, il grado di partecipazione e di interesse degli studenti alle attività proposte e lo sviluppo graduale ma costante delle competenze disciplinari e interdisciplinari.

Per gli allievi con svantaggio linguistico si predisporrà un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP (materiali didattici semplificati ma che preservino tutti i nessi logici e garantiti).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' IN ADOZIONE IL SEGUENTE TESTO:

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA S. BARBONE M .R. CASTIELLO.
FRANCO LUCISANO EDITORE

La docente fornirà anche materiale didattico sotto forma di schemi, immagini, pdf di sua produzione, ipertesti, mappe concettuali, video, ed esempi di verifica.

Si utilizzeranno i seguenti strumenti digitali: PC, tablet, smartphone

- Google Meet (per la lezione sincrona)
- Classroom per l'invio di materiali didattici e lezioni asincrone (eventualmente anche mediante e-mail)
- programmi Office per la fruizione e lo studio di materiali formativi (Word, PDF, PP) - posta elettronica istituzionale e registro elettronico (sezione Bacheca) per comunicazioni e avvisi - Whatsapp o altre applicazioni di messaggistica istantanea per eventuali interazioni dirette.

ALTRE INDICAZIONI: anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

Data la complessità e le difficoltà intrinseche alla DDI, i contenuti previsti dalla programmazione annuale, potranno subire un sensibile processo di selezione, con conseguenti riduzioni, sintesi o semplificazioni. Tra le metodologie indicate nelle UDA si selezioneranno quelle più adeguate per la DDI; inoltre, alla lezione frontale si potranno affiancare tecniche metodologiche più innovative (lezione segmentata, Flipped classroom, Cooperative learning, Brain storming, Problem solving; condivisione ed esercizi utilizzando Jamboard, moduli), progettate sempre nel contesto concreto della classe, scelte in base alla loro effettiva applicabilità, alla reale utilità per raggiungere gli obiettivi formativi, alla risposta degli allievi e sottoposte al giudizio autonomo del docente.

Didattica trasversale per l'ora di Educazione civica, i cui contenuti sono stati discussi nel CdC con il docente di Diritto e saranno elaborati nel dettaglio in un'UDA con gli apporti interdisciplinari degli altri insegnamenti (anche in questo caso, si adotterà la formula dell'attività sincrona o asincrona in base alle scelte didattiche che si riterranno più congeniali per i destinatari e per gli argomenti trattati). L'integrazione della disciplina per gli studenti provenienti da altri istituti scolastici (modalità sincrona o asincrona) verrà concordata nei tempi, e negli orari e verrà comunicata in Bacheca.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

CLASSE: 5L SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

DOCENTE: GODINO ELENA

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Ripasso dei principali argomenti del programma del 2° periodo: fattura e mezzi di pagamento
UDA 2	Il sistema economico, l'economia sociale e i soggetti coinvolti
UDA 3	Lo stato sociale: la protezione, la previdenza e le assicurazioni sociali
	II QUADRIMESTRE
UDA 4	La gestione delle risorse umane
UDA 5	Le aziende socio-sanitarie

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche orali a quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui e prove strutturate e semi-strutturate.

Le attività di recupero saranno svolte in itinere, attraverso l'attività di ripasso e di autocorrezione. Per l'accertamento degli apprendimenti, avranno un ruolo significativo la valutazione formativa, il grado di partecipazione al dialogo educativo dimostrato dagli studenti alle attività proposte, lo sviluppo graduale ma costante delle competenze disciplinari e interdisciplinari e terranno conto dell'utilizzo di un linguaggio tecnico, della chiarezza espositiva, dell'applicazione delle



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

conoscenze, della produzione di materiali.

Per gli allievi con svantaggio linguistico si predisporrà un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP (materiali didattici semplificati ma che preservino tutti i nessi logici e garantiti).

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Amministrare il Sociale

Autori: E. Astolfi – F. Ferriello

Edizioni Tramontana

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

CLASSE: 5L SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

DOCENTE: CAMPO ALESSANDRO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA, in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

corrispondenti unità di apprendimento.

	I° QUADRIMESTRE
UDA 13	GLI ENTI PUBBLICI TERRITORIALI
UDA 14	IL TERZO SETTORE
	II° QUADRIMESTRE
UDA 15	LE RETI SOCIO SANITARIE
UDA 16	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E TUTELA DELLA PRIVACY

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno quattro momenti di valutazione per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate, anche somministrate tramite strumenti informatici. Gli allievi assenti alle verifiche scritte potranno recuperare svolgendo una verifica equipollente esclusivamente durante le ore di consulenza, in modo da non interferire con le lezioni. Le verifiche orali saranno programmate per ogni allievo con largo anticipo e tenendo conto delle singole problematiche di lavoro e di trasporti: l'assenza non adeguatamente giustificata sarà considerata "rifiuto della prova" come da tassonomia recepita dal Dipartimento. Sarà programmata comunque una occasione di recupero per gli allievi risultati insufficienti nelle singole verifiche, da effettuarsi in orario di consulenza.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo: "Razzoli e Messori, Percorsi di Diritto e Legislazione sociosanitaria, CLITT ISBN: 9788808616371"

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)**ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:**

NON SONO PREVISTE ORE INTERGRATIVE

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

La valutazione degli allievi sarà effettuata secondo la tassonomia approvata e secondo i criteri adottati e deliberati in sede di Dipartimento dei corsi di formazione per gli adulti. Nella valutazione si terrà conto della conoscenza degli argomenti, dell'utilizzo del linguaggio tecnico giuridico-economico, della chiarezza espositiva, della capacità di applicazione delle conoscenze e



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

di quella di effettuare collegamenti tra gli argomenti proposti, oltre alla partecipazione al dialogo educativo, ed alla produzione di materiali originali, sia in classe sia in sede di FAD. Si cercherà soprattutto di valorizzare i progressi e l'impegno osservati nel corso dell'anno scolastico.

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE: 5L SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

DOCENTE: VERCELLINO MONICA

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	BODY PARTS, ILLNESSES AND INJURIES
UDA 2	FROM CHILDHOOD TO ADOLESCENCE
UDA 3	ADOLESCENCE: AN AGE OF TRANSITION
	II QUADRIMESTRE
UDA 4	THE ELDERLY AND THE MENTAL DECLINE
UDA 5	HUMAN RIGHTS
UDA 6	HUMAN RIGHTS LEGENDS



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte e una orale per ogni quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze della DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

Growing into Old Age di Revellino, Schinardi e Tellier. Ed. CLITT

Viene utilizzata una dispensa prodotta dall'insegnante.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESE

CLASSE: 5L SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

DOCENTE: EBERLE DANIELA

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Vieillir en santé
UDA 2	La personne âgée: les problèmes du troisième âge
UDA 3	Les problèmes les plus sérieux du vieillissement
	II QUADRIMESTRE
UDA 4	Le secteur socio-médical
UDA 5	La ville de Paris et ses monuments
UDA 6	Porte ouverte sur l'Europe
TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE	
<p>Si prevedono almeno due verifiche scritte e due prove orali per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da colloqui, prove scritte, prove strutturate e semistrutturate</p> <p>Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).</p>	
LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI	
<p>È in adozione il seguente libro di testo: P. Revellino – G. Schinardi – E. Tellier, <i>Enfants Ados Adultes</i>, CLITT</p> <p>I materiali didattici, saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>	
PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)	
ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

<u>UDA di Educazione Civica</u>	
<u>Classe</u>	5L Serale
<u>Anno Scolastico</u>	2020-2021
<u>Indirizzo</u>	Tecnico dei servizi socio sanitari
Ambito	X Costituzione
	Sviluppo sostenibile
	Cittadinanza Digitale
Tematica	X a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale
	b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
	c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5
	X d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto all'integrità fisica e alla salvaguardia della salute psichica delle donne e dei minori
	e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile;
	X f) educazione alla legalità e al contrasto della violenza di genere;
	g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
	h) formazione di base in materia di protezione civile

Titolo UDA: La Costituzione italiana nell'assetto dei rapporti economici e sociali				
Discipline	Contenuti	Attività	Periodo	Ore
Diritto e Legislazione socio-sanitaria	- La tutela dei diritti fondamentali della persona umana nell'assetto dei rapporti economici e sociali.	- Lezioni frontali in classe e da remoto - Videolezioni a cura del docente caricate sulla piattaforma Classroom - disamina del quadro legislativo	I° QUADRIMESTRE	9



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

		di riferimento, <i>in primis</i> della Costituzione italiana		
Diritto e legislazione socio-sanitaria	- Gli elementi fondamentali del diritto, con particolare riguardo alla tutela delle donne e dei minori. - L'intervento dello Stato a tutela dei diritti personali	- Lezioni frontali in classe e da remoto - Videolezioni a cura del docente caricate sulla piattaforma Classroom - disamina del quadro legislativo di riferimento, in primis della Costituzione italiana	II° QUADRIMESTRE	9
Italiano/Storia	- L'evoluzione del ruolo della donna nel Novecento e la parità di genere (prima parte)	- Lezioni frontali in classe e da remoto - Lettura di articoli - Discussione in classe	I° QUADRIMESTRE	2
Italiano/Storia	- L'evoluzione del ruolo della donna nel Novecento e la parità di genere (seconda parte)	- Lezioni frontali in classe e da remoto - Lettura di articoli - Discussione in classe	II° QUADRIMESTRE	2
Psicologia	- Le dinamiche psicologiche nella violenza di genere: prospettiva culturale e metodi di azione.	- Lezioni frontali in presenza e in DDI - Analisi di casi clinici - Analisi metodi di contrasto	I° QUADRIMESTRE	1
Psicologia	- La tutela dei minori in situazioni di abuso, maltrattamento e trascuratezza, da parte dei Servizi Sociali.	- Lezioni frontali in presenza e in DDI - Analisi di casi clinici	II° QUADRIMESTRE	1
Cultura medico-	-Disagio scolastico: definizione e sintomi	-Lezione sincrona e frontale.	I° QUADRIMESTRE	1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

sanitaria		-Spiegazione del materiale caricato sulla piattaforma Classroom		
Cultura medico-sanitaria	Prevenzione del disagio scolastico: primaria, secondaria e terziaria.	-Lezione sincrona e frontale. -Spiegazione del materiale caricato sulla piattaforma Classroom. - Esercitazione su due casi clinici inseriti sulla piattaforma Classroom	II° QUADRIMESTRE	1
Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale	<p>I rapporti economici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il sistema economico misto - L'economia sociale - Lo sviluppo economico sostenibile - Il terzo settore non profit - Le cooperative e imprese sociali - Le organizzazioni di volontariato - Le associazioni di promozione sociale <p>Il sistema tributario</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le entrate della PA - Le uscite della PA - La spesa sociale: il Welfare State <p>Il sistema di protezione sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - La previdenza - l'assistenza - la sanità - Le assicurazioni sociali 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali in classe e da remoto - Videolezioni a cura del docente caricate sulla piattaforma Classroom - disamina del quadro legislativo di riferimento, in primis della Costituzione italiana - Lettura di articoli 	I° QUADRIMESTRE	6
Tecnica Amministrativa ed Economia	<p>L gestione delle risorse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il contratto di lavoro - Il lavoro dipendente 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali in classe e da remoto - Videolezioni a cura del docente caricate 	II° QUADRIMESTRE	6



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

sociale	- Il lavoro autonomo - La retribuzione - Le ritenute sociali - Le ritenute fiscali	sulla piattaforma Classroom - disamina del quadro legislativo di riferimento, in primis della Costituzione italiana - Lettura di articoli		
Inglese	Active Citizenship: Equality/Diversity	- Lezione sincrona e frontale -Materiale caricato sulla piattaforma Classroom	II° QUADRIMESTRE	1
Francese	La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen	- Lezione frontale in presenza e in DDI - Materiale caricato sulla piattaforma Classroom.	I° QUADRIMESTRE	2
Francese	La parité entre hommes et femmes	- Lezione frontale in presenza e in DDI - Materiale caricato sulla piattaforma Classroom.	II° QUADRIMESTRE	2
Matematica	Lettura di grafici		II° QUADRIMESTRE	1
Totale ore				44