



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: 5 B SERALE (TERZO PERIODO DIDATTICO)

INDIRIZZO: COMMERCIALE

ANNO SCOLASTICO: 2020-2021

A – PARTE INTRODUTTIVA COMUNE ALL'INTERA PROGRAMMAZIONE DEL CDC

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE PER LA DDI

In seguito all'introduzione della DDI per l'emergenza pandemica da Covid-19, la programmazione già elaborata subirà un processo di rimodulazione che ne modificherà in parte – e in taluni casi drasticamente – l'impianto organizzativo-didattico. Di seguito si riportano le variazioni, le aggiunte, le riformulazioni e le armonizzazioni con la DDI.

CONTENUTI E CONOSCENZE

Data la complessità e le difficoltà intrinseche alla DDI, i contenuti previsti dalla programmazione annuale, pur nel quadro di un'incisiva e responsabile azione didattica volta ad assicurare l'apprendimento delle principali coordinate tematiche, degli approcci metodologici e interpretativi e delle prospettive proprie dello statuto scientifico di ciascuna disciplina d'insegnamento, verosimilmente potranno subire un sensibile processo di selezione, con conseguenti riduzioni, sintesi o semplificazioni.

OBIETTIVI, COMPETENZE, ABILITÀ

Rimangono invariati gli obiettivi, le competenze di base disciplinari, le competenze chiave per l'apprendimento permanente e le abilità.

METODOLOGIA

Tra le metodologie indicate nelle UDA si selezioneranno quelle più adeguate per la DDI; inoltre, alla lezione frontale si potranno affiancare tecniche metodologiche più innovative (lezione segmentata, *Flipped classroom*, *Cooperative learning*, *Debate*, *Brain storming*, *Problem solving*), calate però sempre nel contesto concreto della classe, scelte in base alla loro effettiva applicabilità, alla reale utilità per raggiungere gli obiettivi formativi, alla risposta degli allievi e sottoposte al giudizio autonomo del docente. Fondamentale, infine, l'apertura di tutti gli insegnamenti all'esercizio della prospettiva interdisciplinare (che dovrà caratterizzare in particolar modo l'ora di educazione civica).

TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE

La tipologia e il numero delle prove di verifica non subirà variazioni sostanziali, ma in relazione alla DDI saranno privilegiate interrogazioni orali brevi, individuali e di gruppo, colloqui, verifiche collettive con prove strutturate e semistrutturate, con feedback immediato e in grado di



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

potenziare la capacità di autocorrezione, elaborati scritti guidati, inviati e restituiti mediante *Classroom* (o in taluni casi anche via e-mail), con discussioni collettive delle correzioni in sincrono o in asincrono. Per l'accertamento degli apprendimenti, rivestiranno un ruolo significativo la valutazione formativa, il grado di partecipazione e di interesse degli studenti alle attività proposte e lo sviluppo graduale ma costante delle competenze disciplinari e interdisciplinari.

MATERIALI DI STUDIO

I materiali di studio si arricchiranno di documenti in versione digitale (che sostituiranno del tutto i materiali cartacei distribuiti in classe), quali audiolezioni e videolezioni, link di contenitori didattici per lo studio e le esercitazioni attinti dal *Web* (con rigorosa selezione delle fonti) e dal testo adottato, lezioni preparate in *PP*, ipertesti, mappe modificabili ecc.

STRUMENTI DIGITALI

Si utilizzeranno i seguenti strumenti digitali:

- PC, tablet, smartphone
- *Google Meet* (per la lezione sincrona)
- *Classroom* per l'invio di materiali didattici e lezioni asincrone (eventualmente anche mediante e-mail)
- programmi *Office* per la fruizione e lo studio di materiali formativi (*Word, PDF, PP*)
- estensione digitale dei libri di testo (nel caso in cui i testi adottati appartengano alla tipologia B)
- posta elettronica istituzionale e registro elettronico (sezione Bacheca) per comunicazioni e avvisi
- *Whatsapp* o altre applicazioni di messaggistica istantanea per eventuali interazioni dirette.

ALLIEVI BES E STRATEGIE DI INCLUSIONE

Per gli allievi con DSA e con svantaggio linguistico si predisporrà un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP (materiali didattici semplificati ma che preservino tutti i nessi logici e garantiscano la coerenza e la completezza dell'argomento trattato, mappe, sintesi, invio e suggerimento di link, video e contenuti digitali attinti dal *Web* e dal testo in uso appositamente elaborati per alunni con disturbi specifici di apprendimento, verifiche scalari, colloqui informali ecc.).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

B - PARTE DISCIPLINARE**DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA****DOCENTE: PROF. MAURIZIO DOGLIO****CLASSE: 5B SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA III.1.1	COMPETENZE LINGUISTICO - TESTUALI . TECNICHE DI ORGANIZZAZIONE DI UN TESTO DI ORDINE GENERALE E DI ANALISI E INTERPRETAZIONE DEI TESTI LETTERARI
UDA III.1.2	LA PROSA E LA POESIA DEL SECONDO OTTOCENTO . IL CONTESTO STORICO - CULTURALE , LE CORRENTI , GLI AUTORI E LE OPERE : REALISMO , SIMBOLISMO , SCAPIGLIATURA , CLASSICISMO
UDA III.1.3.	IL NATURALISMO E IL VERISMO . IL CONTESTO STORICO - CULTURALE DEL POSITIVISMO GLI AUTORI E LE OPERE : VERGA
UDA III.1.4.	IL PRIMO NOVECENTO E IL DECADENTISMO . IL CONTESTO STORICO - CULTURALE , GLI AUTORI E LE OPERE : PASCOLI , D ' ANNUNZIO



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA III.2.2	LA PROSA DEL PRIMO NOVECENTO . IL CONTESTO STORICO - CULTURALE , GLI AUTORI E LE OPERE : PIRANDELLO , SVEVO
	II QUADRIMESTRE
UDA III.2.3	LA POESIA TRA LE DUE GUERRE . IL CONTESTO STORICO - CULTURALE , GLI AUTORI , LE CORRENTI E LE OPERE : UNGARETTI , MONTALE , ERMETISMO
UDA III.2.4	TENDENZE LETTERARIE DAL PERIODO TRA LE DUE GUERRE AL SECONDO NOVECENTO : LINEE GENERALI SUL CONTESTO STORICO - CULTURALE , I MOVIMENTI ARTISTICO - LETTERARI , GLI AUTORI E LE OPERE
UDA III.2.1	COMPETENZE LINGUISTICO-TESTUALI. REDAZIONE DI TESTI INFORMATIVO-ARGOMENTATIVI E TECNOLOGIA DELL'INFORMAZIONE E ARGOMENTAZIONE
TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE	
Si prevedono almeno due verifiche scritte e orali per quadrimestre (colloqui, prove scritte semistrutturate, tipologie dell'esame di maturità). Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI.	
LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI: SAMBUGAR SALÀ, LETTERATURA APERTA, DAL POSITIVISMO ALLA LETTERATURA CONTEMPORANEA, LA NUOVA ITALIA	
Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i> .	
PROGRAMMAZIONE PER LA DDI: V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA	
ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: PROF. GIUSEPPE NICOTRA

CLASSE: 5B SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Ripasso della storia italiana ed europea dell'Ottocento
UDA 2	L'Imperialismo. L'Italia e l'Età Giolittiana e la situazione politico-economica degli altri Paesi
UDA 3	Il Primo Conflitto Mondiale e la Rivoluzione Russa
UDA 4	Il Primo Dopoguerra in Italia e in Europa e la crisi economica americana
	II QUADRIMESTRE
UDA 5	La nascita dei totalitarismi
UDA 6	Il Secondo Conflitto Mondiale, il Dopoguerra e la Guerra Fredda
UDA 7	La decolonizzazione e i conflitti del Medio-Oriente
UDA 8	La Repubblica Italiana, la Costituzione e il Miracolo economico
UDA 9	Quadro generale sulle organizzazioni internazionali e i principali eventi storicopolitici della Seconda metà del Novecento e del mondo contemporaneo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Almeno due verifiche scritte o orali per periodo. La tipologia varia dall'interrogazione orale al compito in classe in cui, si chiederà di sintetizzare il quadro storico di un periodo, alla verifica con risposte a scelta multipla ed aperte.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

S. Paolucci, G. Signorini: "La Storia in tasca" – Vol.5 Il Novecento e oggi
Edizione Rossa (edizioni Zanichelli)

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- CONSULENZA/SPORTELLO
- ATTIVITÀ ASINCRONA
- RECUPERO PAI

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

DOCENTE: PROF. DONATO PALMIERI

CLASSE: 5B SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	IL CONTRATTO IN GENERALE
UDA 2	ELEMENTI ESSENZIALI DEL CONTRATTO
UDA 3	NULLITA' ANNULLABILITA' RISOLUZIONE RESCISSIONE
UDA 4	I PRINCIPALI TIPI DI CONTRATTI COMMERCIALI
UDA 5	IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO
UDA 6	DIRITTO PREVIDENZIALE INPS INAIL
	II QUADRIMESTRE
UDA 1	IL LAVORO AUTONOMO
UDA 2	LA DISCIPLINA DELLA SICUREZZA SUL LAVORO
UDA 3	ECONOMIA POLITICA LE POLITICHE ECONOMICHE
UDA 4	IL TRATTAMENTO DEI DATI E LA DISCIPLINA A TUTELA DELLA RISERVATEZZA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono due verifiche scritte e almeno due orali a quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semistrutturate

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Simone Crocetti “ Società e cittadini oggi 2 ” ed. Tramontana
Codice civile aggiornato

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA

Nella riorganizzazione oraria, dovuta all'erogazione del 100% della didattica a distanza - Dpcm 3 novembre 2020 - (video-lezioni su MEET e utilizzo di Classroom di *G-suite for Education*) tutte le classi del III periodo didattico hanno mantenuto le consuete 22 ore di lezioni settimanali. Pertanto non hanno subito riduzioni orarie che necessitano di recuperi.

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI

DOCENTE: PROF. SSA ELENA PADOAN

CLASSE: 5^AB SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE (COMPRESA CON LABORATORIO INFORMATICO)

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Ripasso degli argomenti base del programma del 3° e del 4° anno e consolidamento delle competenze
UDA 2	Il bilancio civilistico e la fiscalità d'impresa
UDA 3	Introduzione all'analisi di bilancio per indici
UDA 5	La pianificazione, la programmazione e il controllo
	II QUADRIMESTRE
UDA 3	L'analisi di bilancio per indici
UDA 4	La contabilità gestionale
UDA 6	Il budget e il controllo budgetario
UDA 7	Il business plan e il marketing plan



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

In base alla programmazione comune definita nell'ambito della riunione di dipartimento del 9 ottobre 2020, si prevedono almeno due verifiche a quadrimestre, anche se necessariamente saranno in numero maggiore.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, relazioni, prove strutturate e semi-strutturate.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Nuovo Tecniche professionali – di Bertoglio e Rascioni – Vol. 3 – TRAMONTANA

Materiale fornito dall'insegnante

Ulteriori materiali didattici integrativi saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI

UDA 5 LA PIANIFICAZIONE, LA PROGRAMMAZIONE E IL CONTROLLO

UDA 7 IL BUSINESS PLAN E IL MARKETING PLAN

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

Per la classe quinta non sono previste ore integrative

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

Sulla base dell'esperienza dell'applicazione della didattica a distanza dello scorso anno scolastico, è possibile, se non addirittura probabile, che non si riesca a svolgere in modo approfondito e completo ogni singola parte del programma a causa dei tempi spesso dilatati nell'interazione docente-allievi, oltre che per la difficoltà da parte dell'insegnante nell'avere un feed-back costante e chiaro della comprensione da parte della classe dei singoli passaggi della trattazione degli argomenti. A parità di tempo a disposizione, quindi, i tempi di insegnamento sono rallentati e questo non può che incidere negativamente sul risultato complessivo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: PROF. SSA LAURA GIRARDI

CLASSE: 5A SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 12	Disequazioni
UDA 13	Introduzione alle funzioni
UDA 14	Limiti, discontinuità e asintoti
UDA 15	Lettura di grafici
UDA 16	Derivate
	II QUADRIMESTRE
UDA 17	Lo studio di funzione
UDA 18	Integrali
UDA 19	Probabilità
UDA 20	Statistica

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Durante la riunione di dipartimento sono state previste almeno due verifiche scritte e due orali per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate. Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo:

Fragni- Pettarin "Matematica in pratica", Vol 4-5, CEDAM

Vengono anche utilizzate delle dispense prodotte dal dipartimento di matematica, che raccolgono la teoria e le esercitazioni dei diversi contenuti trattati.

Ulteriori materiali didattici integrativi saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

Nella riorganizzazione oraria, dovuta all'erogazione del 100% della didattica a distanza - Dpcm 3 novembre 2020 - (video-lezioni su MEET e utilizzo di Classroom di *G-suite for Education*) tutte le classi del III periodo didattico hanno mantenuto le consuete 22 ore di lezioni settimanali. Pertanto non hanno subito riduzioni orarie che necessitano di recuperi.

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE E DELLA RELAZIONE

DOCENTE: PROF.SSA ELENA COLLINO

CLASSE: 5B SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	Il fattore umano in azienda
UDA 2	Il marketing e la comunicazione aziendale
UDA 3	L'immagine aziendale
UDA 4	I flussi di comunicazione aziendale
	II QUADRIMESTRE
UDA 5	Il cliente e la proposta di vendita
UDA 6	La comunicazione pubblicitaria
UDA 7	Il mondo del lavoro (approfondimento)

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 3 valutazioni per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: - Interrogazioni orali brevi - Interrogazioni orali approfondite - Prove scritte semistrutturate.

Le verifiche riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

In particolare, eventuali verifiche scritte nel periodo di didattica a distanza verranno integrate con una prova orale se possibile

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

I.Porto, G. Castoldi, "Tecniche di comunicazione. Per gli Istituti Professionali Indirizzo Servizi Commerciali", Hoepli, Milano, 2012

Appunti dettati dall'insegnante

Ulteriori materiali didattici integrativi saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

UDA 7 Il mondo del lavoro (approfondimento)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

Nella riorganizzazione oraria, dovuta all'erogazione del 100% della didattica a distanza - Dpcm 3 novembre 2020 - (video-lezioni su MEET e utilizzo di Classroom di *G-suite for Education*) tutte le classi del III periodo didattico hanno mantenuto le consuete 22 ore di lezioni settimanali. Pertanto non hanno subito riduzioni orarie che necessitano di recuperi.

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

DOCENTE: PROF.SSA LAURA DOMINICI

CLASSE: 5B SERALE COMMERCIALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per I e II quadrimestre) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	L'entreprise
UDA 2	Le rachat
	II QUADRIMESTRE
UDA 3	L'analyse de marché
UDA 4	L'expert comptable

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Come deciso dal Dipartimento di Lingue Straniere, si prevedono 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali per quadrimestre (test a risposte aperte e chiuse, comprensione del testo, lettura a voce alta e traduzioni, riassunti di argomenti trattati).

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

“La Nouvelle Entreprise”, Caputo Cataldo, Schiavi Gabriella, Ruggiero Boella Teresa, Fleury Ginny – Petrini.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA) E RECUPERO SU NECESSITÀ DIDATTICHE.

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: PROF.SSA MARIA RIPALTA ABATINO

CLASSE: 5B SERALE (TERZO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	BUSINESS THEORY: BUSINESS BASICS
UDA 2	MARKETING. ADVERTISING. PROMOTION
UDA 3	BANKING AND FINANCE
UDA 4	DELIVERING GOODS
	II QUADRIMESTRE
UDA 5	GREEN & BLOG
UDA 6	HUMAN RIGHTS
UDA 7	HUMAN RIGHTS LEGENDS

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Come concordato dal Dipartimento di Lingue Straniere, si prevede un numero di verifiche scritte pari a 2, e altrettante verifiche orali per quadrimestre



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI.

Possibili tipi di verifiche ed esercitazioni in classe: test a risposte chiuse ed aperte, esercizi di completamento, riassunti di argomenti trattati, lettura ad alta voce, traduzione, comprensione del testo. Colloqui orali sugli argomenti trattati durante lo svolgimento delle lezioni.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

C.URBANI,A.MARENGO,“GET INTO BUSINESS.RIZZOLI.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

Per il terzo periodo non sono previste ore integrative, poiché svolgono tutte le ore previste in modalità sincrona (22 ore)

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

La valutazione finale di ogni singolo studente terrà conto del profitto, del livello di partenza, dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione dimostrati nel corso dell'intero anno scolastico. Per coloro che mostreranno particolari necessità, la docente effettuerà, su richiesta dei singoli studenti, interventi di recupero



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA di Educazione Civica

<u>Classe</u>	5B Serale
<u>Anno Scolastico</u>	2020-2021
<u>Indirizzo</u>	Commerciale

Ambito	<input checked="" type="checkbox"/>	Costituzione
		Sviluppo sostenibile
		Cittadinanza Digitale
Tematica	<input checked="" type="checkbox"/>	a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale
	<input checked="" type="checkbox"/>	b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
		c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5
		d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro
		e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
		f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
	<input checked="" type="checkbox"/>	g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
		h) formazione di base in materia di protezione civile

Titolo UDA:	Le istituzioni italiane, europee ed internazionali per la tutela e la valorizzazione dei beni culturali			
	Primo quadrimestre			
Discipline	Contenuti	Attività	Periodo	Ore
Diritto	- La Costituzione italiana: caratteristiche, contenuti e <i>iter</i> di formazione.	- Lezioni frontali in classe e da remoto - Videolezioni a cura del docente caricate	Settembre 2020 - Gennaio 2021	4



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	- La tutela dei diritti fondamentali della persona umana.	sulla piattaforma Classroom - disamina del quadro legislativo di riferimento, <i>in primis</i> della Costituzione italiana		
Italiano	- Letteratura e ambiente: testi di D'Annunzio e Montale,	- Lezioni frontali e da remoto	Settembre 2020 – Gennaio 2021	3
Storia	I Padri Costituenti : Aspetti salienti della vita e del pensiero di alcuni tra i più rilevanti padri costituenti: Giuseppe Dossetti Piero Calamandrei e Lelio Basso	- Lettura di estratti da opere e saggi scritti dai padri costituenti -Ascolto di interviste -Lettura di biografie e studi storici.	Settembre 2020 – Gennaio 2021	3
Tecniche della Comunicazione e della Relazione	- Il mondo del lavoro: i cambiamenti e le nuove competenze - Il curriculum vitae	- Lavoro di cooperative learning con costruzione di presentazione in power point in remoto - Eventuali attività e materiali caricati su classroom	Settembre 2020 – Gennaio 2021 (se non sarà possibile, slitterà al secondo quadrimestre)	2
Lingua Francese	Agenda 2030: il programma francese per l'ambiente	- Lezione frontale o da remoto - estratto dal libro "Savoir Affaires" - Petrini	Settembre 2020 – Gennaio 2021	1
Lingua Inglese	The 5 principles of green economy	- Attività di reading comprehension in presenza/remoto	Settembre 2020 – Gennaio 2021	1
Matematica	Lettura di grafici	- Lezione frontale in classe o da remoto - Eventuali materiali caricati su Classroom	Settembre 2020 – Gennaio 2021	1
Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali	Il bilancio socio-ambientale: introduzione	- Lezione frontale in classe o da remoto - Eventuali materiali caricati su Classroom	Settembre 2020 – Gennaio 2021	1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Secondo quadrimestre				
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> - L'assetto istituzionale dello Stato italiano. - La tutela del lavoro, lo Statuto dei lavoratori il diritto sindacale. 	<ul style="list-style-type: none"> Lezioni frontali in classe e da remoto - Videolezioni a cura del docente caricate sulla piattaforma Classroom - disamina del quadro legislativo di riferimento, <i>in primis</i> della Costituzione italiana 	Febbraio 2020 – Giugno 2021	5
Italiano	- Letteratura e ambiente: testi di Calvino, Zanzotto, Pasolini	- Lezioni frontali e da remoto	Febbraio 2020 – Giugno 2021	3
Storia	I Padri Costituenti Aspetti salienti della vita e del pensiero di alcuni tra i più rilevanti padri costituenti: Palmiro Togliatti, Nilde Iotti e Giorgio La Pira	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura di estratti da opere e saggi scritti dai padri costituenti -Ascolto di interviste -Lettura di biografie e studi storici. 	Febbraio 2020 – Giugno 2021	3
Tecniche della Comunicazione e della Relazione	<ul style="list-style-type: none"> - I canali di ricerca del personale -Il colloquio di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - Lavoro di cooperative learning con costruzione di presentazione in power point in remoto - Eventuali attività e materiali caricati su classroom 	Febbraio 2020 – Giugno 2021	2
Lingua Francese	Agenda 2030: il programma francese per l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale o da remoto - estratto dal libro "Savoir Affaires" - Petrini 	Febbraio 2020 – Giugno 2021	1
Lingua Inglese	Why inclusion matters: short video	- Visione di un breve video "on inclusion and why it is important for our economy".	Febbraio 2020 – Giugno 2021	1
Matematica	Analisi di dati statistici sul mondo del lavoro	- Lezione frontale in classe o da remoto	Febbraio 2020 – Giugno 2021	1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

		- Eventuali materiali caricati su Classroom		
Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali	Il bilancio socio-ambientale: generalità	- Lezione frontale in classe o da remoto - Eventuali materiali caricati su Classroom	Febbraio 2020 – Giugno 2021	1
			Totale ore	33