



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: 3T SERALE
INDIRIZZO: TECNICO/TURISTICO
ANNO SCOLASTICO: 2020-2021

A – PARTE INTRODUTTIVA COMUNE ALL'INTERA PROGRAMMAZIONE DEL CDC

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE PER LA DDI

In seguito all'introduzione della DDI per l'emergenza pandemica da Covid-19, la programmazione già elaborata subirà un processo di rimodulazione che ne modificherà in parte – e in taluni casi drasticamente – l'impianto organizzativo-didattico. Di seguito si riportano le variazioni, le aggiunte, le riformulazioni e le armonizzazioni con la DDI.

NUOVA DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA

Anzitutto, l'introduzione della DDI ha imposto per il primo e il secondo Periodo un nuovo orario con una diminuzione delle ore: 20 ore settimanali suddivise in 25 moduli di 45 minuti ciascuno, da svolgere come attività digitale sincrona, e un gruppo di ore integrative (ogni ora ha sempre la durata di 45 minuti), da restituire agli studenti con modalità attentamente vagliate sulla base del profilo della classe, delle esigenze degli studenti, dei contenuti affrontati, della scelta autonoma del docente e di un ampio confronto con i componenti del CdC. In particolare, le ore integrative potranno realizzarsi secondo una o più procedure e attività seguenti (con la cura da parte del docente di registrare di volta in volta sul registro elettronico modalità e contenuti dell'azione didattica):

- sportello, con prenotazione da parte degli allievi, per svolgere in modalità sincrona con *Google Meet* attività di recupero, chiarimenti sugli argomenti trattati, consolidamento delle conoscenze e delle competenze di base o più complesse
- recupero dei PAI (modalità sincrona o asincrona)
- integrazione delle discipline per gli studenti provenienti da altri istituti scolastici (modalità sincrona o asincrona)
- progettazione didattica e preparazione di materiali di studio
- invio, mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*, di materiali didattici di varia natura (file di testo, video, espansioni digitali proposte dai manuali adottati, verifiche in itinere, approfondimenti e integrazioni disciplinari, indicazioni sull'uso e sullo studio delle espansioni *on line* dei libri di testo, lezioni audio, video o in *PP*,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

mappe, sintesi, semplificazioni e altri ausili didattici: si veda infra, alla voce materiali di studio)

- didattica trasversale per l'ora di Educazione civica, i cui contenuti sono stati già discussi e concordati nel CdC con il docente di Diritto e saranno elaborati nel dettaglio in un'UDA con gli apporti interdisciplinari degli altri insegnamenti a breve (anche in questo caso, si adotterà la formula dell'attività sincrona o asincrona in base alle scelte didattiche che si riterranno più congeniali per i destinatari e per gli argomenti trattati).

CONTENUTI E CONOSCENZE

Data la complessità e le difficoltà intrinseche alla DDI, i contenuti previsti dalla programmazione annuale, pur nel quadro di un' incisiva e responsabile azione didattica volta ad assicurare l'apprendimento delle principali coordinate tematiche, degli approcci metodologici e interpretativi e delle prospettive proprie dello statuto scientifico di ciascuna disciplina d'insegnamento, verosimilmente potranno subire un sensibile processo di selezione, con conseguenti riduzioni, sintesi o semplificazioni.

OBIETTIVI, COMPETENZE, ABILITÀ

Rimangono invariati gli obiettivi, le competenze di base disciplinari, le competenze chiave per l'apprendimento permanente e le abilità.

METODOLOGIA

Tra le metodologie indicate nelle UDA si selezioneranno quelle più adeguate per la DDI; inoltre, alla lezione frontale si potranno affiancare tecniche metodologiche più innovative (lezione segmentata, *Flipped classroom*, *Cooperative learning*, *Debate*, *Brain storming*, *Problem solving*), calate però sempre nel contesto concreto della classe, scelte in base alla loro effettiva applicabilità, alla reale utilità per raggiungere gli obiettivi formativi, alla risposta degli allievi e sottoposte al giudizio autonomo del docente. Fondamentale, infine, l'apertura di tutti gli insegnamenti all'esercizio della prospettiva interdisciplinare (che dovrà caratterizzare in particolar modo l'ora di educazione civica).

TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE

La tipologia e il numero delle prove di verifica non subirà variazioni sostanziali, ma in relazione alla DDI saranno privilegiate interrogazioni orali brevi, individuali e di gruppo, colloqui, verifiche collettive con prove strutturate e semistrutturate, con feedback immediato e in grado di potenziare la capacità di autocorrezione, elaborati scritti guidati, inviati e restituiti mediante *Classroom* (o in taluni casi anche via e-mail), con discussioni collettive delle correzioni in sincrono o in asincrono. Per l'accertamento degli apprendimenti, rivestiranno un ruolo significativo la



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

valutazione formativa, il grado di partecipazione e di interesse degli studenti alle attività proposte e lo sviluppo graduale ma costante delle competenze disciplinari e interdisciplinari.

MATERIALI DI STUDIO

I materiali di studio si arricchiranno di documenti in versione digitale (che sostituiranno del tutto i materiali cartacei distribuiti in classe), quali audiolezioni e videolezioni, link di contenitori didattici per lo studio e le esercitazioni attinti dal *Web* (con rigorosa selezione delle fonti) e dal testo adottato, lezioni preparate in *PP*, ipertesti, mappe modificabili ecc.

STRUMENTI DIGITALI

Si utilizzeranno i seguenti strumenti digitali:

- PC, tablet, smartphone
- *Google Meet* (per la lezione sincrona)
- *Classroom* per l'invio di materiali didattici e lezioni asincrone (eventualmente anche mediante e-mail)
- programmi *Office* per la fruizione e lo studio di materiali formativi (*Word, PDF, PP*)
- estensione digitale dei libri di testo (nel caso in cui i testi adottati appartengano alla tipologia B)
- posta elettronica istituzionale e registro elettronico (sezione Bacheca) per comunicazioni e avvisi
- *Whatsapp* o altre applicazioni di messaggistica istantanea per eventuali interazioni dirette.

ALLIEVI BES E STRATEGIE DI INCLUSIONE

Per gli allievi con DSA e con svantaggio linguistico si predisporrà un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP (materiali didattici semplificati ma che preservino tutti i nessi logici e garantiscano la coerenza e la completezza dell'argomento trattato, mappe, sintesi, invio e suggerimento di link, video e contenuti digitali attinti dal *Web* e dal testo in uso appositamente elaborati per alunni con disturbi specifici di apprendimento, verifiche scalari, colloqui informali ecc.).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

B - PARTE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE: 3T SERALE (SECONDO PERIODO – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO)

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA II.1.1	Competenze linguistico-testuali. strategie comunicative e tecniche di redazione di testi di carattere generale, informativo e tecnico-professionale.
UDA II.1.2	Avvio allo studio della letteratura. la nascita della lingua volgare e i testi dalle Origini al Duecento.
UDA II.1.3	il Trecento. il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Dante, Petrarca, Boccaccio.
UDA II.1.4	Dal Quattrocento al Seicento. cenni sulle caratteristiche essenziali dell'Umanesimo, Rinascimento, Manierismo e Barocco.
	II ANNUALITÀ
UDA II.2.1	Competenze linguistico-testuali. Consolidamento delle tecniche di scrittura e sviluppo delle capacità comunicative digitali.
UDA II.2.2	Il Settecento. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere.
UDA II.2.3	Cenni sul Neoclassicismo e il Preromanticismo. Il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Foscolo.
UDA II.2.4	L'Ottocento e il Romanticismo. il contesto storico-culturale, gli autori e le opere: Manzoni, Leopardi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono due prove scritte e due orali per quadrimestre.

Si aggiunge, tuttavia, che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

M. Sambugar, G. Salà, *Letteratura aperta*, vol. 1. *Dalle Origini all'età della Controriforma* e vol. 2. *Dal Barocco al Romanticismo*, La Nuova Italia, Milano 2020

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- sportello in modalità sincrona (previa prenotazione mediante e-mail o *Classroom* da parte degli studenti) per attività di recupero, chiarimenti, approfondimenti, tematiche trasversali (relative in particolare all'ora di Educazione civica), esercitazioni individuali e di gruppo ecc.
- invio materiali in modalità asincrona (v. infra, alla voce disposizione oraria e organizzativa della didattica).

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

Si segnala che dal punto di vista metodologico si adotteranno in particolar modo la lezione segmentata e la *Flipped classroom*, pratiche ritenute estremamente utili per la DDI.

B - PARTE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: 3T SERALE – INDIRIZZO TURISTICO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	PRIMO QUADRIMESTRE
UDA III.1	<u>Il periodo Carolingio analizzato tramite letture di autori contemporanei</u>
UDA III.2	<u>2. I fenomeni storici e culturali dall'anno mille al 1200: approfondimento sulla Donatio Constantini e sui testi di Bernardo di Chiaravalle</u>
UDA III.3	<u>3. Il trecento, la ripresa e la peste: approfondimenti sulle descrizioni della peste nella storia occidentale</u>
UDA III.4	<u>4. Il quattrocento (l'età moderna) il rinascimento, l'umanesimo, la scoperta dell'america</u>
UDA III.5	<u>5. Il cinquecento e il seicento: La riforma e la Controriforma: approfondimenti su Lutero-</u>
	SECONDO QUADRIMESTRE
UDA III.6	<u>5. Il cinquecento e il seicento: La riforma e la Controriforma: approfondimenti su Lutero-</u>
UDA III.7	Il settecento e l'ottocento, quadro generale
UDA III.8	Il risorgimento

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Almeno due verifiche scritte o orali per periodo. La tipologia varia dall'interrogazione orale al compito in classe in cui, si chiederà di sintetizzare il quadro storico di un periodo, alla verifica con risposte a scelta multipla ed aperte.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

S. Paolucci, G. Signorini: "La Storia in tasca" – Vol.5 Il Novecento e oggi
Edizione Rossa (edizioni Zanichelli)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- CONSULENZA/SPORTELLO
- ATTIVITA' ASINCRONA

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

B - PARTE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE: 3^oT SERALE INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA-6	EQUAZIONI E PROBLEMI DI 1°GRADO
UDA -7	Equazioni di 2°grado
UDA-9	Sistemi lineari
UDA -10	Piano cartesiano e retta
UDA -11	Parabola
UDA -12	Disequazioni



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	II ANNUALITÀ
UDA-13	Introduzione alle funzioni
UDA-14	I limiti, discontinuità e asintoti
UDA -15	Lettura di grafici
UDA-16	Derivate

SI RIMANDA ALLE SCHEDE SPECIFICHE DELLE UDA PER I DETTAGLI SUI CONTENUTI, GLI OBIETTIVI, LE COMPETENZE E OGNI ALTRA INDICAZIONE METODOLOGICA.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte e due orali per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Sono in adozione i seguenti libri di testo e strumenti didattici:

- Matematica in pratica volume 4-5, Ilaria Fragni e Germano Pettarin, CEDAM
- Dispense elaborate dal dipartimento e utilizzo delle FAD

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX SPORTELLLO
- INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA)
- RECUPERO PAI

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

DISCIPLINA: DIRITTO

CLASSE: 3T SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

DOCENTE: ARMANDO GIUFFRIDA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise tra il primo e il secondo quadrimestre) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 07	NOZIONI GENERALI E DI BASE DEL DIRITTO CIVILE
UDA 08	IL RAPPORTO OBBLIGATORIO
UDA 09	I CONTRATTI DEL TURISMO
	II QUADRIMESTRE
UDA 10	LE IMPRESE TURISTICHE
UDA 11	LE SOCIETA'
UDA 12	IL LAVORO NEL TURISMO

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno DUE per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo:

M. CAPILUPPI, M.G. D'AMELIO, *Il turismo e le sue regole più*, Tramontana, 2019.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

DISCIPLINA: **DTA**

CLASSE: **3T SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO TURISTICO**

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Calcoli percentuali e proporzioni, sistema formule finanziarie.
UDA 2	Il Turismo: aspetti generali. Il turismo moderno, la domanda turistica, l'offerta turistica, il mercato, le fonti statistiche e i principali indici turistici.
UDA 3	Le imprese di viaggi L'attività delle imprese di viaggi, i tour operator e le agenzie di viaggi intermediarie, i tour organizer Le commissioni della ADV intermediarie, le On Line Travel Agency (OTA), il franchising
UDA 4	La pianificazione e vendita dei servizi turistici I pacchetti turistici, gli itinerari, la costruzione di itinerari descrittivi, la programmazione dei viaggi da catalogo e dei viaggi a domanda, i servizi di accoglienza e di accesso, il programma di viaggio, il contratto e i documenti di viaggio
UDA 5	Le strutture ricettive



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	le imprese ricettive, l'ospitalità in casa e all'aperto, le catene alberghiere, il servizio di ospitalità, l'organizzazione delle strutture alberghiere (cenni)
UDA 6	Le operazioni di front-office e di back-office in Hotel Le operazioni di prenotazione, le operazioni di check-in, il soggiorno e il check-out, la soddisfazione dei clienti, le operazioni di back-office
	II ANNUALITÀ
UDA 7	L'impresa e le società La forma giuridica delle imprese, le società di persone, le società di capitali
UDA 8	Le risorse umane: retribuzione e ritenute
UDA 9	La gestione aziendale, Il patrimonio, il reddito La gestione aziendale, il patrimonio aziendale, l'inventario, aspetto economico e finanziario della gestione, il reddito di esercizio nelle imprese turistiche
UDA 10	La gestione finanziaria (generalità) Le fonti di finanziamento e il rapporto fra investimenti e finanziamenti.
UDA 11	La contabilità nelle imprese turistiche (generalità) Il sistema informativo e le rilevazioni aziendali, la tenuta della contabilità e il piano dei conti
UDA 12	Introduzione al bilancio d'esercizio Il Bilancio di esercizio, lo Stato Patrimoniale, il Conto Economico
UDA 13	Il marketing e la comunicazione: concetti Le funzioni del marketing e l'analisi di mercato, le basi della comunicazione

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Almeno due verifiche per annualità.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Discipline turistiche aziendali. Agusani, Cammisa & Matrisciano. Scuola & Azienda.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (v. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

Le lezioni verranno integrate con materiali e lezioni audio registrate.

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- **EX. SPORTELLO**
- **INVIO MATERIALI (v. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA)**
- **RECUPERO PAI**
- **LEZIONI AUDIO REGistrate**

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

DISCIPLINA: ARTE E TERRITORIO

CLASSE: **3 T SERALE** – INDIRIZZO -TURISTICO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ (I QUADRIMESTRE)
UDA 1	DALL'ARTE PREISTORICA A QUELLA DELLE GRANDI CIVILTÀ STORICHE
UDA 2	LA GRANDE ARTE ANTICA
UDA 3	L'ARTE DURANTE IL MEDIOEVO
	II ANNUALITÀ (II QUADRIMESTRE)
UDA 4	IL RINASCIMENTO IN ARTE



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA 5	I GENI DEL RINASCIMENTO MATURO
UDA 6	DAL MANIERISMO AL BAROCCO

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 2 verifiche per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate-

Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Il Cricco Di Teodoro. Itinerario nell'arte. Volumi 1 e 2. Versione verde compatta, Zanichelli

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX. SPORTELLO
- INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA)

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

Lezioni sincrone mediante la piattaforma *Meet* di *G suite for Education*.

Presentazioni in Powerpoint prodotte dalla docente, documenti in Pdf, video e materiali fotografici integrativi sono caricati sull'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*

DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA

CLASSE: 3T SERALE

DOCENTE : FRANCO PALA

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità relative al secondo periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA-1	PREMESSA SULLA STORIA DELL'ITALIA
UDA -2	Piemonte e Valle d'Aosta :descrizione fisica del territorio ed elencazione delle principali località turistiche
UDA -3	La Liguria : descrizione fisica del territorio ed elencazione delle principali località turistiche
UDA -4	La Lombardia : descrizione fisica del territorio ed elencazione delle principali località turistiche
UDA -5	Il Triveneto: descrizione fisica del territorio ed elencazione delle principali località turistiche
UDA -6	Le principali città d'arte : sintesi storica e turistica
	II ANNUALITÀ
UDA- 7	Premessa sulla storia europea
UDA- 8	La Regione Iberica : Spagna e Portogallo
UDA -9	La Francia



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA-10	Le Isole britanniche : Regno Unito e Rep.Irlanda
UDA-11	La Regione Germanica : Germania/Austria/Svizzera

SI RIMANDA ALLE SCHEDE SPECIFICHE DELLE UDA PER I DETTAGLI SUI CONTENUTI, GLI OBIETTIVI, LE COMPETENZE E OGNI ALTRA INDICAZIONE METODOLOGICA.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui o da prove scritte(prove strutturate e semi-strutturate) seguite da un approfondimento orale. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Sono in adozione i seguenti libri di testo e strumenti didattici:

- Passaporto per l'Italia (Prima annualità)
- Passaporto per l'Europa (Seconda annualità)
- Entrambi i volumi Ed.De Agostini
- Eventuali dispense fornite dal professore

- Utilizzo di Atlante Geografico

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX SPORTELLO
- INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA - RECUPERO PAI

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

CLASSE: 3T SERALE (INDIRIZZO TURISTICO)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Grammar revision geography (vocabulary section)
UDA 2	Accommodation and hotels
UDA 3	How to book/ to cancel a room
	II ANNUALITÀ
UDA 4	A hotel brochure - How to read and write it
UDA 5	At a tourist information centre
UDA 6	Nearby destinations (London and the main European cities)

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE:

Si prevedono almeno due verifiche scritte e una verifica orale per quadrimestre.
Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

MAP THE WORLD, M. Peggion Read - E. Tornior - S. Coletto, ED. EDISCO

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX. SPORTELLO
- INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA)

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

DISCIPLINA: FRANCESE

CLASSE: 3T SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Fare conoscenza e saper parlare di sé (revisione)
UDA 2	Vivere il quotidiano descrivendo i propri interessi e le proprie attività
UDA 3	Vivere il quotidiano collocando avvenimenti e situazioni al passato, presente e futuro
UDA 4	La suddivisione geografico-amministrativa della Francia
UDA 5	Il concetto di turismo e le diverse forme di turismo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	II ANNUALITÀ
UDA 6	Il preventivo
UDA 7	L'evoluzione del turismo nel tempo e nello spazio. I trasporti.
UDA 8	Il curriculum vitae
UDA 9	L'hôtellerie
UDA 10	La communication touristique
UDA 11	Demander et donner des renseignements
UDA 12	Modifier une réservation
<p>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE Come deciso dal Dipartimento di Lingue Straniere, si prevedono 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali per annualità (test a risposte aperte e chiuse, comprensione del testo, lettura a voce alta e traduzioni, riassunti di argomenti trattati). Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).</p>	
<p>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI E' in adozione il seguente testo: “Nouveaux carnets de voyages” volume unico + fichier + cd audio mp3, Parodi Lidia, Vallacco Marina, Juvenilia Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>	
<p>PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)</p>	
<p>ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE: INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA) E RECUPERO SU NECESSITÀ DIDATTICHE</p>	
<p>ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI</p>	

DISCIPLINA: SPAGNOLO

CLASSE: 3TS

DOCENTE: VINCENZO MARINO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

<p>UDA 1: ¡Hola! Presentarse en español.</p>	<p><u>Prima annualità</u></p>
<p>UDA 2: Moverse por la ciudad. Describir una vivienda e interactuar en distintos contextos (por la ciudad, en un restaurante).</p>	<p><u>Prima annualità</u></p>
<p>UDA 3: Háblame de ti. Hablar de acciones habituales, gustos y aficiones.</p>	<p><u>Prima annualità</u></p>
<p>UDA 4: El tiempo libre Invitar y concertar una cita, pasear por España, organizar una excursión.</p>	<p>Seconda annualità</p>
<p>UDA 5: El itinerario turístico. Sitios de interés turístico en España.</p>	<p><u>Seconda annualità</u></p>

PROGRAMMAZIONE PER UNITA' DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Nel seguito vengono riportate le UDA che, in considerazione di una valutazione generale della classe, si ritiene possano essere trattate nel presente periodo. Si rimanda alle schede specifiche delle UDA per i dettagli sui contenuti, gli obiettivi, le competenze e ogni altra indicazione metodologica.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Nel primo quadrimestre, considerato il ritardo nell'avvio della materia, si prevedono due verifiche scritte ed una verifica orale. Nel secondo quadrimestre si prevedono **due prove scritte** e



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

due prove orali. Le verifiche scritte saranno costituite da: prove strutturate (risposta multipla, domande aperte, trasformazione, completamento), comprensioni e produzioni del testo, piccole traduzioni dallo spagnolo all'italiano e viceversa in linea con il livello A1/A2 del QCER (Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue). Le **verifiche orali** prevederanno un colloquio di verifica dell'unità ed esposizioni di una parte di civiltà legata alla Spagna e all'America latina. Qualora il docente lo ritenesse necessario, le prove orali potrebbero essere sostituite da prove scritte.

FORMAZIONE A DISTANZA (FAD)

Durante l'emergenza epidemiologica Covid19, in linea con le misure adottate dall'Istituto, il docente prevede di effettuare attività in modalità asincrona di ripasso e di approfondimento. Il docente ha attivato una classe virtuale sulla piattaforma digitale Classroom, utile per caricare materiale integrativo, videolezioni, consegna compiti svolti a casa, verifiche, scambio appunti, comunicazioni con il docente. Eventuali esercizi assegnati potranno essere tenuti in considerazione per la valutazione finale. Durante le ore di consulenza si potranno effettuare recuperi e approfondimenti mirati.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo:

Nuevo Ven (Libro del alumno 1), Castro, Marin, Morales, Rosa, Edelsa Grupo Didascalía, Madrid.

Dispense caricate sulla piattaforma digitale Classroom, materiale audiovisivo, risorse digitali.

ALTRE INDICAZIONI

I criteri di valutazione terranno conto della conoscenza dell'argomento, dell'utilizzo di un linguaggio tecnico, della chiarezza espositiva, dell'applicazione delle conoscenze, delle capacità di collegamento disciplinari, della partecipazione al dialogo educativo, della produzione di materiali.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA) E
RECUPERO SU NECESSITÀ DIDATTICHE



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

UDA di Educazione Civica

<u>Classe</u>	3T Serale
<u>Anno Scolastico</u>	2020-2021
<u>Indirizzo</u>	Tecnico-turistico

Ambito	X	Costituzione
		Sviluppo sostenibile
		Cittadinanza Digitale
Tematica	X	a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale
		b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
	X	c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5
	X	d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro
		e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
		f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
		g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
		h) formazione di base in materia di protezione civile

Titolo UDA: La Costituzione italiana nell'assetto dei rapporti economici e sociali

Discipline	Contenuti	Attività	Periodo	Ore



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DTA	<ul style="list-style-type: none"> -Introduzione al patrimonio culturale e naturale -L'organizzazione dell'offerta educativa di musei e parchi naturali -La promozione del turismo nelle aree sottosviluppate del territorio Italiano come driver per lo sviluppo economico. -Casi studio dedicati al diritto all'apprendimento (Musei dei ragazzi, attività nei parchi ecc...) -Casi studio sulla promozione territoriale 	<ul style="list-style-type: none"> -Lezioni frontali -Materiali di studio (fotocopie libri) -Articoli scientifici -discussione dei casi studio 	Dicembre/Aprile 2021 (Una valutazione per quadrimestre)	6
Geografia	I diversi assetti costituzionali e amministrativi dei principali Stati Europei	Lezioni frontali e/o da remoto	Gennaio 2021-Aprile 2021	3
Storia	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nel cuore dell'uomo</i>. La teoria della legge naturale, della sovranità coercitiva e dell'uguaglianza originaria dell'uomo. Dall'antichità al medioevo. Esame attraverso le fonti greco-romane e Latine medievali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali in classe e da remoto - Lettura di brani degli autori proposti durante il corso. - Analisi dei punti salienti della teoria e degli sviluppi subiti in relazione al cambiamento del quadro storico e delle prospettive dei singoli autori. 	Dicembre 2020-Giugno 2021 (Una valutazione per quadrimestre)	8
Diritto	Gli elementi fondamentali del diritto in generale e riferimenti al quadro costituzionale italiano.	Lezioni frontali in classe e da remoto nonché videolezioni a cura del docente	Dicembre-gennaio	4
Diritto	Il diritto del lavoro e il diritto dell'impresa nell'assetto costituzionale italiano.	Lezioni frontali in classe e da remoto nonché videolezioni a cura del docente	Dicembre 2020-Aprile 2021 (Una valutazione per quadrimestre)	6
Lingua e lett. i t.	<ul style="list-style-type: none"> - L'Illuminismo - caratteri storico-letterari generali dell'Illuminismo e i 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale (eventualmente in DDI) 	Dicembre2020-Aprile 2021 (Una valutazione	6



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	<p>principi del diritto moderno, dell'uguaglianza sociale, della libertà e della tolleranza</p> <ul style="list-style-type: none"> - lettura di alcuni lacerti significativi di Ch. De Secondat de Montesquieu, <i>La dottrina dei tre poteri</i>, di J.-J. Rousseau, <i>Discorso sull'origine e i fondamenti sulla disuguaglianza tra gli uomini</i>, di C. Beccaria, <i>Dei delitti e delle pene</i> - la letteratura e il <i>Poema</i> pariniano 	<ul style="list-style-type: none"> - invio di materiali di studio sul <i>Classroom</i> - lettura, comprensione e analisi dei testi mediante le metodologie del <i>Debate</i>, della <i>Flipped classroom</i> e della didattica cooperativa - ampliamento delle conoscenze e consolidamento delle competenze in prospettiva trasversale 	per quadrimestre)	
			Totale ore	33