



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE:**           **3B SERALE (SECONDO PERIODO)**

**INDIRIZZO:**                                   **COMMERCIALE**

**ANNO SCOLASTICO:**                       **2020-2021**

### **A – PARTE INTRODUTTIVA COMUNE ALL'INTERA PROGRAMMAZIONE DEL CDC**

#### **RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE PER LA DDI**

In seguito all'introduzione della DDI per l'emergenza pandemica da Covid-19, la programmazione già elaborata subirà un processo di rimodulazione che ne modificherà in parte – e in taluni casi drasticamente – l'impianto organizzativo-didattico. Di seguito si riportano le variazioni, le aggiunte, le riformulazioni e le armonizzazioni con la DDI.

#### **NUOVA DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA**

Anzitutto, l'introduzione della DDI ha imposto per il primo e il secondo Periodo un nuovo orario con una diminuzione delle ore: 20 ore settimanali suddivise in 25 moduli di 45 minuti ciascuno, da svolgere come attività digitale sincrona, e un gruppo di ore integrative (ogni ora ha sempre la durata di 45 minuti), da restituire agli studenti con modalità attentamente vagliate sulla base del profilo della classe, delle esigenze degli studenti, dei contenuti affrontati, della scelta autonoma del docente e di un ampio confronto con i componenti del CdC. In particolare, le ore integrative potranno realizzarsi secondo una o più procedure e attività seguenti (con la cura da parte del docente di registrare di volta in volta sul registro elettronico modalità e contenuti dell'azione didattica):

- sportello, con prenotazione da parte degli allievi, per svolgere in modalità sincrona con *Google Meet* attività di recupero, chiarimenti sugli argomenti trattati, consolidamento delle conoscenze e delle competenze di base o più complesse
- recupero dei PAI (modalità sincrona o asincrona)
- integrazione delle discipline per gli studenti provenienti da altri istituti scolastici (modalità sincrona o asincrona)
- progettazione didattica e preparazione di materiali di studio
- invio, mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*, di materiali didattici di varia natura (file di testo, video, espansioni digitali proposte dai manuali adottati, verifiche in itinere, approfondimenti e integrazioni disciplinari, indicazioni sull'uso e sullo studio delle espansioni *on line* dei libri di testo, lezioni audio, video o in *PP*, mappe, sintesi, semplificazioni e altri ausili didattici: si veda infra, alla voce materiali di studio)
- didattica trasversale per l'ora di Educazione civica, i cui contenuti sono stati già discussi e concordati nel CdC con il docente di Diritto e saranno elaborati nel dettaglio in un'UDA con



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

gli apporti interdisciplinari degli altri insegnamenti a breve (anche in questo caso, si adatterà la formula dell'attività sincrona o asincrona in base alle scelte didattiche che si riterranno più congeniali per i destinatari e per gli argomenti trattati).

### CONTENUTI E CONOSCENZE

Data la complessità e le difficoltà intrinseche alla DDI, i contenuti previsti dalla programmazione annuale, pur nel quadro di un' incisiva e responsabile azione didattica volta ad assicurare l'apprendimento delle principali coordinate tematiche, degli approcci metodologici e interpretativi e delle prospettive proprie dello statuto scientifico di ciascuna disciplina d'insegnamento, verosimilmente potranno subire un sensibile processo di selezione, con conseguenti riduzioni, sintesi o semplificazioni.

### OBIETTIVI, COMPETENZE, ABILITÀ

Rimangono invariati gli obiettivi, le competenze di base disciplinari, le competenze chiave per l'apprendimento permanente e le abilità.

### METODOLOGIA

Tra le metodologie indicate nelle UDA si selezioneranno quelle più adeguate per la DDI; inoltre, alla lezione frontale si potranno affiancare tecniche metodologiche più innovative (lezione segmentata, *Flipped classroom*, *Cooperative learning*, *Debate*, *Brain storming*, *Problem solving*), calate però sempre nel contesto concreto della classe, scelte in base alla loro effettiva applicabilità, alla reale utilità per raggiungere gli obiettivi formativi, alla risposta degli allievi e sottoposte al giudizio autonomo del docente. Fondamentale, infine, l'apertura di tutti gli insegnamenti all'esercizio della prospettiva interdisciplinare (che dovrà caratterizzare in particolar modo l'ora di educazione civica).

### TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE

La tipologia e il numero delle prove di verifica non subirà variazioni sostanziali, ma in relazione alla DDI saranno privilegiate interrogazioni orali brevi, individuali e di gruppo, colloqui, verifiche collettive con prove strutturate e semistrutturate, con feedback immediato e in grado di potenziare la capacità di autocorrezione, elaborati scritti guidati, inviati e restituiti mediante *Classroom* (o in taluni casi anche via e-mail), con discussioni collettive delle correzioni in sincrono o in asincrono. Per l'accertamento degli apprendimenti, rivestiranno un ruolo significativo la valutazione formativa, il grado di partecipazione e di interesse degli studenti alle attività proposte e lo sviluppo graduale ma costante delle competenze disciplinari e interdisciplinari.

### MATERIALI DI STUDIO

I materiali di studio si arricchiranno di documenti in versione digitale (che sostituiranno del tutto i materiali cartacei distribuiti in classe), quali audiolezioni e videolezioni, link di contenitori didattici per lo studio e le esercitazioni attinti dal *Web* (con rigorosa selezione delle fonti) e dal testo adottato, lezioni preparate in *PP*, ipertesti, mappe modificabili ecc.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### STRUMENTI DIGITALI

Si utilizzeranno i seguenti strumenti digitali:

- PC, tablet, smartphone
- *Google Meet* (per la lezione sincrona)
- *Classroom* per l'invio di materiali didattici e lezioni asincrone (eventualmente anche mediante e-mail)
- programmi *Office* per la fruizione e lo studio di materiali formativi (*Word, PDF, PP*)
- estensione digitale dei libri di testo (nel caso in cui i testi adottati appartengano alla tipologia B)
- posta elettronica istituzionale e registro elettronico (sezione Bacheca) per comunicazioni e avvisi
- *Whatsapp* o altre applicazioni di messaggistica istantanea per eventuali interazioni dirette.

### ALLIEVI BES E STRATEGIE DI INCLUSIONE

Per gli allievi con DSA e con svantaggio linguistico si predisporrà un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP (materiali didattici semplificati ma che preservino tutti i nessi logici e garantiscano la coerenza e la completezza dell'argomento trattato, mappe, sintesi, invio e suggerimento di link, video e contenuti digitali attinti dal *Web* e dal testo in uso appositamente elaborati per alunni con disturbi specifici di apprendimento, verifiche scalari, colloqui informali ecc.).



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### B - PARTE DISCIPLINARE

**DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

**DOCENTE: PROF. ALESSANDRO MARMORINI**

**CLASSE: 3 B SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

#### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

**INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

	I ANNUALITÀ
UDA 1.1	COMPETENZE LINGUISTICO-TESTUALI. STRATEGIE COMUNICATIVE E TECNICHE DI REDAZIONE DI TESTI DI CARATTERE GENERALE, INFORMATIVO E TECNICO-PROFESSIONALE.
UDA 1.2	AVVIO ALLO STUDIO DELLA LETTERATURA. LA NASCITA DELLA LINGUA VOLGARE E I TESTI DALLE ORIGINI AL DUECENTO (FAD).
UDA 1.3	IL TRECENTO. IL CONTESTO STORICOCULTURALE, GLI AUTORI E LE OPERE: (DANTE, PETRARCA, BOCCACCIO).
UDA 1.4	DAL QUATTROCENTO AL SEICENTO. CENNI SULLE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DELL'UMANESIMO, DEL RINASCIMENTO (MACHIAVELLI) E DEL BAROCCO (PANORAMICA SUL TEATRO EUROPEO DEL 600).
	II ANNUALITÀ
UDA 2.1	COMPETENZE LINGUISTICO-TESTUALI. CONSOLIDAMENTO DELLE TECNICHE DI SCRITTURA E SVILUPPO DELLE CAPACITÀ COMUNICATIVE DIGITALI (FAD).
UDA 2.2	IL SETTECENTO. IL CONTESTO STORICOCULTURALE, GLI AUTORI E LE OPERE (GOLDONI).
UDA 2.3	CENNI SUL NEOCLASSICISMO E IL PREROMANTICISMO. IL CONTESTO STORICO-CULTURALE, GLI AUTORI E LE OPERE (FOSCOLO).



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA 2.4	L'OTTOCENTO E IL ROMANTICISMO. IL CONTESTO STORICO-CULTURALE, GLI AUTORI E LE OPERE (MANZONI, LEOPARDI).
<p><b>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE</b></p> <p>Si prevedono almeno due verifiche orali e due scritte per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate</p>	
<p><b>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI</b></p> <p>E' in adozione il seguente testo:</p> <p>M. Sambugar, G. Salà: <i>"Letteratura aperta"</i> - Vol.1 <i>Dalle origini all'Età della Controriforma</i> e Vol.2 <i>Dal Barocco al Romanticismo</i> (edizioni La Nuova Scuola)</p> <p>Per la didattica, inoltre, verranno utilizzati e messi a disposizione anche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dispense e schede elaborate dalla docente in formato cartaceo o digitale</li> <li>- filmati e documentari</li> </ul> <p>Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>	
<p><b>PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)</b></p> <p>La Didattica Integrata a Distanza verrà svolta attraverso vari canali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettendo a disposizione sulla piattaforma Google Classroom i materiali didattici e link a siti web utili per gli approfondimenti;</li> <li>- svolgendo lezioni sincrone online attraverso la piattaforma di videoconferenza Google Meet.</li> </ul>	
<p><b>ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportello</li> <li>- Invio materiali (v. <i>infra</i>, alla voce "Disposizione oraria e organizzativa della didattica")</li> <li>- Recupero PAI</li> </ul>	



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: STORIA**

**DOCENTE: ALESSANDRO MARMORINI**

**CLASSE: 3 B SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

**INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

	I ANNUALITÀ
<b>UDA 1.1</b>	FENOMENI STORICO-CULTURALI E SOCIO-POLITICI DALL'ANNO MILLE ALLA FINE DEL DUECENTO. QUADRO GENERALE.
<b>UDA 1.2</b>	IL TRECENTO: CRISI E INNOVAZIONE. QUADRO GENERALE.
<b>UDA 1.3</b>	IL QUATTROCENTO E IL CINQUECENTO: FENOMENI ARTISTICO-CULTURALI E MUTAMENTI STORICO-POLITICI. QUADRO GENERALE.
<b>UDA 1.4</b>	L'ETÀ MODERNA: LA SCOPERTA DELL'AMERICA, LA RIFORMA PROTESTANTE, LA CONTRORIFORMA E LE GUERRE DI RELIGIONE. QUADRO GENERALE
	II ANNUALITÀ
<b>UDA 1.5</b>	IL SEICENTO: TRATTI SOCIO-ECONOMICI, POLITICI E SCIENTIFICI. QUADRO GENERALE
<b>UDA 2.1</b>	IL SETTECENTO: L'ETÀ DELLA RAGIONE, DELLO SVILUPPO TECNICO-INDUSTRIALE E DELLE RIVOLUZIONI POLITICHE. QUADRO GENERALE
<b>UDA 2.2</b>	LA RESTAUZIONE. DAL CONGRESSO DI VIENNA AI MOTI DEL 1848 IN EUROPA E IN ITALIA. QUADRO GENERALE.
<b>UDA 2.3</b>	IL RISORGIMENTO ITALIANO: LA NASCITA DEL REGNO D'ITALIA. LA FORMAZIONE DEGLI STATI MODERNI. QUADRO GENERALE ( <b>FAD</b> ).

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche orali per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

Paolucci Signorini: *"La nostra storia, il nostro presente"* Vol 1 e 2 (edizione Zanichelli)

Per la didattica, inoltre, verranno utilizzati e messi a disposizione anche:

- dispense e schede elaborate dalla docente in formato cartaceo o digitale
- filmati e documentari

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

La Didattica Integrata a Distanza verrà svolta attraverso vari canali:

- mettendo a disposizione sulla piattaforma Google Classroom i materiali didattici e link a siti web utili per gli approfondimenti;
- svolgendo lezioni sincrone online attraverso la piattaforma di videoconferenza Google Meet.

### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE

- Sportello
- Invio materiali (v. *infra*, alla voce "Disposizione oraria e organizzativa della didattica")
- Recupero PAI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

**DOCENTE: PROF.SSA LAURA GIRARDI**

**CLASSE: 3B SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 9	Sistemi lineari
UDA 10	Piano cartesiano e retta
UDA 11	Parabola (FAD)
UDA 12	Disequazioni
	II ANNUALITÀ
UDA 13	Introduzione alle funzioni
UDA 14	I limiti, discontinuità, asintoti
UDA 15	Lettura di grafici
UDA 16	Derivate

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Durante la riunione di dipartimento sono state previste almeno due verifiche scritte e due orali per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate. Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente libro di testo:

*Fragni- Pettarin "Matematica in pratica", Vol 4-5, CEDAM*

Vengono anche utilizzate delle dispense prodotte dal dipartimento di matematica, che raccolgono la teoria e le esercitazioni dei diversi contenuti trattati.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

#### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- SPORTELLO
- INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA)
- PROGETTAZIONE DIDATTICA E PREPARAZIONE DI MATERIALI DI STUDIO
- RECUPERO PAI

### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: TECNICHE PROFESSIONALE DEI SERVIZI COMMERCIALI****DOCENTE: STENTA MARIA CHIARA****CLASSE: 3B SERALE (SECONDO) – INDIRIZZO COMMERCIALE****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Ripasso fatture e cambiali
UDA 2	La forma giuridica delle imprese, la gestione, le fonti di finanziamento e gli investimenti aziendali
UDA 3	Il patrimonio aziendale e il reddito d'impresa
UDA 4	La rilevazione delle operazioni di gestione, la contabilità generale e il metodo della Partita Doppia
UDA 5	Scritture contabili d'esercizio: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La costituzione dell'impresa</li> <li>• L'acquisto dei fattori produttivi</li> <li>• La vendita di beni e di servizi</li> </ul> <p>Altre operazioni di gestione.</p>
	II ANNUALITÀ
UDA 6	Le scritture di assestamento
UDA 7	Situazioni contabili e introduzione al bilancio



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA 8	La costituzione di società di persone e di capitali. Il riparto di utili e la copertura di perdite nelle società di capitali.
UDA	
<p><b>PER TUTTE LE UDA VERRANNO SVOLTE DUE ORE SETTIMANALI DI LABORATORIO IN COMPRESENZA CON LA PROF.SSA GIANOLIO.</b></p>	
<p><b>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE</b></p> <p>Si prevedono almeno due verifiche per annualità. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).</p>	
<p><b>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI</b></p> <p>Nuovo Tecniche professionali per i servizi commerciali. Astolfi, Montagna &amp; Bertoloni. Tramontana.</p> <p>Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>	
<p><b>PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA VERRANNO FORNITE LEZIONI ASINCRONE REGistrate E MATERIALI INTEGRATIVI.</b></p>	
<p><b>ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EX. SPORTELLO</li> <li>- INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA</li> <li>- RECUPERO PAI</li> <li>- LEZIONI ASINCRONE REGistrate</li> </ul>	
<p><b>ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI</b></p>	



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**DOCENTE: PROF.SSA MARIA MADDALENA PETROCELLI**

**CLASSE: 3B SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Talking about life experiences. ( Present perfect )
UDA 2	Making plans: Present simple (future),Present continuous (future use), Going to..., Will, won't: (future predictions )
UDA 3	Introducing business
	II ANNUALITÀ
UDA 4	Reasons for business
UDA 5	Business organisations
UDA 6	Working in a company
UDA 7	Recruitment, job applications and work

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Durante il periodo di DAD, si prevedono attività con valutazioni complessive: esercizi di completamento, riassunti, lettura ad alta voce, traduzione, comprensione del testo.

Strumenti per la verifica sommativa - verifiche della produzione e comprensione scritta: esercizi di riordino, completamento, sostituzione, scelta multipla, comprensione di testi scritti e orali, vero/falso, formulazione di domande e risposte, abbinamento, brevi traduzioni di tipo comunicativo, costruzioni di dialoghi su traccia,



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

comprensione di in semplice testo scritto con domande multiple choice, e/o domande TRUE/FALSE, domande aperte; esercizi lessicali.

Verifiche della produzione e comprensione orale: interazione di coppia in attività comunicative, brevi colloqui frontali con il docente, interventi da posto, descrizioni di immagini, brevi traduzioni di tipo comunicativo, brevi esposizioni di dati, esercizi lessicali.

Durante le lezioni in presenza si prevedono test a risposta chiusa e aperta e interrogazioni individuali.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

### FORMAZIONE A DISTANZA (FAD)

E' stata creata una classe virtuale sulla piattaforma Classroom per svolgere la parte del programma prevista via FAD oltre allo scambio di informazioni tra docente-allievi e tra allievi-allievi, favorendo la diffusione di esercizi, appunti e comunicazioni.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:  
C.URBANI, A. MARENGO, "GET INTO BUSINESS" . RIZZOLI.  
Materiale fornito dall'insegnante

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA

#### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- Sportello recupero/consolidamento

#### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE**

**DOCENTE: PROF.SSA LAURA DOMINICI**

**CLASSE: 3B SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1.1	Structures et fonctions linguistiques
UDA 2.1	L'Entreprise
UDA 2.2	Les fonctions de l'entreprise
UDA 2.3	Le CV et l'entretien d'embauche
	II ANNUALITÀ
UDA 2.4	Dans un bureau
UDA 2.5	L'image d'entreprise
UDA 2.6	Les télécommunications
UDA 2.7	La communication avec le personnel

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Come deciso dal Dipartimento di Lingue Straniere, si prevedono 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali per quadrimestre (test a risposte aperte e chiuse, comprensione del testo, lettura a voce alta e traduzioni, riassunti di argomenti trattati).



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

**“La Nouvelle Entreprise”, Caputo Cataldo, Schiavi Gabriella, Ruggiero Boella Teresa, Petri.**

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

#### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA) E RECUPERO SU NECESSITÀ DIDATTICHE

### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: DIRITTO**

**DOCENTE: ARMANDO GIUFFRIDA**

**CLASSE: 3B SERALE (SECONDO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise tra il primo e il secondo quadrimestre) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 07	IL RAPPORTO GIURIDICO
UDA 08	I DIRITTI SULLE COSE
UDA 09	IL RAPPORTO OBBLIGATORIO
UDA 10	L'ECONOMIA DI MERCATO
UDA 11	IL CONTRATTO
	II QUADRIMESTRE
UDA 12	IMPRENDITORE E AZIENDA
UDA 13	LE SOCIETÀ
UDA 14	LA CONTABILITÀ NAZIONALE
UDA 15	LA MONETA
UDA 16	IL COMMERCIO INTERNAZIONALE





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno DUE per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo:

S. CROCKETTI, *Società e cittadini. Corso di diritto ed economia politica per il secondo biennio degli Istituti professionali servizi commerciali*, Tramontana, 2018.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE E DELLA RELAZIONE**

**CLASSE: 3BS SERALE (SECONDO PERIODO)**

**DOCENTE: MANTINO ENRICO**

**INDIRIZZO: COMMERCIALE**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ (CLASSE TERZA)</b>
<b>UDA 1</b>	La dinamica del processo di comunicazione
<b>UDA 2</b>	La modalità della comunicazione verbale
<b>UDA 3</b>	La comunicazione non verbale
<b>UDA 4</b>	La dinamica della comunicazione interpersonale
<b>UDA 5</b>	I gruppi e la comunicazione di gruppo
<b>UDA 6</b>	Comunicare se stessi agli altri
	<b>II ANNUALITÀ (CLASSE QUARTA)</b>
<b>UDA 1</b>	I mass media
<b>UDA 3</b>	Atteggiamenti specifici che determinano la relazione
<b>UDA 4</b>	La relazione con l'interlocutore
<b>UDA 5</b>	Le relazioni interpersonali

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

**Una verifica orale e una scritta per il primo quadrimestre  
Due verifiche orali e due scritte per il secondo quadrimestre**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

**I.PORTO, G. CASTOLDI, "TECNICHE DI COMUNICAZIONE. PER GLI ISTITUTI PROFESSIONALI INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI", HOEPLI, MILANO, 2012**

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

#### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX. SPORTELLO
- INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA)
- RECUPERO PAI

### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**UDA di Educazione Civica**

<u>Classe</u>	<b>3B Serale</b>
<u>Anno Scolastico</u>	<b>2020-2021</b>
<u>Indirizzo</u>	<b>Professionale-commerciale</b>

<b>Ambito</b>	<b>X</b>	<b>Costituzione</b>
		<b>Sviluppo sostenibile</b>
		<b>Cittadinanza Digitale</b>
<b>Tematica</b>	<b>X</b>	a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale
		b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
	<b>X</b>	c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5
	<b>X</b>	d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro
		e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
		f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
		g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
		h) formazione di base in materia di protezione civile

**Titolo UDA: La Costituzione italiana nell'assetto dei rapporti economici e sociali**

<b>Primo quadrimestre</b>				
<b>Discipline</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
Diritto	Gli elementi fondamentali del diritto in generale e riferimenti al quadro costituzionale italiano.	Lezioni frontali in classe e da remoto nonché videolezioni a cura del docente	Dicembre 2020-gennaio 2021	4
Italiano	- Storia della pena di morte e discussione sul tema.	- Lezioni frontali in classe e da remoto	Gennaio 2021	2



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

		- Lettura di brani da Beccaria: <i>Dei Delitti e Delle Pene</i>		
Storia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La nascita dei Diritti dell'Uomo nell'Illuminismo e in Rousseau</li> <li>- Fondamenti e differenze: diritti umani, diritti naturali e diritti del cittadino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali in classe e da remoto</li> <li>- Lettura ed analisi di testi estratti da Rosseau e dalla <i>Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (1948)</i></li> </ul>	Gennaio 2021	1
Tecnica professionale dei servizi commerciali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La tutela dei Beni culturali e paesaggistici nell'ordinamento Italiano.</li> <li>- Elementi di gestione museale.</li> <li>- Casi studio (bilanci e previsioni di bilancio dei musei)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lezioni frontali</li> <li>-Materiali di studio (fotocopie libri, materiale sul web, dispense)</li> <li>-Articoli scientifici e analisi bilancio enti museali</li> </ul>	Gennaio 2021	4
Francese	Les énergies renouvelables et le programme français pour l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale o da remoto</li> <li>- estratto dal libro "Savoir Affaires" - Petrini</li> </ul>	Settembre 2020 – Gennaio 2021	1
Inglese	- Agenda 2030: il cambiamento climatico. (prima parte)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura, comprensione, discussione e creazione glossario di testi graduati in lingua inglese durante lezioni frontali in presenza e da remoto</li> </ul>	Gennaio 2021	1
<b>Secondo quadrimestre</b>				
Diritto	Il diritto del lavoro e il diritto dell'impresa nell'assetto costituzionale italiano.	Lezioni frontali in classe e da remoto nonché videolezioni a cura del docente	Febbraio-aprile 2021	8
Italiano	Storia della pena di morte e discussione sul tema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali in classe e da remoto</li> <li>- Lettura di brani da Beccaria: <i>Dei Delitti e Delle Pene</i></li> </ul>	Aprile 2021	1



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Storia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La nascita dei Diritti dell'Uomo nell'Illuminismo e in Rousseau</li> <li>- Fondamenti e differenze: diritti umani, diritti naturali e diritti del cittadino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali in classe e da remoto</li> <li>- Lettura ed analisi di testi estratti da Rousseau e dalla <i>Dichiarazione Universale dei Diritti Umani</i> (1948)</li> </ul>	Aprile 2021	2
Tecnica professionale dei servizi commerciali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La tutela dei Beni culturali e paesaggistici nell'ordinamento Italiano.</li> <li>- Elementi di gestione museale.</li> <li>- Casi studio (bilanci e previsioni di bilancio dei musei)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lezioni frontali</li> <li>-Materiali di studio (fotocopie libri, materiale sul web, dispense)</li> <li>-Articoli scientifici e analisi bilancio enti museali</li> </ul>	Febbraio-Aprile 2021	4
Francese	Les énergies renouvelables et le programme français pour l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale o da remoto</li> <li>- estratto dal libro "Savoir Affaires" - Petrini</li> </ul>	Settembre 2020 – Gennaio 2021	1
Inglese	- Agenda 2030: il cambiamento climatico. (prima parte)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura, comprensione, discussione e creazione glossario di testi graduati in lingua inglese durante lezioni frontali in presenza e da remoto</li> </ul>	Febbraio-Aprile 2021	1
Tecniche della comunicazione e della relazione	- Cittadinanza digitale: netiquette e hate speech, tecniche di analisi e di contrasto ai fenomeni di odio in rete.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali in classe e da remoto</li> <li>- Visione del documentario "I fili dell'odio"</li> <li>- Analisi di case studies</li> <li>- Esercitazioni pratiche in rete</li> </ul>	Febbraio-Aprile 2021	3
<b>Totale ore</b>				<b>33</b>