



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE:** 1S SERALE

**INDIRIZZO:** TURISTICO

**ANNO SCOLASTICO:** 2020-2021

### A – PARTE INTRODUTTIVA COMUNE ALL'INTERA PROGRAMMAZIONE DEL CDC

#### RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE PER LA DDI

In seguito all'introduzione della DDI per l'emergenza pandemica da Covid-19, la programmazione già elaborata subirà un processo di rimodulazione che ne modificherà in parte – e in taluni casi drasticamente – l'impianto organizzativo-didattico. Di seguito si riportano le variazioni, le aggiunte, le riformulazioni e le armonizzazioni con la DDI.

#### NUOVA DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA

Anzitutto, l'introduzione della DDI ha imposto per il primo e il secondo Periodo un nuovo orario con una diminuzione delle ore: 20 ore settimanali suddivise in 25 moduli di 45 minuti ciascuno, da svolgere come attività digitale sincrona, e un gruppo di ore integrative (ogni ora ha sempre la durata di 45 minuti), da restituire agli studenti con modalità attentamente vagliate sulla base del profilo della classe, delle esigenze degli studenti, dei contenuti affrontati, della scelta autonoma del docente e di un ampio confronto con i componenti del CdC. In particolare, le ore integrative potranno realizzarsi secondo una o più procedure e attività seguenti (con la cura da parte del docente di registrare di volta in volta sul registro elettronico modalità e contenuti dell'azione didattica):

- sportello, con prenotazione da parte degli allievi, per svolgere in modalità sincrona con *Google Meet* attività di recupero, chiarimenti sugli argomenti trattati, consolidamento delle conoscenze e delle competenze di base o più complesse
- recupero dei PAI (modalità sincrona o asincrona)
- integrazione delle discipline per gli studenti provenienti da altri istituti scolastici (modalità sincrona o asincrona)
- progettazione didattica e preparazione di materiali di studio
- invio, mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*, di materiali didattici di varia natura (file di testo, video, espansioni digitali proposte dai manuali adottati, verifiche in itinere, approfondimenti e integrazioni disciplinari, indicazioni sull'uso e sullo studio delle espansioni *on line* dei libri di testo, lezioni audio, video o in *PP*, mappe, sintesi, semplificazioni e altri ausili didattici: si veda infra, alla voce materiali di studio)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- didattica trasversale per l'ora di Educazione civica, i cui contenuti sono stati già discussi e concordati nel CdC con il docente di Diritto e saranno elaborati nel dettaglio in un'UDA con gli apporti interdisciplinari degli altri insegnamenti a breve (anche in questo caso, si adotterà la formula dell'attività sincrona o asincrona in base alle scelte didattiche che si riterranno più congeniali per i destinatari e per gli argomenti trattati).

### CONTENUTI E CONOSCENZE

Data la complessità e le difficoltà intrinseche alla DDI, i contenuti previsti dalla programmazione annuale, pur nel quadro di un' incisiva e responsabile azione didattica volta ad assicurare l'apprendimento delle principali coordinate tematiche, degli approcci metodologici e interpretativi e delle prospettive proprie dello statuto scientifico di ciascuna disciplina d'insegnamento, verosimilmente potranno subire un sensibile processo di selezione, con conseguenti riduzioni, sintesi o semplificazioni.

### OBIETTIVI, COMPETENZE, ABILITÀ

Rimangono invariati gli obiettivi, le competenze di base disciplinari, le competenze chiave per l'apprendimento permanente e le abilità.

### METODOLOGIA

Tra le metodologie indicate nelle UDA si selezioneranno quelle più adeguate per la DDI; inoltre, alla lezione frontale si potranno affiancare tecniche metodologiche più innovative (lezione segmentata, *Flipped classroom*, *Cooperative learning*, *Debate*, *Brain storming*, *Problem solving*), calate però sempre nel contesto concreto della classe, scelte in base alla loro effettiva applicabilità, alla reale utilità per raggiungere gli obiettivi formativi, alla risposta degli allievi e sottoposte al giudizio autonomo del docente. Fondamentale, infine, l'apertura di tutti gli insegnamenti all'esercizio della prospettiva interdisciplinare (che dovrà caratterizzare in particolar modo l'ora di educazione civica).

### TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE

La tipologia e il numero delle prove di verifica non subirà variazioni sostanziali, ma in relazione alla DDI saranno privilegiate interrogazioni orali brevi, individuali e di gruppo, colloqui, verifiche collettive con prove strutturate e semistrutturate, con feedback immediato e in grado di potenziare la capacità di autocorrezione, elaborati scritti guidati, inviati e restituiti mediante *Classroom* (o in taluni casi anche via e-mail), con discussioni collettive delle correzioni in sincrono o in asincrono. Per l'accertamento degli apprendimenti, rivestiranno un ruolo significativo la valutazione formativa, il grado di partecipazione e di interesse degli studenti alle attività proposte e lo sviluppo graduale ma costante delle competenze disciplinari e interdisciplinari.

### MATERIALI DI STUDIO

I materiali di studio si arricchiranno di documenti in versione digitale (che sostituiranno del tutto i materiali cartacei distribuiti in classe), quali audiolezioni e videolezioni, link di contenitori didattici per lo studio e le esercitazioni attinti dal *Web* (con rigorosa selezione delle fonti) e dal testo adottato, lezioni preparate in *PP*, ipertesti, mappe modificabili ecc.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### STRUMENTI DIGITALI

Si utilizzeranno i seguenti strumenti digitali:

- PC, tablet, smartphone
- *Google Meet* (per la lezione sincrona)
- *Classroom* per l'invio di materiali didattici e lezioni asincrone (eventualmente anche mediante e-mail)
- programmi *Office* per la fruizione e lo studio di materiali formativi (*Word, PDF, PP*)
- estensione digitale dei libri di testo (nel caso in cui i testi adottati appartengano alla tipologia B)
- posta elettronica istituzionale e registro elettronico (sezione Bacheca) per comunicazioni e avvisi
- *Whatsapp* o altre applicazioni di messaggistica istantanea per eventuali interazioni dirette.

### ALLIEVI BES E STRATEGIE DI INCLUSIONE

Per gli allievi con DSA e con svantaggio linguistico si predisporrà un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP (materiali didattici semplificati ma che preservino tutti i nessi logici e garantiscano la coerenza e la completezza dell'argomento trattato, mappe, sintesi, invio e suggerimento di link, video e contenuti digitali attinti dal *Web* e dal testo in uso appositamente elaborati per alunni con disturbi specifici di apprendimento, verifiche scalari, colloqui informali ecc.).



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**B - PARTE DISCIPLINARE****DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)****CLASSE: 1S SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO TURISTICO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

|            |  |
|------------|--|
|            | <b>I ANNUALITÀ</b>   |
| <b>UDA</b> | Il pianeta Terra. La rappresentazione cartografica del pianeta Terra   |
| <b>UDA</b> | Origine ed evoluzione del pianeta Terra. Le ere geologiche.  |
| <b>UDA</b> | La struttura della Terra e le proprietà fisiche della Terra  |
| <b>UDA</b> | La litosfera. Le rocce.  |
| <b>UDA</b> | La dinamica endogena: terremoti e vulcani.   |
|            | <b>II ANNUALITÀ</b>  |
| <b>UDA</b> | Caratteristiche dei viventi. Biomolecole.  |
| <b>UDA</b> | La cellula   |
| <b>UDA</b> | La biologia umana: i livelli di organizzazione. Elementi di anatomia e fisiologia degli apparati.  |
| <b>UDA</b> | L'alimentazione. Principi di alimentazione equilibrata nell'adolescente e nell'adulto applicata alla dieta mediterranea. Malattie legate a disturbi della condotta alimentare. |
| <b>UDA</b> | Il doping  |
| <b>UDA</b> | La biosfera e l'uomo. L'atmosfera.   |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>UDA</b>  | La continuità della vita. |
| <p><b>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE</b></p> <p>Prove orali e scritte. Le prove scritte si articolano in test a risposta chiusa (vero, falso, scelta multipla) e a risposta aperta inviati e restituiti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G-suite for Education. Non meno di due valutazioni verranno eseguite per ogni quadrimestre. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).</p> |                           |
| <p><b>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI</b></p> <p>Materiale didattico elaborato dal docente per le lezioni.</p> <p>Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>   |                           |
| <p><b>PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)</b></p>   |                           |
| <p><b>ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:</b></p> <p>LE ORE INTEGRATIVE VERRANNO UTILIZZATE PER INVIARE MATERIALI DIDATTICI MEDIANTE L'APPLICAZIONE CLASSROOM DELLA PIATTAFORMA G-SUITE DA FRUIRE IN MODALITÀ ASICNRONA.</p>   |                           |
| <p><b>ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI</b></p>   |                           |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **B - PARTE DISCIPLINARE**

**DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA**

**CLASSE: 1S SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO**

### **PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)**

#### **INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

|                 | <b>I ANNUALITÀ</b>  |
|-----------------|---|
| <b>UDA N. 1</b> | <p><b>Principi del diritto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le caratteristiche delle norme giuridiche</li> <li>• L'efficacia delle norme giuridiche</li> <li>• Le fonti del diritto e la loro gerarchia</li> <li>• I soggetti del diritto</li> <li>• Le posizioni giuridiche soggettive</li> <li>• La classificazione dei beni giuridici</li> </ul> |
| <b>UDA N. 2</b> | <p><b>Stato e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Conoscere il concetto di Stato e società, gli elementi costitutivi dello Stato. e i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea.</li> <li>• Conoscere i principali modelli di forme di Stato e le principali forme di</li> </ul>  |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>Governo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere lo Statuto Albertino, la Costituzione italiana e la sua struttura, i principi fondamentali della Costituzione.</li> </ul>  |
| <b>UDA N. 3</b> | <p><b>Diritti e doveri dei cittadini</b></p> <p>Conoscere i diritti di libertà della persona, i diritti economici, i diritti politici e i doveri dei cittadini.</p>   |
|                 | <b>II ANNUALITÀ</b>   |
| <b>UDA N. 4</b> | <p><b>L'ordinamento della Repubblica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Il Parlamento, il Governo e la Magistratura.</li> <li>• Il Presidente della Repubblica.</li> <li>• La Corte Costituzionale.</li> </ul>             |
| <b>UDA N. 5</b> | <p><b>Le organizzazioni internazionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Unione Europea e i suoi organi</li> <li>• ONU e NATO</li> </ul>   |
| <b>UDA N. 6</b> | <p><b>L'economia e il sistema economico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> I bisogni dell'uomo, i beni economici e i soggetti economici.</li> <li>• I fattori della produzione.</li> <li>• I sistemi economici.</li> </ul> |

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Come concordato nell'ambito del Dipartimento di Diritto saranno effettuate due o tre verifiche orali per ciascun quadrimestre e, ove ritenuto opportuno, verifiche scritte. In ogni caso il tipo e il numero delle verifiche scritte e/o orali decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

**LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

Libro di testo: Diritto ed economia più facile – AAVV – Tramontata



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

**PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)**

La programmazione sarà adeguata nella realizzazione della didattica digitale integrata, tenendo presenti i contenuti essenziali della disciplina ed i nodi interdisciplinari, ove la situazione dell'anno in corso lo rendesse necessario.

**ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:**

- attività di recupero
- approfondimento

**ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI**





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: FRANCESE****CLASSE: 1S SERALE****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

|         | <b>I ANNUALITÀ</b>  |
|---------|---|
| UDA 1.1 | Introduzione alla Francia   |
| UDA 1.2 | La Francia e le sue regioni   |
| UDA 1.3 | Eventi artistici e culturali francesi                                     |
| UDA 1.4 | L'enogastronomia francese   |
| UDA 1.5 | Cenni di letteratura francese   |
| UDA 1.6 | Luoghi significativi di Francia (interesse artistico, storico, turistico) |
| UDA 2.1 | Saluer, prendre congé et remercier  |
| UDA 2.2 | Se présenter  |
| UDA 2.3 | La fiche  |
| UDA 2.4 | Structures grammaticales et communicatives                                |
| UDA 2.5 | L'expression du temps   |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| UDA 2.6   | La description d'une personne |
|   | <b>II ANNUALITÀ</b>           |
| UDA 3.1   | La famille                    |
| UDA 3.2   | Les goûts et les préférences  |
| UDA 3.3   | Les pays et les nationalités  |
| UDA 3.4   | Structures grammaticales 2    |
| UDA 4.1   | Les magasins                  |
| UDA 4.2   | L'heure                       |
| <b>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE</b>  |                               |
| <p>Si prevedono almeno due verifiche scritte e due prove orali per quadrimestre.<br/>Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate.</p> <p>Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI.</p> |                               |
| <b>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI</b>   |                               |
| <p><i>Bon à savoir! Compact</i>, di Leonard Madeleine, Loescher Editore</p> <p>Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>         |                               |
| <b>PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)</b>  |                               |
| <b>ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:</b>   |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- SPORTELLO</li> <li>- INVIO MATERIALI SU CLASSROOM</li> </ul>   |                               |
| <b>ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI</b>  |                               |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: INFORMATICA**

**CLASSE: 1 S SERALE- TURISTICO**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

|       | I ANNUALITÀ   |
|-------|---|
| UDA 1 | Nozioni di base di informatica  |
| UDA2  | Copiatura e formattazione di brani con inserimento di immagini                  |
| UDA 3 | Il foglio elettronico Excel: inserimento di dati e di formule di calcolo,       |
| UDA 4 | Creazione e formattazione di grafici  |
|       | II ANNUALITÀ  |
| UDA 6 | Le lettere commerciali: elementi obbligatori e facoltativi e loro impaginazione |
| UDA 7 | Microsoft Excel. Inserimento di funzioni  |

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche per annualità.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Esercitazioni con materiale prodotto dall'insegnante

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom*

**PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA VERRANNO FORNITE LEZIONI ASINCRONE REGistrate E MATERIALI INTEGRATIVI.**

### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- INVIO MATERIALI
- LEZIONI ASINCRONE

### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### B - PARTE DISCIPLINARE

**DISCIPLINA: INGLESE**

**CLASSE: 1S SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO**

#### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

|              |  |
|--------------|--|
|              | <b>I ANNUALITÀ</b>   |
| <b>UDA 1</b> | <b>INTRODUCE YOURSELF AND TALK ABOUT YOUR LIFE</b>             |
| <b>UDA 2</b> | <b>WHERE YOU LIVE AND WHAT YOU DO</b>                          |
| <b>UDA 3</b> | <b>ROUTINE AND DAILY LIFE, HOBBIES, NUMBERS AND QUANTITIES</b> |
|              | <b>II ANNUALITÀ</b>  |
| <b>UDA 4</b> | <b>EVERYDAY, TODAY, YESTERDAY</b>                              |
| <b>UDA 5</b> | <b>REVISION</b>  |

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Almeno due verifiche scritte e una orale per ogni annualità/quadrimestre.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

*Open Space, A multi-tasking Grammar*, Mauretta Bonomi, Verna Kaye, Laura Liverani, edizioni *Europass*

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

#### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- SPORTELLLO
- INVIO MATERIALI DIDATTICI

#### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### B - PARTE DISCIPLINARE

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**CLASSE: 1S SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO TURISTICO**

#### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

##### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <b>I ANNUALITÀ</b>  |
| <b>UDA I 1.1</b> | Competenze linguistico-testuali (lezioni frontali e FAD)  |
| <b>UDA I 1.2</b> | Competenze di lettura e analisi dei testi letterari e delle espressioni artistiche (lezioni frontali e FAD) |
|                  | <b>II ANNUALITÀ</b>   |
| <b>UDA I 2.1</b> | Consolidamento delle competenze linguistico-testuali (lezioni frontali e FAD)                               |
| <b>UDA I 2.2</b> | Competenze di lettura e analisi di testi letterari e delle espressioni artistiche (lezioni frontali e FAD)  |

##### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte e orali a quadrimestre, secondo modalità organizzative stabilite con la classe, con l'avvertenza che ogni studente deve dare prova di conoscere tutti i contenuti affrontati e di aver raggiunto un livello adeguato di competenza disciplinare. Le prove scritte verranno inviate e restituite mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G-Suite For Education.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Testo in adozione:

Giusti S., *Imparare dalla letteratura. 20 capitoli di letteratura + 50 schede di grammatica*, Loescher.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

La didattica Integrata a Distanza verrà svolta attraverso vari canali:

Mettendo a disposizione sulla piattaforma Google Classroom i materiali didattici e link a siti web utili per gli approfondimenti;

Svolgendo lezioni sincrone online attraverso la piattaforma di videoconferenza Google Meet.

### ATTIVITA' SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE

Le UDA, indicate nell'elenco precedente, verranno svolte sia in aula con lezioni frontali, sia mediante la formazione a distanza (per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA, si rinvia ancora una volta ai singoli moduli relativi alle Unità di apprendimento.) A tale scopo si userà la piattaforma G-Suite For Education con la quale è stata creata la classe virtuale alla base dell'attività in FAD. Sulla piattaforma saranno caricati tutti i materiali didattici per trattare le UDA previste; tra docente e allievi, inoltre, potranno essere attivate, se utili per raggiungere gli obiettivi formativi prefissati, varie forme di comunicazione (chat, forum, ecc.), con la disponibilità per richieste di chiarimento o approfondimento.

### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### B - PARTE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: **CHIMICA/FISICA**CLASSE: **1S SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO TURISTICO**

#### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

|     | I E II ANNUALITÀ  |
|-----|---|
| UDA | I sistemi e le unità di misura.                             |
| UDA | Classificazione della materia: composizione e stato fisico  |
| UDA | Proprietà e trasformazioni fisiche e chimiche della materia |
| UDA | Modelli atomici e struttura atomica moderna.                |
| UDA | La tavola periodica degli elementi.                         |
| UDA | I legami chimici  |
| UDA | Elementi, composti e reazioni chimiche                      |

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Prove orali e scritte. Le prove scritte si articolano in test a risposta chiusa (vero, falso, scelta multipla) e a risposta aperta inviati e restituiti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G-suite for Education. Non meno di due valutazioni verranno eseguite per ogni quadrimestre.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Dispense e appunti elaborati e forniti dal docente per le lezioni.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

#### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

LE ORE DI ATTIVITÀ INTEGRATIVE VERRANNO SVOLTE MEDIANTE L'INSERIMENTO DI MATERIALI DIDATTICI FORMATIVI SULL'APPLICAZIONE CLASSROOM DELLA PIATTAFORMA G-SUITE DA FRUIRE IN MODALITÀ ASINCRONA E LA DISPONIBILITÀ PER RICHIESTE DI CHIARIMENTO O APPROFONDIMENTO.

#### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: MATEMATICA****CLASSE: 1S SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO TURISTICO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

|         | I ANNUALITÀ                                  |
|---------|--|
| UDA - 1 | NUMERI NATURALI                              |
| UDA - 2 | NUMERI INTERI                                |
| UDA - 3 | NUMERI RAZIONALI (in parte in FAD)           |
| UDA - 4 | MONOMI (in parte in FAD)                     |
|         | II ANNUALITÀ                                 |
| UDA - 5 | POLINOMI, SCOMPOSIZIONI, FRAZIONI ALGEBRICHE |
| UDA - 6 | EQUAZIONI E PROBLEMI DI 1° GRADO             |
| UDA - 7 | EQUAZIONI DI 2° GRADO                        |
| UDA - 8 | GEOMETRIA (FAD)                              |

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Si prevedono almeno 3 valutazioni per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da:

- Interrogazioni orali brevi individuali
- Interrogazioni orali di gruppo
- Prove scritte semistrutturate (integrate con una prova orale, individuale o di gruppo, se fatte a distanza)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Le verifiche riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo:

- **Matematica NO problem 2.0 Vol. 1 e vol. 2 (Mario Lepora).**

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

#### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX. SPORTELLO;
- INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA);
- INTEGRAZIONE DELLE DISCIPLINE;
- PROGETTAZIONE DIDATTICA E PREPARAZIONE MATERIALE DI STUDIO;
- CONDIVISIONI DI LINK (URL) PER RAFFORZARE GLI ARGOMENTI TRATTATI DURANTE LE LEZIONI SINCRONE O IN PRESENZA.

#### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

NESSUNA



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**B - PARTE DISCIPLINARE**

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE: 1 S SERALE

DOCENTE : FRANCO PALA

**PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità relative al primo periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

|        |   |
|--------|---|
|        | I ANNUALITÀ                                   |
| UDA-1  | Panoramica sulle lingue e religioni in Europa |
| UDA -2 | Cenni di Cartografia                          |
| uda -3 | Cenni di Geografia Economica                  |
|        | II ANNUALITÀ                                  |
| UDA- 4 | Le Organizzazioni Internazionali : tipologie  |
| UDA- 5 | I mercati della materie prime : cenni         |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

UDA -6

Cenni di Geopolitica : effetti della "Globalizzazione"

SI RIMANDA ALLE SCHEDE SPECIFICHE DELLE UDA PER I DETTAGLI SUI CONTENUTI, GLI OBIETTIVI, LE COMPETENZE E OGNI ALTRA INDICAZIONE METODOLOGICA.

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui o da prove scritte( prove strutturate e semi-strutturate ) seguite da un approfondimento orale. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Si utilizzano i seguenti strumenti didattici:

- Dispense fornite dal professore
- Utilizzo di Atlante Geografico

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (v. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

#### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX SPORTELLO
- INVIO MATERIALI (v. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA - RECUPERO PAI

#### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### B - PARTE DISCIPLINARE

**DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSE: 1 S SERALE(PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO TURISTICO**

#### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

**INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

|                | I ANNUALITÀ   |
|----------------|---|
| <b>UDA 1.1</b> | Introduzione allo studio della storia. analisi delle fonti, metodologie e periodizzazione. <b>(FAD)</b>                                       |
| <b>UDA 1.2</b> | Dalla preistoria alle prime civiltà storiche. Quadro generale.  |
| <b>UDA 1.3</b> | La civiltà greca e l'ellenismo. Quadro generale.  |
| <b>UDA 1.4</b> | La civiltà romana dalla fondazione al principato. Quadro generale.  |
|                | II ANNUALITÀ  |
| <b>UDA 2.1</b> | L'impero romano. Dall'età imperiale alla crisi: le migrazioni barbariche il crollo definitivo. Quadro generale.                               |
| <b>UDA 2.2</b> | Il cristianesimo. Elementi costitutivi essenziali.  |
| <b>UDA 2.3</b> | Oriente e Occidente dal tardo antico all'alto Medioevo: l'Impero romano d'Oriente, i regni romano-barbarici e i Longobardi. Panorama generale |
| <b>UDA 2.4</b> | L'Islam e l'espansione della civiltà araba. Quadro sintetico  |
| <b>UDA 2.5</b> | L'impero carolingio e la società alto-medievale. Quadro generale. <b>(FAD)</b>  |

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche orali per quadrimestre.

#### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

Paolucci Signorini: "La storia in tasca" Vol 1 e 2 (edizione Zanichelli)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Per la didattica, inoltre, verranno utilizzati e messi a disposizione anche:

- dispense e schede elaborate dalla docente in formato cartaceo o digitale
- filmati e documentari

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### **PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)**

La Didattica Integrata a Distanza verrà svolta attraverso vari canali:

Mettendo a disposizione sulla piattaforma Google Classroom i materiali didattici e link a siti web utili per gli approfondimenti;

Svolgendo lezioni sincrone online attraverso la piattaforma di videoconferenza Google Meet.

### **ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE**

- Sportello
- Invio materiali (v. *infra*, alla voce "Disposizione oraria e organizzativa della didattica")
- Recupero PAI





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**B - PARTE DISCIPLINARE****DISCIPLINA: TECHICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI****CLASSE: 1 S SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

|              | I ANNUALITÀ   |
|--------------|---|
| <b>UDA 1</b> | Il sistema di misure decimali e le equivalenze<br>La proporzionalità diretta e inversa<br>I calcoli percentuali   |
| <b>UDA 2</b> | Il concetto di interesse<br>Formule di calcolo dirette e inverse dell'interesse<br>Il montante: concetto e formule dirette di calcolo<br>Lo sconto commerciale (concetto) |
| <b>UDA 3</b> | L'attività economica e i soggetti<br>Varie tipologie di aziende   |
| <b>UDA 4</b> | Gli scambi di impresa e la compravendita  |
|              | II ANNUALITÀ  |
| <b>UDA 5</b> | La fattura: contenuto e sue parti   |
| <b>UDA 6</b> | I mezzi di pagamento degli scambi: cenni  |
| <b>UDA 7</b> | La gestione d'impresa: cenni  |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

In base alla programmazione comune definita nell'ambito della riunione di dipartimento del 9 ottobre 2020, si prevedono almeno due verifiche a quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, relazioni, prove strutturate e semi-strutturate.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Economia Aziendale – Saperi di base – Ghigini e Robecchi – Scuola & Azienda (testo consigliato, non in adozione)

Materiale fornito dall'insegnante in modalità sincrona e asincrona.

Ulteriori materiali didattici integrativi saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI

#### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

Per la classe è prevista 1 ora integrativa di Economia Aziendale; l'insegnante svolgerà sportelli didattici, effettuerà interrogazioni e prove di recupero individualizzate, predisporrà e caricherà materiali utili all'apprendimento della materia (in modalità sincrona e asincrona).

#### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

Sulla base dell'esperienza dell'applicazione della didattica a distanza dello scorso anno scolastico, è possibile, se non addirittura probabile, che non si riesca a svolgere in modo approfondito e completo ogni singola parte del programma a causa dei tempi spesso dilatati nell'interazione docente-allievi, oltre che per la difficoltà da parte dell'insegnante nell'avere un feed-back costante e chiaro della comprensione da parte della classe dei singoli passaggi della trattazione degli argomenti.

| <b><u>UDA di Educazione Civica</u></b> |                   |
|--|-------------------|
| <u>Classe</u>                          | <b>1 S Serale</b> |
| <u>Anno Scolastico</u>                 | <b>2020-2021</b>  |
| <u>Indirizzo</u>                       | <b>Turistico</b>  |

| <b>Ambito</b>   | <b>X</b> | <b>Costituzione</b>  |                              |
|-----------------|----------|--|------------------------------|
|                 |          |  | <b>Sviluppo sostenibile</b>  |
|                 |          |  | <b>Cittadinanza Digitale</b> |
| <b>Tematica</b> | <b>X</b> | a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale                     |                              |
|                 | <b>X</b> | b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015  |                              |
|                 | <b>X</b> | c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5  |                              |
|                 |          | d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro  |                              |
|                 | <b>X</b> | e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari |                              |
|                 |          | f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;  |                              |
|                 |          | g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni  |                              |
|                 |          | h) formazione di base in materia di protezione civile  |                              |

| <b>Titolo UDA: Educazione ambientale e alla cittadinanza digitale nel quadro della Costituzione italiana</b> |   |   |                             |            |
|--|---|---|-----------------------------|------------|
| <b>Discipline</b>  | <b>Contenuti</b>  | <b>Attività</b>   | <b>Periodo</b>              | <b>Ore</b> |
| Diritto  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Costituzione italiana: caratteristiche generali</li> <li>- Introduzione allo studio della tutela dei diritti fondamentali della persona umana nonché delle istituzioni dello Stato italiano, dell'U.E. e dell'O.N.U.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali in classe e da remoto</li> <li>- Videolezioni a cura del docente</li> <li>- disamina del quadro legislativo di riferimento</li> </ul> | Dicembre 2020 – aprile 2021 | 20         |
| Scienze, Chimica e Fisica  | Educazione ambientale: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le tipologie di inquinamento.</li> <li>- La tutela e difesa dell'ambiente.</li> <li>- L'agricoltura biologica.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali in classe e da remoto.</li> </ul> Materiali forniti dal docente e inseriti sulla piattaforma Classroom                                | Dicembre 2020- Marzo 2021   | 6          |

|                   | Gli OGM   |  |                              |           |
|-------------------|---|--|------------------------------|-----------|
| Geografia         | Il mercato delle materie prime : il caso del petrolio da “Fracking” e relative conseguenze ambientali           | Lezioni frontali e/o da remoto   | Gennaio 2021-<br>Aprile 2021 | 3         |
| Francese          | Strategie française pour l'énergie et le climat. La programmation pluriannuelle de l'énergie (PPE) en 10 points | Lezioni frontali in classe (se richiesto anche in DDI) affiancate da metodologie quali il brainstorming, la flipped classroom e il cooperative learning.<br><br>Materiali forniti dal docente e inseriti sulla piattaforma Classroom | Gennaio-<br>febbraio 2021    | 3         |
| <b>Totale ore</b> |   |  |                              | <b>32</b> |