



PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: **IL SERALE**

INDIRIZZO: **SOCIOSANITARIO**

ANNO SCOLASTICO: **2020-2021**

A – PARTE INTRODUTTIVA COMUNE ALL'INTERA PROGRAMMAZIONE DEL CDC

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE PER LA DDI

In seguito all'introduzione della DDI per l'emergenza pandemica da Covid-19, la programmazione già elaborata subirà un processo di rimodulazione che ne modificherà in parte – e in taluni casi drasticamente – l'impianto organizzativo-didattico. Di seguito si riportano le variazioni, le aggiunte, le riformulazioni e le armonizzazioni con la DDI.

NUOVA DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA

Anzitutto, l'introduzione della DDI ha imposto per il primo e il secondo Periodo un nuovo orario con una diminuzione delle ore: 20 ore settimanali suddivise in 25 moduli di 45 minuti ciascuno, da svolgere come attività digitale sincrona, e un gruppo di ore integrative (ogni ora ha sempre la durata di 45 minuti), da restituire agli studenti con modalità attentamente vagliate sulla base del profilo della classe, delle esigenze degli studenti, dei contenuti affrontati, della scelta autonoma del docente e di un ampio confronto con i componenti del CdC. In particolare, le ore integrative potranno realizzarsi secondo una o più procedure e attività seguenti (con la cura da parte del docente di registrare di volta in volta sul registro elettronico modalità e contenuti dell'azione didattica):

- sportello, con prenotazione da parte degli allievi, per svolgere in modalità sincrona con *Google Meet* attività di recupero, chiarimenti sugli argomenti trattati, consolidamento delle conoscenze e delle competenze di base o più complesse
- recupero dei PAI (modalità sincrona o asincrona)
- integrazione delle discipline per gli studenti provenienti da altri istituti scolastici (modalità sincrona o asincrona)
- progettazione didattica e preparazione di materiali di studio
- invio, mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*, di materiali didattici di varia natura (file di testo, video, espansioni digitali proposte dai manuali adottati, verifiche in itinere, approfondimenti e integrazioni disciplinari, indicazioni sull'uso e sullo studio delle espansioni *on line* dei libri di testo, lezioni audio, video o in *PP*, mappe, sintesi, semplificazioni e altri ausili didattici: si veda infra, alla voce materiali di studio)
- didattica trasversale per l'ora di Educazione civica, i cui contenuti sono stati già discussi e concordati nel CdC con il docente di Diritto e saranno elaborati nel dettaglio in un'UDA con gli apporti interdisciplinari degli altri insegnamenti a breve (anche in questo caso, si adotterà la formula dell'attività sincrona o asincrona in base alle scelte didattiche che si riterranno più congeniali per i destinatari e per gli argomenti trattati).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CONTENUTI E CONOSCENZE

Data la complessità e le difficoltà intrinseche alla DDI, i contenuti previsti dalla programmazione annuale, pur nel quadro di un' incisiva e responsabile azione didattica volta ad assicurare l'apprendimento delle principali coordinate tematiche, degli approcci metodologici e interpretativi e delle prospettive proprie dello statuto scientifico di ciascuna disciplina d'insegnamento, verosimilmente potranno subire un sensibile processo di selezione, con conseguenti riduzioni, sintesi o semplificazioni.

OBIETTIVI, COMPETENZE, ABILITÀ

Rimangono invariati gli obiettivi, le competenze di base disciplinari, le competenze chiave per l'apprendimento permanente e le abilità.

METODOLOGIA

Tra le metodologie indicate nelle UDA si selezioneranno quelle più adeguate per la DDI; inoltre, alla lezione frontale si potranno affiancare tecniche metodologiche più innovative (lezione segmentata, *Flipped classroom*, *Cooperative learning*, *Debate*, *Brain storming*, *Problem solving*), calate però sempre nel contesto concreto della classe, scelte in base alla loro effettiva applicabilità, alla reale utilità per raggiungere gli obiettivi formativi, alla risposta degli allievi e sottoposte al giudizio autonomo del docente. Fondamentale, infine, l'apertura di tutti gli insegnamenti all'esercizio della prospettiva interdisciplinare (che dovrà caratterizzare in particolar modo l'ora di educazione civica).

TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE

La tipologia e il numero delle prove di verifica non subirà variazioni sostanziali, ma in relazione alla DDI saranno privilegiate interrogazioni orali brevi, individuali e di gruppo, colloqui, verifiche collettive con prove strutturate e semistrutturate, con feedback immediato e in grado di potenziare la capacità di autocorrezione, elaborati scritti guidati, inviati e restituiti mediante *Classroom* (o in taluni casi anche via e-mail), con discussioni collettive delle correzioni in sincrono o in asincrono. Per l'accertamento degli apprendimenti, rivestiranno un ruolo significativo la valutazione formativa, il grado di partecipazione e di interesse degli studenti alle attività proposte e lo sviluppo graduale ma costante delle competenze disciplinari e interdisciplinari.

MATERIALI DI STUDIO

I materiali di studio si arricchiranno di documenti in versione digitale (che sostituiranno del tutto i materiali cartacei distribuiti in classe), quali audiolezioni e videolezioni, link di contenitori didattici per lo studio e le esercitazioni attinti dal *Web* (con rigorosa selezione delle fonti) e dal testo adottato, lezioni preparate in *PP*, ipertesti, mappe modificabili ecc.

STRUMENTI DIGITALI

Si utilizzeranno i seguenti strumenti digitali:

- PC, tablet, smartphone
- *Google Meet* (per la lezione sincrona)
- *Classroom* per l'invio di materiali didattici e lezioni asincrone (eventualmente anche mediante e-mail)
- programmi *Office* per la fruizione e lo studio di materiali formativi (*Word*, *PDF*, *PP*)



- estensione digitale dei libri di testo (nel caso in cui i testi adottati appartengano alla tipologia B)
- posta elettronica istituzionale e registro elettronico (sezione Bacheca) per comunicazioni e avvisi
- *Whatsapp* o altre applicazioni di messaggistica istantanea per eventuali interazioni dirette.

ALLIEVI BES E STRATEGIE DI INCLUSIONE

Per gli allievi con DSA e con svantaggio linguistico si predisporrà un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP (materiali didattici semplificati ma che preservino tutti i nessi logici e garantiscano la coerenza e la completezza dell'argomento trattato, mappe, sintesi, invio e suggerimento di link, video e contenuti digitali attinti dal *Web* e dal testo in uso appositamente elaborati per alunni con disturbi specifici di apprendimento, verifiche scalari, colloqui informali ecc.).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

B - PARTE DISCIPLINARE

Discipline:

- LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
- STORIA
- SCIENZE UMANE
- METODOLOGIE OPERATIVE
- DIRITTO
- MATEMATICA
- FISICA
- SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)
- CHIMICA
- DISEGNO
- EDUCAZIONE MUSICALE
- LINGUA INGLESE
- LINGUA FRANCESE
- EDUCAZIONE CIVICA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1.1	Competenze linguistico-testuali (lezioni frontali e FAD)
UDA 1.2	Competenze di lettura e analisi dei testi letterari e delle espressioni artistiche (lezioni frontali e FAD)
	II ANNUALITÀ
UDA 2.1	Consolidamento delle competenze linguistico-testuali (lezioni frontali e FAD)
UDA 2.2	Competenze di lettura e analisi dei testi letterari e delle espressioni artistiche (lezioni frontali e FAD)

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche orali e due scritte per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

S. Giusti: *“Imparare dalla letteratura. 20 capitoli di letteratura + 50 schede di grammatica”* (edizioni Loescher)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Per la didattica, inoltre, verranno utilizzati e messi a disposizione anche:

- dispense e schede elaborate dalla docente in formato cartaceo o digitale
- link a siti web, materiali didattici e documenti reperibili online

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI

V. parte introduttiva alla pianificazione didattica

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE

- Ex sportello
- Invio materiali (v. *infra*, alla voce "Disposizione oraria e organizzativa della didattica")
- Recupero insufficienze

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: 1 L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

	I ANNUALITÀ
UDA 1.1	Introduzione allo studio della storia. analisi delle fonti, metodologie e periodizzazione. (FAD)
UDA 1.2	Dalla preistoria alle prime civiltà storiche. Quadro generale.
UDA 1.3	La civiltà greca e l'ellenismo. Quadro generale.
UDA 1.4	La civiltà romana dalla fondazione al principato. Quadro generale.
	II ANNUALITÀ
UDA 2.1	L'impero romano. Dall'età imperiale alla crisi: le migrazioni barbariche il crollo definitivo. Quadro generale.
UDA 2.2	Il cristianesimo. Elementi costitutivi essenziali.
UDA 2.3	Oriente e Occidente dal tardo antico all'alto Medioevo: l'Impero romano d'Oriente, i regni romano-barbarici e i Longobardi. Panorama generale
UDA 2.4	L'Islam e l'espansione della civiltà araba. Quadro sintetico
UDA 2.5	L'impero carolingio e la società alto-medievale. Quadro generale. (FAD)

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche orali per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

Paolucci Signorini: *“La storia in tasca”* Vol 1 e 2 (edizione Zanichelli)

Per la didattica, inoltre, verranno utilizzati e messi a disposizione anche:

- dispense e schede elaborate dalla docente in formato cartaceo o digitale
- filmati e documentari

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza),



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

La Didattica Integrata a Distanza verrà svolta attraverso vari canali:

- mettendo a disposizione sulla piattaforma Google Classroom i materiali didattici e link a siti web utili per gli approfondimenti;
- svolgendo lezioni sincrone online attraverso la piattaforma di videoconferenza Google Meet.

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE

- Sportello
- Invio materiali (v. *infra*, alla voce "Disposizione oraria e organizzativa della didattica")
- Recupero PAI



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE

CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA N.1 LE SCIENZE UMANE E SOCIALI	Cogliere la relazione tra le scienze umane e sociali e il lavoro dell'operatore socio-sanitario
UDA N.2 FARE RICERCA NELE SCIENZE UMANE E SOCIALI	Saper individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali. Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della metodologia della ricerca per comprendere aspetti della realtà sociale
UDA N.3 GLI ASPETTI COGNITIVO- RELAZIONALI DELL'ESSERE UMANO	Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia della ricerca per comprendere aspetti della realtà sociale Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un sistema sociale acquisendo la consapevolezza dell'importanza dei processi cognitivi.
UDA N.4 GLI ASPETTI EMOTIVO- RELAZIONALI DELL'ESSERE UMANO	Comprendere e saper affrontare in maniera consapevole ed efficace le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare riferimento alle emozioni e alle motivazioni all'agire.
UDA N.5 LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un sistema familiare e sociale sviluppando la consapevolezza dell'importanza del ruolo giocato



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	dalle altre persone nel proprio sviluppo individuale
	II ANNUALITÀ
UDA N.6 LA SOCIALIZZAZIONE	Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti per orientarsi nel proprio territorio
UDA N.7 LA FAMIGLIA	Riconoscere l'importanza della famiglia nella formazione della personalità
UDA N.8 LA SCUOLA E I GRUPPI	Conoscere come funziona la principale agenzia di socializzazione secondaria. Saper riconoscere i principali meccanismi di funzionamento dei gruppi
UDA N.9 LE FASCE FRAGILI E IL WELFARE STATE	Comprendere le specificità di ciascun utenza e sapere, per ciascuna di esse, i sistemi di comunicazione adatti Essere in grado di riconoscere le modalità con cui la società risponde ai bisogni socio-sanitari e assistenziali delle persone
<p>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE Interrogazioni orali brevi Interrogazioni orali approfondite Prove scritte semistrutturate</p> <p>Due verifiche scritte e due orali per ogni quadrimestre.</p> <p>Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).</p>	
<p>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI</p> <p>Libro di testo utilizzato "La persona al centro. Il laboratorio delle Scienze Umane e Sociali" di Clemente, Como, Danieli. Paravia editore.</p> <p>Ulteriori strumenti didattici: Classroom, Gmeet, esercizi interattivi, mappe concettuali digitali, lavori di gruppo.</p> <p>Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>	
ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- **SPORTELLO**
- **INVIO MATERIALI**
- **RECUPERO PAI**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DISCIPLINA: METODOLOGIE OPERATIVE NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI

CLASSE: 1° L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	La classificazione dei bisogni e le risposte ai bisogni
UDA 2	I soggetti gestori delle funzioni socio- sanitarie ed assistenziali
UDA 3	Evoluzione delle politiche sociali
UDA 4	Servizi ed interventi rivolti a tutta la popolazione
	II ANNUALITÀ
UDA 6	Servizi ed interventi rivolti ai minori e famiglie
UDA 7	La famiglia - multiproblematicità
UDA 8	Servizi ed interventi rivolti alla disabilità
UDA 9	La progettazione sociale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte e orali per annualità. Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI, pertanto saranno privilegiate: interrogazioni orali brevi, individuali e di gruppo, colloqui, verifiche collettive con prove strutturate e semi-strutturate, progettazione ed elaborazione di mappe concettuali, con feedback immediato e in grado di potenziare la capacità di autocorrezione condivisione di materiale tra i discenti e il docente, inviati e restituiti mediante *boselli.torino.it* o *Classroom* (o in taluni casi anche via e-mail o Whatsapp), con discussioni collettive delle correzioni in sincrono o in asincrono. Per l'accertamento degli apprendimenti, avranno un ruolo significativo la valutazione formativa, il grado di partecipazione e di interesse degli studenti alle attività proposte e lo sviluppo graduale ma costante delle competenze disciplinari e interdisciplinari.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI:

NON E' IN ADOZIONE NESSUN TESTO: E' ATTIVO IL SITO DELLA DISCIPLINA CREATO DEL DOCENTE: *metodologieoperative.it* ottimizzato con WordPress

Ulteriori materiali didattici integrativi: il docente fornirà anche materiale didattico sotto forma di schemi, immagini, pdf di sua produzione, ipertesti, mappe concettuali, video, ed esempi di verifica.

ALTRE INDICAZIONI: anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante la piattaforma *boselli.torino.it* o l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI:

IN SEGUITO ALL'INTRODUZIONE DELLA DDI PER L'EMERGENZA PANDEMICA DA COVID-19, LA PROGRAMMAZIONE GIÀ ELABORATA SUBIRÀ UN PROCESSO DI RIMODULAZIONE CHE NE MODIFICHERÀ IN PARTE – E IN TALUNI CASI DRASTICAMENTE – L'IMPIANTO ORGANIZZATIVO-DIDATTICO, IN FUNZIONE ANCHE DELLE DIFFICOLTÀ E FRAGILITÀ DEGLI ALUNNI.

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- SPORTELLO, CON PRENOTAZIONE DA PARTE DEGLI ALLIEVI, PER SVOLGERE IN MODALITÀ SINCRONA CON *GOOGLE MEET* ATTIVITÀ DI RECUPERO, CHIARIMENTI SUGLI ARGOMENTI TRATTATI, CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE, PREVIA AUTORIZZAZIONE DA PARTE DEL DOCENTE LA CUI ORA COINCIDE CON L'ORA INTEGRATIVA.
- INTEGRAZIONE DELLA DISCIPLINA PER GLI STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI ISTITUTI SCOLASTICI E/O STUDENTI CON SVANTAGGIO LINGUISTICO (MODALITÀ SINCRONA O ASINCRONA)
- PROGETTAZIONE DIDATTICA E PREPARAZIONE DI MATERIALI DI STUDIO
- UPLOAD, MEDIANTE LA PIATTAFORMA *boselli.torino.it* e/O L'APPLICAZIONE *CLASSROOM* DELLA PIATTAFORMA *G SUITE FOR EDUCATION*, DI MATERIALI DIDATTICI DI VARIA NATURA (FILE DI TESTO, VIDEO, VERIFICHE IN ITINERE, APPROFONDIMENTI E INTEGRAZIONI DISCIPLINARI, LEZIONI AUDIO, VIDEO, RAI SCUOLA, MAPPE, SINTESI, SEMPLIFICAZIONI ED ALTRI SUSSIDI DIDATTICI)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- DIDATTICA TRASVERSALE PER L'ORA DI EDUCAZIONE CIVICA, I CUI CONTENUTI SONO STATI GIÀ DISCUSSI E CONCORDATI NEL CdC CON IL DOCENTE DI DIRITTO E SARANNO ELABORATI NEL DETTAGLIO IN UN'UDA CON GLI APPORTI INTERDISCIPLINARI DEGLI ALTRI INSEGNAMENTI A BREVE (ANCHE IN QUESTO CASO, SI ADOTTERÀ LA FORMULA DELL'ATTIVITÀ SINCRONA O ASINCRONA IN BASE ALLE SCELTE DIDATTICHE CHE SI RITERRANNO PIÙ CONGENIALI PER I DESTINATARI E PER GLI ARGOMENTI TRATTATI).

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

DATA LA COMPLESSITÀ E LE DIFFICOLTÀ INTRINSECHE ALLA DDI, I CONTENUTI PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE, POTRANNO SUBIRE UN SENSIBILE PROCESSO DI SELEZIONE, CON CONSEGUENTI RIDUZIONI, SINTESI O SEMPLIFICAZIONI, IN FUNZIONE ANCHE DELLE DIFFICOLTÀ E FRAGILITÀ DEGLI ALUNNI. INDIVIDUAZIONE DI UN ALUNNO TUTOR CHE GUIDI, COLLABORI E CONDIVIDA, CON IL SUPPORTO DEL DOCENTE, I COMPAGNI PER LA PROGETTAZIONE E LA REALIZZAZIONE DI MAPPE CONCETTUALI.

TRA LE METODOLOGIE INDICATE NELLE UDA SI SELEZIONERANNO QUELLE PIÙ ADEGUATE PER LA DDI; INOLTRE, ALLA LEZIONE FRONTALE SI POTRANNO AFFIANCARE TECNICHE METODOLOGICHE PIÙ INNOVATIVE (LEZIONE SEGMENTATA, *FLIPPED CLASSROOM*, *COOPERATIVE LEARNING*, *BRAIN STORMING*, *PROBLEM SOLVING*; *CONDIVISIONE ED ESERCIZI UTILIZZANDO JAMBOARD, MODULI*), CALATE PERÒ SEMPRE NEL CONTESTO CONCRETO DELLA CLASSE, SCELTE IN BASE ALLA LORO EFFETTIVA APPLICABILITÀ, ALLA REALE UTILITÀ PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI FORMATIVI, ALLA RISPOSTA DEGLI ALLIEVI E SOTTOPOSTE AL GIUDIZIO AUTONOMO DEL DOCENTE.

SI UTILizzeranno I SEGUENTI STRUMENTI DIGITALI: PC, TABLET, SMARTPHONE

- *Google Meet* (per la lezione sincrona)
- *Classroom* e piattaforma *boselli.torino.it* per l'upload di materiali didattici e lezioni asincrone
- programmi *Office* per la fruizione e lo studio di materiali formativi (*Word, PDF, PP*)
- sito della disciplina *metodologieoperative.it*
- posta elettronica istituzionale e registro elettronico (sezione Bacheca) per comunicazioni e avvisi
- *Whatsapp* o altre applicazioni di messaggistica istantanea per eventuali interazioni dirette.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 01	PRINCIPI DEL DIRITTO
UDA 02	STATO E COSTITUZIONE
UDA 03	DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI
UDA 04	L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA
UDA 05	LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI
UDA 06	NOZIONI DI ECONOMIA POLITICA
	II ANNUALITÀ
UDA	
UDA	
UDA	
UDA	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE:

Si prevedono almeno quattro momenti di valutazione per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate, anche somministrate tramite strumenti informatici. Gli allievi assenti alle verifiche scritte potranno recuperare svolgendo una verifica equipollente esclusivamente durante le ore di consulenza, in modo da non interferire con le lezioni. Le verifiche orali saranno programmate per ogni allievo con largo anticipo e tenendo conto delle singole problematiche di lavoro e di trasporti: l'assenza non adeguatamente giustificata sarà considerata "rifiuto della prova" come da tassonomia recepita dal Dipartimento. Sarà programmata comunque una occasione di recupero per gli allievi risultati insufficienti nelle singole verifiche, da effettuarsi in orario di consulenza.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla ddi (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo: "AA VV, *Diritto ed economia più facile*", Tramontana

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

ORE INTEGRATIVE NON PREVISTE.

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

La valutazione degli allievi sarà effettuata secondo la tassonomia approvata e secondo i criteri adottati e deliberati in sede di Dipartimento dei corsi di formazione per gli adulti. Nella valutazione si terrà conto della conoscenza degli argomenti, dell'utilizzo del linguaggio tecnico giuridico-economico, della chiarezza espositiva, della capacità di applicazione delle conoscenze e di quella di effettuare collegamenti tra gli argomenti proposti, oltre alla partecipazione al dialogo educativo, ed alla produzione di materiali originali, sia in classe sia in sede di FAD. Si cercherà soprattutto di valorizzare i progressi e l'impegno osservati nel corso dell'anno scolastico.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: MATEMATICA**CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA - 1	NUMERI NATURALI
UDA - 2	NUMERI INTERI
UDA - 3	NUMERI RAZIONALI (in parte in FAD)
UDA - 4	MONOMI (in parte in FAD)
	II ANNUALITÀ
UDA - 5	POLINOMI, SCOMPOSIZIONI, FRAZIONI ALGEBRICHE
UDA - 6	EQUAZIONI E PROBLEMI DI 1° GRADO
UDA - 7	EQUAZIONI DI 2° GRADO
UDA - 8	GEOMETRIA (FAD)

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 3 valutazioni per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da:

- Interrogazioni orali brevi individuali
- Interrogazioni orali di gruppo
- Prove scritte semistrutturate (integrate con una prova orale, individuale o di gruppo, se fatte a distanza)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Le verifiche riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo:

- **Matematica NO problem 2.0 Vol. 1 e vol. 2 (Mario Lepora).**

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX. SPORTELLO;
- INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA);
- INTEGRAZIONE DELLE DISCIPLINE;
- PROGETTAZIONE DIDATTICA E PREPARAZIONE MATERIALE DI STUDIO;
- CONDIVISIONI DI LINK (URL) PER RAFFORZARE GLI ARGOMENTI TRATTATI DURANTE LE LEZIONI SINCRONE O IN PRESENZA.

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

NESSUNA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: FISICA

CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	GRANDEZZE FISICHE ED ERRORI
UDA 2	GRAFICI
UDA 3	VETTORI
UDA 4	ENERGIA
UDA	
	II ANNUALITÀ
UDA	
UDA	
UDA	
UDA	

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

- Risposta multipla
- risposta aperta
- semi-strutturate
- interrogazioni orali

Numero indicativo di valutazioni per quadrimestre almeno due, se è possibile tre



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

CODICE DEL VOLUME: 9788808920843

AUTORE: LAURA CELATA, ALESSANDRO RIGHI

TITOLO: IL QUADERNO DI FISICA-TEORIA VELOCE

EDITORE: ZANICHELLI

COSTO: 17,80 EURO

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX. SPORTELLO
- INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA)
- RECUPERO PAI

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)**CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	Il pianeta Terra. La rappresentazione cartografica del pianeta Terra
UDA 2	Origine ed evoluzione del pianeta Terra. Le ere geologiche.
UDA 3	La struttura della Terra e le proprietà fisiche della Terra
UDA 4	La litosfera. Le rocce.
UDA 5	La dinamica endogena: terremoti e vulcani.
	II ANNUALITÀ
UDA 6	Caratteristiche dei viventi. Biomolecole.
UDA 7	La cellula
UDA 8	La biologia umana: i livelli di organizzazione. Elementi di anatomia e fisiologia degli apparati.
UDA 9	L'alimentazione. Principi di alimentazione equilibrata nell'adolescente e nell'adulto applicata alla dieta mediterranea. Malattie legate a disturbi della condotta alimentare.
UDA 10	Il doping
UDA 11	La biosfera e l'uomo. L'atmosfera.
UDA 12	La continuità della vita.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Prove orali e scritte. Le prove scritte si articolano in test a risposta chiusa (vero, falso, scelta multipla) e a risposta aperta inviati e restituiti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G-suite for Education. Non meno di due valutazioni verranno eseguite per ogni quadrimestre.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Dispense e appunti elaborati e forniti dal docente per le lezioni.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

LE ORE DI ATTIVITÀ INTEGRATIVE VERRANNO SVOLTE MEDIANTE L'INSERIMENTO DI MATERIALI DIDATTICI FORMATIVI SULL'APPLICAZIONE CLASSROOM DELLA PIATTAFORMA G-SUITE E LA DISPONIBILITÀ PER RICHIESTE DI CHIARIMENTO O APPROFONDIMENTO.

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: CHIMICA**CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 01	Classificazione della materia: composizione, stato fisico e trasformazioni (1)
UDA 02	Classificazione della materia: composizione, stato fisico e trasformazioni (2)
UDA 03	Modelli atomici e struttura atomica moderna (prima meta')
	II ANNUALITÀ
UDA 03	Modelli atomici e struttura atomica moderna, parte II (seconda meta')
UDA 04	La tavola periodica degli elementi ed i legami chimici
UDA 05	Le soluzioni

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 2 per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semistrutturate.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo: nessuno.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*, attraverso la piattaforma didattica del Boselli (boselli.torino.it) e tramite email.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

I CONTENUTI DELLA UDA 02 SARANNO RIDOTTI ALL'ESSENZIALE.

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX. SPORTELLO
- INVIO MATERIALI (SCRITTI E VIDEO)
- RECUPERO PAI
- RECUPERO INSUFFICIENZE

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

GLI ALLIEVI SARANNO SEGUITI INDIVIDUALMENTE IL PIU' POSSIBILE.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	How to introduce yourself and meet people
UDA 2	How to describe things and places
UDA 3	Food and drinks
	II ANNUALITÀ
UDA 4	How to talk about daily routines and free-time activities
UDA 5	Actions in progress
UDA 6	Free activities

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 2 Verifiche scritte e 1 verifica orale per quadrimestre. Possibili tipi di esercitazioni in classe: test a risposte chiuse ed aperte, esercizi di completamento, riassunti di argomenti trattati, lettura ad alta voce, traduzione, comprensione del testo.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

M. Bonomi, V. Kaye, L. Liverani "Open Space. A multi-tasking Grammar. For language awareness and proficient communication". EURO PASS

Alcuni argomenti verranno, se necessario, ampliati dal docente nel corso dell'anno, fornendo schede o fotocopie apposite.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX. SPORTELLO
- INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA)

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

La valutazione finale di ogni singolo studente terrà conto del profitto, del livello di partenza, dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione dimostrati nel corso dell'intero anno scolastico. Per coloro che mostreranno particolari necessità, la docente effettuerà, su richiesta dei singoli studenti, interventi di recupero e/o approfondimento nelle ore di consulenza, con procedure individualizzate.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Nel seguito vengono riportate le UDA che, in considerazione dell'analisi della classe individuata al punto precedente, si ritiene possano essere trattate nel presente Periodo. Si rimanda alle schede predisposte per ciascuna UDA per ogni informazione di dettaglio sui contenuti, gli obiettivi, le competenze e ogni altra indicazione metodologica.

	I ANNUALITÀ
UDA 1.1	Introduzione alla Francia
UDA 1.2	La Francia e le sue regioni
UDA 1.3	Eventi artistici e culturali francesi
UDA 2.1	Saluer, prendre congé et remercier
UDA 2.2	Se présenter
UDA 2.3	La fiche
UDA 2.4	Structures grammaticales et communicatives
UDA 2.5	L'expression du temps
UDA 2.6	La description d'une personne
	II ANNUALITÀ
UDA 1.4	L'enogastronomia francese
UDA 1.5	Cenni di letteratura francese
UDA 1.6	Luoghi significativi di Francia (interesse artistico, storico, turistico)
UDA 3.1	La famille
UDA 3.2	Les goûts et les préférences
UDA 3.3	Les pays et les nationalités
UDA 3.4	Structures grammaticales
UDA 4.1	Les magasins
UDA 4.1	L'heure



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte e due prove orali per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi- strutturate

Adottati e deliberati in sede di Dipartimento del Corso Serale, i criteri di valutazione terranno conto della conoscenza dell'argomento, dell'utilizzo di un linguaggio tecnico, della chiarezza espositiva, dell'applicazione delle conoscenze, delle capacità di collegamento disciplinari, della partecipazione al dialogo educativo, della produzione di materiali.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

“ **Bon à savoir**” Madeleine Leonard

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- INVIO MATERIALI DIDATTICI
- RECUPERO PAI

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: DISEGNO**CLASSE: 1L SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	IL DISEGNO COME ESPRESSIONE DI CONCETTI:
UDA 2	CINEMA E DISEGNO
UDA 3	MUSICA E DISEGNO
UDA 4	I COLORI (L'importanza espressiva dell'uso dei colori)
UDA 5	LE TECNICHE (disegnare a matita, disegnare coi pennarelli)
	II ANNUALITÀ
UDA	
UDA	
UDA	
UDA	

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 2 per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

NESSUN LIBRO DI TESTO.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX. SPORTELLO

- INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA)

- RECUPERO PAI

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: EDUCAZIONE MUSICALE

CLASSE: 1L SERALE (PRIMO/SECONDO/TERZO PERIODO) – SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I QUADRIMESTRE
UDA 1	La musica come fenomeno artistico e sociale
UDA 2	I parametri del suono
UDA 3	Introduzione al ritmo alla melodia e all'armonia
UDA 5	Elementi di storia della musica: medioevo, rinascimento e barocco
	II QUADRIMESTRE
UDA 6	Elementi di scrittura musicale
UDA 7	Elementi di storia della musica: il classicismo, il romanticismo, l'impressionismo musicale
UDA 8	Guide all'ascolto del repertorio storico affrontato
UDA 9	La musica del novecento
UDA 10	Il repertorio extracolto e le musiche del nostro tempo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 2 prove per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi- strutturate.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Libri testo adottati: nessuno

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- INVIO MATERIALI
- RECUPERO PAI

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

NESSUNA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

<u>UDA di Educazione Civica</u>	
<u>Classe</u>	1L Serale
<u>Anno Scolastico</u>	2020-2021
<u>Indirizzo</u>	Tecnico dei servizi socio sanitari

Ambito	X	Costituzione
	X	Sviluppo sostenibile
	X	Cittadinanza Digitale
Tematica	X	a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale
		b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
	X	c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5
	X	d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto all'integrità fisica e alla salvaguardia della salute psichica delle donne e dei minori
	X	e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile;
	X	f) educazione alla legalità e al contrasto della violenza di genere;
		g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
		h) formazione di base in materia di protezione civile



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Titolo UDA: La Costituzione italiana nell'assetto dei rapporti economici e sociali				
Discipline	Contenuti	Attività	Periodo	Or e
Diritto e Legislazione socio-sanitaria	- La tutela dei diritti fondamentali della persona umana nell'assetto dei rapporti economici e sociali.	- Lezioni frontali in classe e da remoto - Videolezioni a cura del docente caricate sulla piattaforma Classroom - Disamina del quadro legislativo di riferimento, <i>in primis</i> della Costituzione italiana	I° QUADRIMESTRE	9
Diritto e legislazione socio-sanitaria	- Gli elementi fondamentali del diritto, con particolare riguardo alla tutela delle donne e dei minori. - L'intervento dello Stato a tutela dei diritti personali	- Lezioni frontali in classe e da remoto - Videolezioni a cura del docente caricate sulla piattaforma Classroom - Disamina del quadro legislativo di riferimento, <i>in primis</i> della Costituzione italiana	II° QUADRIMESTRE	9
Italiano	- Cittadinanza attiva: i valori della solidarietà ai tempi del Covid	- Lezioni frontali in classe e da remoto - Lettura di articoli, discussione in classe, tema	I° QUADRIMESTRE	2
Italiano	- Educazione digitale: Effettuare ricerche utilizzando internet; l'affidabilità delle fonti sul web: le fake news	- Lezioni frontali in classe e da remoto - Lettura di articoli, tema e discussione in classe	II° QUADRIMESTRE	2
Storia	- Il codice di <i>Hammurabi</i> e la Magna Carta, elementi fondamentali del diritto nell'evoluzione storica.	-Lezioni frontali in classe e da remoto - Materiali forniti dal docente caricati sulla piattaforma Classroom	I° QUADRIMESTRE	1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Storia	- Il codice di <i>Hammurabi</i> e la Magna Carta, elementi fondamentali del diritto nell'evoluzione storica.	-Lezioni frontali in classe e da remoto - Materiali forniti dal docente caricati sulla piattaforma Classroom	II° QUADRIMESTRE	1
Scienze Umane	- I minori: diritti e disagio: l'infanzia affermata e la crisi di identità e il disagio dei giovani.	- Lezioni frontali in classe e da remoto - Materiali forniti dal docente caricati sulla piattaforma Classroom.	I° QUADRIMESTRE	1
Scienze Umane	- I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori e l'intervento individualizzato per i minori in situazioni di disagio	- Lezioni frontali in classe e da remoto - Materiali forniti dal docente caricati sulla piattaforma Classroom.	II° QUADRIMESTRE	1
Metodologie Operative	- Economia Circolare e buone pratiche. Un caso Studio: <i>Cooperativa Agricola Speranza</i>	-Lezione multimediale	I° QUADRIMESTRE	1
Metodologie Operative	- Economia circolare e buone pratiche. Un caso Studio: <i>Last Minute Market</i>	- Lezione multimediale	II° QUADRIMESTRE	1
Scienze	Educazione ambientale: - Le tipologie di inquinamento - La tutela e difesa dell'ambiente	- Lezioni frontali in classe e da remoto - Materiali forniti dal docente caricati sulla piattaforma Classroom.	I° QUADRIMESTRE	2
Scienze	L'agricoltura biologica. Gli OGM	- Lezioni frontali in classe e da remoto - Materiali forniti dal docente caricati sulla piattaforma Classroom.	II° QUADRIMESTRE	2
Chimica	Educazione ambientale: acque minerali e potabilizzazione dell'acqua	- Lezione aperta con discussione in classe/da remoto. - Materiale fornito in anticipo dal docente e/o recuperato autonomamente dagli studenti	I° QUADRIMESTRE	1
Chimica	Educazione ambientale: riciclo dei materiali.	- Lezione aperta con discussione in classe/da	II° QUADRIMESTRE	1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

		remoto. - Materiale fornito in anticipo dal docente e/o recuperato autonomamente dagli studenti.		
Letteratura Francese	Educazione alla legalità e al contrasto della violenza di genere - parte prima : Agir en prévention du sexisme et des violences contre les femmes.	- Lezione frontale, introduzione all'argomento e brainstorming. - Debate. - Materiale fornito anticipatamente dall'insegnante	I° QUADRIMESTRE	1
Letteratura Francese	Educazione alla legalità e al contrasto della violenza di genere - parte seconda : Agir en prévention du sexisme et des violences contre les femmes.	- Lezione frontale, introduzione all'argomento e brainstorming. - Debate. - Materiale fornito anticipatamente dall'insegnante	II° QUADRIMESTRE	2
			Totale ore	37