



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE:	1G SERALE
INDIRIZZO:	SOCIO-SANITARIO
ANNO SCOLASTICO:	2020-2021

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE PER LA DDI

In seguito all'introduzione della DDI per l'emergenza pandemica da Covid-19, la programmazione già elaborata subirà un processo di rimodulazione che ne modificherà in parte – e in taluni casi drasticamente – l'impianto organizzativo-didattico. Di seguito si riportano le variazioni, le aggiunte, le riformulazioni e le armonizzazioni con la DDI.

NUOVA DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA

Anzitutto, l'introduzione della DDI ha imposto per il primo e il secondo Periodo un nuovo orario con una diminuzione delle ore: 20 ore settimanali suddivise in 25 moduli di 45 minuti ciascuno, da svolgere come attività digitale sincrona, e un gruppo di ore integrative (ogni ora ha sempre la durata di 45 minuti), da restituire agli studenti con modalità attentamente vagliate sulla base del profilo della classe, delle esigenze degli studenti, dei contenuti affrontati, della scelta autonoma del docente e di un ampio confronto con i componenti del CdC. In particolare, le ore integrative potranno realizzarsi secondo una o più procedure e attività seguenti (con la cura da parte del docente di registrare di volta in volta sul registro elettronico modalità e contenuti dell'azione didattica):

- sportello, con prenotazione da parte degli allievi, per svolgere in modalità sincrona con *Google Meet* attività di recupero, chiarimenti sugli argomenti trattati, consolidamento delle conoscenze e delle competenze di base o più complesse
- recupero dei PAI (modalità sincrona o asincrona)
- integrazione delle discipline per gli studenti provenienti da altri istituti scolastici (modalità sincrona o asincrona)
- progettazione didattica e preparazione di materiali di studio
- invio, mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*, di materiali didattici di varia natura (file di testo, video, espansioni digitali proposte dai manuali adottati, verifiche in itinere, approfondimenti e integrazioni disciplinari, indicazioni sull'uso e sullo studio delle espansioni *on line* dei libri di testo, lezioni audio, video o in *PP*, mappe, sintesi, semplificazioni e altri ausili didattici: si veda infra, alla voce materiali di studio)
- didattica trasversale per l'ora di Educazione civica, i cui contenuti sono stati già discussi e concordati nel CdC con il docente di Diritto e saranno elaborati nel dettaglio in un'UDA con gli apporti interdisciplinari degli altri insegnamenti a breve (anche in questo caso, si adotterà



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

la formula dell'attività sincrona o asincrona in base alle scelte didattiche che si riterranno più congeniali per i destinatari e per gli argomenti trattati).

CONTENUTI E CONOSCENZE

Data la complessità e le difficoltà intrinseche alla DDI, i contenuti previsti dalla programmazione annuale, pur nel quadro di un' incisiva e responsabile azione didattica volta ad assicurare l'apprendimento delle principali coordinate tematiche, degli approcci metodologici e interpretativi e delle prospettive proprie dello statuto scientifico di ciascuna disciplina d'insegnamento, verosimilmente potranno subire un sensibile processo di selezione, con conseguenti riduzioni, sintesi o semplificazioni.

OBIETTIVI, COMPETENZE, ABILITÀ

Rimangono invariati gli obiettivi, le competenze di base disciplinari, le competenze chiave per l'apprendimento permanente e le abilità.

METODOLOGIA

Tra le metodologie indicate nelle UDA si selezioneranno quelle più adeguate per la DDI; inoltre, alla lezione frontale si potranno affiancare tecniche metodologiche più innovative (lezione segmentata, *Flipped classroom*, *Cooperative learning*, *Debate*, *Brain storming*, *Problem solving*), calate però sempre nel contesto concreto della classe, scelte in base alla loro effettiva applicabilità, alla reale utilità per raggiungere gli obiettivi formativi, alla risposta degli allievi e sottoposte al giudizio autonomo del docente. Fondamentale, infine, l'apertura di tutti gli insegnamenti all'esercizio della prospettiva interdisciplinare (che dovrà caratterizzare in particolar modo l'ora di educazione civica).

TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE

La tipologia e il numero delle prove di verifica non subirà variazioni sostanziali, ma in relazione alla DDI saranno privilegiate interrogazioni orali brevi, individuali e di gruppo, colloqui, verifiche collettive con prove strutturate e semistrutturate, con feedback immediato e in grado di potenziare la capacità di autocorrezione, elaborati scritti guidati, inviati e restituiti mediante *Classroom* (o in taluni casi anche via e-mail), con discussioni collettive delle correzioni in sincrono o in asincrono. Per l'accertamento degli apprendimenti, rivestiranno un ruolo significativo la valutazione formativa, il grado di partecipazione e di interesse degli studenti alle attività proposte e lo sviluppo graduale ma costante delle competenze disciplinari e interdisciplinari.

MATERIALI DI STUDIO

I materiali di studio si arricchiranno di documenti in versione digitale (che sostituiranno del tutto i materiali cartacei distribuiti in classe), quali audiolezioni e videolezioni, link di contenitori didattici per lo studio e le esercitazioni attinti dal *Web* (con rigorosa selezione delle fonti) e dal testo adottato, lezioni preparate in *PP*, ipertesti, mappe modificabili ecc.

STRUMENTI DIGITALI

Si utilizzeranno i seguenti strumenti digitali:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- PC, tablet, smartphone
- *Google Meet* (per la lezione sincrona)
- *Classroom* per l'invio di materiali didattici e lezioni asincrone (eventualmente anche mediante e-mail)
- programmi *Office* per la fruizione e lo studio di materiali formativi (*Word, PDF, PP*)
- estensione digitale dei libri di testo (nel caso in cui i testi adottati appartengano alla tipologia B)
- posta elettronica istituzionale e registro elettronico (sezione Bacheca) per comunicazioni e avvisi
- *Whatsapp* o altre applicazioni di messaggistica istantanea per eventuali interazioni dirette.

ALLIEVI BES E STRATEGIE DI INCLUSIONE

Per gli allievi con DSA e con svantaggio linguistico si predisporrà un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP (materiali didattici semplificati ma che preservino tutti i nessi logici e garantiscano la coerenza e la completezza dell'argomento trattato, mappe, sintesi, invio e suggerimento di link, video e contenuti digitali attinti dal *Web* e dal testo in uso appositamente elaborati per alunni con disturbi specifici di apprendimento, verifiche scalari, colloqui informali ecc.).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

B - PARTE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE: 1G SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA I 1.1	Competenze linguistico-testuali (lezioni frontali e FAD)
UDA I 1.2	Competenze di lettura e analisi dei testi letterari e delle espressioni artistiche (lezioni frontali e FAD)
	II ANNUALITÀ
UDA I 2.1	Consolidamento delle competenze linguistico-testuali (lezioni frontali e FAD)
UDA I 2.2	Competenze di lettura e analisi di testi letterari e delle espressioni artistiche (lezioni frontali e FAD)

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte e orali a quadrimestre, secondo modalità organizzative stabilite con la classe, con l'avvertenza che ogni studente deve dare prova di conoscere tutti i contenuti affrontati e di aver raggiunto un livello adeguato di competenza disciplinare. Le prove scritte verranno inviate e restituite mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G-Suite For Education.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Testo in adozione:

Giusti S., *Imparare dalla letteratura. 20 capitoli di letteratura + 50 schede di grammatica*, Loescher.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

La didattica Integrata a Distanza verrà svolta attraverso vari canali:

Mettendo a disposizione sulla piattaforma Google Classroom i materiali didattici e link a siti web utili per gli approfondimenti;

Svolgendo lezioni sincrone online attraverso la piattaforma di videoconferenza Google Meet.

ATTIVITA' SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE

Le UDA, indicate nell'elenco precedente, verranno svolte sia in aula con lezioni frontali, sia mediante la formazione a distanza (per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA, si rinvia ancora una volta ai singoli moduli relativi alle Unità di apprendimento.) A tale scopo si userà la piattaforma G-Suite For Education con la quale è stata creata la classe virtuale alla base dell'attività in FAD. Sulla piattaforma saranno caricati tutti i materiali didattici per trattare le UDA previste; tra docente e allievi, inoltre, potranno essere attivate, se utili per raggiungere gli obiettivi formativi prefissati, varie forme di comunicazione (chat, forum, ecc.), con la disponibilità per richieste di chiarimento o approfondimento.

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

B - PARTE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: 1 G SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

	I ANNUALITÀ
UDA 1.1	Introduzione allo studio della storia. analisi delle fonti, metodologie e periodizzazione. (FAD)
UDA 1.2	Dalla preistoria alle prime civiltà storiche. Quadro generale.
UDA 1.3	La civiltà greca e l'ellenismo. Quadro generale.
UDA 1.4	La civiltà romana dalla fondazione al principato. Quadro generale.
	II ANNUALITÀ
UDA 2.1	L'impero romano. Dall'età imperiale alla crisi: le migrazioni barbariche il crollo definitivo. Quadro generale.
UDA 2.2	Il cristianesimo. Elementi costitutivi essenziali.
UDA 2.3	Oriente e Occidente dal tardo antico all'alto Medioevo: l'Impero romano d'Oriente, i regni romano-barbarici e i Longobardi. Panorama generale
UDA 2.4	L'Islam e l'espansione della civiltà araba. Quadro sintetico
UDA 2.5	L'impero carolingio e la società alto-medievale. Quadro generale. (FAD)

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche orali per quadrimestre.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

Paolucci Signorini: "La storia in tasca" Vol 1 e 2 (edizione Zanichelli)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Per la didattica, inoltre, verranno utilizzati e messi a disposizione anche:

- dispense e schede elaborate dalla docente in formato cartaceo o digitale
- filmati e documentari

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

La Didattica Integrata a Distanza verrà svolta attraverso vari canali:

Mettendo a disposizione sulla piattaforma Google Classroom i materiali didattici e link a siti web utili per gli approfondimenti;

Svolgendo lezioni sincrone online attraverso la piattaforma di videoconferenza Google Meet.

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE

- Sportello
- Invio materiali (v. *infra*, alla voce "Disposizione oraria e organizzativa della didattica")
- Recupero PAI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: CHIMICA**CLASSE: 1G SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 01	Classificazione della materia: composizione, stato fisico e trasformazioni (1)
UDA 02	Classificazione della materia: composizione, stato fisico e trasformazioni (2)
UDA 03	Modelli atomici e struttura atomica moderna (prima meta')
	II ANNUALITÀ
UDA 03	Modelli atomici e struttura atomica moderna, parte II (seconda meta')
UDA 04	La tavola periodica degli elementi ed i legami chimici
UDA 05	Le soluzioni

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 2 per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semistrutturate.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo: nessuno.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*, attraverso la piattaforma didattica del Boselli (boselli.torino.it) e tramite email.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA

I CONTENUTI DELLA UDA 02 SARANNO RIDOTTI ALL'ESSENZIALE.

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX. SPORTELLO
- INVIO MATERIALI (SCRITTI E VIDEO)
- RECUPERO PAI
- RECUPERO INSUFFICIENZE

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

GLI ALLIEVI SARANNO SEGUITI INDIVIDUALMENTE IL PIU' POSSIBILE.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

CLASSE: 1G SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	PRINCIPI DEL DIRITTO
UDA 2	STATO E COSTITUZIONE
UDA 3	DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI
UDA 4	L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA
UDA 5	LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI
UDA 6	NOZIONI DI ECONOMIA POLITICA

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si prevedono almeno due verifiche scritte e una orale per annualità. Le verifiche saranno costituite da: prove scritte e da colloqui. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo: "DIRITTO ED ECONOMIA PIU' FACILE" autori VARI, ed. Tramontana, cod. 978- 88-233-5674-0, € 5,10

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

NON SONO PREVISTE ORE INTEGRATIVE

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

La valutazione degli allievi sarà effettuata secondo la tassonomia approvata e secondo i criteri adottati e deliberati in sede di Dipartimento dei corsi di formazione per gli adulti. Nella valutazione si terrà conto della conoscenza degli argomenti, dell'utilizzo del linguaggio tecnico giuridico-economico, della chiarezza espositiva, della capacità di applicazione delle conoscenze e di quella di effettuare collegamenti tra gli argomenti proposti, oltre alla partecipazione al dialogo educativo, ed alla produzione di materiali originali, sia in classe sia in sede di FAD.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: DISEGNO

CLASSE: 1G SERALE (PRIMO/SECONDO/TERZO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO/COMMERCIALE/SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)**INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA	IL DISEGNO COME ESPRESSIONE DI CONCETTI:
UDA	CINEMA E DISEGNO
UDA	MUSICA E DISEGNO
UDA	I COLORI (L'importanza espressiva dell'uso dei colori)
UDA	LE TECNICHE (disegnare a matita, disegnare coi pennarelli)
	II ANNUALITÀ
UDA	
UDA	
UDA	
UDA	

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 2 per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

NESSUN LIBRO DI TESTO.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX. SPORTELLO
- INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA
- RECUPERO PAI

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: FISICA

CLASSE: 1G SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO TECNICO-TURISTICO/COMMERCIALE/SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	GRANDEZZE FISICHE ED ERRORI
UDA 2	GRAFICI
UDA 3	VETTORI
UDA 4	L'ENERGIA
	II ANNUALITÀ
UDA	
UDA	
UDA	
UDA	

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Tipologia:

- aperte
- risposta multipla
- semi-strutturate
- interrogazioni orali

Numero verifiche: almeno due, se è possibile tre per quadrimestre



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI	DI	TESTO	E	STRUMENTI	DIDATTICI	Codice	del	Volume:	9788808920843
Autore:		Laura		Celata		,		Alessandro	Righi
Titolo:		QUADERNI		DI		FISICA-		TEORIA	VELOCE
Editore:									Zanichelli
Costo:	17,60 Euro								

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX. SPORTELLO
- INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA)
- RECUPERO PAI

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE: 1G SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	How to introduce yourself and meet people
UDA 2	How to describe things and places
UDA 3	Food and drinks
UDA	
UDA	
	II ANNUALITÀ
UDA 4	How to talk about daily-routines and free-time activities
UDA 5	Actions in progress
UDA 6	Past experiences
UDA	

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte e una verifica orale per ogni annualità. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze della DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

Open Space di Bonomi, Kaye, Liverani. Ed. Europass

Viene utilizzata una dispensa prodotta dall'insegnante.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX. SPORTELLO
- PROGETTAZIONE DIDATTICA ED INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA)
- RECUPERO PAI ED INTEGRAZIONE DISCIPLINE

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: MATEMATICA**CLASSE: 1G SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA - 1	NUMERI NATURALI
UDA - 2	NUMERI INTERI
UDA - 3	NUMERI RAZIONALI (in parte in FAD)
UDA - 4	MONOMI (in parte in FAD)
	II ANNUALITÀ
UDA - 5	POLINOMI, SCOMPOSIZIONI, FRAZIONI ALGEBRICHE
UDA - 6	EQUAZIONI E PROBLEMI DI 1° GRADO
UDA - 7	EQUAZIONI DI 2° GRADO
UDA - 8	GEOMETRIA (FAD)

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 3 valutazioni per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da:

- Interrogazioni orali brevi individuali
- Interrogazioni orali di gruppo
- Prove scritte semistrutturate (integrate con una prova orale, individuale o di gruppo, se fatte a distanza)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Le verifiche riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo:

- **Matematica NO problem 2.0 Vol. 1 e vol. 2 (Mario Lepora).**

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX. SPORTELLO;
- INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA);
- INTEGRAZIONE DELLE DISCIPLINE;
- PROGETTAZIONE DIDATTICA E PREPARAZIONE MATERIALE DI STUDIO;
- CONDIVISIONI DI LINK (URL) PER RAFFORZARE GLI ARGOMENTI TRATTATI DURANTE LE LEZIONI SINCRONE O IN PRESENZA.

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

NESSUNA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DISCIPLINA: METODOLOGIE OPERATIVE NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI

CLASSE: 1° G SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	La classificazione dei bisogni e le risposte ai bisogni
UDA 2	I soggetti gestori delle funzioni socio- sanitarie ed assistenziali
UDA 3	Evoluzione delle politiche sociali
UDA 4	Servizi ed interventi rivolti a tutta la popolazione
	II ANNUALITÀ
UDA 6	Servizi ed interventi rivolti ai minori e famiglie
UDA 7	La famiglia - multiproblematicità
UDA 8	Servizi ed interventi rivolti alla disabilità
UDA 9	La progettazione sociale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche scritte e orali per annualità. Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI, pertanto saranno privilegiate: interrogazioni orali brevi, individuali e di gruppo, colloqui, verifiche collettive con prove strutturate e semi-strutturate, progettazione ed elaborazione di mappe concettuali, con feedback immediato e in grado di potenziare la capacità di autocorrezione condivisione di materiale tra i discenti e il docente, inviati e restituiti mediante *boselli.torino.it* o *Classroom* (o in taluni casi anche via e-mail o Whatsapp), con discussioni collettive delle correzioni in sincrono o in asincrono. Per l'accertamento degli apprendimenti, avranno un ruolo significativo la valutazione formativa, il grado di partecipazione e di interesse degli studenti alle attività proposte e lo sviluppo graduale ma costante delle competenze disciplinari e interdisciplinari.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI:

NON E' IN ADOZIONE NESSUN TESTO: E' ATTIVO IL SITO DELLA DISCIPLINA CREATO DEL DOCENTE: *metodologieoperative.it* ottimizzato con WordPress

Ulteriori materiali didattici integrativi: il docente fornirà anche materiale didattico sotto forma di schemi, immagini, pdf di sua produzione, ipertesti, mappe concettuali, video, ed esempi di verifica.

ALTRE INDICAZIONI: anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante la piattaforma *boselli.torino.it* o l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI:

IN SEGUITO ALL'INTRODUZIONE DELLA DDI PER L'EMERGENZA PANDEMICA DA COVID-19, LA PROGRAMMAZIONE GIÀ ELABORATA SUBIRÀ UN PROCESSO DI RIMODULAZIONE CHE NE MODIFICHERÀ IN PARTE – E IN TALUNI CASI DRASTICAMENTE – L'IMPIANTO ORGANIZZATIVO-DIDATTICO, IN FUNZIONE ANCHE DELLE DIFFICOLTÀ E FRAGILITÀ DEGLI ALUNNI.

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- SPORTELLO, CON PRENOTAZIONE DA PARTE DEGLI ALLIEVI, PER SVOLGERE IN MODALITÀ SINCRONA CON *GOOGLE MEET* ATTIVITÀ DI RECUPERO, CHIARIMENTI SUGLI ARGOMENTI TRATTATI, CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE, PREVIA AUTORIZZAZIONE DA PARTE DEL DOCENTE LA CUI ORA COINCIDE CON L'ORA INTEGRATIVA.
- INTEGRAZIONE DELLA DISCIPLINA PER GLI STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI ISTITUTI SCOLASTICI E /O STUDENTI CON SVANTAGGIO LINGUISTICO (MODALITÀ SINCRONA O ASINCRONA)
- PROGETTAZIONE DIDATTICA E PREPARAZIONE DI MATERIALI DI STUDIO
- UPLOAD, MEDIANTE LA PIATTAFORMA *boselli.torino.it* e/o L'APPLICAZIONE *CLASSROOM* DELLA PIATTAFORMA *G SUITE FOR EDUCATION*, DI MATERIALI DIDATTICI DI VARIA NATURA (FILE DI TESTO, VIDEO, VERIFICHE IN ITINERE, APPROFONDIMENTI E INTEGRAZIONI DISCIPLINARI, LEZIONI AUDIO, VIDEO, RAI SCUOLA, MAPPE, SINTESI, SEMPLIFICAZIONI ED ALTRI SUSSIDI DIDATTICI)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- DIDATTICA TRASVERSALE PER L'ORA DI EDUCAZIONE CIVICA, I CUI CONTENUTI SONO STATI GIÀ DISCUSSI E CONCORDATI NEL CdC CON IL DOCENTE DI DIRITTO E SARANNO ELABORATI NEL DETTAGLIO IN UN'UDA CON GLI APPORTI INTERDISCIPLINARI DEGLI ALTRI INSEGNAMENTI A BREVE (ANCHE IN QUESTO CASO, SI ADOTTERÀ LA FORMULA DELL'ATTIVITÀ SINCRONA O ASINCRONA IN BASE ALLE SCELTE DIDATTICHE CHE SI RITERRANNO PIÙ CONGENIALI PER I DESTINATARI E PER GLI ARGOMENTI TRATTATI).

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

DATA LA COMPLESSITÀ E LE DIFFICOLTÀ INTRINSECHE ALLA DDI, I CONTENUTI PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE, POTRANNO SUBIRE UN SENSIBILE PROCESSO DI SELEZIONE, CON CONSEGUENTI RIDUZIONI, SINTESI O SEMPLIFICAZIONI, IN FUNZIONE ANCHE DELLE DIFFICOLTÀ E FRAGILITÀ DEGLI ALUNNI. INDIVIDUAZIONE DI UN ALUNNO TUTOR CHE GUIDI, COLLABORI E CONDIVIDA, CON IL SUPPORTO DEL DOCENTE, I COMPAGNI PER LA PROGETTAZIONE E LA REALIZZAZIONE DI MAPPE CONCETTUALI.

TRA LE METODOLOGIE INDICATE NELLE UDA SI SELEZIONERANNO QUELLE PIÙ ADEGUATE PER LA DDI; INOLTRE, ALLA LEZIONE FRONTALE SI POTRANNO AFFIANCARE TECNICHE METODOLOGICHE PIÙ INNOVATIVE (LEZIONE SEGMENTATA, *FLIPPED CLASSROOM*, *COOPERATIVE LEARNING*, *BRAIN STORMING*, *PROBLEM SOLVING*; *CONDIVISIONE ED ESERCIZI UTILIZZANDO JAMBOARD, MODULI*), CALATE PERÒ SEMPRE NEL CONTESTO CONCRETO DELLA CLASSE, SCELTE IN BASE ALLA LORO EFFETTIVA APPLICABILITÀ, ALLA REALE UTILITÀ PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI FORMATIVI, ALLA RISPOSTA DEGLI ALLIEVI E SOTTOPOSTE AL GIUDIZIO AUTONOMO DEL DOCENTE.

SI UTILIZZERANNO I SEGUENTI STRUMENTI DIGITALI: PC, TABLET, SMARTPHONE

- *Google Meet* (per la lezione sincrona)
- *Classroom* e piattaforma *boselli.torino.it* per l'upload di materiali didattici e lezioni asincrone
- programmi *Office* per la fruizione e lo studio di materiali formativi (*Word, PDF, PP*)
- sito della disciplina *metodologieoperative.it*
- posta elettronica istituzionale e registro elettronico (sezione Bachecca) per comunicazioni e avvisi
- *Whatsapp* o altre applicazioni di messaggistica istantanea per eventuali interazioni dirette.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: EDUCAZIONE MUSICALE

CLASSE: 1G SERALE (PRIMO/SECONDO/TERZO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

	I QUADRIMESTRE
UDA	La musica come fenomeno artistico e sociale
UDA	I parametri del suono
UDA	Introduzione al ritmo, alla melodia e all'armonia
UDA	Elementi di storia della musica: medioevo, rinascimento e barocco
	II QUADRIMESTRE
UDA	Elementi di scrittura musicale
UDA	Elementi di storia della musica: il classicismo, il romanticismo, l'impressionismo musicale
UDA	La musica del Novecento
UDA	Il repertorio extracolto e le musiche del nostro tempo

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 2 prove per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi- strutturate.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica tipologia delle prove, modalità di verifica, valutazione della parte introduttiva).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Libri testo adottati: nessuno

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G suite for Education.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- invio materiali
- recupero pai

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI:

NESSUNA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

CLASSE: 1G SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'A.s. 2020-2021. Non risulta necessario ricorrere ad un processo di selezione o riduzione dei contenuti e delle conoscenze.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA si rinvia alle singole schede, relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA I.1.1	Le scienze umane e sociali
UDA I.1.2	Fare ricerca nelle scienze umane e sociali (FAD)
UDA I.1.3	Gli aspetti cognitivi dell'essere umano
UDA I.1.4	Gli aspetti emotivo-motivazionali dell'essere umano (in parte in FAD)
UDA I.1.5	La psicologia dello sviluppo
	II ANNUALITÀ
UDA I.2.1	La socializzazione
UDA I.2.2	La famiglia
UDA I.2.3	La scuola
UDA I.2.4	I gruppi
UDA I.2.5	Le fasce fragili (in parte in FAD)
UDA I.2.6	Il Welfare State (in parte in FAD)

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno 3 valutazioni per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da:

- Interrogazioni orali brevi individuali
- Interrogazioni orali di gruppo
- Prove scritte semistrutturate (integrate con una prova orale, individuale o di gruppo, se fatte a distanza)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Le verifiche riguarderanno una o più UDA e verranno svolte circa una volta al mese.
Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze della DDI.

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

E. Clemente, A. Como, R. Danieli, *La persona al centro*, Pearson-Paravia, 2015 Milano.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- Sportello
- Invio materiali (v. infra, alla voce disposizione oraria e organizzativa della didattica)
- Integrazione delle discipline
- Progettazione didattica e preparazione materiale di studio

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

Per gli allievi con Dsa e con svantaggio linguistico si predisporrà un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP, in particolare mediante attività di sportello.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)**CLASSE: 1G SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA	Il pianeta Terra. La rappresentazione cartografica del pianeta Terra
UDA	Origine ed evoluzione del pianeta Terra. Le ere geologiche.
UDA	La struttura della Terra e le proprietà fisiche della Terra
UDA	La litosfera. Le rocce.
UDA	La dinamica endogena: terremoti e vulcani.
	II ANNUALITÀ
UDA	Caratteristiche dei viventi. Biomolecole.
UDA	La cellula
UDA	La biologia umana: i livelli di organizzazione. Elementi di anatomia e fisiologia degli apparati.
UDA	L'alimentazione. Principi di alimentazione equilibrata nell'adolescente e nell'adulto applicata alla dieta mediterranea. Malattie legate a disturbi della condotta alimentare.
UDA	Il doping
UDA	La biosfera e l'uomo. L'atmosfera.
UDA	La continuità della vita.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Prove orali e scritte. Le prove scritte si articolano in test a risposta chiusa (vero, falso, scelta multipla) e a risposta aperta inviati e restituiti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G-suite for Education. Non meno di due valutazioni verranno eseguite per ogni quadrimestre. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Dispense e appunti elaborati e forniti dal docente per le lezioni.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

LE ORE DI ATTIVITÀ INTEGRATIVE VERRANNO SVOLTE MEDIANTE L'INSERIMENTO DI MATERIALI DIDATTICI FORMATIVI SULL'APPLICAZIONE CLASSROOM DELLA PIATTAFORMA G-SUITE E LA DISPONIBILITÀ PER RICHIESTE DI CHIARIMENTO O APPROFONDIMENTO.

ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

<u>UDA di Educazione Civica</u>	
<u>Classe</u>	1G Serale
<u>Anno Scolastico</u>	2020-2021
<u>Indirizzo</u>	Tecnico dei servizi socio sanitari

Ambito	X	Costituzione	
			Sviluppo sostenibile
			Cittadinanza Digitale
Tematica	X	a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	
		b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	
		c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5	
	X	d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto all'integrità fisica e alla salvaguardia della salute psichica delle donne e dei minori	
		e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile;	
	X	f) educazione alla legalità e al contrasto della violenza di genere;	
		g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	
		h) formazione di base in materia di protezione civile	

Titolo UDA: La Costituzione italiana nell'assetto dei rapporti economici e sociali				
Discipline	Contenuti	Attività	Periodo	Ore
Diritto e legislazione socio-sanitaria	- La tutela dei diritti fondamentali della persona umana nell'assetto dei rapporti economici e sociali.	- Lezioni frontali in classe e da remoto - Videolezioni a cura del docente caricate sulla piattaforma Classroom - disamina del quadro legislativo di riferimento, <i>in primis</i> della Costituzione italiana	I° QUADRIMESTRE	9

Diritto e legislazione socio-sanitaria	<ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi fondamentali del diritto, con particolare riguardo alla tutela delle donne e dei minori. - L'intervento dello Stato a tutela dei diritti personali 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali in classe e da remoto - Videolezioni a cura del docente caricate sulla piattaforma Classroom - disamina del quadro legislativo di riferimento, in primis della Costituzione italiana 	II° QUADRIMESTRE	9
Italiano/Storia	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Lezioni frontali in classe e da remoto. Video.	I° QUADRIMESTRE	3
Italiano/Storia	Educazione alla legalità	Lecture. Piero Calamandrei "Libertà e legalità". Alberto Vannucci "I costi sociali della corruzione". Achille Serra "Che cos'è la mafia?"	II° QUADRIMESTRE	3
Psicologia	-La psicologia dell'età evolutiva: maturazione e sviluppo.	- Lezioni frontali in classe e da remoto	I° QUADRIMESTRE	4
Psicologia	-L'abuso minorile: definizione e classificazione -Psicopatologia e trauma.	- Lezioni frontali in classe e da remoto	II° QUADRIMESTRE	3
Scienze mediche			I° QUADRIMESTRE	
Scienze mediche			II° QUADRIMESTRE	
Tecnica amministrativa			I° QUADRIMESTRE	
Tecnica amministrativa			II° QUADRIMESTRE	

Chimica	Educazione ambientale: acque minerali e potabilizzazione dell'acqua.	Lezione aperta con discussione in classe/da remoto. Materiale fornito in anticipo dal docente e/o recuperato autonomamente dagli studenti.	I° QUADRIMESTRE	1
Chimica	Educazione ambientale: riciclo dei materiali.	Lezione aperta con discussione in classe/da remoto. Materiale fornito in anticipo dal docente e/o recuperato autonomamente dagli studenti.	II° QUADRIMESTRE	1
Totale ore				33