



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE: 1 A SERALE**  
**INDIRIZZO: COMMERCIALE**  
**ANNO SCOLASTICO: 2020-2021**

---

### A – PARTE INTRODUTTIVA COMUNE ALL'INTERA PROGRAMMAZIONE DEL CDC

#### RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE PER LA DDI

In seguito all'introduzione della DDI per l'emergenza pandemica da Covid-19, la programmazione già elaborata subirà un processo di rimodulazione che ne modificherà in parte – e in taluni casi drasticamente – l'impianto organizzativo-didattico. Di seguito si riportano le variazioni, le aggiunte, le riformulazioni e le armonizzazioni con la DDI.

#### NUOVA DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA

Anzitutto, l'introduzione della DDI ha imposto per il primo e il secondo Periodo un nuovo orario con una diminuzione delle ore: 20 ore settimanali suddivise in 25 moduli di 45 minuti ciascuno, da svolgere come attività digitale sincrona, e un gruppo di ore integrative (ogni ora ha sempre la durata di 45 minuti), da restituire agli studenti con modalità attentamente vagliate sulla base del profilo della classe, delle esigenze degli studenti, dei contenuti affrontati, della scelta autonoma del docente e di un ampio confronto con i componenti del CdC. In particolare, le ore integrative potranno realizzarsi secondo una o più procedure e attività seguenti (con la cura da parte del docente di registrare di volta in volta sul registro elettronico modalità e contenuti dell'azione didattica):

- sportello, con prenotazione da parte degli allievi, per svolgere in modalità sincrona con *Google Meet* attività di recupero, chiarimenti sugli argomenti trattati, consolidamento delle conoscenze e delle competenze di base o più complesse
- recupero dei PAI (modalità sincrona o asincrona)
- integrazione delle discipline per gli studenti provenienti da altri istituti scolastici (modalità sincrona o asincrona)
- progettazione didattica e preparazione di materiali di studio



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- invio, mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*, di materiali didattici di varia natura (file di testo, video, espansioni digitali proposte dai manuali adottati, verifiche in itinere, approfondimenti e integrazioni disciplinari, indicazioni sull'uso e sullo studio delle espansioni *on line* dei libri di testo, lezioni audio, video o in *PP*, mappe, sintesi, semplificazioni e altri ausili didattici: si veda infra, alla voce materiali di studio)
- didattica trasversale per l'ora di Educazione civica, i cui contenuti sono stati già discussi e concordati nel CdC con il docente di Diritto e saranno elaborati nel dettaglio in una specifica UDA con gli apporti interdisciplinari degli altri insegnamenti (anche in questo caso, si adotterà la formula dell'attività sincrona o asincrona in base alle scelte didattiche che si riterranno più congeniali per i destinatari e per gli argomenti trattati).

### CONTENUTI E CONOSCENZE

Data la complessità e le difficoltà intrinseche alla DDI, i contenuti previsti dalla programmazione annuale, pur nel quadro di un' incisiva e responsabile azione didattica volta ad assicurare l'apprendimento delle principali coordinate tematiche, degli approcci metodologici e interpretativi e delle prospettive proprie dello statuto scientifico di ciascuna disciplina d'insegnamento, verosimilmente potranno subire un sensibile processo di selezione, con conseguenti riduzioni, sintesi o semplificazioni.

### OBIETTIVI, COMPETENZE, ABILITÀ

Rimangono invariati gli obiettivi, le competenze di base disciplinari, le competenze chiave per l'apprendimento permanente e le abilità.

### METODOLOGIA

Tra le metodologie indicate nelle UDA si selezioneranno quelle più adeguate per la DDI; inoltre, alla lezione frontale si potranno affiancare tecniche metodologiche più innovative (lezione segmentata, *Flipped classroom*, *Cooperative learning*, *Debate*, *Brain storming*, *Problem solving*), calate però sempre nel contesto concreto della classe, scelte in base alla loro effettiva applicabilità, alla reale utilità per raggiungere gli obiettivi formativi, alla risposta degli allievi e sottoposte al



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

giudizio autonomo del docente. Fondamentale, infine, l'apertura di tutti gli insegnamenti all'esercizio della prospettiva interdisciplinare (che dovrà caratterizzare in particolar modo l'ora di educazione civica).

### TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE

La tipologia e il numero delle prove di verifica non subirà variazioni sostanziali, ma in relazione alla DDI saranno privilegiate interrogazioni orali brevi, individuali e di gruppo, colloqui, verifiche collettive con prove strutturate e semistrutturate, con feedback in grado di potenziare la capacità di autocorrezione, elaborati scritti guidati, inviati e restituiti mediante *Classroom* (o in taluni casi anche via e-mail), con discussioni collettive delle correzioni in sincrono o in asincrono. Per l'accertamento degli apprendimenti, rivestiranno un ruolo significativo la valutazione formativa, il grado di partecipazione e di interesse degli studenti alle attività proposte e lo sviluppo graduale ma costante delle competenze disciplinari e interdisciplinari.

### MATERIALI DI STUDIO

I materiali di studio si arricchiranno di documenti in versione digitale, quali audiolezioni e videolezioni, link di contenitori didattici per lo studio e le esercitazioni attinti dal *Web* (con rigorosa selezione delle fonti) e dal testo adottato, lezioni preparate in *PP*, ipertesti, mappe modificabili ecc.

### STRUMENTI DIGITALI

Si utilizzeranno i seguenti strumenti digitali:

- PC, Note book, tablet, smartphone
- *Google Meet* (per la lezione sincrona)
- *Classroom* per l'invio di materiali didattici e lezioni asincrone (eventualmente anche mediante e-mail)
- programmi *Office* per la fruizione e lo studio di materiali formativi (*Word, PDF, PP*)
- estensione digitale dei libri di testo (nel caso in cui i testi adottati appartengano alla tipologia B)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- posta elettronica istituzionale e registro elettronico (sezione Bacheca) per comunicazioni e avvisi
- *Whatsapp* o altre applicazioni di messaggistica istantanea per eventuali interazioni dirette.

### ALLIEVI BES E STRATEGIE DI INCLUSIONE

Per gli allievi con DSA e con svantaggio linguistico si predisporrà un'attività personalizzata nel rispetto delle misure adottate nei PDP (materiali didattici semplificati ma che preservino tutti i nessi logici e garantiscano la coerenza e la completezza dell'argomento trattato, mappe, sintesi, invio e suggerimento di link, video e contenuti digitali attinti dal *Web* e dal testo in uso appositamente elaborati per alunni con disturbi specifici di apprendimento, verifiche scalari, colloqui informali ecc.).

### EDUCAZIONE CIVICA

Viene inserita anche la scheda riguardante l'UDA di EDUCAZIONE CIVICA elaborata dal Consiglio di Classe.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### B - PARTE DISCIPLINARE

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**DOCENTE : ELENA ZEGNA**

**CLASSE: 1A SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

#### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 1.1</b>	UDA-1.1 I LIVELLI DELLA LINGUA: GRAFIA, MORFOLOGIA, ELEMENTI DI SINTASSI E DI LESSICO. ASPETTI ESSENZIALI DI STORIA DELLA LINGUA ITALIANA
<b>UDA 1.2</b>	UDA-1.2 PRODUZIONE TESTUALE: TECNICHE COMPOSITIVE DEI TESTI NARRATIVO E DESCRITTIVO. IL CURRICULUM, LA LETTERA FORMALE E INFORMALE
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 2.1</b>	UDA-2.1 CARATTERISTICHE FORMALI DELLE VARIE TIPOLOGIE TESTUALI. LETTURA E ANALISI LINGUISTICO CONTENUTISTICA DI TESTI LETTERARI ITALIANI E STRANIERI
<b>UDA 2.2</b>	UDA-2.2 LA SPECIFICITÀ DELLA LINGUA POETICA. ELEMENTI FONDAMENTALI DI VERSIFICAZIONE. METODOLOGIE PER L'ANALISI DEL TESTO POETICO E TEATRALE



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

Simone Giusti - IMPARARE DALLA LETTERATURA - Loescher

Gli allievi hanno a disposizione dispense e schede elaborate dalla docente.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

#### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA) E  
RECUPERO SU NECESSITÀ DIDATTICHE

### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: STORIA**

**DOCENTE : GIUSEPPE NICOTRA**

**CLASSE: 1A SERALE – INDIRIZZO COMMERCIALE**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA I.1</b>	La disciplina storica, cenni metodologici: approfondimento sulle competenze dello storico
<b>UDA I.2</b>	La Preistoria e le civiltà del vicino Oriente e gli Egizi
<b>UDA I.3</b>	Dalla Grecia antica alla civiltà ellenistica. Approfondimento sulla storiografia Greca: Erodoto, Tucidide.
<b>UDA I.4</b>	Roma monarchia e Repubblica. Approfondimento sul rapporto tra <u>Letteratura e potere in età Cesarea . Cicerone e Sallustio</u>
<b>UDA I.5</b>	L'Impero Romano: <u>Approfondimento sul rapporto tra Letteratura e potere in età Cesarea: Virgilio e Lucano.</u>
	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>UDA I.6</b>	Il Tardo Impero e il Cristianesimo. Approfondimento sull'incontro tra la cultura antica e il Cristianesimo: Il Cristianesimo e il potere, da Costantino a Gregorio Magno.
<b>UDA I.7</b>	I Regni Romano-Barbarici e L'Impero d'Oriente. Approfondimento sulla



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	storeografia dei secoli bui: Gregorio di Tours, Procopio di Cesarea, Iordanes.
<b>UDA I.8</b>	Franchi Longobardi Visigoti: differenze e storia. Approfondimento sulla storiografia latina medievale: Isidoro di Siviglia, Paolo Diacono, le cronache dei Franchi.
<b>UDA I.9</b>	La Renovatio Imperii di Carlo Magno e i successori: l'ideologia del rinnovato Impero Romano: Alcuino e gli "Specula Principis".
<p><b>TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE</b> Almeno due verifiche scritte o orali per periodo. La tipologia varia dall'interrogazione orale al compito in classe in cui, si chiederà di sintetizzare il quadro storico di un periodo, alla verifica con risposte a scelta multipla ed aperte. Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).</p>	
<p><b>LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI</b>  S. Paolucci, G. Signorini: "La Storia in tasca" – Vol.5 Il Novecento e oggi Edizione Rossa (edizioni Zanichelli)  Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione <i>Classroom</i> della piattaforma <i>G suite for Education</i>.</p>	
<b>PROGRAMMAZIONE PER LA DDI</b>	
<p><b>ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONSULENZA/SPORTELLLO</li> <li>- ATTIVITA' ASINCRONA</li> </ul>	
<b>ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI</b>	





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

**DOCENTE : LAURA GIRARDI**

**CLASSE: 1A SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 1</b>	Numeri naturali
<b>UDA 2</b>	Numeri interi
<b>UDA 3</b>	Numeri razionali
<b>UDA 4</b>	Calcolo letterale - i monomi (FAD)
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 5</b>	Calcolo letterale- polinomi, scomposizioni, frazioni algebriche
<b>UDA 6</b>	Equazioni e problemi di 1° grado
<b>UDA 7</b>	Equazioni e sistemi di 2° grado
<b>UDA 8</b>	Geometria (FAD)

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Durante la riunione di dipartimento sono state previste almeno due verifiche scritte e due orali per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate. Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

#### Sono in adozione i seguenti libri di testo

Mario Lepora

“Matematica no problem 2.0”– Vol 1 e 2 - Petrini

Vengono anche utilizzate delle dispense prodotte dal dipartimento di matematica, che raccolgono la teoria e le esercitazioni dei diversi contenuti trattati.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

#### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- SPORTELLLO
- INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA)
- PROGETTAZIONE DIDATTICA E PREPARAZIONE DI MATERIALI DI STUDIO

### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: FRANCESE**

**DOCENTE : LAURA DOMINICI**

**CLASSE: 1A SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 1.1</b>	Introduzione alla Francia
<b>UDA 1.2</b>	La Francia e le sue regioni
<b>UDA 1.3</b>	Eventi artistici e culturali francesi
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 2.1</b>	Saluer, prendre congé et remercier
<b>UDA 2.2</b>	Se présenter
<b>UDA 2.3</b>	La fiche
<b>UDA 2.4</b>	Structures grammaticales et communicatives

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Come deciso dal Dipartimento di Lingue Straniere, si prevedono 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali per quadrimestre (test a risposte aperte e chiuse, comprensione del testo, lettura a voce alta e traduzioni, riassunti di argomenti trattati).

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

**“Bon à Savoir!”, Léonard Madeleine, Loescher Editore**

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

#### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA) E RECUPERO SU NECESSITÀ DIDATTICHE

### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: INGLESE**

**DOCENTE : MARIA DI CARLUCCIO**

**CLASSE: 1A SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	<b>Asking for and giving personal information</b>
UDA 2	<b>How to describe things and places"</b>
UDA 3	<b>Food and drinks</b>
	II ANNUALITÀ
UDA 1	<b>How to talk about daily routines and free-time activities</b>
UDA 2	<b>Actions in progress</b>
UDA 3	<b>Past Experience</b>

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Durante il periodo di DAD, si prevedono attività con valutazioni complessive: esercizi di completamento, riassunti, lettura ad alta voce, traduzione, comprensione del testo.

Strumenti per la verifica sommativa - verifiche della produzione e comprensione scritta: esercizi di riordino, completamento, sostituzione, scelta multipla, comprensione di testi scritti e orali, vero/falso, formulazione di domande e risposte, abbinamento, brevi traduzioni di tipo comunicativo, costruzioni di dialoghi su traccia, comprensione di in semplice testo scritto con domande multiple choice, e/o domande TRUE/FALSE, domande aperte; esercizi lessicali.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Verifiche della produzione e comprensione orale: interazione di coppia in attività comunicative, brevi colloqui frontali con il docente, interventi da posto, descrizioni di immagini, brevi traduzioni di tipo comunicativo, brevi esposizioni di dati, esercizi lessicali. Durante le lezioni in presenza si prevedono test a risposta chiusa e aperta e interrogazioni individuali.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

### FORMAZIONE A DISTANZA (FAD)

E' stata creata una classe virtuale sulla piattaforma Classroom per svolgere la parte del programma prevista via FAD oltre allo scambio di informazioni tra docente-allievi e tra allievi-allievi, favorendo la diffusione di esercizi, appunti e comunicazioni.

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

**BONOMI MAURETTA KAYE VERNA -LIVER- ANI LAURA OPEN SPACE-EUROPASS**

Materiale fornito dall'insegnante: schede di revisione, Fotocopie di esercitazioni su argomenti trattati, link a video di potenziamento della lingua inglese

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

#### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

INVIO MATERIALI CON ATTIVITÀ CARICATE SU CLASSROOM E RECUPERO SU NECESSITÀ DIDATTICHE CON ATTIVITÀ SINCRONE O ASINCRONE

### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)**

**DOCENTE : MARIA ROSA DONATO**

**CLASSE: 1A SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA	Il pianeta Terra. La rappresentazione cartografica del pianeta Terra
UDA	Origine ed evoluzione del pianeta Terra. Le ere geologiche.
UDA	La struttura della Terra e le proprietà fisiche della Terra
UDA	La litosfera. Le rocce.
UDA	La dinamica endogena: terremoti e vulcani.
	II ANNUALITÀ
UDA	Caratteristiche dei viventi. Biomolecole.
UDA	La cellula
UDA	La biologia umana: i livelli di organizzazione. Elementi di anatomia e fisiologia degli apparati.
UDA	L'alimentazione. Principi di alimentazione equilibrata nell'adolescente e nell'adulto applicata alla dieta mediterranea. Malattie legate a disturbi della condotta alimentare.
UDA	Il doping
UDA	La biosfera e l'uomo. L'atmosfera.
UDA	La continuità della vita.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### **TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Prove orali e scritte. Le prove scritte si articolano in test a risposta chiusa (vero, falso, scelta multipla) e a risposta aperta inviati e restituiti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G-suite for Education. Non meno di due valutazioni verranno eseguite per ogni quadrimestre.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

### **LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI**

Dispense e appunti elaborati e forniti dal docente per le lezioni.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### **PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA**

#### **ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:**

LE ORE DI ATTIVITÀ INTEGRATIVE VERRANNO SVOLTE MEDIANTE L'INSERIMENTO DI MATERIALI DIDATTICI FORMATIVI SULL'APPLICAZIONE CLASSROOM DELLA PIATTAFORMA G-SUITE E LA DISPONIBILITÀ PER RICHIESTE DI CHIARIMENTO O APPROFONDIMENTO. .

### **ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI**





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: TECNICA PROFESSIONALE**

**DOCENTE : ROBERTO MERANI**

**CLASSE: 1A CORSO SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITA' DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell' a.s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione contenuti e conoscenze della parte introduttiva – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

#### **I ANNUALITÀ**

**UDA 1** Il sistema metrico decimale, le proporzioni, equivalenze, iparti proporzionali e i calcoli percentuali

**UDA 2** I calcoli finanziari

**UDA 3** I fondamenti dell'attività economica e il sistema azienda

#### **II ANNUALITÀ**

**UDA 4** Il contratto di compravendita

**UDA 5** La documentazione della compravendita

**UDA 6** Gli strumenti di regolamento della compravendita

**UDA 7** La gestione aziendale



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Durante la riunione di dipartimento del 9 ottobre 2020 si è stabilito che, per quanto concerne la tipologia delle prove valutative e il numero delle verifiche di apprendimento, queste saranno calibrate e somministrate da parte dei docenti anche in funzione della DDI e della evoluzione della diffusione del virus Covid -19 .

Il numero delle verifiche e prove di apprendimento sarà di almeno due per quadrimestre.

Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate. Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

E' in adozione il seguente testo:

Economia Aziendale - Saperi di base- Vol. unico 1° biennio – Scuola & Azienda – di Pietro Ghigini e Clara Robecchi

Materiale fornito dall'insegnante

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione Classroom della piattaforma G suite for Education.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- invio materiali (v. infra, alla voce disposizione oraria e organizzativa della didattica)
- progettazione didattica e preparazione di materiali di studio
- eventuale attività ex sportello

### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: INFORMATICA**

**DOCENTE : ANNA GIUSEPPINA GIANOLIO**

**CLASSE: 1A SERALE – INDIRIZZO COMMERCIALE**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

**INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	<b>I ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 1</b>	Nozioni basilari di informatica
<b>UDA2</b>	Copiatura e formattazione di brani
<b>UDA 3</b>	Inserimento di WordArt, tabelle, immagini
<b>UDA 4</b>	Il foglio elettronico Excel: inserimento e formattazione di dati
<b>UDA 5</b>	Inserimento di formule di calcolo e di grafici
	<b>II ANNUALITÀ</b>
<b>UDA 6</b>	I riparti semplici diretti
<b>UDA 7</b>	Le fatture
<b>UDA 8</b>	La corrispondenza commerciale: elementi obbligatori e facoltativi La disposizione estetica di una lettera commerciale



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**VERRANNO SVOLTE DUE ORE SETTIMANALI DI LABORATORIO IN COMPRESENZA CON IL PROF. ROBERTO MERANI.**

### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Si prevedono almeno due verifiche per annualità.

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Esercitazioni con materiale prodotto dall'insegnante

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom*

**PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA  
VERRANNO FORNITE LEZIONI ASINCRONE REGistrate E MATERIALI INTEGRATIVI.**

### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX. SPORTELLO
- INVIO MATERIALI
- LEZIONI ASINCRONE

### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA**

**DOCENTE : GIUSEPPE CARPINELLI**

**CLASSE: 1A SERALE – INDIRIZZO COMMERCIALE**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento come approvate in sede di riunione di dipartimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	La Costituzione in generale – 5 h
UDA 2	I diritti costituzionalmente garantiti – 8 h
UDA 3	Forme di garanzia costituzionali – 4 h
UDA 4	Principi costituzionali - 4 h
	II ANNUALITÀ
UDA 5	Il Parlamento – 6 h
UDA 6	Il Governo – 6 h
UDA 7	Il Presidente della Repubblica – 6 h
UDA 8	La Magistratura – 6 h

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Durante la riunione di dipartimento sono state previste almeno due verifiche per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semi-strutturate. Il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

INTRODUTTIVA).

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente libro di testo:

*Simone CROCETTI "Società e cittadini" ed. Tramontana*

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: FISICA**

**DOCENTE : FRANCESCA TRIMARCHI**

**CLASSE: 1A SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO COMMERCIALE**

### PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

#### INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
UDA 1	GRANDEZZE FISICHE ED ERRORI
UDA 2	GRAFICI
UDA 3	VETTORI
UDA 4	L'ENERGIA
	II ANNUALITÀ
UDA	
UDA	

#### TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Tipologia:

- aperte
- risposta multipla
- semi-strutturate
- interrogazioni orali

Numero verifiche: almeno due, se è possibile tre per quadrimestre

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

Codice del Volume: 9788808920843

Autore: Laura Celata , Alessandro Righi

Titolo: QUADERNI DI FISICA- TEORIA VELOCE

Editore: Zanichelli

Costo: 17,60 Euro

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA

#### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX. SPORTELLO
- INVIO MATERIALI (V. INFRA, ALLA VOCE DISPOSIZIONE ORARIA E ORGANIZZATIVA DELLA DIDATTICA
- RECUPERO PAI

#### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**DISCIPLINA: CHIMICA****DOCENTE : MIGEN HALO****CLASSE: 1A SERALE (PRIMO PERIODO) – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO****PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)****INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)**

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che si ritiene, sulla base della programmazione annuale, di poter trattare nel corso dell'a. s. 2020-2021. Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (in particolare per gli aspetti invariati, quali gli obiettivi, le abilità e le competenze, i contenuti – ma per questi ultimi si veda la sezione CONTENUTI E CONOSCENZE della PARTE INTRODUTTIVA – e, parzialmente, le metodologie, le tipologie e le modalità di verifica e la valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

	I ANNUALITÀ
<b>UDA 01</b>	Classificazione della materia: composizione, stato fisico e trasformazioni (1)
<b>UDA 02</b>	Classificazione della materia: composizione, stato fisico e trasformazioni (2)
<b>UDA 03</b>	Modelli atomici e struttura atomica moderna (prima meta')
	II ANNUALITÀ
<b>UDA 03</b>	Modelli atomici e struttura atomica moderna, parte II (seconda meta')
<b>UDA 04</b>	La tavola periodica degli elementi ed i legami chimici
<b>UDA 05</b>	Le soluzioni

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Si prevedono almeno 2 per quadrimestre. Le verifiche saranno costituite da: colloqui, prove scritte, prove strutturate e semistrustrate.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si aggiunge che il tipo e il numero delle verifiche decise in sede dipartimentale saranno subordinati alle esigenze dalla DDI (v. la rubrica TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITÀ DI VERIFICA, VALUTAZIONE della PARTE INTRODUTTIVA).

### LIBRI DI TESTO E STRUMENTI DIDATTICI

È in adozione il seguente testo: nessuno.

Ulteriori materiali didattici integrativi, anche nell'ambito della FAD (Formazione a distanza), saranno inviati agli studenti mediante l'applicazione *Classroom* della piattaforma *G suite for Education*, attraverso la piattaforma didattica del Boselli ([boselli.torino.it](http://boselli.torino.it)) e tramite email.

### PROGRAMMAZIONE PER LA DDI (V. PARTE INTRODUTTIVA ALLA PIANIFICAZIONE DIDATTICA)

I CONTENUTI DELLA UDA 02 SARANNO RIDOTTI ALL'ESSENZIALE.

### ATTIVITÀ SVOLTA NELLE ORE INTEGRATIVE:

- EX. SPORTELLO
- INVIO MATERIALI (SCRITTI E VIDEO)
- RECUPERO PAI
- RECUPERO INSUFFICIENZE

### ALTRE INDICAZIONI RELATIVE ALLA DDI

GLI ALLIEVI SARANNO SEGUITI INDIVIDUALMENTE IL PIU' POSSIBILE.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**UDA di Educazione Civica**

<u>Classe</u>	<b>1A Serale</b>
<u>Anno Scolastico</u>	<b>2020-2021</b>
<u>Indirizzo</u>	<b>Commerciale</b>

<b>Ambito</b>	<b>X</b>	<b>Costituzione</b>
		<b>Sviluppo sostenibile</b>
		<b>Cittadinanza Digitale</b>
<b>Tematica</b>	<b>X</b>	a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale
		b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
		c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5
	<b>X</b>	d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto all'integrità fisica e alla salvaguardia della salute psichica delle donne e dei minori
		e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile;
	<b>X</b>	f) educazione alla legalità e al contrasto della violenza di genere;
		g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
		h) formazione di base in materia di protezione civile

**Titolo UDA: La Costituzione italiana nell'assetto dei rapporti economici e sociali**

<b>Discipline</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La tutela dei diritti fondamentali della persona umana nell'assetto dei rapporti economici e sociali.</li> <li>- Gli elementi fondamentali del diritto, con particolare riguardo alla tutela delle donne e dei minori.</li> <li>- L'intervento dello Stato a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali in classe e da remoto</li> <li>- Videolezioni a cura del docente caricate sulla piattaforma Classroom</li> <li>- disamina del quadro legislativo di riferimento, <i>in primis</i></li> </ul>	Dicembre 2020 – Aprile 2021	14



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	tutela dei diritti personali.	della Costituzione italiana		
Storia	<i>Nel cuore dell'uomo.</i> La teoria della legge naturale, della sovranità coercitiva e dell'uguaglianza originaria dell'uomo. Dall'antichità al medioevo. Esame attraverso le fonti greco-romane e Latine medievali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali in classe e da remoto</li> <li>- Lettura di brani degli autori proposti durante il corso.</li> <li>- Analisi dei punti salienti della teoria e degli sviluppi subiti in relazione al cambiamento del quadro storico e delle prospettive dei singoli autori.</li> </ul>	Dicembre 2020- Giugno 2021	5
Scienze Integrate	<p>Educazione ambientale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le tipologie di inquinamento.</li> <li>- La tutela e difesa dell'ambiente.</li> <li>- L'agricoltura biologica.</li> <li>- Gli OGM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lezioni frontali in classe e da remoto</li> <li>- Materiali forniti dal docente caricati sulla piattaforma Classroom.</li> </ul>	Dicembre 2020-Marzo 2021	4
Tecnica professionale	Il pagamento delle imposte quale dovere costituzionale	Lezioni frontali in classe e/o da remoto Materiali forniti dal docente caricati sulla piattaforma Classroom.	Gennaio 2021- Aprile 2021	4
Informatica	<p>La cittadinanza digitale: L'importanza della cittadinanza digitale Il passaggio da cittadini a cittadini digitali I nativi digitali Gli immigrati digitali</p>	Lezioni da remoto Video	Gennaio – febbraio 2021	2



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Inglese	Unione europea: brevi cenni	Lezione frontale in presenza e/o a distanza  Lezione asincrona caricata sulla piattaforma Classroom	Gennaio-Maggio 2021	2
Francese	La France et les énergies renouvelables	Lezione frontale o da remoto - estratto dal libro "Bon à Savoir" - Loescher Editore	Gennaio 2021	2
			<b>Totale ore</b>	<b>33</b>