



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Prot. 2130/06-02
CUP I15B17000190007

Torino, 02/03/2018

Ai Docenti
dell' IIS "Paolo BOSELLI" - Torino
Sedi

Sito web dell'Istituto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 “Percorsi per adulti e giovani adulti”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoscrizione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. CUP I15B17000190007

Selezione personale interno dell'Istituto di Istruzione Superiore "Paolo Boselli"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l’avviso pubblico prot. AOODGEFID/2165 del 24/02/2017 emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni.

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 15 dicembre 2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Visto il verbale del 30 ottobre 2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 31 del 28 novembre 2017 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/37799 del 5 dicembre 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie per € 29.980,50

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 43 del 8 febbraio 2018 con il quale è stato approvato il Programma Annuale esercizio finanziario 2018 con l'inserimento dell'aggregato P24 - PROGETTO PON - *inclusione sociale e lotta al disagio* di formale assunzione del finanziamento di €29.980,50;

Visto il verbale del 30 gennaio 2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, esperti, referente per la valutazione, facilitatore;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 44 del 8 febbraio 2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, esperti, referente per la valutazione, facilitatore;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "**Ri-Trovarsi: percorsi di rientro in formazione**" **10.3.1A-FSEPON-PI-2017-8 PON** “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” prevede n. 6 tutor, n. 7 esperti, n. 1 referente per la valutazione, n. 1 facilitatore, n. 2 figure professionali aggiuntive

EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR, ESPERTI, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, FACILITATORE D'AULA DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

“Ri-Trovarsi: percorsi di rientro in formazione”

Obiettivo specifico 10.3.1A-FSEPON-PI-2017-8 PON - “Percorsi per adulti e giovani adulti”

OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.3. e l'Azione 10.3.1A – sono finalizzati all'innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate.

Il progetto “**Ri-Trovarsi: percorsi di rientro in formazione**” **10.3.1A-FSEPON-PI-2017-8 PON** - autorizzato e finanziato comprende i seguenti sei moduli:





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Modulo 1 - Potenziamento della lingua straniera. Itinerario turistico torinese e realizzazione di relativo video in lingua inglese da pubblicare su internet.

Torino meta prediletta e intelligente del turista d'oltralpe: adolescente in viaggio d'istruzione o progetto di scambio interscolastico, studente Erasmus alla scoperta dell'Europa, famiglia o adulto alla ricerca del bello e del gusto a trecentosessanta gradi.

Obiettivi:

Realizzazione di un video promozionale sui luoghi e le tendenze di richiamo del capoluogo piemontese in forma di itinerario tematico tra residenze sabaude, parchi, musei, quartieri alternativi, centri interculturali e locali "slow food and good wine".

Risultati attesi:

Verifica, rinforzo e potenziamento delle competenze professionali e linguistiche di studenti del corso per Tecnico del Turismo, grazie al coinvolgimento di abilità e conoscenze multisettoriali e trasversali: artistiche, linguistiche, tecnico-turistiche e tecnologico-digitali.

Modulo 2 - Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all'A2 in italiano per stranieri. Play to learn.

Obiettivi didattico-formativi:

L'esperienza progettata presso le Biblioteche civiche punta all'utilizzo comunicativo della lingua italiana che viene sempre posta in uno specifico contesto situazionale e per la quale vengono considerati quali criteri l'efficacia, la funzionalità pratica e successivamente l'appropriatezza o adeguatezza dell'espressione linguistica rispetto al contesto situazionale.

L'obiettivo che ci si pone è di fare in modo che gli studenti di italiano L2 raggiungano una padronanza socio pragmatica della lingua italiana riuscendo ad ottenere ciò che desiderano o di cui hanno bisogno, usando la lingua in modo adeguato al contesto.

Contenuti:

Partendo dalla lettura di giornali e/o libri gli studenti possono:

- Apprendere nuovo lessico e approfondire strutture linguistiche che siano legate a situazioni comunicative rispondenti ai loro bisogni e interessi (svincolate dal curriculum della classe d'appartenenza);
- Socializzare in una situazione in cui la differenza linguistica e culturale non è significativa come nel gruppo classe;
- Acquisire competenze extralinguistiche e socio-pragmatiche afferenti al nuovo contesto linguistico e culturale.

Risultati attesi:

Migliorare la competenza comunicativa nella lingua dei testi

Modulo 3 - Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all'A2 in italiano per stranieri. Play to learn 2. Il modulo verrà svolto nell'anno scolastico 2018/2019

Obiettivi didattico-formativi:





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

L'esperienza progettata presso le Biblioteche civiche punta all'utilizzo comunicativo della lingua italiana che viene sempre posta in uno specifico contesto situazionale e per la quale vengono considerati quali criteri l'efficacia, la funzionalità pratica e successivamente l'appropriatezza o adeguatezza dell'espressione linguistica rispetto al contesto situazionale. L'obiettivo che ci si pone è di fare in modo che gli studenti di italiano L2 raggiungano una padronanza socio pragmatica della lingua italiana riuscendo ad ottenere ciò che desiderano o di cui hanno bisogno, usando la lingua in modo adeguato al contesto.

Contenuti:

Partendo dalla lettura di giornali e/o libri gli studenti possono:

- Apprendere nuovo lessico e approfondire strutture linguistiche che siano legate a situazioni comunicative rispondenti ai loro bisogni e interessi (svincolate dal curriculum della classe d'appartenenza);
- Socializzare in una situazione in cui la differenza linguistica e culturale non è significativa come nel gruppo classe;
- Acquisire competenze extralinguistiche e socio-pragmatiche afferenti al nuovo contesto linguistico e culturale.

Risultati attesi:

Migliorare la competenza comunicativa nella lingua dei testi

Modulo 4 - Sviluppo delle competenze digitali. Lavorare tra le nuvole-cloud computing.

Obiettivi didattico formativi: acquisire i concetti e le competenze digitali fondamentali per impostare e utilizzare gli strumenti per la collaborazione on line (memorie di massa, applicazioni di produttività, reti sociali, riunioni via web, ambienti di apprendimento e tecnologie mobili) insieme alla consapevolezza delle numerose potenzialità del cloud computing.

Contenuti:

- 1) Concetti di collaborazione: servizi e strumenti. Vantaggi e rischi.
- 2) Preparazione per la collaborazione on line: impostazione dei principali software di supporto agli strumenti di collaborazione on line, impostazione di un account utente.
- 3) Uso degli strumenti di collaborazione on line: memorie di massa on line e applicativi di produttività; calendari on line; media sociali, riunioni sociali, ambienti di apprendimento on line.
- 4) Collaborazione mobile: concetti fondamentali; uso dei dispositivi mobili, applicazioni, loro installazione ed uso; sincronizzazione.
- 5) La sicurezza nel cloud computing

Risultati attesi:

comprensione dei concetti fondamentali relativi alla collaborazione online e al cloud computing – saper utilizzare consapevolmente, anche in modalità mobile, le principali applicazioni, i servizi e gli ambienti.

Modulo 5 - Accoglienza, inclusione e socializzazione anche attraverso le Reti territoriali per l'apprendimento permanente. Festa dei diplomati.

Obiettivi didattico formativi: offrire agli allievi una dimensione non solo scolastica, ma anche occasioni che fanno parte della proposta di crescita personale, che consiste nel creare una specifica identità di Istituto, un





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

modo di connotare il nostro tipo di scuola, di renderlo presente in modo fattivo sul territorio, di far conoscere all'esterno le attività, di creare un clima gioviale e collaborativo al nostro interno e con partner esterni.

Contenuti:

- 1) Attività di animazione: Canto e ballo individuale e/o di gruppo
- 2) Attività musicali: suono di uno strumento musicale e attività di tecnica di mixaggio
- 3) Promozione pubblicitaria dell'evento
- 4) Organizzazione servizio catering e del concorso etno-gastronomico
- 5) Progettazione e realizzazione di materiali per la festa (competenze di Metodologie operative)

Principali metodologie: attività laboratoriali - cooperative learning

Risultati attesi: organizzazione della festa dei diplomati quale sviluppo di un compito autentico.

Modulo 6 - Accoglienza, inclusione e socializzazione anche attraverso le Reti territoriali per l'apprendimento permanente. Festa dei diplomati 2. Il modulo verrà svolto nell'anno scolastico 2018/2019

Obiettivi didattico formativi: offrire agli allievi una dimensione non solo scolastica, ma anche occasioni che fanno parte della proposta di crescita personale, che consiste nel creare una specifica identità di Istituto, un modo di connotare il nostro tipo di scuola, di renderlo presente in modo fattivo sul territorio, di far conoscere all'esterno le attività, di creare un clima gioviale e collaborativo al nostro interno e con partner esterni.

Contenuti:

- 1) Attività di animazione: Canto e ballo individuale e/o di gruppo
- 2) Attività musicali: suono di uno strumento musicale e attività di tecnica di mixaggio
- 3) Promozione pubblicitaria dell'evento
- 4) Organizzazione servizio catering e del concorso etno-gastronomico
- 5) Progettazione e realizzazione di materiali per la festa (competenze di Metodologie operative)

Risultati attesi:

organizzazione della festa dei diplomati quale sviluppo di un compito autentico.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR AULA

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) TITOLI DI STUDIO





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

N.B. le voci da A1 ad A6 viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,50
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4,00
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,50
A5	Laurea triennale	Punti 2,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00
A7	Ulteriore Laurea/dottorato di ricerca/Assegno di ricerca/Master(1 punto per esperienza)	Max punti 2
A8	Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida (1 punto per esperienza)	Max punti 2
A9	Certificazioni (informatica, linguistica, etc) (0,50 punti per esperienza)	Max punti 1

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso il nostro Istituto (IIS BOSELLI)	Punti 0,5 (max 3 punti – si valutano gli ultimi 6 anni)
B3	Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Punti 1 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10)
B4	Per <i>ogni attività di tutor in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10)

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,5 per ogni titolo (max di 2 punti)
C2	Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "Ri-Trovarsi: percorsi di rientro in formazione" 10.3.1A - PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 6 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Tutor		
			N	H	Importo
10.3.1A-FSEPON-PI-2017-8	Itinerario turistico torinese e realizzazione di relativo video in lingua inglese da pubblicare su internet	€5.682,00	1	30	€900,00
	Play to learn 1	€5.011,50	1	30	€900,00
	Play to learn 2	€4.561,50	1	30	€900,00
	Lavorare tra le nuvole - cloud computing	€4.561,50	1	30	€900,00
	Festa dei Diplomati 1	€5.082,00	1	30	€900,00
	Festa dei Diplomati 2	€5.082,00	1	30	€900,00
Totale importo autorizzato progetto		€29.980,50			

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in **€30,00 (trenta/00) lordo Stato**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. L'incarico è valevole fino al termine delle attività come previsto dal bando PON.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO
ESPERTI PER TITOLI COMPARATIVI TITOLI DI ACCESSO

Per il modulo: **Itinerario turistico torinese e realizzazione di relativo video in lingua inglese da pubblicare su internet** saranno selezionati due esperti.

Esperto 1: 24 ore

L'esperto dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio:

- laurea in lingua inglese

Esperto 2: 6 ore

L'esperto dovrà avere nel suo curriculum almeno una delle seguenti esperienze documentate:

- competenze digitali
- realizzazione di video

Per i moduli: **Play to learn e Play to learn 2**

L'esperto dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio:

- Laurea di area umanistica

Per il modulo: **Lavorare tra le nuvole-cloud computing**

l'ESPERTO dovrà avere nel suo curriculum almeno una delle seguenti esperienze documentate:

- formazione in ambito informatico
- formazione in didattica digitale e laboratoriale

Per i moduli: **Festa dei diplomati e Festa dei diplomati 2**

L'esperto dovrà avere nel suo curriculum almeno una delle seguenti esperienze documentate:

- attività di laboratorio teatrale
- organizzazione spettacoli
- attività di animazione

A) TITOLI DI STUDIO

N.B. le voci da A1 ad A6 viene valutato solo il titolo superiore.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,50
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4,00
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,50
A5	Laurea triennale	Punti 2,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00
A7	Ulteriore Laurea/dottorato di ricerca/Assegno di ricerca/Master(1 punto per esperienza)	Max punti 2
A8	Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida (1 punto per esperienza)	Max punti 2
A9	Certificazioni (informatica, linguistica, etc) (0,50 punti per esperienza)	Max punti 1

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di docenza</i> in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B3	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso il nostro Istituto (IIS BOSELLI)	Punti 0,5 (max 3 punti – si valutano gli ultimi 6 anni)
B4	Esperienza come docente/formatore in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Punti 1 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10)
B5	Per <i>ogni attività di esperto in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10)
B6	Per <i>ogni attività di esperto</i> , nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10)

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,5 per ogni titolo (max di 2 punti)
C2	Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

COMPITI DEGLI ESPERTI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

L'Esperto svolge un ruolo essenziale per ottenere validi risultati nella realizzazione degli interventi, con riferimento alla preparazione degli studenti e delle studentesse; dalla loro qualificazione dipende l'effettiva riuscita delle azioni previste dal Programma Operativo. Inoltre:

- progetta, in collaborazione con il tutor del modulo, obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predispone i materiali didattici;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolge attività di docenza;
- valuta, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- appronta prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto e consegna ogni documentazione;
- accompagna eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiede il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattica, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "Ri-Trovarsi: percorsi di rientro in formazione" 10.3.1A – PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 6 moduli

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N	H	Importo
10.3.1A-FSEPON-PI-2017-8	Itinerario turistico torinese e realizzazione di relativo video in lingua inglese da pubblicare su internet	€5.682,00	2	30	€2.100,00
	Play to learn 1	€5.011,50	1	30	€2.100,00
	Play to learn 2	€4.561,50	1	30	€2.100,00
	Lavorare tra le nuvole - cloud computing	€4.561,50	1	30	€2.100,00
	Festa dei Diplomati 1	€5.082,00	1	30	€2.100,00
	Festa dei Diplomati 2	€5.082,00	1	30	€2.100,00
	Totale importo autorizzato progetto	€29.980,50			

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00) lordo Stato**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. L'incarico è valevole fino al termine delle attività come previsto dal bando PON.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DI FIGURE PROFESSIONALI AGGIUNTIVE

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti. Ogni figura per quanto di sua competenza deve documentare puntualmente le attività sulla piattaforma GPU-Gestione del Programma 2014-2020.

Le attività e i compiti delle figure sono quelli previsti per i seguenti moduli:

Per il modulo: **Itinerario turistico torinese e realizzazione di relativo video in lingua inglese da pubblicare su internet**

La figura aggiuntiva dovrà avere nel suo curriculum almeno una delle seguenti esperienze documentate:

- competenze digitali
- realizzazione di video

Per il modulo: **Play to learn**

La figura aggiuntiva dovrà avere nel suo curriculum esperienze documentate nel settore psico-pedagogico

A) TITOLI DI STUDIO

N.B. per le voci da A1 ad A6 viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,50
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4,00
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,50
A5	Laurea triennale	Punti 2,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00
A7	Ulteriore Laurea/dottorato di ricerca/Assegno di ricerca/Master(1 punto per esperienza)	Max punti 2
A8	Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida (1 punto per esperienza)	Max punti 2
A9	Certificazioni (informatica, linguistica, etc) (0,50 punti per esperienza)	Max punti 1



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,50 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso il nostro Istituto (IIS BOSELLI)	Punti 0,50 (max 3 punti – si valutano gli ultimi 6 anni))
B3	Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, referente di progetti POF - PTOF - POR – PON - IFTS - CIPE)	Punti 2,5 per ogni titolo (max 10 punti)
B4	Esperienze documentate di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con l’FSE e il FESR (progettazione – esecuzione – coordinamento – disseminazione – rendicontazione – collaudo.- ecc.) con enti pubblici e privati	Punti 2,5 per ogni titolo (max 5 punti)
B5	Esperienze documentate di facilitatore/valutatore in progetti promossi da enti pubblici e privati	Punti 2,5 per ogni titolo (max 5 punti)

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1 per ogni titolo, (max 3 punti)
C2	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni titolo, fino ad un massimo di 2 punti.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all’art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall’art. 2 della legge 191/1998.

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Figura professionale aggiuntiva		
			N	H	Importo
10.3.1A-FSEPON-PI-2017-8	Itinerario turistico torinese e realizzazione di relativo video in lingua inglese da pubblicare su internet	€5.682,00	1	20	€600,00
	Play to learn 1	€5.011,50	1	15	€450,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Figura Professionale Aggiuntiva è stabilito in € 30,00



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

(trenta/00) lordo Stato. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. L'incarico è valevole fino al termine delle attività come previsto dal bando PON.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DI FACILITATORE

Il facilitatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) TITOLI DI STUDIO

N.B. per le voci da A1 ad A6 viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,50
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4,00
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,50
A5	Laurea triennale	Punti 2,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00
A7	Ulteriore Laurea/dottorato di ricerca/Assegno di ricerca/Master(1 punto per esperienza)	Max punti 2
A8	Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida (1 punto per esperienza)	Max punti 2
A9	Certificazioni (informatica, linguistica, etc) (0,50 punti per esperienza)	Max punti 1

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,50 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso il nostro Istituto (IIS BOSELLI)	Punti 0,50 (max 3 punti – si valutano gli ultimi 6 anni)
B3	Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, referente di progetti POF - PTOF - POR – PON - IFTS - CIPE)	Punti 2,5 per ogni titolo (max 10 punti)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

B4	Esperienze documentate di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con l'FSE e il FESR (progettazione – esecuzione – coordinamento – disseminazione – rendicontazione – collaudo.- ecc.) con enti pubblici e privati	Punti 2,5 per ogni titolo (max 5 punti)
B5	Esperienze documentate di facilitatore/valutatore in progetti promossi da enti pubblici e privati	Punti 2,5 per ogni titolo (max 5 punti)

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1 per ogni titolo, (max 3 punti)
C2	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni titolo, fino ad un massimo di 2 punti.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

COMPITI DEL FACILITATORE

- Cooperare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture e degli strumenti;
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor, i Collaboratori Scolastici e tutto il personale coinvolto nelle attività;
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nei percorsi formativi (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria) nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- Verificare che il sistema informativo di registrazione degli interventi sia aggiornato e verificarne il corretto inserimento ad opera di esperti e tutor (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti, ecc.);
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori coinvolti nel progetto;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi formativi;
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Lavoro;
- Collaborare a promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;
- Comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano per garantire, quindi, la piena realizzazione degli obiettivi finali.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"
 ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di **Facilitatore** (nr. ore 80) è stabilito in **€ 23,22 (ventitre/22) lordo Stato**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. L'incarico è valevole fino al termine delle attività come previsto dal bando PON.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione.

**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI
 DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Il referente per la valutazione dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) TITOLI DI STUDIO

N.B. per le voci da A1 ad A6 viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,50
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4,00
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,50
A5	Laurea triennale	Punti 2,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00
A7	Ulteriore Laurea/dottorato di ricerca/Assegno di ricerca/Master(1 punto per esperienza)	Max punti 2
A8	Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida (1 punto per esperienza)	Max punti 2
A9	Certificazioni (informatica, linguistica, etc) (0,50 punti per esperienza)	Max punti 1

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,50 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10)
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso il nostro Istituto (IIS BOSELLI)	Punti 0,50 (max 3 punti – si valutano gli ultimi 6)
B3	Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, referente di progetti POF - PTOF - POR – PON - IFTS - CIPE)	Punti 2,5 per ogni titolo (max 10 punti)





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

B4	Esperienze documentate di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con l’FSE e il FESR (progettazione – esecuzione – coordinamento – disseminazione – rendicontazione – collaudo.- ecc.) con enti pubblici e privati	Punti 2,5 per ogni titolo (max 5 punti)
B5	Esperienze documentate di facilitatore/valutatore in progetti promossi da enti pubblici e privati	Punti 2,5 per ogni titolo (max 5 punti)

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell’intervento	Punti 1 per ogni titolo, (max 3 punti)
C2	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni titolo, fino ad un massimo di 2

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all’art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall’art. 2 della legge 191/1998.

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione ha come compito essenziale sia quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor, sia quello di garantire l’interfaccia con le azioni di valutazione esterne, nazionali ed internazionali. In particolare, il referente per la valutazione:

- Garantisce e facilita l’attuazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, di momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell’acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- Opera in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi, predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, di monitoraggio, ecc.);
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Coordina le attività valutative riguardanti l’intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia ex- ante, in itinere che ex-post, l’andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- Funge da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna (INVALSI), facilitandone la realizzazione e garantendo l’informazione all’interno sugli esiti conseguiti;
- Coopera con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Facilitatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Garantisce, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze per facilitarne l’attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (*valore target* che il progetto dovrebbe raggiungere);
- Raccoglie dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Raccoglie dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Referente per la Valutazione (nr. ore 60) è stabilito in **€23,22 (ventitre/22) lordo Stato**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. L'incarico è valevole fino al termine delle attività come previsto dal bando PON.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione corredata dall'allegato **entro e non oltre il termine perentorio delle ore 13:00 di lunedì 12 marzo 2018**, al Dirigente Scolastico dell'Istituto "Paolo Boselli" Via Montecuccoli 12 - 10121 Torino, tramite raccomandata del servizio postale (fa fede il timbro dell'Ufficio postale), ovvero mediante agenzia di recapito autorizzata, ovvero mediante consegna a mano esclusivamente presso l'Ufficio Protocollo della sede di Via Montecuccoli 12 - 10121 Torino, ovvero a mezzo di posta elettronica all'indirizzo tois052008@istruzione.it, restando esclusa ogni responsabilità dell'Istituto "Paolo Boselli" ove per qualsiasi motivo la stessa non giunga a destinazione in tempo utile e cioè entro le ore 13:00 di lunedì 12 marzo 2018. All'esterno del plico andrà riportata la seguente dicitura:

"Domanda di partecipazione selezione figure progetto PON "Ri-Trovarsi: percorsi di rientro in formazione"

Non è possibile ricoprire su un medesimo modulo incarichi diversi. Qualora un candidato risultasse primo in graduatoria su diversi incarichi di uno stesso modulo, sarà cura del candidato medesimo esprimere la preferenza di incarico da assegnare. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza indicata.

L'istanza di partecipazione e la documentazione ad essa allegata, **pena esclusione**, andrà prodotta ai sensi del DPR 445/2000 sui modelli scaricabili dal sito web dell'Istituto <http://www.istitutoboselli.gov.it>, sezione Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti (<http://trasparenza-pa.net/admin/?codcli=SG27138&node=45370>). All'istanza di partecipazione devono essere allegati:





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- a) Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato**
- b) Scheda riepilogativa titoli valutabili (allegati 1-2-3-4)**
- c) Fotocopia di un documento di identità in corso di validità**

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti dal presente bando
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
- sprovviste della firma in originale in caso di invio cartaceo
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo e/o della scheda riepilogativa titoli valutabili (allegati 1-2-3-4) e/o della fotocopia di un documento di identità in corso di validità

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La valutazione è di competenza del GOP (Gruppo Operativo Progetto) istituito con determina dirigenziale prot. 2135/06-02 del 2 marzo 2018.

La valutazione delle domande si conclude con la formulazione di una graduatoria provvisoria i cui punteggi sono assegnati in base ai criteri sotto indicati:

- Punto A) TITOLI DI STUDIO
- Punto B) ESPERIENZE PROFESSIONALI
- Punto C) TITOLI /FORMAZIONE

Il punteggio finale è dato dalla somma dei parziali ai punti A), B), C) dei criteri di valutazione. In caso di parità di punteggio, si terrà conto, in ordine, dei seguenti requisiti:

- priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998;
- in caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà a sorteggio da parte dell'Istituto "Paolo Boselli", previa comunicazione ai candidati.

Il GOP valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nell'istanza di partecipazione. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il giorno 14 marzo 2018 sul sito web dell'Istituto <http://www.istitutoboselli.gov.it>, sezione Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti (<http://trasparenza-pa.net/admin/?codcli=SG27138&node=45370>). Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto "Paolo Boselli" entro dieci giorni dalla sua pubblicazione. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla selezione di figure esterne.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

CONTROLLI

L'Istituto "Paolo Boselli" si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. Attilio Giaculli.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.Lgs. 196/03

Il Dirigente Scolastico, titolare del trattamento dei dati dell'Istituto "Paolo Boselli" fa presente, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003 e s.m.i., che i dati personali forniti o acquisiti dalla Scuola saranno soggetti di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratto inerenti il rapporto di lavoro autonomo o comunque connesso alla gestione dello stesso. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuto da disposizione di legge la facoltà di accedervi. Per eventuali informazioni rivolgersi al Dirigente Scolastico, Prof. Attilio Giaculli, dalle ore 10:00 alle ore 11:00 dal lunedì al venerdì – tel. 011/538883 – mail TOIS052008@pec.istruzione.it.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Torino, 2 marzo 2018

Il Dirigente Scolastico
Prof. Attilio GIACULLI
Firmato digitalmente

