



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Prot. 430

CUP I66D16000250005

Torino, 19/01/2018

Sito web  
Amministrazione trasparente  
IIS "Paolo BOSELLI" - Torino

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.* Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-46 nota MIUR AOODGEFID/31708 del 24/07/2017. CUP I66D16000250005.

### Selezione personale esterno all'Istituto di Istruzione Superiore "Paolo Boselli"

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*”;



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 15 dicembre 2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 31 del 28 novembre 2017 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-46 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di €44.905,20;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 34 del 28 novembre 2017 con il quale è stato istituito l'aggregato P21 - PROGETTO PON - *inclusione sociale e lotta al disagio*;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 36 del 28 novembre 2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di €44.905,20;

**Visto** il verbale del 30 ottobre 2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

**Visto** il verbale del 30 ottobre 2017 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, esperti, referente per la valutazione, facilitatore;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 28 novembre 2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, esperti, referente per la valutazione, facilitatore;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto "Abitare il tempo" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-46 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede n. 8 tutor e n. 13 esperti, n. 1 referente per la valutazione, n. 1 facilitatore;

**Tenuto conto** della selezione esperita mediante ricerca di personale interno dell'Istituto "Paolo Boselli" con il bando prot. 10150/I25 del 12 dicembre 2017 mediante la quale sono state assegnati n. 7 incarichi per tutor, n. 1 incarico per esperto, n. 1 referente per la valutazione e n. 1 facilitatore

### EMANA

**il seguente avviso per la selezione, per titoli comparativi, di n. 1 TUTOR e n. 6 ESPERTI da impiegare nel progetto**

**"Abitare il tempo" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-46 PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"**

### OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto "Abitare il tempo" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-46 autorizzato e finanziato comprende i seguenti otto moduli:

Modulo 1 - Educazione motoria; sport; gioco didattico.

**JUDO: EDUCAZIONE ALLA NON VIOLENZA - SELEZIONE DI N. 1 TUTOR E N. 1 ESPERTO**

FINALITÀ DEL PROGETTO FORMATIVO



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- Proporre un percorso di benessere psico-fisico da assumere quale costume culturale permanente e come mezzo per lo sviluppo dell'intelligenza motoria (capacità neuro-cognitivo-motoria).
- Migliorare le capacità di apprendimento ed il livello di concentrazione dell'alunno che, grazie alle arti marziali, sviluppa un'organizzazione mentale in grado di regolare sequenze psico-motorie, favorendo, quindi, la propensione ad assumere processi decisionali con differente grado di responsabilità.
- Valorizzare l'interazione tra tutti i linguaggi, abbattendo la tradizionale barriera tra i processi cognitivo-motori e le emozioni e facendo emergere un'idea di persona come sistema integrato alla cui formazione e al cui equilibrio dinamico concorrono la componente percettivo- motoria, quella logico-razionale e quella affettivo-sociale.
- Favorire lo sviluppo delle capacità di aggregazione e di socializzazione degli alunni, puntando sull'interazione collaborativa e sul confronto con i compagni oltre all'acquisizione di coerenti comportamenti ispirati alla sicurezza, al rispetto ed al fair play.

Modulo 2 - Educazione motoria; sport; gioco didattico - Inoltrata lettera di invito

Modulo 3 - Arte; scrittura creativa; teatro.

### **I MAGICAMENTE DIVERSI - SELEZIONE DI N. 1 ESPERTO**

#### DESCRIZIONE DEL MODULO.

Il laboratorio teatrale del Boselli ricopre ormai da anni un ruolo determinante nella formazione e nell'educazione dei giovani perché è un'attività aggregante e di socializzazione che arricchisce anche attraverso le differenze. I partecipanti sono gli studenti del nostro istituto provenienti da tutte le classi e da tutte le sedi del Boselli insieme ad alcuni ex studenti MOTIVATISSIMI, che mettono a disposizione la loro esperienza ed il loro potenziale al servizio degli altri e della condivisione reciproca. Durante questo laboratorio l'immenso potenziale dei partecipanti non aspetta altro che essere svelato, valorizzato e donato. Anche lo studente con maggior difficoltà comunicativa, nel momento in cui intraprende un percorso teatrale, acquisisce strumenti che lo aiutano nella comunicazione ed interazione con gli altri e ad ognuno di loro viene fornita la possibilità di manifestare le proprie capacità sia artistiche che umane e personali. E' un laboratorio che accoglie anche il nostro target più debole e svantaggiato e riesce ad ottenere risultati positivi che altri percorsi difficilmente riuscirebbero a raggiungere. Portiamo sul palcoscenico ragazzi con varie problematiche di difficoltà di apprendimento, di svantaggio sociale. Il riuscire a mettere in scena queste persone che nella vita non avrebbero mai immaginato di poter essere protagonisti di un percorso, ha prodotto cambiamenti significativi nella loro esistenza ma anche in quella dei loro compagni che condividono questa esperienza teatrale, perché tutte le attività che confluiscono nell'attività teatrale consentono loro di confrontarsi, riflettere e socializzare. Il laboratorio teatrale ed in particolare lo spettacolo che ne consegue, coinvolge in prima persona tutti i partecipanti sia come creatori, che comunicatori ed anche spettatori. Fin dall'inizio il percorso mette in gioco un laboratorio sperimentale dove tutti insieme si "mettono alla prova" sul piano dell'espressione e della comunicazione, scoprendo per tappe successive regole e meccanismi ma anche, e soprattutto, possibilità personali. La possibilità di riuscire al meglio secondo proprie potenzialità e capacità, la messa in gioco di aspetti sconosciuti o repressi di sé, il positivo utilizzo di energie per 'fare', sono tutti aspetti che connotano positivamente la funzione dell'animazione teatrale. La gratificazione, la soddisfazione, lo 'star bene con sé' fanno indubbiamente da argine al disagio esistenziale. Il convogliamento di energie a fini positivi sottrae tempo, spazio, forza e voglia alla distruttività, alla dispersione scolastica e al disagio. Questa attività comprende una pluralità di linguaggi verbali e non verbali e di modalità espressive, che contribuiscono a conseguire competenze nell'ambito della comunicazione e a potenziare l'integrazione nei casi di situazioni di difficoltà linguistiche e di disabilità; considerata l'alta percentuale di studenti stranieri e di allievi diversamente abili. Il risultato di questo percorso è uno spettacolo di recitazione in cui

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

ciascuno si esibirà manifestando la propria predisposizione ed abilità che sarà impreziosita dalle loro diverse personalità.

Modulo 4 - Potenziamento della lingua straniera.

### **L.E.D. 'Learning English by Doing' - SELEZIONE DI N. 1 ESPERTO**

#### DESCRIZIONE DEL MODULO.

Il progetto intende migliorare la capacità di comprensione e di espressione della lingua inglese (L2) da parte degli studenti. Si intende creare, tramite l'inserimento di un' insegnante madrelingua, un ambiente più vicino al contesto reale per stimolare gli alunni ad un maggiore utilizzo di L2. Di norma i ragazzi faticano ad utilizzare L2 in classe, pertanto un'attività pomeridiana tenuta da una madrelingua li indurrà ad usare lo stesso codice linguistico e quindi per necessità ad utilizzare l'inglese. Pertanto lo scopo di questo modulo è quello di migliorare la produzione orale e la comprensione degli studenti tramite l'interazione con l'insegnante madre lingua ed i risultati che ci si propone di ottenere sono:

- maggiore autostima di se stessi e fiducia nelle proprie capacità;
- motivazione all'uso della lingua e miglioramento delle competenze comunicative;
- motivazione alla lettura dei testi tramite uso di film, canzoni, articoli di riviste in lingua; approfondimento e revisione delle abilità di lettura e comprensione;
- analisi di aspetti grammaticali incontrati; sviluppo dell' autonomia ed efficacia del lavoro di gruppo;
- uso assoluto della lingua inglese anche nei momenti di lavoro di gruppo.

Modulo 5 - Potenziamento delle competenze di base.

### **ABITARE IL TEMPO - SELEZIONE DI N. 1 ESPERTO**

#### DESCRIZIONE DEL MODULO.

Aiutare i nostri ragazzi ad "Abitare il tempo" è una delle priorità educative e culturali che – insieme – dobbiamo portare avanti per aiutare chi cresce a costruire la propria personalità. Da un lato, lo sappiamo, nessun uomo è un'isola ed è il senso di comunità che aiuta bambini e ragazzi e costruire la loro identità. Dall'altro lato – come ci ha insegnato Italo Calvino nel libro *Le città Invisibili*, "la città non dice il suo passato, lo contiene come le linee d'una mano, scritto negli spigoli delle vie, nelle griglie delle finestre, negli scorrimano delle scale, nelle antenne dei parafulmini, nelle aste delle bandiere, ogni segmento rigato a sua volta di graffi, seghettature, intagli, virgole." Creare le condizioni perché i nostri ragazzi imparino a familiarizzare con le scadenze che hanno segnato lo scorrere del tempo (e che – di fatto – hanno condizionato lo sviluppo del nostro Paese e del mondo intero), vuol dire fare loro uno straordinario servizio educativo e culturale. Considerato poi che il "ri-cordo" è la memoria del "cuore", mettere in grado i ragazzi di entrare nella "pancia" (nella storia, nella memoria, nella motivazione, nella testimonianza, etc.) delle nostre ricorrenze civili, significa anche stimolare la loro affettività perché testa e cuore ripercorran – in un solo viaggio – il percorso che ci ha portati ad essere ciò che siamo. Non solo: un simile procedere coincide con l'indagare il "passato" per scoprire quali "segni" e quali contributi hanno reso possibile il nostro "oggi" per domandare – a ciascuno di noi – uguale slancio ed entusiasmo nei confronti di un "domani" che non va solo atteso (passivamente), ma anche preparato.

Le ricorrenze civili più significative e che è bene non vivere in modo distratto sono le seguenti:

- 27 gennaio: Giorno della Memoria (risoluzione 60/7 dell'Assemblea generale delle Nazioni Unite del 1.XI.2005 – Legge Italiana 20 luglio 2000 n. 211);
- 10 febbraio: Giorno del Ricordo (Legge 30 marzo 2004 n.92);
- 8 marzo: festa della donna;
- 25 aprile: festa della liberazione;



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- 1 maggio: festa del Lavoro;
- 9 maggio festa dell'Europa;
- 2 giugno: festa della repubblica (e ricordo del diritto al voto – per la prima volta – riconosciuto alle donne italiane!)
- 21 settembre: giornata mondiale dedicata dall'ONU Pace;
- 2 ottobre: Giornata ONU dedicata alla Nonviolenza e festa dei Nonni;
- 20 Novembre: Giornata Mondiale per i Diritti dell'Infanzia;
- 3 dicembre: Giornata mondiale dedicata dall'ONU alle persone disabili.

Si tratta di date, feste, ricorrenze e scadenze che – inevitabilmente – si intrecciano con appuntamenti, feste e ricorrenze anche religiose (Natale, Pasqua, Pentecoste, Ramadan, Yom Kippur, etc.) e – allo stesso tempo – con la biografia individuale di ciascuno di noi (nascita, compleanno, onomastico, anniversari vari, etc.). La proposta è quella di creare un percorso che aiuti lo studente ad “abitare” le ricorrenze civili del nostro Paese e a creare un calendario della Scuola che sappia riprendere mese per mese (e dunque “pagina per pagina”) la ricorrenza celebrata incastonata nello scorrere dei giorni di quel mese. Nella pagina del calendario può essere riportato – al centro – il singolo mese. All'interno del mese, verrà evidenziato bene il giorno della ricorrenza e tutto attorno al mese la storia di quella ricorrenza e il materiale che si ritiene opportuno evidenziare per dare risalto, visibilità e “colore” alla singola Giornata da celebrare (qualche testo, qualche fotografia, le motivazioni del perché quella “data” è significativa e importante, etc. Sempre come cornice al mese, si possono segnalare testi, documenti, film o libri che raccontano quel giorno e che narrano il valore aggiunto di quell'evento). Alla fine dell'anno, il Calendario può essere proposto dai ragazzi ai ragazzi, alle famiglie, al territorio e alla scuola come prodotto culturale costruito insieme. Si noti, però, che il calendario non è l'unico prodotto del Laboratorio “Abitare il Tempo”. Creare squadra per realizzare un qualcosa che può piacere perché agganciato alla propria storia, diventa un modo per fare della scuola una palestra che ci attrezza a conoscere, a pensare e a capire chi siamo e dove viviamo. Mettere lo studente nelle condizioni di imparare – con i suoi compagni e sorretto dal fatto di realizzare un'opera che consegna anche “piacere” nel produrla – è, di fatto, il senso stesso della scuola. Il percorso sarà accompagnato da un esperto esterno all'interno di un'equipe che supervisiona e coordina le attività per renderle espressione non solo dei diretti interessati, ma di tutta la scuola. Si organizzerà un'assemblea mensile per presentare la singola ricorrenza e per approfondire il tema con l'aiuto di film, testi, musiche e testimonianze, ciò può diventare una gran bella occasione per estendere a tutte le classi e ai genitori degli studenti il Progetto.

Modulo 6 - Potenziamento delle competenze di base

### **ABITARE LA MATEMATICA - SELEZIONE DI N. 1 ESPERTO**

#### *DESCRIZIONE DEL MODULO.*

Il progetto intende migliorare la capacità di comprendere, analizzare e risolvere problemi di tipo matematico da parte degli studenti. L'obiettivo che si pone è quello di realizzare un percorso di recupero delle competenze di base di una disciplina che storicamente è considerata dagli studenti del nostro istituto lontana dalle loro possibilità di comprensione. Per il conseguimento di tale obiettivo si è scelto di affidare il ruolo di interlocutore con il gruppo di discenti a Tutor selezionati tra studenti iscritti a corsi di Laurea Magistrale di indirizzo scientifico presso le università di Torino. La scelta di porre la gestione degli incontri nelle mani di universitari di età prossima a quella degli studenti è motivata dai risultati di numerosi studi che hanno posto in rilievo i netti miglioramenti della resa scolastica fatti registrare da giovani in difficoltà proprio grazie al così detto cross age tutoring. I Tutor saranno coadiuvati da un Docente di Matematica che possa offrire una connessione con le attività svolte nelle classi e contestualmente rendere disponibile la sua esperienza soprattutto in termini di autorevolezza relazionale, metodologia d'insegnamento e gestione del gruppo. Il supporto fornito al gruppo si centra sull'impostazione/affinamento del metodo di studio e la sperimentazione



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

di strumenti di acquisizione delle conoscenze e metodi di approccio ai “compiti” che utilizzino in maniera sistematica quegli strumenti multimediali con cui si confrontano quotidianamente i nostri studenti (per es. l'insegnamento della matematica attraverso l'e-learning e/o usando piattaforme Moodle o similari dedicate allo sviluppo di temi affini alla matematica). Al fine di rendere più fruibile ed efficace l'intervento, verranno creati 2 gruppi di 15 studenti ciascuno dedicato ad una delle annualità dei bienni presenti nel nostro Istituto. Le attività saranno svolte in un aula attrezzata con una LIM ed una serie di tavoli utilizzabili singolarmente o ricomponibili in gruppi di sei a formare isole di lavoro che agevolano il lavoro di gruppo e la condivisione di idee e materiali di studio. Nell'aula è disponibile la connettività alla rete elettrica per l'alimentazione di almeno 20 dispositivi (computer) ed è presente una rete wi-fi su banda larga. Questo permetterà di lavorare con un gruppo di studenti sufficientemente piccolo per applicare efficacemente metodologie di peer tutoring e cooperative learning particolarmente adatte a stimolare sia l'autostima che le capacità relazionali, avendo positive ricadute sul profitto scolastico.

Modulo 7 - B.B. Boselli blog - personale assegnato da bando interno

Modulo 8 - Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni

### **BOSELLI ON AIR - SELEZIONE DI N. 1 ESPERTO**

#### DESCRIZIONE DEL MODULO.

L'obiettivo di questo modulo sarà quello di stimolare la conoscenza e consapevolezza dell'importanza dell'inclusione culturale coinvolgendo nuovi pubblici, il risultato atteso sarà rivolto non solo a tutti i nostri studenti (1555) ed indirettamente per i familiari ed amici; inoltre si svilupperanno nuove capacità professionali (Cv arricchito/ certificazioni dell'esperienza/competenza anche in lingua straniera) per almeno 16 partecipanti; accrescimento dell'immagine dell'istituto con visibilità anche a livello internazionale grazie al web. Attraverso questa esperienza i nostri studenti miglioreranno le capacità digitali di tutti coloro che saranno coinvolti. Le attività si organizzeranno nel seguente modo:

- creazione del team e della redazione: novembre con iniziale pubblicizzazione all'interno dell'Istituto dell'iniziativa e coinvolgimento di docenti ed allievi nella costituzione di un team redazionale;
- revisione secondo la metodologia del PDCA, verifica di obiettivi raggiunti e percorsi intrapresi;
- percorso di formazione a cura di una radio locale rivolto ai componenti della futura web radio e formazione social network: novembre – gennaio;
- acquisizione nella forma laboratoriale degli elementi di base al fine della creazione e gestione di una web radio attraverso anche la consapevolezza dei beni comuni da sapere usare e gestire, quali per esempio l' utilizzo della strumentazione audio (mixer, microfoni ...);
- utilizzo del software di trasmissione e gestione del palinsesto;
- creazione del brand della web radio Formazione social network da febbraio;
- utilizzo delle principali piattaforme social;
- creazione del brand web radio sul mondo social;
- trasmissione web radio - animazione dei social network: da dicembre a maggio con inaugurazione della web radio a febbraio, inizio regolare del palinsesto ed inaugurazione pagine social.
- Gennaio: creazione di contenuti per radio FM

Gli eventi per la diffusione e conoscenza dell'iniziativa inizieranno da novembre, per poi protrarsi e realizzarsi in qualsiasi circostanza i cui il nostro Istituto sarà coinvolto o sarà protagonista.

I beneficiari diretti di questo modulo saranno 16 studenti delle 3 sedi. Si garantirà la partecipazione ai diversamente abili, DSA, BES. Indirettamente saranno coinvolti gli altri 1540 studenti che seguiranno le

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

trasmissioni e forniranno suggerimenti. Un genitore con cadenza settimanale sarà ospite per dialogare con i giovani.

### **CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR AULA**

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

#### **A) TITOLI DI STUDIO**

N.B. per le voci da A1 ad A6 viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,50
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4,00
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,50
A5	Laurea triennale	Punti 2,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00
A7	Ulteriore Laurea/dottorato di ricerca/Assegno di ricerca/Master(1 punto per esperienza)	Max punti 2
A8	Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida (1 punto per esperienza)	Max punti 2
A9	Certificazioni (informatica, linguistica, etc) (0,50 punti per esperienza)	Max punti 1

#### **B) ESPERIENZE PROFESSIONALI**

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso il nostro Istituto (IIS BOSELLI)	Punti 0,5 (max 3 punti – si valutano gli ultimi 6 anni)
B3	Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Punti 1 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B4	Per <i>ogni attività di tutor in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)

#### **C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento**

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,5 per ogni titolo (max di 2 punti)
C2	Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**  
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

**COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

**IMPORTI MODULI DEL PROGETTO**

Il progetto "Abitare il tempo" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-46 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 8 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Tutor		
			N	H	Importo
10.1.1A-FSEPON-XX-2017-XX	JUDO: educazione alla non violenza	€5.082,00	1	30	€900,00
	La montagna a scuola	€5.082,00	1	30	€900,00
	I magicamente diversi	€9.747,60	1	60	€1.800,00
	L.E.D. 'Learning English by Doing'	€5.082,00	1	30	€900,00
	Abitare il tempo	€5.082,00	1	30	€900,00
	Abitare la matematica	€5.082,00	1	30	€900,00
	B.B.Boselli blog	€5.082,00	1	30	€900,00
	Boselli on air	€4.665,60	1	30	€900,00



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**  
 ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	Totale importo autorizzato progetto	<b>€44.905,20</b>	
--	-------------------------------------	-------------------	--

**DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in **€30,00 (trenta/00) lordo Stato**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. L'incarico è valevole fino al termine delle attività come previsto dal bando PON.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione.

**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO ESPERTI PER TITOLI COMPARATIVI**

**TITOLI DI ACCESSO**

Per il modulo: **JUDO: EDUCAZIONE ALLA NON VIOLENZA**

l'ESPERTO dovrà essere cintura nera di Judo ed in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio:

- Diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.).
- Laurea in Scienze motorie e sportive

Per il modulo: **I MAGICAMENTE DIVERSI**

l'ESPERTO dovrà avere nel suo curriculum almeno una delle seguenti esperienze documentate:

- regia
- laboratorio teatrale
- organizzazione spettacoli

Per il modulo: **L.E.D. 'Learning English by Doing'**

l'ESPERTO dovrà essere un madrelingua

Per il modulo: **ABITARE IL TEMPO**

l'ESPERTO dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio:

- Laurea di area umanistica

Per il modulo: **ABITARE LA MATEMATICA**

l'ESPERTO dovrà essere riconducibile ad una delle seguenti tipologie:

- Laurea triennale in: matematica, informatica, fisica, ingegneria con iscrizione in corso a laurea magistrale o specialistica.
- Laurea magistrale o specialistica in: matematica, informatica, fisica, ingegneria e non aver terminato il proprio percorso di studi da più di 3 anni.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Per il modulo: **BOSELLI ON AIR**

l'ESPERTO dovrà avere nel suo curriculum almeno una delle seguenti esperienze documentate:

- formazione in ambito radiofonico
- creazione di una stazione radiofonica
- docenze sull'uso dei media

### A) TITOLI DI STUDIO

N.B. per le voci da A1 ad A6 viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,50
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4,00
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,50
A5	Laurea triennale	Punti 2,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00
A7	Ulteriore Laurea/dottorato di ricerca/Assegno di ricerca/Master(1 punto per esperienza)	Max punti 2
A8	Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida (1 punto per esperienza)	Max punti 2
A9	Certificazioni (informatica, linguistica, etc) (0,50 punti per esperienza)	Max punti 1

### B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di docenza</i> in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B3	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso il nostro Istituto (IIS BOSELLI)	Punti 0,5 (max 3 punti – si valutano gli ultimi 6 anni)
B4	Esperienza come docente/formatore in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Punti 1 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B5	Per <i>ogni attività di esperto in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)
B6	Per <i>ogni attività di esperto</i> , nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,5 (max 5 punti – si valutano gli ultimi 10 anni)

### C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia	Punti 0,5 per ogni titolo
----	---	---------------------------

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	dell'intervento	(max di 2 punti)
C2	Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

### COMPITI DEGLI ESPERTI

L'Esperto svolge un ruolo essenziale per ottenere validi risultati nella realizzazione degli interventi, con riferimento alla preparazione degli studenti e delle studentesse; dalla loro qualificazione dipende l'effettiva riuscita delle azioni previste dal Programma Operativo. Inoltre:

- progetta, in collaborazione con il tutor del modulo, obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predispone i materiali didattici;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolge attività di docenza;
- valuta, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- appronta prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto e consegna ogni documentazione;
- accompagna eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiede il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

### IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "Abitare il tempo" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-46 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 8 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N	H	Importo
10.1.1A-FSEPON-XX-2017-XX	JUDO: educazione alla non violenza	€5.082,00	1	30	€2.100,00
	La montagna a scuola	€5.082,00	1	30	€2.100,00
	I magicamente diversi	€9.747,60	1	60	€4.200,00
	L.E.D. 'Learning English by Doing'	€5.082,00	1	30	€2.100,00
	Abitare il tempo	€5.082,00	1	30	€2.100,00

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

	Abitare la matematica	€5.082,00	1	30	€2.100,00
	B.B.Boselli blog	€5.082,00	1	30	€2.100,00
	Boselli on air	€4.665,60	1	30	€2.100,00
	Totale importo autorizzato progetto	€44.905,20			

### DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di **Esperto** è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00) lordo Stato**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. L'incarico è valevole fino al termine delle attività come previsto dal bando PON.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione.

### MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione corredata dall'allegato **entro e non oltre il termine perentorio delle ore 13:00 di giovedì 1 febbraio 2018**, al Dirigente Scolastico dell'Istituto "Paolo Boselli" Via Montecuccoli 12 - 10121 Torino, tramite raccomandata del servizio postale (fa fede il timbro dell'Ufficio postale), ovvero mediante agenzia di recapito autorizzata, ovvero mediante consegna a mano esclusivamente presso la segreteria di Via Montecuccoli 12 - 10121 Torino, ovvero a mezzo di posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [tois052008@pec.istruzione.it](mailto:tois052008@pec.istruzione.it), restando esclusa ogni responsabilità dell'Istituto "Paolo Boselli" ove per qualsiasi motivo la stessa non giunga a destinazione in tempo utile e cioè entro le ore 13:00 di giovedì 1 febbraio 2018. All'esterno del plico andrà riportata la seguente dicitura:

#### **"Domanda di partecipazione selezione figure progetto PON Abitare il tempo".**

Non è possibile ricoprire su un medesimo modulo incarichi diversi. Qualora un candidato risultasse primo in graduatoria su diversi incarichi di uno stesso modulo, sarà cura del candidato medesimo esprimere la preferenza di incarico da assegnare. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza indicata.

L'istanza di partecipazione e la documentazione ad essa allegata, **pena esclusione**, andrà prodotta ai sensi del DPR 445/2000 sui modelli scaricabili dal sito web dell'Istituto <http://www.istitutoboselli.gov.it>, sezione Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti (<http://trasparenza-pa.net/?codcli=SG27138&node=39772>). All'istanza di partecipazione devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato**
- Scheda riepilogativa titoli valutabili (allegati 1-2)**
- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità**

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### ESCLUSIONI





## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti dal presente bando
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
- sprovviste della firma in originale in caso di invio cartaceo
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo e/o della scheda riepilogativa titoli valutabili (allegati 1-2) e/o della fotocopia di un documento di identità in corso di validità

### **VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

La valutazione è di competenza del GOP (Gruppo Operativo Progetto) istituito con determina dirigenziale prot. 8302/I26 del 27 ottobre 2017.

La valutazione delle domande si conclude con la formulazione di una graduatoria provvisoria i cui punteggi sono assegnati in base ai criteri sotto indicati:

- Punto A) TITOLI DI STUDIO
- Punto B) ESPERIENZE PROFESSIONALI
- Punto C) TITOLI /FORMAZIONE

Il punteggio finale è dato dalla somma dei parziali ai punti A), B), C) dei criteri di valutazione. In caso di parità di punteggio, si terrà conto, in ordine, dei seguenti requisiti:

- priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998;
- in caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà a sorteggio da parte dell'Istituto "Paolo Boselli". previa comunicazione ai candidati.

Il GOP valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nell'istanza di partecipazione. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il giorno 29 dicembre 2017 sul sito web dell'Istituto <http://www.istitutoboselli.gov.it>, sezione Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti (<http://trasparenza-pa.net/?codcli=SG27138&node=39772>). Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto "Paolo Boselli" entro dieci giorni dalla sua pubblicazione. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla selezione di figure esterne.

### **CONTROLLI**

L'Istituto "Paolo Boselli" si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. Attilio Giaculli.





## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.Lgs. 196/03**

Il Dirigente Scolastico, titolare del trattamento dei dati dell'Istituto "Paolo Boselli" fa presente, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003 e s.m.i., che i dati personali forniti o acquisiti dalla Scuola saranno soggetti di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratto inerenti il rapporto di lavoro autonomo o comunque connesso alla gestione dello stesso. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuto da disposizione di legge la facoltà di accedervi. Per eventuali informazioni rivolgersi al Dirigente Scolastico, Prof. Attilio Giaculli, dalle ore 10:00 alle ore 11:00 dal lunedì al venerdì – tel. 011/538883 – mail TOIS052008@pec.istruzione.it.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Torino, 19 gennaio 2018

**Il Dirigente Scolastico**  
**prof. Attilio GIACULLI**

firmato digitalmente

